

2014宗教生命關懷學術研討會：宗教經典內蘊之生命關懷
正修科技大學、高雄道德院共同主辦

何謂生命關懷與如何關懷生命

蔡耀明

2014.12.12

🐾 目次

- 一・緒論
- 二・何謂生命關懷
- 三・生命關懷之切要於活在生命世界與探究生命世界
- 四・如何以一貫可行的條理關懷生命
 - (一) 活出清醒的心念
 - (二) 體認生命世界之廣大與認知生命歷程之無常
 - (三) 優先感受眾生之困苦
 - (四) 與眾生形成共構相伴之關係而非對立或宰制之關係
- 五・透過修行與救度帶動生命關懷的徹底實現
- 六・結論



🐾 緒論

- 本文從佛教對於生命世界的觀看、解釋、診斷、治療、與修煉為視角，運用哲學的分析與論理，界說生命關懷，進而就如何關懷生命，條理地鋪陳一貫可行的指導原則。
- 涉及生命關懷，並非僅能訴諸老生常談或說教的方式。事實上，沿著哲學進路的思辨，不僅可打造生命關懷之骨幹，而且可提供生命關懷運作上的眼目，一方面，不至於淪為盲目的生命關懷，另一方面，使生命關懷得以較為清晰與正確的方式，往前進展，往上提昇，以及往廣大開展。



🐾 緒論

- 本文預期接近的目標，主要有三：
 1. 就生命關懷，透過哲學分析，提出可形成切要認知的界說。
 2. 顯示生命關懷不論涉及活在生命世界，或涉及探究生命世界，都是既切要且基礎的課題。
 3. 根據佛法的教學與修行，提供關懷生命可行的指導原則，並且支援患病關懷、災難關懷、臨終關懷等關懷之應用。



❧ 何謂生命關懷

- 首先，關懷（caring），又可稱為關心、在乎、或在意，是感覺或情感的一種表現，大致意指對於發生在世間的事情或情形，產生出驅策的動力或傾向（to get the urge to），要去直接或間接地參與事情或情形的現場，要去知道事情或情形的發生、進展、或原委，要去知道事情或情形帶給影響所及的眾生或人們怎樣的傷痛或歡樂，要去或多或少幫上一些忙，以及希望已經形成的傷痛可以緩和或平息，或者希望已經形成的歡樂能夠維持、延續或增長。



❧ 何謂生命關懷

- 如果對於發生在世間的事情或情形，反應出來的，卻是與上述很不相同的甚至正好相反的驅策的動力或傾向，那可能是一些被稱為輕蔑、鄙視、反感、厭惡、嫌棄、歧視之類的感覺或情緒。
- 如果對於發生在世間的事情或情形，幾乎產生不出上述二類的驅策的動力或傾向，大致可歸類為冷漠、冷淡、漠然、或漠不關心（indifference）。



❧ 何謂生命關懷

- 其次，生命一詞，類似時間、空間，不僅非常地抽離，也很少或不容易成為一般世人關懷的對象。以關懷為著眼。所謂的生命，大致為進入生命世界較為確實的事情或情形，包括生命之現象、處境、問題、作為、歷程、與出路。換言之，針對生命現象乃至生命出路這一系列的事情或情形，如果出之以抽離的或概括的方式，在概念上即可統稱為生命；而對於生命之關懷，則著眼於生命落實在世間的諸多情形，並非僅關懷在生命之抽象概念。



❧ 何謂生命關懷

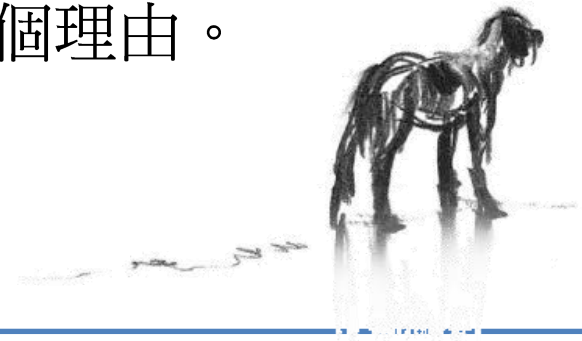
- 透過以上在關懷與生命這二個語詞的認知，搭配在一起，所謂的生命關懷，即可初步界說為對於進入生命世界已經發生的與可能發生的事情或情形，包括感受、情緒、遭遇、生命現象、生命問題、乃至生命出路，產生出要去參與、認知、感受、幫助、或改善的驅策的動力或傾向。



🐾 生命關懷之切要於活在生命世界與探究生命世界

1. 生命關懷與活在生命世界

- 一些世人可能一方面表現出對於任何事情都不在乎或沒興趣的樣子，另一方面，卻又一直在表現情緒上的愛好與厭惡，以及意見上的贊成與反對模樣。如此的一幅景象，似乎有著過剩的產物，集中在情緒與意見，甚至反過來被情緒所掩蓋，以及被意見所挾持，而成為困苦處境，但是相當匱乏的，正好在於對如此景象的關懷。對於事情的關懷，提供動力與線索去解開事情發生問題的因緣，而有助於改善目前的困境，以及在後續避免又犯同樣的毛病，這是關懷生命切要於活在世間的第一個理由。



❗ 生命關懷之切要於活在生命世界與探究生命世界

1. 生命關懷與活在生命世界

- 第二個理由，關懷雖然可以只用在自己身上，例如關心自己的前途、生命去向，但也能涉及其他眾生，關懷其他眾生的生命處境，如同關心自己一樣。進而，成為與眾生之間，心態乃至行為的關聯、互動。透過關懷生命、關懷世界，便在生命世界搭起一個溫暖的、互助的網絡，使得活在變動、不安、困苦在世間或多或少不再那麼地無助，讓眾生有努力找尋出路的勇氣。



🐾 生命關懷之切要於活在生命世界與探究生命世界

1. 生命關懷與活在生命世界

- 此外，一些世人除了表現情緒與意見之外，可能也表現關懷，卻主要關心錢財、地位、政客、名人、比賽之類的事情，或主要在乎身材、面子、禮儀、階級、衣著、飲食、積蓄、消費之類的事情。然而，類似這些所關心或在乎的事情，卻偏於較為浮面、物質面、它者面（aspect of otherness）、或瑣碎面（aspect of triviality），以至於容易不自覺地陷入關懷空洞化（hollowing-out of caring）或關懷誤置化（misplaced caring）的窠臼，而成為空洞地活著或誤置地活著的處境。



🐾 生命關懷之切要於活在生命世界與探究生命世界

1. 生命關懷與活在生命世界

- 所謂的關懷空洞化、關懷誤置化，例如，以為給予錢財、房子、名車、包包等社會潮流認為名貴的東西，就算是給予關懷。然而，所謂的關懷，應當更加著重在心態方面，也就是覺察對象真正的需要，也許對象更需要的是一個讚賞、鼓勵、擁抱。因此，不應該一味地認為自己付出了很多就是關心對象，那將是一種誤置，而讓關懷在根本上變得空洞，因為並沒有深刻去了解對象真正需要的是甚麼，以及什麼是正確的關懷。

❃ 生命關懷之切要於活在生命世界與探究生命世界

1. 生命關懷與活在生命世界

- 佛法的教學，很基礎的層次，在於幫助學習者面對已經活在生命世界之事實，而確實的做法之一，就在於不僅關懷總括地活在生命世界的情形，而且關懷活在生命世界之運轉脈動的情形，包括心思枯竭、困苦、空洞、或誤置之處境，造成困境之來源，困境與情意或見解之間的關係，困境後續的漫延下落，以及困境之改善或超脫。如此的關懷，甚至切要到足以構成之所以毅然決然出家學佛的關鍵之一。



🐾 生命關懷之切要於活在生命世界與探究生命世界

2. 生命關懷與探究生命世界

- 世間已經發展出一些試圖探究生命世界的學問領域，例如哲學、宇宙學、生物學、醫學、心理學、社會學。這些學問領域的一些從業員，可能打著科學或學術的招牌，或者以為不必運作關懷，或者以為只要運作關懷就會被打入不科學或無學術之冷宮。
- 然而，如此的一幅景象，在基本上最欠缺的，可能就是關懷。理由在於，一方面，這些學問的運作涉及且影響生命世界之眾生；另一方面，這些學問領域的運作也涉及且影響從事學問運作的當事者。因此，關懷所運作的學問如何地看待與影響眾生，關懷所運作的學問如何地蒙蔽與塑造所在學問領域的從業員，以及發心予以改善或扭轉，都是切要於探究生命世界的一項作為表現。

🐾 生命關懷之切要於活在生命世界與探究生命世界

2. 生命關懷與探究生命世界

- 此外，有關學問領域的一些從業員，可能也進行著關懷，卻主要關心所在學問領域的學術行情與自己的學術聲望之類的事情，或主要在乎自己的計劃案通過、實驗執行、成果發表、點數累積、升等加速、生計優渥之類的事情。當然，這也是一種關懷的表現，關懷對象主要是自己，本也無可厚非。但是，如果完全只關心自己，而不在乎學術或實驗涉及的其他眾生，就佛法的視角，這將成為後續出現問題的癥結。



🐾 生命關懷之切要於活在生命世界與探究生命世界

2. 生命關懷與探究生命世界

- 這樣的關心變成非常自私、非常片面，就成為所謂不適當的關心。在不適當地關心學術或歪曲地在乎自我的風氣之下，受到影響的眾生，像是惡名昭彰的實驗動物、集約式動物養殖場，過往的黑奴制度，這些眾生幾乎都遭受工具化、操控化、與宰制化的對待，而受苦受難或飽受摧殘。用以實驗的動物變成工具、動物養殖場裡的動物被視為只是食物，牠們活生生的生命、感受、痛苦完全被忽視，只是成為學者發表新發現、累積名望的工具，或者眾人滿足口腹之慾的東西。

❃ 生命關懷之切要於活在生命世界與探究生命世界

2. 生命關懷與探究生命世界

- 雖然如此的運作也出自關懷之名，卻由於只關懷在學術、學問、自己，反而讓其他眾生的處境更加惡化，以及讓相關的從業員陷入就生命倫理層面而言很不適切的謀生方式。由關懷出發卻引發眾生的處境惡化，對於這樣的情形反思牽連其中之因緣，以及發心予以調整、改善，亦是從事生命世界探究很切要的一項作為。



❃ 生命關懷之切要於活在生命世界與探究生命世界

2. 生命關懷與探究生命世界

- 佛法的教學，很基礎的層次，在於提醒，一方面，不值得且不應該由於謀求生計（*ājīva*/ livelihood; means of subsistence）而經常犯下生命倫理上的惡行或罪業；另一方面，由於謀求生計的作為，造成或加重涉及的眾生在後續的生命歷程的障礙、糾結、或衰落，應該是愚昧於事理而務必予以避免的。如果使用專門用詞，在這一個節骨眼上，即有「邪命以生存」（Skt. *mithyâjīva*/ Pāli, *micchājīva*）與「正命以生存」（Skt. *samyag-ājīva*/ Pāli, *sammājīva*）的分辨。

🐾 生命關懷之切要於活在生命世界與探究生命世界

2. 生命關懷與探究生命世界

- 邪命以生存，可能賺到一輩子不少的錢財，甚至擠入社會主流或主宰的行業，卻嚴重扼殺專業倫理的生命關懷，殃及那些遭受宰制的眾生，以及賠上當事者後續的生命歷程的順暢。當代新興的行業當中，例如，以醫師的身份執行墮胎、便利死（所謂的安樂死／euthanasia），以醫學或生命科學之研究人員的身份進行動物實驗、基因科技、胚胎幹細胞研究（embryonic stem cell research）、生物複製（organism cloning; 又稱為reproductive cloning 生殖式複製），可能多少都有邪命以生存的疑慮。

🐾 生命關懷之切要於活在生命世界與探究生命世界

- 總之，生命關懷切要於活在生命世界與探究生命世界。首先，由於切要於活在生命世界，生命關懷在乎死活、情緒、意見、困苦、處境——基於如此較為真實地活著，有助於避免活成空洞、浮面、虛飾之景象，以及有助於形成貼切於心路歷程與生命歷程之認識，從而有助於形成存活上較為貼切的改善或扭轉。
- 其次，由於切要於探究生命世界，生命關懷在乎任何學問領域在探究過程對於能探究與所探究雙方所施加的蒙蔽、塑造、扭曲、操控、宰制、傷害、苦難——基於如此較為真實地探究，有助於避免空洞到只剩下高舉的學術研究的旗幟，以及有助於形成切要於生命倫理與學術良心的學問運作，從而有助於形成探究上較為貼切的改善或扭轉。

❃ 如何以一貫可行的條理關懷生命

1. 活出清醒的心念

- 「生命關懷」一詞之關懷，既然是感覺或情感的一種表現，如果要確實地運轉出關懷，第一步，當然必須啟動且維持心念之運轉。
- 尤其是人們，活著不僅是肉體方面的生物功能或生存活動，更加在於心態方面的心念活動。
- 談到關懷，乃至各式各樣的心態現象，世間大致不太缺乏制式化的、禮儀化的、風俗化的、或浮面化的表現，而較為欠缺的，應該是發自內心的或活生生的表現。
- 一般世人發自內心的關懷，可能多少夾雜著一些會相互干擾的情緒，處於心意污染或攪動的情態，以及習慣地引進整串未經檢視的見解，而如此混雜的做法，通常會淪落為乏善可陳或面目全非的局面。

❁ 如何以一貫可行的條理關懷生命

1. 活出清醒的心念

- 著實言之，要好好地運作關懷，第一步的任務，不在於急著包裝出關懷的樣子，而在於清醒地或清明地覺察一再現起的心念，使後續的關懷活動，得以置基於清醒的心念品質。如果欠缺心念覺察的修為，一般世人或許以為自己都有在關懷或很有愛心，其實可能只是百感交集、意念紛飛、或甚至別有居心的又一次的虛偽掩飾而已。
- 就此而論，心念覺察很發人深省的是，關懷生命就從關懷起心動念做起。



❖ 如何以一貫可行的條理關懷生命

2. 體認生命世界之廣大與認知生命歷程之無常

- 關懷雖然是感覺或情感的一種表現，所謂的生命關懷，並不是像號召一場急就章的社會運動那樣為了關懷而關懷，盲目地關懷，或甚至變質為被關懷所淹沒的濫情。打不開視野格局的關懷，很可能淪落為拿著關懷在很小的圈子裏面，相濡以沫、相互取暖、或彼此慰藉。同樣地，流露出關懷，卻不知道還必須從正確的角度觀看生命歷程，很可能淪落為集體的理盲。
- 正好由於將視野打開成廣大的生命世界之格局，佛教解脫道一旦涉及關懷生命，其對象，並不會只侷限在周遭的或廣大的人群，最起碼的做法，三界六道的一切眾生都包括在內。

❁ 如何以一貫可行的條理關懷生命

2. 體認生命世界之廣大與認知生命歷程之無常

- 之所以有必要面對廣大的生命世界，由於三界六道構成世間眾多的生存環圈交織的完整系統，提供生死輪迴完整去向的生命航行圖，以及豎立為眾生在世間完整的對象領域。
- 一方面，以各種方式影響著眾生，成為眾生在認知、情意、生存都受到限制的對象領域，另一方面，以各種方式吸引著眾生，成為眾生在認知、情意、生存都會去追求的對象領域。以如此廣大的生命世界為其視野格局，進而從事認知線索與情意線索的努力，消極面，才經得起世間各式各樣的考驗與衝擊，積極面，也才得以沿著努力的線索，從頭到尾做出良好的品質。

❁ 如何以一貫可行的條理關懷生命

2. 體認生命世界之廣大與認知生命歷程之無常

- 以無上菩提（*anuttarā samyak-sambodhiḥ*/ the utmost, right and perfect enlightenment/ 「無上正等菩提」、「最極高超、正確、圓滿的覺悟」之簡稱）為目標的佛教菩提道，進而甚至以多重的三界六道交織的無限廣大的生命世界為其視野格局，以至於其關懷的對象，往往皆擴及於十方無量無數的眾生。縱使以如此浩瀚的格局在關懷眾生，並不因此淪為空洞的口號，或失控而亂無章法。以佛教解脫道的修行品質為基礎，佛教菩提道繼續在認知線索與情意線索深耕與拓展，而認知線索以智慧（*jñāna*）為代表，情意線索以慈悲（*maitrī-karuṇā*）為代表，合稱為悲智雙運。

❃ 如何以一貫可行的條理關懷生命

3. 優先感受眾生之困苦

- 順著無常而緣起的角度串聯出來的，主要是認知方面的線索；由認知生命歷程的無常，而感受眾生受制於生命歷程的困苦（Skt. duḥkha/ Pāli, dukkha/ suffering），那才構成生命關懷在情意線索得以落實與深化的重大環節。
- 在科學主義當道、科技掛帥、人類福祉的掩飾、以及經濟效益至上的喧囂當中，為數極多的動物陸續成為動物實驗（animal experiments）或動物試驗（animal testing）的犧牲品，雖然橫遭逼迫、操弄、解剖、荼毒、與殘殺之對待，經歷各個等級的悲傷、慘痛，卻往往被視為理所當然，或一再地被學術圈的常態體制、企業營運的利潤糖衣、與人類利益優位的聲浪，給層層掩蓋在底下陰暗的角落。

❖ 如何以一貫可行的條理關懷生命

3. 優先感受眾生之困苦

- 然而，只要敞開心胸，鮮明地感受被牽連在內的動物或眾生所遭受的逼迫乃至殘殺之傷痛，就可以從「理所當然的犧牲」或「必要之惡」的睡夢覺醒過來，一方面，得以看穿世間用以鞏固既得利益與追逐過剩欲望所塗抹增添的一層又一層虛偽的外衣；另一方面，得以形成類似燈塔指引的作用，再也不忍心使用轉嫁禍害到動物或弱勢眾生的手段去做過度的自我保存或過度的本位利益追求，從而發自對眾生的一片善意，在觀念與做法上，儘量減少或停止以動物或弱勢眾生為犧牲品所衍生的禍害。

❁ 如何以一貫可行的條理關懷生命

4. 與眾生形成共構相伴之關係而非對立或宰制之關係
 - 基於感受眾生受制於生命歷程的困苦，就在情意的線索，落實與深化生命關懷。然而，要在關懷生命的整個路徑貫徹地都以良好的品質運作，還必須在認知的線索進行適切的設置，而關鍵的題目，就在於從事生命關懷者與所關懷的眾生之間應該是什麼樣的關係。此一「關係課題」，如果認知錯誤，嚴重的話，會使生命關懷變質或窒礙難行；如果正確予以認知，即可關鍵地助成全程貫通都是善良的生命關懷。



❃ 如何以一貫可行的條理關懷生命

4. 與眾生形成共構相伴之關係而非對立或宰制之關係

- A. 歸屬之認知形態，也就是將涉及的眾生，先入為主地認知而斷定為屬於自己的，自己所歸屬的，或共同屬於某一個家庭、家族、族群、社群、區域、職業、文化、傳統、或國家。此一歸屬取向的認知形態所引發的關懷，與其說成生命關懷，倒不如說成「歸屬之關懷」。
- ◆ 歸屬先於關懷的關懷方式，對於歸屬之內的，也未必就是真實的關懷，因為歸屬之集合其實是自我的延伸，與其說關懷的是群體內的眾生，不如說關懷的是自己的延伸。因此，實際上關心的還是自己，並非真正無私地對眾生之關懷。而隨著歸屬感的失落或找不到出路，其關懷亦將蕩然無存。

❃ 如何以一貫可行的條理關懷生命

4. 與眾生形成共構相伴之關係而非對立或宰制之關係

- B. 對立而為特定對象之認知形態，也就是將涉及的眾生，先入為主地認知而斷定為特定層面或特定部分的對象，例如食物對象、狩獵對象、娛樂對象、欲望對象、實驗對象、試驗對象、犧牲對象、賺錢對象、詐騙對象、利用對象。此一對立的認知形態，如果還能引發關懷，與其說成生命關懷，倒不如說成「利用之關懷」。
- C. 對立而為敵對之認知形態，也就是將涉及的眾生，先入為主地認知而斷定為敵對的對象，例如仇敵、天敵、敵軍、敵對陣營、敵對黨派、敵對國家、敵對宗教、敵對勢力、邪惡軸心。此一敵視或仇視的認知形態，如果還能引發關懷，與其說成生命關懷，倒不如說成「追討之關懷」。

❖ 如何以一貫可行的條理關懷生命

4. 與眾生形成共構相伴之關係而非對立或宰制之關係

- D. 分隔而為它者之認知形態，也就是將涉及的眾生，先入為主地認知而斷定為它者。
- ◆ 所謂的它者（the other; others），主要藉由分別式的知覺或認知（differentiating perception or cognition; consciousness）、語言方面的人稱代名詞、以及文化模式在身分區分的慣用，再透過二種方式所造成。
 - ◆ 第一種方式，無視於對象（或所緣、客體），凡是不在所給定的我者（或自我、主體）之領土（territory/ 疆域、地盤）範圍內的，即出之於最粗糙與扁平的分隔手法，一概認定為它者。第二種方式，以人稱代名詞做為世間地圖的坐標軸，凡是不在所給定的我者（或第一人稱）與對象（或第二人稱）之領土範圍內的，即出之於同樣粗糙與扁平的分隔手法，一概認定為它者（或第三人稱）。

❁ 透過修行與救度帶動生命關懷的徹底實現

- 關懷生命，並非敷衍場面就嘎然結束，而是可施設為一貫地行得通的條理與道路。以生命關懷為志業（vocation）者，可能很常感受到相當困窘的一些方面，包括生命關懷專業能力的不足，認知不到事情的來龍去脈，給不出可適切脫離困苦的辦法，以及欠缺不再落入困境而可持續超脫的遠大目標。
- 就此而論，佛法提供全套且徹底的修行道路，包括解脫道與菩提道，而且菩提道的修行，搭配修行水準的提昇，尤其強調救度眾生的全方位實踐與歷練。



🐾 透過修行與救度帶動生命關懷的徹底實現

具壽善現復白佛言：「所說菩薩摩訶薩者，何等名為菩薩句義？」佛告善現：「學一切法無著、無礙，覺一切法無著、無礙，求證無上正等菩提，饒益有情，是菩薩義。」

佛言：「善現！諸有發趣菩薩乘者，應當發趣如是之心：『所有諸有情，有情攝。所攝——若卵生、若胎生、若濕生、若化生、若有色、若無色、若有想、若無想、若非有想非無想——乃至有情界施設。所施設，如是一切，我當皆令於無餘依妙涅槃界而般涅槃。雖度如是無量有情令滅度已，而無有情得滅度者。』何以故？善現！若諸菩薩摩訶薩，有情想轉，不應說名菩薩摩訶薩。所以者何？善現！若諸菩薩摩訶薩，不應說言有情想轉。如是，命者想、士夫想、補特伽羅想、意生想、摩訶婆想、作者想、受者想轉，當知亦爾。何以故？善現！無有少法名為發趣菩薩乘者。」

❃ 透過修行與救度帶動生命關懷的徹底實現

- 如上的片段指出，出發而走上菩薩乘的行者，應該在心態的發起（*cittam utpādayitavyam*），要求如下的三個要點：
 1. 將所有的眾生完全納入菩薩乘的修行系統，而沒有任何眾生會被遺漏或排斥在外。
 2. 應該出之於救度式的教學，將如此納入的所有的眾生，引導前往不具有剩餘的世間依附之涅槃領域中（*an-upadhi-śeṣe nirvāṇa-dhātau*），而助成完全的滅度（*parinirvāpayitavya*）。



❁ 透過修行與救度帶動生命關懷的徹底實現

3. 從事如此的修行與救度，還應該就所涉及的，做出智慧；而智慧得以做出的關鍵，一方面，在於通達地認清世界確實的情形並非存在為概念所對應的存在體，另一方面，則在於不拿概念套上有關的對象而運轉出概念認定。
- 因此，一方面，縱使在如此地幫助無量的眾生達成完全的滅度之後（*evam a-parimāṇān api sattvān parinirvāpya*），確實的情形，並非存在著任何一個已經被助成完全滅度的眾生（*na kaś-cit sattvaḥ parinirvāpito bhavati*）。
- 同樣地，任何一個關聯的項目，皆非本身存在為所謂的出發而走上菩薩乘的行者。



❀ 結論

- 關懷眾生在世間的處境，以及致力於幫助眾生脫離困苦的情形，是佛法根本的立意與胸懷。如果不是出自如此的用心，也就無所謂趣求無上菩提的菩薩以及圓滿覺悟的佛陀。因此，探討何謂生命關懷以及如何關懷生命，可以說是體認佛法的核心工作之一。
- 一般世人如果尚未打開生命歷程在時間與空間向度的因緣變化，則所謂的關懷，將難以貼切或深入。
- 甚至有時候，由於缺乏全面的了解或反求諸己的胸襟，以關懷之名的行為，反而可能成為對象難以承受的負擔；或者由於關懷當中夾雜太多隱藏的貪、嗔、癡、我執之毒素，導致以關懷為名的行為，不僅惡化對象的困苦，而且加重自己的煩惱與惡業。

❗ 結論

- 佛法先從打開世界觀入手，了解生命歷程在時間線索的長遠與空間關聯的廣大，因此視野不停留在這一輩子褊狹的個體或自我。由如此開闊的視野所產生的關懷，也就能夠以既長遠且廣大的格局，正當地利益眾生。
- 再者，將生命歷程解開為因緣變化，其骨幹是心路歷程；如果由心態切入，發出真實的關懷，首先要能夠平靜地覺察心態，而這樣的關懷，才可以長遠、深刻，並非出自一時的、廉價的衝動，等到事過境遷，又煙消雲散。
- 佛法的教學，透過覺察心態，體認世間無常、諸法非我，從而盡可能不以抓住世間任何項目的方式在關懷，也不以自我為中心延伸去關懷。

