禪修學習的回顧與前瞻:佛教初級禪修扎根-1

2023/11/18 關西潮音禪寺

: 下 悟 禪長老指導

釋心傳講解

一、禪修在修什麼:

禪修(bhāvanā; meditative practices): 以形成禪定為目標的修煉程序。

禪修,藉由聚焦在所緣(ālambana; perceptive object or support)或觀想 (paribhāvayati; vibhāvayati; to visualize in contemplation; to perform visualization-meditation),讓心態得以內斂、專注、止息、平穩、清明、且深沈。

藉由禪修,可讓心態形成**正念安住**(*smṛty-upasthāna*; 念住、念處; mindfulness), **宴默**(*pratisaṃlayana*; 禪思、宴坐; meditative seclusion), **止息**(*śamatha*; 奢摩他、平穩、安寧; calm abiding), **洞察**(*vipaśyanā*; 毗婆舍那、辨明觀看; insight meditation), **靜慮**(*dhyāna*; 禪那、冥想; meditative absorption), **等持**(*samādhi*; 三摩地、定; meditative concentration; concentration of the mind), **等至**(*samāpatti*; 三摩跋提、正受; meditative attainment or acquisition).

形成禪定的核心準繩:心一境性(*cittaikâgratā*; staying one-pointed or concentrated on the meditative object; one-pointedness of mind): 進行禪修的心態不僅全然地聚焦在所緣(*ālambana*),而且與所緣幾乎毫無間隙地合而為一(staying one with the meditative object),也就是整全地或平等地持住所緣。

二、將禪修納入學佛尤其出家學佛的核心骨幹:

學佛尤其出家學佛的核心骨幹,就在於三學($tri-\acute{s}ik\.sar{a}$): 戒($\acute{s}\bar{\imath}la$), 定($sam\bar{a}dhi$), 慧($praj\~n\bar{a}$).

- 三、禪修學習的回顧之一: (https://homepage.ntu.edu.tw/~tsaiyt/course-materials.html)
 - 3.1. <u>正 念 安 住 之 禪 修</u> : 禪 修 之 入 門 認 知 與 基 本 功 。 (https://www.youtube.com/watch?v=yr2ZXZGhMvM)
 - 3.1.1. 界說(禪修、靜慮、三摩地、入出息念、正念安住)、經典依據、正念安住 禪修的所緣項目、正念安住禪修在「隨觀身體之入出息」的經典教學。
 - 3.1.2. **隨息**(anu-gama- $pr\bar{a}$,na 正念安住禪修的前行功課):練習單純地隨順覺察 氣息之入出。
 - 3.1.2.1. 界說:<u>心念之覺察與覺知的作用,一直跟隨氣息之進入與出去的運轉</u>, 而成為禪修的一種基本功。
 - 3.1.2.2. 隨息最主要的功效,在於讓身體、呼吸、與心態活動的方向趨於一致, 步調趨於同步。經由如此淬煉出在身體、呼吸、與心態活動所共構的主幹道之同 步的覺察力與同步的覺知力,即隨息禪修在近程最主要的成果,也是推動後續更 遠程、進階的禪修不可或缺的基礎修為。

- 3.1.3. **數息**(*gaṇanā-prāṇa* 正念安住禪修的前行功課):練習隨順覺知氣息之入 出且計算氣息入出之次數。(https://www.youtube.com/watch?v=iBNzFZ4tiX0)
- 3.1.3.1. 界說: <u>心念覺知氣息之進入與出去的情形, 連帶地計算入息與出息的</u>次數, 而成為禪修的一種基本功。
- 3.1.3.2. 慢慢入息到丹田時,默默、微細、且短促地數一。緊接著,慢慢出息,出了鼻孔,在出息將結束時,默默、微細、且短促地數二。緊接著,又慢慢入息到丹田時,默默、微細、且短促地數三。如此重複操作到數十,而成為一節或一個單元。
- 3.1.3.3. 數息法練習的重點在於專心一意地調控與覺知氣息的入出,並且在入 息將盡與出息將盡時默數次數,從而讓覺知、氣息、與算數得以整合地運行,藉 以在消極面達成脫離妄念干擾的效果,在積極面達成很初階地駕馭心氣的效果。
 - 3.1.4. 妄念之卸下、妄念之投影與觀看(正念安住禪修的前行功課):
 - 3.1.4.1. 在禪修的路上,認識妄念、卸下妄念、投影且觀看妄念。
- 3.1.4.2. **卸下妄念法**:在慢慢地、深深地吸氣之後,伴隨著即將慢慢地吐氣, 意念即以清新的姿態,輕微地由上而下,從頭部、胸部,到雙腳底下,將沿路沈 重的鬱積,毫無保留地做著慢慢往下卸除的導引。意念到哪裡,就卸除到哪裡。
- 3.1.4.2. **投影且觀看妄念法**:單純地拋出妄念,讓妄念變現為禪修之心眼所能 觀看的影像;緊接著,將現形的妄念,轉入空性、虛空而解散。
- 3.1.4.3. 一開頭, <u>觀想(用心念形成影像且投射所形成的影像)</u>前方大約一個半手臂長的空間,有一個類似電影院的銀幕。
- 3.1.4.4. 在緩慢呼氣時,以盡可能單純的意念,放輕鬆的心情,將不論覺察得 到或覺察不到的妄念,伴隨呼氣,跟著從雙鼻孔持續不斷地投射且投影到一開頭 所投影而設置的銀幕上。
 - 3.1.4.5. 接下來,不論吸氣或呼氣,持續投射且投影到銀幕,且現場即時觀看。
 - 3.1.5. 正念安住禪修在入出息的上路功課:
 - 3.1.5.1. 做好呼吸與覺察能並局同步行進的基礎:
- 3.1.5.1.1. <u>調適呼吸</u>:讓呼吸無論如何都盡可能維持著適度的深、長、細、慢的方式,能大略顧及全身上下內外在氣息調節的需要。
- 3.1.5.1.2. <u>呼吸納入覺察</u>:以適度的、熟練的、以及深長細慢均勻的呼吸為背景,既不讓呼吸的運作捲起滾滾塵埃而障礙、遮蔽、攪亂、或破壞念頭之覺察,而且穩定地讓心態活動都能相續維持著基礎層次的覺察。
- 3.1.5.1.3. <u>呼吸與覺察同步</u>:讓呼吸的運行與覺察的運行,猶如訓練有素的雙頭 馬車,得以合作同步行進。
- 3.1.5.2. **呼吸與覺察暨正知的並肩同步行進**:不僅要適當地運作入出息,搭配在起心動念的基礎層次亦步亦趨地現起且維持正確念頭之覺察,而且要對於牽動呼吸的因緣、變化、流程、情形、性質跟著遂行第一線確實的且通達的認知與理解。因此,呼吸、覺察、正知,三箭齊發。

3.1.5.3. 呼吸調控與覺察暨正知的跟進:

- 3.1.5.3.1. <u>以漸次拉長吸氣與呼氣的時間</u>,調控呼吸:首先,將吸氣與呼氣所花的時間,刻意各拉長或者 5 秒。之後,階段式地調整,將吸氣與呼氣刻意拉長 10 秒、15 秒、20 秒,只要掌握訣竅,並且勤加練習,照樣不妨礙呼吸調控與覺察暨正知的同步跟進。
- 3.1.5.3.2. <u>以漸次縮短吸氣與呼氣的時間,調控呼吸</u>:在階段式地刻意拉長吸氣與呼氣達到相當程度,例如,吸氣與呼氣各 30 秒,接下來,即反過來縮短吸氣與呼氣的時間各 5 秒,而成為吸氣與呼氣各 25 秒,再逐漸下降,一直到吸氣與呼氣各 10 秒、8 秒、6 秒。

3.1.5.4. 伴隨呼吸以覺知全身:

- 3.1.5.4.1. 吸入的氣息,360 度全方位地往氣管四周的身體緩慢地擴散而瀰漫全身;這整個吸氣的過程,用意念微微在導引,而且持續覺知整個身體由於如此吸氣的變化情形。
- 3.1.5.4.2. 接著,緩慢且均勻地呼氣,一直用意念將瀰漫全身的氣息緩慢且均勻地帶往身體中心,同時在身體中心的氣息也緩慢且均勻地由鼻孔呼出。

3.1.5.5. 氣、心、身之整合的能量之優化與升級:

- 3.1.5.5.1. 以氣息的入出為媒介,帶上心念現前覺察,進而持續且同步具備著心念現前覺察;對於操作氣息的入出,在因緣、變化、導向、程序,也持續進行正確的認知(正知 saṃ-pra-janya),乃至如實地正知(yathā-bhūtaṃ pra-jānāti)。
- 3.1.5.5.2. 遂行有機的、優化的、且升級的整合,而如此整合的產品之一,即 \bar{a} - $t\bar{a}p\bar{\imath}$: 使修行者更加熱切於如此的修行;或者由於修行者高度專注在氣息的導引與調控,即可造成如此導引與調控的氣息在熱能的提昇。
- 3.1.5.6. 入出息皆一貫地維持身體之組合造作的平靜: 這是構成身輕安(kāya-praśrabdhi) 以及心輕安(citta-praśrabdhi)很核心的一項特質與能力。

因此,以入出息為所緣,藉由強化一路跟進入出息的覺察與正知,並且反過來以心御氣,以心與氣調伏身體,一路鍛鍊出<u>伴隨入出息在身體之組合造作的調控能力</u>,翻轉且進而提昇為<u>身輕安與心輕安</u>。這大致可理解為經由身體、氣息、與心態在入出息的運轉共同打造的禪修基地。接著,從這一座禪修基地,繼續推進佛法的修行,則適合通往禪定、智慧、解脫、乃至覺悟之目標。

3.2. 九節佛風:

3.2.1. 名義:以九節(或九次)呼吸為一組的方式,進行與諸佛如來(或釋迦摩尼佛)在氣息(風 *prāṇa ङ्व* rlung)出入的初階相應,將諸佛如來(或釋迦摩尼佛)加持的風藉由吸氣納入,將色身凡俗的污垢與雜染的心態藉由呼氣送出。

3.2.2. 正式運作程序:

- 3.2.2.1. 吸氣,由右鼻孔進入,沿著右脈往下降到三脈交會處(生法宮),再沿著 左脈上升到頭頂,下彎從左鼻孔呼氣。
- 3.2.2.2. 吸氣,由左鼻孔進入,沿著左脈往下降到三脈交會處(生法宮),再沿著右脈升到頭頂,下彎從右鼻孔呼氣。

3.2.2.3. 吸氣,由雙鼻孔進入,沿著左右二脈往下降到三脈交會處(生法宮),再 沿著中脈上升;上升到額輪,然後再沿著中脈下降,到三脈交會處(生法宮),再 沿著左右二脈上升到頭頂,同時下彎從左右鼻孔呼氣。

以上三節為一趟,再重複二趟,總共為三趟、九節。

四、禪修學習的回顧之二: (https://homepage.ntu.edu.tw/~tsaiyt/course-materials.html)

- 4.1. 禪修防護與隨息:禪修奠基-1
- 4.2. 數息: 禪修奠基-2
- 4.3. 由種子字入禪修門: 禪修奠基-3
- 4.4. 日輪觀: 禪修奠基-4
- 4.5. 心念現前覺察之優化: 禪修奠基-5
- 4.6. 禪修專注力的鍛鍊與培養:禪修奠基-6
- 4.7. 「息住」之介紹與練習: 禪修奠基-7
- 4.8. 「佛隨念」之介紹與練習:禪修奠基-8
- 4.9. 「觀想」佛像之輪廓外觀與顏色:禪修奠基-9
- 4.10. 身體如「泡沫」之虛幻觀的認識與練習: 禪修奠基-10
- 4.11. 面對 感受 練習正念禪修:禪修奠基-11 (https://www.voutube.com/watch?v=Vt2bS-9NxhQ)
- 4.12. 由慈悲入禪修門:禪修奠基-12

五、禪修學習的前瞻:

- 5.1. 以禪修的學習,讓佛法的學習有核心、有基礎、有正軌、有內涵、有進展。
- 5.2. 在禪修的努力,以一心不亂(a-vi-kṣipta-citto manasi-kariṣyati)為練習的重點 近程目標,不論這一生的際遇如何跌宕起伏,一直到**臨命終時**(yadā ~ kālaṃ kariṣyati),對於臨命終的心識景象,皆能保握且維持心不顛倒(a-vi-pary-asta-citta) 之修為。