「佛教經典通識解讀」課程大綱

課程名稱：佛教經典通識解讀 College Reading of Buddhist Scriptures
授課教師：蔡耀明
學分數：3學分
授課年度：一〇七學年度第一學期
上課時間：星期三 (15:30-18:20)
教室：博雅302
Office hours: 星期三 (1:20-3:10), 星期五 (4:30-5:20), @台大水源校區哲學系館515（台北市思源街18號。）
電子信箱：tsaiyt@ntu.edu.tw
網站：http://ccms.ntu.edu.tw/~tsaiyt/

【課程概述】

本課程由世界文明的廣大視野，落實在印度文明的佛教，藉由佛教經典的解讀，形成在大學的通識教育所必備的閱讀水準與文明認識。

【課程目標】

透過本課程的歷練，學員預期將可達到如下四項成果：（1）對印度文明與佛教，形成在大學的通識教育所必備的認識。（2）由佛教的世界觀反思自身的世界觀。（3）對佛教經典，培養至少相當於大學水準的閱讀能力。（4）透過佛教經典的解讀，鍛鍊分析、思辨、與論理的能力

【課程要求】

1. 整個學期從第6-16週，安排11次的分組討論，由5:30-6:20 pm.,如「課程進度」所列。在這11次的分組討論當中，每一節課應可安排3-4位發言人，因此修課學員整個學期應可輪到2次成為發言人。輪到的發言人，應預先準備2頁的書面稿（主修哲學者則為3頁），並且約有5分鐘的時間提出論點，最多應不超過6分鐘。發言人報告之後，可以有3-5分鐘的提問與討論。如此可以敦促輪到發言的學員於課後思考並閱讀材料，以及準備報告。

2. 其他未上台報告的學員則在學員報告之後，以抽籤或自願方式回應學員之報告。以此敦促學員認真聆聽學員報告，並於課前準備當中的討論內容。

【教材及參考書目】

詳如「課程進度」所列。要求閱讀以及在課堂予以講解和討論者，以粗體字標示。更多的參考材料，於課堂隨時補充。

【成績評量方式】平時表現40%、分組討論45%、期末報告15%。

1. 平時表現 40%　為敦促學員出席上課以落實學習成效，出缺席狀況與課程投入情形，佔 40%。然而，4 次未出席，依學校規定，學期成績不及格。

2. 分組討論 45%　本課程重視學員確實參與分組討論之進行，故以分組討論的表現，做為學期成績佔分比例最高者；其中包含 11 次分組討論課之參與、預先準備至少 2 次各 2 頁的發言書面稿（主修哲學者則為 3 頁）、口頭報告、相互討論。

3. 期末報告 15% 在第十八週時，全班共聚一堂，每一位修課學員皆應繳交書面稿，而

以抽籤的方式，在課堂上輪流發表口頭報告，以及相互討論。主修哲學者，請繳交 5 頁的書面稿，非主修哲學者，請繳交 4 頁的書面稿。學期報告請將分組討論至少 2 次的書面稿，以聚焦、濃縮、或連貫的方式，更為深入地整理為精華版而成。
不論是分組討論，或是學期報告，書面稿應設定主題為焦點，言之有物，註明根據之出處，並且顯示思辨之努力，宜避免抄襲或空洞堆砌之言。書面稿經查核若為抄襲（如由網絡資料剪貼而成，或書本節錄但未註明出處），一經確定，將至多給予**50**分之成績。

【課程進度】

第 1 週 2018/09/12〔單元主題〕：課程介紹／〈七佛通誡偈〉、〈法身偈〉、〈無常偈〉

* 蔡耀明（主編），〈七佛通誡偈〉、〈法身偈〉、〈無常偈〉，《世界文明原典選讀 V：佛教文明經典》（新北：立緒文化，2017 年），頁 23-24.

〔延伸的參考材料〕

* Thomas Trautmann, “Chapter 1: Introduction,” *India: Brief History of a Civilization*, 2nd edition, Oxford: Oxford University Press, 2015, pp. 1-15.

* Christopher Bartley, “Chapter 2: Buddhist Origins,” *An Introduction to Indian Philosophy*, London: Continuum, 2011, pp. 13-25.

* Bhikkhu Bodhi (ed.), *In the Buddha’s Words: An Anthology of Discourses from the Pāli Canon*, Boston: Wisdom, 2005.

* William Edelglass, Jay Garfield (eds.), *Buddhist Philosophy: Essential Readings*, Oxford: Oxford University Press, 2009.

第 2 週 2018/09/19〔單元主題〕：《雜阿含經・第 1, 36, 63, 89 經》

* 蔡耀明（主編），〈雜阿含經・第 1, 36, 63, 89 經〉，《佛教文明經典》，頁 27-41.

〔延伸的參考材料〕

* 蔡耀明，〈佛法教學所示範的動物關懷與動物救度：既入世又出世的動物倫理〉，收錄於《宗教的入世精神：2015 宗教生命關懷國際學術研討會論文集》，正修科技大學宗教生命關懷學術研討會編輯委員會主編，（高雄：正修科技大學通識教育中心，2016 年 1 月），頁 353-373.

第 3 週 2018/09/26〔單元主題〕：《雜阿含經・第 133, 295, 296, 298 經》

* 蔡耀明（主編），〈雜阿含經・第 133, 295, 296, 298 經〉，《佛教文明經典》，頁 41-61.

〔延伸的參考材料〕

* 蔡耀明，〈「不二中道」學說相關導航概念的詮釋進路：以佛法解開生命世界的全面實相在思惟的導引為詮釋線索〉，《臺灣大學哲學論評》第 32 期（2006 年 10 月），頁 115-166.

第 4 週 2018/10/03〔單元主題〕：《雜阿含經・第 301, 311, 638 經》

* 蔡耀明（主編），〈雜阿含經・第 301, 311, 638 經〉，《佛教文明經典》，頁 61-64, 69-75, 80-85.

〔延伸的參考材料〕

* 蔡耀明，〈〈迦旃延氏經〉（*Kātyāyana-sūtra*）梵漢對照及其不二中道學理〉，《圓光佛學學報》

第 24 期（2014 年 12 月），頁 1-31.
* Yao-ming Tsai, “Neither Bereavement nor Grief: Coping with the Death of a Cherished Person in the *Cunda-sutta*,” *Contemporary Buddhism: An Interdisciplinary Journal* 17/2 (November 2016): 357-368. (online 31 August 2016)

第 5 週 2018/10/10〔單元主題〕：國慶紀念日

第6週2018/10/17〔單元主題〕：《雜阿含經．第1199, 1200經》、《中阿含經．第12經．恕破經》／第一次討論
* 蔡耀明（主編），〈雜阿含經．第1199, 1200經〉、〈中阿含經．第12經．恕破經〉，《佛教文明經典》，頁96-102, 106-115.

第7週2018/10/24〔單元主題〕：《中阿含經．第13經．度經》、《中阿含經．第190經．小空經》／第二次討論
* 蔡耀明（主編），〈中阿含經．第13經．度經〉、〈中阿含經．第190經．小空經〉，《佛教文明經典》，頁115-124, 128-142.
〔延伸的參考材料〕
* 蔡耀明，〈以不空如來藏為骨幹理解諸佛如來誕生宣言〉，《法鼓佛學學報》第18期（2016年6月），頁83-129.

第 8 週 2018/10/31〔單元主題〕：《相應部 15.1．草木經》、《增支部 3.65．卡拉瑪經》／第三次討論
* 蔡耀明（主編），〈相應部 15.1．草木經〉、〈增支部 3.65．卡拉瑪經〉，《佛教文明經典》，頁 143-154.
〔延伸的參考材料〕
* 蔡耀明，〈以佛教時空哲學為視角的生死洞察〉。

第 9 週 2018/11/07〔單元主題〕：《中部 10．念住經》／第四次討論
* 蔡耀明（主編），〈中部 10．念住經〉，《佛教文明經典》，頁 155-175.
〔延伸的參考材料〕
* 蔡耀明，〈佛教禪修做為心身安頓：以基礎觀念與關鍵概念為線索〉，收錄於《內丹修煉與靜坐：第五屆「宗教生命關懷學術研討會」論文集》，正修科技大學通識教育中心主編，（高雄：正修科技大學通識教育中心，2012 年 1 月），頁 1-17.

第10週2018/11/14〔單元主題〕：《金剛般若經》／第五次討論
* 蔡耀明（主編），〈金剛般若經〉，《佛教文明經典》，頁 216-239.
〔延伸的參考材料〕
* 蔡耀明，〈觀看做為導向生命出路的修行界面：以《大般若經．第九會．能斷金剛分》為主要依據的哲學探究〉，《圓光佛學學報》第13期（2008年6月），頁23-69.

第11週2018/11/21〔單元主題〕：《般若波羅蜜多心經》／第六次討論
* 蔡耀明（主編），〈般若波羅蜜多心經〉，《佛教文明經典》，頁239-243.

第12週2018/11/28〔單元主題〕：《解深密經．心意識相品第三》／第七次討論
* 蔡耀明（主編），〈解深密經．心意識相品第三〉，《佛教文明經典》，頁255-262.

第13週2018/12/05〔單元主題〕：《說無垢稱經．入不二法門品》／第八次討論
* 蔡耀明（主編），〈說無垢稱經．入不二法門品〉，《佛教文明經典》，頁275-289.
〔延伸的參考材料〕
* 蔡耀明，〈《維摩詰所說經．入不二法門品》梵文本白話翻譯及其入門條理分析〉，《人文宗教研究》第9輯（2017年10月），頁93-126.

第14週2018/12/12〔單元主題〕：《大寶積經．普明菩薩會第四十三》、《大寶積經．寶梁聚會第四十四》／第九次討論
* 蔡耀明（主編），〈大寶積經．普明菩薩會第四十三〉、〈大寶積經．寶梁聚會第四十四〉，《佛教文明經典》，頁304-316.
〔延伸的參考材料〕
* 蔡耀明，〈以《大寶積經．寶梁聚會．阿蘭若比丘品》為依據的動物倫理實踐〉，收錄於《2015星雲大師人間佛教理論實踐研究》，程恭讓、釋妙凡主編，（高雄：佛光文化事業，2016年3月），頁554-584.

第15週2018/12/19〔單元主題〕：《大方廣如來藏經》／第十次討論
* 蔡耀明（主編），〈大方廣如來藏經〉，《佛教文明經典》，頁340-355.
〔延伸的參考材料〕
* 蔡耀明，〈《佛說不增不減經》「眾生界不增不減」的修學義理：由眾生界、法界、法身到如來藏的理路開展〉，《臺灣大學哲學論評》第28期（2004年10月），頁89-155.
* 蔡耀明，〈以不空如來藏為骨幹理解諸佛如來誕生宣言〉，《法鼓佛學學報》第18期（2016年6月），頁83-129.

第16週2018/12/26〔單元主題〕：《大般涅槃經》／第十一次討論
* 蔡耀明（主編），〈大般涅槃經〉，《佛教文明經典》，頁410-420.
〔延伸的參考材料〕
* Daisetz Suzuki (tr.), *The Lankavatara Sutra*, London: Routledge & Kegan Paul, 1932, pp. 211-222.

第17週2019/01/02〔單元主題〕：翻轉學習（由教學助理說明進行方式）
第18週2019/01/09〔單元主題〕：期末報告與相互討論