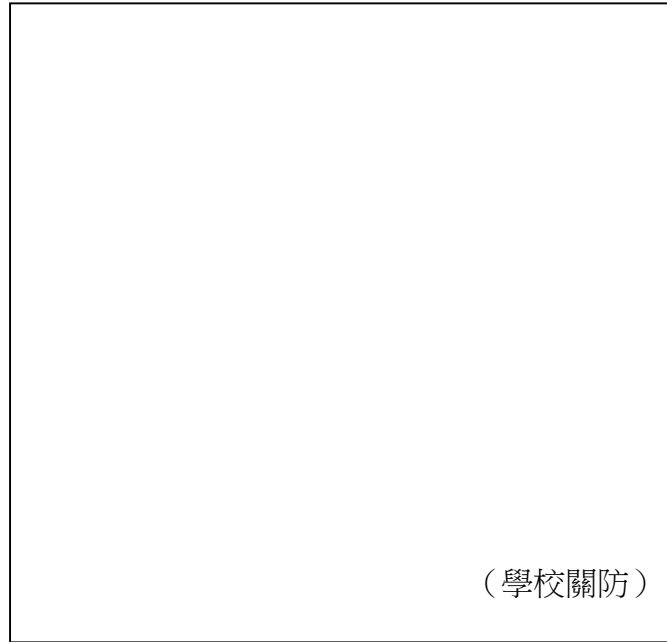


教育部「精準健康產業跨領域人才培育計畫」  
111 年度教學推動中心期末成果報告書

111 年度計畫成果執行期間：自 111 年 2 月至 112 年 1 月止  
全程執行期間：自 111 年 2 月至 115 年 1 月止



(學校關防)

重點規劃領域：

- 精準醫學
- 智慧醫材
- 健康福祉
- 食品創新
- 精準農業
- 多元健康

申請學校：\_\_\_\_\_

計畫主持人：\_\_\_\_\_

中華民國〇〇年〇〇月〇〇日

## 目錄

壹、	基本資料表 .....	1
貳、	111 年度計畫成果.....	2
一、	111 年度計畫成果摘要.....	2
二、	計畫目標與執行重點 .....	3
三、	課程特色 .....	3
四、	校內資源整合及支援情形 .....	3
五、	與夥伴學校互動說明 .....	3
六、	其他相關經費挹注情形 .....	4
七、	結合其他學校、相關產業界、ICT 產業或機構之合作情形.....	4
八、	教學成果 .....	5
九、	配套活動成果 .....	16
十、	參與學員人次統計 .....	18
十一、	學員流向調查.....	20
參、	111 年度計畫領域成果彙整(含夥伴學校) .....	21
一、	執行學校 .....	21
二、	教學與配套活動成果 .....	22
三、	創新創業團隊培訓成果 .....	33
四、	其他特殊成果彙整 .....	37
五、	計畫亮點 (OKR).....	39
肆、	111 年度本領域計畫成果效益 .....	40
一、	111 年度計畫績效指標實際達成與原訂目標差異說明 .....	40
二、	主要成就及成果之價值與貢獻度(OUTCOME/IMPACT).....	44
三、	111 年度本領域計畫成果績效.....	48
伍、	111 年度經費運用與計畫人力執行情形 .....	50
一、	教學推動中心暨夥伴學校計畫經費 .....	50
二、	教學推動中心教學設備清冊 .....	51
三、	教學推動中心暨夥伴學校計畫人力統計表 .....	51
四、	111 年度教學師資統計.....	52
陸、	計畫執行成效檢討與未來展望 .....	55
一、	執行成效檢討 .....	55
二、	後續工作構想之重點 .....	55
柒、	附錄 .....	56
一、	有助於呈現 111 年度成果相關資料 .....	56
二、	111 年度計畫佐證資料.....	57

## 壹、基本資料表

申請學校	學校：	單位：		
計畫主持人	姓名：	職稱：		
	單位：	傳真：		
	電話：	E-mail：		
協同主持人	姓名：	職稱：		
	單位：	傳真：		
	電話：	E-mail：		
年度計畫期程	自 111 年 2 月 1 日起至 112 年 1 月 31 日止			
全程計畫期間	自 111 年 2 月 1 日起至 115 年 1 月 31 日止			
參與學院、中心、系所				
重點規劃領域	<input type="checkbox"/> 精準醫學 <input type="checkbox"/> 智慧醫材 <input type="checkbox"/> 健康福祉 <input type="checkbox"/> 食品創新 <input type="checkbox"/> 精準農業 <input type="checkbox"/> 多元健康			
計畫經費 (元)		教育部補助款	自籌配合款	合計
	設備費			
	經常費			
	總計			
推動中心網站/ 社群網站	(請填入網址)			
計畫聯絡人	姓名：	電話：( )		
	傳真：( )	E-mail：		

計畫主持人：\_\_\_\_\_ (簽章)

系所主管：\_\_\_\_\_ (簽章)

一級單位主管：\_\_\_\_\_ (簽章)

(註:各校執行本計畫涉及其他相關單位時，請自行決定核章之權責單位。)

## 貳、111 年度計畫成果

### 一、 111 年度計畫成果摘要

請簡要說明整個計畫的內容、目標、執行方式、執行情況及成果等。

## 二、 計畫目標與執行重點

## 三、 課程特色

## 四、 校內資源整合及支援情形

## 五、 與夥伴學校互動說明

請敘述與本領域夥伴學校間之互動、協調及整合情形，並請具體說明 111 年度提供夥伴學校之必要協助，如提升教學品質、改善課程規劃、遠距教學方式(含進行方式、授課對象、是否授予學分以及評量方式)、分享教學資源、相關活動規劃、建立及提供產業實習橋樑等。

## 六、 其他相關經費挹注情形

## 七、 結合其他學校、相關產業界、ICT 產業或機構之合作情形

NO	合作機構	具體合作事項
1		1.課程規劃 2.授課 3.見習參訪 4.實習 5.提供工作職缺 6.技轉 7.協助產品開發 8.Spin-in 9.輔導團隊 10....依此類推 11.其他
2		1. 2. 3. ...依此類推 4.其他
3		1. 2. 3. ...依此類推 4.其他
4		1. 2. 3. ...依此類推 4.其他
5		1. 2. 3. ...依此類推 4.其他
6		1. 2. 3. ...依此類推 4.其他

(表格不足請自行增列)

## 八、教學成果

### (一)跨領域高階課程

課程名稱				開課教師				學分數		授課時數											
預估修課人數		實際修課人數		學生來源(人數)																	
				學士生：		教師：		研究機構研究員：		其他：											
				碩士生：		醫師：		研究機構研究助理：		業界(主管)：											
				博士生：		臨床人員：		法人園區單位人員：		業界(非主管)：											
				博士後：				政府單位：													
成績評核方式				憑證或學分數						平均出席率											
A.授課進度表																					
課程進度				開課日期		時數		授課教師及職稱(任職單位)													
(表格不足請自行增列)																					
B.修課人數統計										(單位：人數)											
性別	校內				校外				博士後	醫師	臨床工作人員	研究機構		法人園區單位人員	政府單位	業界		其他	合計		
	學士生	碩士生	博士生	教師	學士生	碩士生	博士生	教師				研究員	研究助理			主管	非主管				
男																					
女																					
小計																					
遠距教學	同步	收播單位：		男																	
				女																	
				小計																	
	非同步	收播單位：		男																	
				女																	
				小計																	
總計																					
C.學員課程滿意度調查統計(請教學推動中心就所調查項目進行填寫)																					

調查項目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	極不滿意	未作答			
上課之整體收穫									
教師授課內容									
教師教學方式									
教材講義實用度									
調查項目	是(高)	否(低)	不清楚	未作答	調查項目	是	否	不清楚	未作答
教師是否常舉實例說明					對未來就業發展或工作職場上是否有幫助				
課程內容與產業的相關性									
有助於提升跨領域知識與能力的學習					本課程是否有助提升至精準健康相關產業工作之興趣				
對未來升學或再進修是否有幫助					有機會我會再參加類似的課程				
<b>希望改進項目</b>									
<b>近兩年之生涯規劃調查</b>	升學國內__人/國外__人								
	國內就業學研界__人/生技相關產業__人/非生技相關產業__人								
	國外就業學研界__人/生技相關產業__人/非生技相關產業__人								
	創業__人								
	其他__人								
<b>綜合意見</b>									



## (二)講授課程

課程名稱				開課教師				學分數	授課時數									
預估修課人數	實際修課人數	學生來源(人次)																
		學士生：	教師：	研究機構研究員：	其他：	碩士生：	醫師：	研究機構研究助理：	業界(主管)：									
		博士生：	臨床人員：	法人園區單位人員：	業界(非主管)：	博士後：	政府單位：											
成績評核方式		憑證或學分數					平均出席率											
<b>A.授課進度表</b>																		
課程進度				開課日期		時數	授課教師及職稱(任職單位)											
(表格不足請自行增列)																		
<b>B.修課人數統計</b> (單位：人數)																		
性別	校內				校外				醫師	臨床工作人員	研究機構		法人園區單位人員	政府單位	業界			合計
	學士生	碩士生	博士生	教師	學士生	碩士生	博士生	教師			博士後	研究員			研究助理	主管	非主管	
男																		
女																		
小計																		
總計																		
<b>C.學員課程滿意度調查統計</b>																		
調查項目		非常滿意		滿意		尚可		不滿意		極不滿意		未作答						
上課之整體收穫																		
教師授課內容																		
教師教學方式																		
教材講義實用度																		
課後輔導滿意度																		
調查項目		是(高)	否(低)	不清楚	未作答	調查項目				是	否	不清楚	未作答					
課程內容與產業的相關性						本課程是否有助提升至精準健康相關產業工作之興趣												
對未來升學或再進修是否有幫助						有機會我會再參加類似的課程												
對未來就業或工作上是否有幫助																		
希望改進項目																		
近兩年之生涯規劃調查		升學國內__人/國外__人																
		國內就業學研界__人/生技相關產業__人/非生技相關產業__人																
		國外就業學研界__人/生技相關產業__人/非生技相關產業__人																
		創業__人																
		其他__人																



### (三)實作課程

課程名稱				開課教師				學分數		授課時數									
預估修課人數				實際修課人數				學生來源(人數)											
				學士生： 教師： 研究機構研究員： 其他： 碩士生： 醫師： 研究機構研究助理： 業界(主管)： 博士生： 臨床人員： 法人園區單位人員： 業界(非主管)： 博士後： 政府單位：															
成績評核方式				憑證或學分數				平均出席率											
A.授課進度表																			
課程進度				開課日期		時數		授課教師及職稱(任職單位)											
(表格不足請自行增列)																			
B.修課人數統計 (單位：人數)																			
性別	校內				校外				博士後	醫師	臨床工作人員	研究機構		法人園區單位人員	政府單位	業界		其他	合計
	學士生	碩士生	博士生	教師	學士生	碩士生	博士生	教師				研究員	研究助理			主管	非主管		
男																			
女																			
小計																			
總計																			
C.學員課程滿意度調查統計																			
調查項目		非常滿意		滿意		尚可		不滿意		極不滿意		未作答							
教材內容																			
教學方法																			
教師指導實作之熱誠																			
助教指導實作之熱誠																			
調查項目		是(高)	否(低)	不清楚	未作答	調查項目		是	否	不清楚	未作答								
課程內容與產業的相關性						本課程是否有助提升至精準健康相關產業工作之興趣													
對未來升學或再進修是否有幫助						有機會我會再參加類似的課程													
對未來就業或工作上是否有幫助																			
希望授課部分改進項目																			
希望實作部分改進項目																			
近兩年之生涯規		升學國內__人/國外__人																	

<b>劃調查</b>	國內就業學研界__人/生技相關產業__人/非生技相關產業__人
	國外就業學研界__人/生技相關產業__人/非生技相關產業__人
	創業__人
	其他__人
<b>綜合意見</b>	

#### (四)產業實習課程

##### 1.國內產業實習課程

課程名稱		開課教師		學分數	實習時數														
實習地點																			
實習內容																			
預估修課人數	實際修課人數	學生來源(人數)																	
		學士生：	教師：	研究機構研究員：	其他：														
		碩士生：	醫師：	研究機構研究助理：	業界(主管)：														
		博士生：	臨床人員：	法人園區單位人員：	業界(非主管)：														
		博士後：		政府單位：															
成績評核方式		憑證或學分數		平均出席率															
<b>A.授課進度表</b>																			
課程進度		開課日期	時數	授課教師及職稱(任職單位)															
(表格不足請自行增列)																			
<b>B.修課人數統計</b> (單位：人數)																			
性別	校內				校外				博士 後	醫師	臨床 工作 人員	研究機構		法人 園區 單位 人員	政府 單位	業界		其他	合計
	學 士 生	碩 士 生	博 士 生	教 師	學 士 生	碩 士 生	博 士 生	教 師				研 究 員	研 究 助 理			主 管	非 主 管		
男																			
女																			
小計																			
總計																			
<b>C.學員課程滿意度調查統計</b>																			
調查項目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	極不滿意	未作答													
實習內容																			
實習時程安排																			
實習手冊內容																			
教師指導實習之熱誠																			
實習場所之設備與資源																			
實習單位配合情形																			
實習後報告的方式																			
對實習課程整體滿意度																			

調查項目	是(高)	否(低)	不清楚	未作答	調查項目	是	否	不清楚	未作答
實習機構是否提供參與實務的機會					參加本實習後，是否有助提升至精準健康產業界工作之興趣				
本計畫開授之其他課程對本實習是否有助益									
參加本實習後，對未來就業或工作上是否有幫助					有機會是否會再參加類似的實習課程				
近兩年之生涯規劃調查	升學國內__人/國外__人								
	國內就業學研界__人/生技相關產業__人/非生技相關產業__人								
	國外就業學研界__人/生技相關產業__人/非生技相關產業__人								
	創業__人								
	其他__人								
綜合意見									

## 2.國際產業實習課程

課程名稱		開課教師		學分數	實習時數														
<b>實習地點</b>																			
<b>實習內容</b>																			
預估修課人數	實際修課人數	學生來源(人數)																	
		學士生：	教師：	研究機構研究員：	其他：														
		碩士生：	醫師：	研究機構研究助理：	業界(主管)：														
		博士生：	臨床人員：	法人園區單位人員：	業界(非主管)：														
		博士後：		政府單位：															
成績評核方式		憑證或學分數		平均出席率															
<b>A.授課進度表</b>																			
課程進度		開課日期	時數	授課教師及職稱(任職單位)															
(表格不足請自行增列)																			
<b>B.修課人數統計</b> (單位：人數)																			
性別	校內				校外				博士後	醫師	臨床工作人員	研究機構		法人園區單位人員	政府單位	業界		其他	合計
	學士生	碩士生	博士生	教師	學士生	碩士生	博士生	教師				研究員	研究助理			主管	非主管		
男																			
女																			
小計																			

總計																								
<b>C.學員課程滿意度調查統計</b>																								
<b>調查項目</b>	<b>非常滿意</b>				<b>滿意</b>				<b>尚可</b>				<b>不滿意</b>				<b>極不滿意</b>				<b>未作答</b>			
實習內容																								
實習時程安排																								
實習手冊內容																								
教師指導實習之熱誠																								
實習場所之設備與資源																								
實習單位配合情形																								
實習後報告的方式																								
對實習課程整體滿意度																								
<b>調查項目</b>	<b>是(高)</b>		<b>否(低)</b>		<b>不清楚</b>		<b>未作答</b>		<b>調查項目</b>				<b>是</b>		<b>否</b>		<b>不清楚</b>		<b>未作答</b>					
實習機構是否提供參與實務的機會									參加本實習後，是否有助提升至精準健康產業界工作之興趣															
本計畫開授之其他課程對本實習是否有助益																								
參加本實習後，對未來就業或工作上是否有幫助									有機會是否會再參加類似的實習課程															
<b>近兩年之生涯規劃調查</b>	升學國內__人/國外__人																							
	國內就業學研界__人/生技相關產業__人/非生技相關產業__人																							
	國外就業學研界__人/生技相關產業__人/非生技相關產業__人																							
	創業__人																							
	其他__人																							
<b>綜合意見</b>																								

### (五)創新創業課程

課程名稱				開課教師				學分數		授課時數										
預估修課人數		實際修課人數		學生來源(人數)																
				學士生：		教師：		研究機構研究員：		其他：										
				碩士生：		醫師：		研究機構研究助理：		業界(主管)：										
				博士生：		臨床人員：		法人園區單位人員：		業界(非主管)：										
				博士後：				政府單位：												
成績評核方式		憑證或學分數						平均出席率												
A.授課進度表																				
課程進度				開課日期		時數		授課教師及職稱(任職單位)												
(表格不足請自行增列)																				
B.修課人數統計										(單位：人數)										
性別	校內				校外				博士後	醫師	臨床工作人員	研究機構		法人園區單位人員	政府單位	業界		其他	合計	
	學士生	碩士生	博士生	教師	學士生	碩士生	博士生	教師				研究員	研究助理			主管	非主管			
男																				
女																				
小計																				
總計																				
C.學員課程滿意度調查統計																				
調查項目		非常滿意		滿意		尚可		不滿意		極不滿意		未作答								
上課之整體收穫																				
教師授課內容																				
教師教學方式																				
教材講義實用度																				
團隊合作與組成																				
調查項目		是(高)	否(低)	不清楚	未作答	調查項目		是	否	不清楚	未作答									
課程與創業相關性						參加本實習後，是否有助提升至精準健康產業界工作之興趣														
對創業等之助益						有助提升創業興趣														
對創新產品開發等之助益						會再參加類似課程														
對營運計畫書撰寫之瞭解																				
近兩年之生涯規劃調查		升學國內__人/國外__人																		
		國內就業學研界__人/生技相關產業__人/非生技相關產業__人																		
		國外就業學研界__人/生技相關產業__人/非生技相關產業__人																		
		創業__人																		
		其他__人																		
綜合意見																				



(六)產業見習課程

舉辦日期		見習地點		課程名稱															
學分數		時數		見習內容															
參與人數統計																		(單位：人數)	
性別	校內				校外				博士後	醫師	臨床工作人員	研究機構		法人園區單位人員	政府單位	業界		其他	合計
	學士生	碩士生	博士生	教師	學士生	碩士生	博士生	教師				研究員	研究助理			主管	非主管		
男																			
女																			
小計																			
總計																			

### 九、 配套活動成果

(每案活動須包括下列資料，若辦理多案，請分案撰寫)

#### (一) 配套活動總表

舉辦日期	活動名稱	活動內容

(二)成果摘要

活動名稱																			
活動型式		<input type="checkbox"/> 學術研討會 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 學術會議 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 成果發表 <input type="checkbox"/> 其他_____																	
主辦單位						協辦單位													
舉辦日期		____年____月____日至____年____月____日期間，共____日																	
活動對象																			
參與人數統計																		(單位：人數)	
性別	校內				校外				博士後	醫師	臨床工作人員	研究機構		法人團體單位人員	政府單位	業界		其他	合計
	學士生	碩士生	博士生	教師	學士生	碩士生	博士生	教師				研究員	研究助理			主管	非主管		
男																			
女																			
小計																			
總計																			
辦理目的																			
活動辦理摘要																			
活動成果																			

十、 參與學員人次統計

課程類別	總開課數	性別	校內				校外				博士後	醫師	臨床工作人員	研究機構		法人區單位 園單人	政府單位	業界		其他	合計
			學士生	碩士生	博士生	教師	學士生	碩士生	博士生	教師				研究員	研究助理			主管	非主管		
跨領域高階課程		男																			
		女																			
		小計																			
講授課程		男																			
		女																			
		小計																			
實作課程		男																			
		女																			
		小計																			
實習課程(國內)		男																			
		女																			
		小計																			
實習課程(國際)		男																			
		女																			
		小計																			
創新創業課程		男																			
		女																			
		小計																			
修課學員總人次		男																			
		女																			
		小計																			

課程類別	總開課數	性別	校內				校外				博士後	醫師	臨床工作人員	研究機構		法人區單位人員	政府單位	業界		其他	合計
			學士生	碩士生	博士生	教師	學士生	碩士生	博士生	教師				研究員	研究助理			主管	非主管		
產業見習課程		男																			
		女																			
		小計																			
配套活動(國內)		男																			
		女																			
		小計																			
配套活動(國際)		男																			
		女																			
		小計																			

## 十一、學員流向調查

生涯規劃		人數	比例
仍就學中			
繼續進修(含已獲錄取或準備升學進修相關考試者)			
目前的進修規劃	已錄取國內研究所		
	已錄取國外研究所		
	準備報考國內研究所		
	準備申請國外研究所		
	準備申請國外語言學校或非學位學程		
	專心準備證照考、檢定考、或國家考試等		
即將或準備進修領域與精準健康的關連性	非常相關		
	大部分相關		
	少部分相關		
	完全無關		
求職、就職或實習			
全職工作中			
已獲錄取全職工作，但未開始工作			
正準備找工作，但未有結果			
實習中或準備開始實習			
準備出國打工旅行			
其他			
創業			
已自行創業			
即將創業			
評估籌備中			
其他			

參、111 年度計畫領域成果彙整(含夥伴學校)

一、 執行學校

類別	學校名稱	單位	計畫主持人	職稱
教學推動中心				
夥伴學校				

## 二、 教學與配套活動成果

### (一) 跨領域高階課程教學成果

學校名稱	課程名稱	學分	時數	校內				校外				博士後	醫師	臨床工作人員	研究機構		法人園區單位人員	政府單位	業界		其他	合計
				學士生	碩士生	博士生	教師	學士生	碩士生	博士生	教師				研究員	研究助理			主管	非主管		
(中心學校)																						
(夥伴學校)																						
(夥伴學校)																						
(夥伴學校)																						
(夥伴學校)																						
(夥伴學校)																						
合計																						



(二) 講授課程教學成果

學校名稱	課程名稱	學分	時數	校內				校外				博士後	醫師	臨床工作人員	研究機構		法人園區單位人員	政府單位	業界		其他	合計
				學士生	碩士生	博士生	教師	學士生	碩士生	博士生	教師				研究員	研究助理			主管	非主管		
(中心學校)																						
(夥伴學校)																						
(夥伴學校)																						
(夥伴學校)																						
(夥伴學校)																						
(夥伴學校)																						
合計																						

(三) 實作課程教學成果

學校名稱	課程名稱	學分	時數	校內				校外				博士後 醫師	臨床工作人員	研究機構		法人園區單位人員	政府單位	業界		其他	合計
				學士生	碩士生	博士生	教師	學士生	碩士生	博士生	教師			研究員	研究助理			主管	非主管		
(中心學校)																					
(夥伴學校)																					
(夥伴學校)																					
(夥伴學校)																					
(夥伴學校)																					
(夥伴學校)																					
合計																					

(四) 產業實習課程教學成果

1. 國內產業實習課程教學成果

學校名稱	課程名稱	學分	時數	校內				校外				博士後	醫師	臨床工作人員	研究機構		法人園區單位人員	政府單位	業界		其他	合計
				學士生	碩士生	博士生	教師	學士生	碩士生	博士生	教師				研究員	研究助理			主管	非主管		
(中心學校)																						
(夥伴學校)																						
(夥伴學校)																						
(夥伴學校)																						
(夥伴學校)																						
(夥伴學校)																						
合計																						

2.國際產業實習課程教學成果

學校名稱	課程名稱	學分	時數	校內				校外				博士後	醫師	臨床工作人員	研究機構		法人園區單位人員	政府單位	業界		其他	合計
				學士生	碩士生	博士生	教師	學士生	碩士生	博士生	教師				研究員	研究助理			主管	非主管		
(中心學校)																						
(夥伴學校)																						
(夥伴學校)																						
(夥伴學校)																						
(夥伴學校)																						
(夥伴學校)																						
合計																						

(五)創新創業課程教學成果

學校名稱	課程名稱	學分	時數	校內				校外				博士後	醫師	臨床工作人員	研究機構		法人園區單位人員	政府單位	業界		其他	合計
				學士生	碩士生	博士生	教師	學士生	碩士生	博士生	教師				研究員	研究助理			主管	非主管		
(中心學校)																						
(夥伴學校)																						
(夥伴學校)																						
(夥伴學校)																						
(夥伴學校)																						
(夥伴學校)																						
合計																						

(六) 產業見習課程教學成果

學校名稱	課程名稱	學分	時數	校內				校外				博士後 醫師	臨床工作人員	研究機構		法人園區單位人員	政府單位	業界		其他	合計
				學士生	碩士生	博士生	教師	學士生	碩士生	博士生	教師			研究員	研究助理			主管	非主管		
(中心學校)																					
(夥伴學校)																					
(夥伴學校)																					
(夥伴學校)																					
(夥伴學校)																					
(夥伴學校)																					
合計																					

(七) 配套活動舉辦成果(國內)

學校名稱	課程名稱	學分	時數	校內				校外				博士後	醫師	臨床工作人員	研究機構		法人園區單位人員	政府單位	業界		其他	合計
				學士生	碩士生	博士生	教師	學士生	碩士生	博士生	教師				研究員	研究助理			主管	非主管		
(中心學校)																						
(夥伴學校)																						
(夥伴學校)																						
(夥伴學校)																						
(夥伴學校)																						
(夥伴學校)																						
合計																						

(八) 配套活動舉辦成果(國際)

學校名稱	課程名稱	學分	時數	校內				校外				博士後	醫師	臨床工作人員	研究機構		法人園區單位人員	政府單位	業界		其他	合計
				學士生	碩士生	博士生	教師	學士生	碩士生	博士生	教師				研究員	研究助理			主管	非主管		
(中心學校)																						
(夥伴學校)																						
(夥伴學校)																						
(夥伴學校)																						
(夥伴學校)																						
(夥伴學校)																						
合計																						



(九) 參與學員人次統計總表(中心含夥伴學校)

課程類別	總開課數	性別	校內				校外				博士後	醫師	臨床工作人員	研究機構		法人園區單位人員	政府單位	業界		其他	合計	
			學士生	碩士生	博士生	教師	學士生	碩士生	博士生	教師				研究員	研究助理			主管	非主管			
跨領域高階課程		男																				
		女																				
		小計																				
講授課程		男																				
		女																				
		小計																				
實作課程		男																				
		女																				
		小計																				
實習課程(國內)		男																				
		女																				
		小計																				
實習課程(國際)		男																				
		女																				
		小計																				
創新創業課程		男																				
		女																				
		小計																				
修課學員總人次		男																				
		女																				
		小計																				

課程類別	總開課數	性別	校內				校外				博士後	醫師	臨床工作人員	研究機構		法 人 區 單 位 單 人	政府單位	業界		其他	合計	
			學士生	碩士生	博士生	教師	學士生	碩士生	博士生	教師				研究員	研究助理			主管	非主管			
產業見習課程		男																				
		女																				
		小計																				
配套活動(國內)		男																				
		女																				
		小計																				
配套活動(國際)		男																				
		女																				
		小計																				

### 三、 創新創業團隊培訓成果

(含夥伴，請填寫數字)

#### (一) 創新創業團隊培訓成果總表

年度	學校	培訓輔導人次	培訓團隊	成功創業團隊	成立公司	技轉或spin-in企業團隊	企業媒合產學合作團隊	籌備創業團隊	參加計畫競賽相關獲獎團隊	本計畫進一步輔導新創企業團隊
111	中心學校									
	夥伴學校 1									
	夥伴學校 2									
	夥伴學校 3									
	夥伴學校 4									
	夥伴學校 5									
合計										

#### (二) 成功創業團隊

年度	學校	培訓團隊「團隊名稱」 / 學員	成立公司「○○公司名稱」	設立時間	統一編號		
111	中心學校	○○團隊		111年7月30日			
		○○大學○○系姓名					
	夥伴學校 1						
		夥伴學校 2					
			夥伴學校 3				
				夥伴學校 4			
夥伴學校 5							
合計	團隊數						
	學員數						

### (三)技轉或 spin-in 企業團隊

年度	學校	培訓團隊「團隊名稱」	技轉或 spin-in 至〇〇公司	項目
111	中心學校			
	夥伴學校 1			
	夥伴學校 2			
	夥伴學校 3			
	夥伴學校 4			
夥伴學校 5				
團隊數合計				

### (四)企業媒合進行產學合作團隊

年度	學校	培訓團隊「團隊名稱」	與業界〇〇公司合作	合作項目：〇〇〇〇
111	中心學校			
	夥伴學校 1			
	夥伴學校 2			
	夥伴學校 3			
	夥伴學校 4			
夥伴學校 5				
團隊數合計				

### (五)籌備創業中團隊

年度	學校	培訓團隊「團隊名稱」	預計〇〇〇年成立公司 或已於〇〇〇年成立公司
----	----	------------	------------------------

111	中心學校		
	夥伴學校 1		
	夥伴學校 2		
	夥伴學校 3		
	夥伴學校 4		
	夥伴學校 5		
團隊數合計			

(六)參加計畫"外"相關競賽獲獎團隊

年度	學校	培訓團隊「團隊名稱」	參加○○○比賽(國內外)	名次
111	中心學校			
	夥伴學校 1			
	夥伴學校 2			
	夥伴學校 3			
	夥伴學校 4			
	夥伴學校 5			
團隊數合計				

(七)本計畫進一步輔導新創企業團隊

年度	學校	培訓團隊「團隊名稱」	輔導新創企業 「團隊名/公司名」	輔導內容(簡述)
111	中心學校			

夥伴學校 1				
夥伴學校 2				
夥伴學校 3				
夥伴學校 4				
夥伴學校 5				
團隊數合計				

#### 四、 其他特殊成果彙整

(中心含夥伴學校)

請敘述領域內所有參與學校因執行本計畫產出之特殊成果，如促成產學合作案、產學合作成果回饋至教學面情形、學員進入產業界工作或輔導學員創業等。

##### (一) 專書(教材)

專書名稱	出版日期	
專書章節	章節主題	作者

##### (二) 促成產學合作案 (請明列產業合作對象及合作項目)

產業單位	合作項目

##### (三) 產學合作成果回饋至教學面情形 (請明列課程名稱或產業授課者之具體事實)

課程名稱	產業單位	授課者

(四) 導引人才至產業就業

編號	學生	產業單位	職務

(五)其他



## 五、 計畫亮點 (OKR)

請列舉本領域至多三項具體成果亮點。

如: (1)與法人、園區或地方政府建立常態合作，促成學校轉型實例

(執行人才培育計畫學校與法人、園區或地方政府藉由計畫執行後，建立常態合作促成學校轉型 (OKR)。係指實際建立常態性、長期性之合作關係者。)

(2)藉由人才培訓促成產業升級或轉型實例

(執行人才培育計畫學校藉由培訓管道，將人才導引進入產業促成產業升級或轉型 (OKR)。由產業認定，例如提升公司之研發能力、成立研發部門。)

(3)與 ICT 產業合作鏈結實例

(執行本計畫成功媒合 ICT 產業，包含產產學合作、跨領域人才培育、產業見習及就業等。)

(4)培育跨領域國際創新創業管理人才實例

(執行本計畫成功培育國際創新創業團隊或人才。)

## 肆、111 年度本領域計畫成果效益

### 一、 111 年度計畫績效指標實際達成與原訂目標差異說明

說明：1.請將**領域內所有計畫**成果達成情形彙整於下表，**非屬計畫內產出之成果請勿列入**。

2.「量化成果效益說明」欄位請以**條列式**舉例說明，主要作為量化成果之補充說明。

3.重大突破欄請就計畫執行之顯著事件或突破性成果，分別以質/量化與代表意涵說明。

施政重點	績效指標	目標值	量化成果	量化成果說明	差異分析	重大突破
強化教學能量	教師團隊發揮之綜效	111 年度目標值	•	•	•	•
		111 年度達成情形	•	•		
	師資能量之建立	111 年度目標值		•	•	•
		111 年度達成情形		•		

施政重點	績效指標	目標值	量化成果	量化成果說明	差異分析	重大突破
	開設前瞻性、先導性課程或學程之成效	111年度目標值	•	•		•
		111年度達成情形	•	•		
提升人才素養	人才培育成效	111年度目標值	•	•	•	•
		111年度達成情形	•	•		

施政重點	績效指標	目標值	量化成果	量化成果說明	差異分析	重大突破
提升人才素養	交流與研習活動辦理之效益	111年度目標值	•	•	•	•
		111年度達成情形	•	•		
引導重要議題/領域	引導或普及該領域之創新觀念或知識	111年度目標值	•	•	•	•

施政重點	績效指標	目標值	量化成果	量化成果說明	差異分析	重大突破
		111年度達成情形	•	•		
創新人才培育模式	產學合作教學之推動成效	111年度目標值	•	•	•	•
		111年度達成情形	•	•		

## 二、 主要成就及成果之價值與貢獻度(outcome/impact)

(請說明計畫今年度及起始年累積至今所達成之主要成果之價值與貢獻。)

### (一) 引導重要議題/領域

績效 指標	1. 引導或普及該領域之創新觀念或知識
說明	1-1 藉由計畫之推廣，將創新觀念與知識向下扎根或普及於社會大眾。
<b>今年度計畫重要成果價值 (outcome) 及重要突破</b>	
<b>計畫執行至今累積全程之重要成果價值 (outcome) 與貢獻 (impact)</b>	
<b>計畫執行全程之重大突破</b>	

## (二) 強化教學能量

<p>績效 指標</p>	<p>1. 教師團隊發揮之綜效 2. 師資能量之建立 3. 開設前瞻性、先導性課程或學程之成效</p>
<p>說明</p>	<p>1-1 促進領域內、跨領域、跨校或跨組織教師教學研究團隊養成與合作，改善與精進課程內容、教學方法、學習成效鑑別方法以及協同、合作開課等成果。 1-2 整合校內、校際或跨國產官學研界師資，形成教師研究團隊，或成立該領域之研究中心，並將研究成果回饋至人才培育之情形。 2-1 為強化相關領域知能，促進國際視野與產業連結，或引進國際或業界師資、或推動提升能力之各項活動，所提升之師資數量與素質之成果。 3-1 促成學校開設與計畫相關之各項課/學程及修習與修畢學生數，以提升該領域之教學能量。</p>
<p>今年度計畫重要成果價值 (outcome) 及重要突破</p>	
<p>計畫執行至今累積全程之重要成果價值 (outcome) 與貢獻 (impact)</p>	
<p>計畫執行全程之重大突破</p>	

### (三) 創新人才培育

績效 指標	產學合作教學之推動成效
說明	1-1 推動教師與學生參與產學合作，發展創新性的人才培育模式。 1-2 學生因計畫而獲得與相關領域廠商合作，或至廠商實習之機會。
今年度計畫重要成果價值 (outcome) 及重要突破	
計畫執行至今累積全程之重要成果價值 (outcome) 與貢獻 (impact)	
計畫執行全程之重大突破	



#### (四) 提升人才素養

<p>績效 指標</p>	<p>1. 人才培育成效 2. 交流與研習活動辦理之效益</p>
<p>說明</p>	<p>1-1 學生進入相關業界人數，轉入較高技能工作人數，對該領域發展之貢獻以及在學術、經濟、社會等領域之成就。 1-2 經由人才素養評量系統與機制，衡量學生對於該計畫領域素養之提升情形。 2-1 辦理國內外師生交流、研修（習），以提升計畫領域之人才素養，相關活動之師生參與情形與成果。</p>
<p>今年度計畫重要成果價值（outcome）及重要突破</p>	
<p>計畫執行至今累積全程之重要成果價值（outcome）與貢獻（impact）</p>	
<p>計畫執行全程之重大突破</p>	

### 三、 111 年度本領域計畫成果績效

預期 KPI	總績效	教學推 動中心	夥伴學校				
<b>1. 人才培育成效</b>							
大專培育總人次							
博碩士培育總人次							
博士後、教師(可含高中職老師)、醫師及業界工程師、主管及非主管(在職培訓)人次							
導引培訓產業需求高階人才每年順利至產業界人數							
培訓臨床、法規、國際行銷等跨領域人才(on the job training) 人次							
<b>2. 師資能量之建立</b>							
引進國際師資總人次							
國際師資教學時數							
引進業界師資總人次							
業界師資教學時數							
<b>3. 產學合作教學之推動成效</b>							
赴國內業界實習總人次							
赴國際業界實習總人次							
赴業界見習總人次							
與業界合作實習家數(跨領域)							
與業界合作見習家數(跨領域)							
<b>4. 交流與研習活動辦理之效益</b>							
國內研討會辦理次數							
國內研討會參與總人次							
國際學術活動辦理次數							
國際學術活動參與總人次							
辦理國內競賽、發表會場次							
辦理國內競賽、發表會參與總人次							
辦理國際競賽、發表會場次							
辦理國際競賽、發表會參與總人次							
<b>5. 發展持續改進教學機制之效益</b>							
建構教學回饋機制課程門數							
遠距教學(含數位課程、磨課師等課程)門數							
<b>6. 引導或普及該領域之創新觀念或知識</b>							
因計畫執行所促成之已出版專書冊數							
建立相關領域資料庫及網站個數							
辦理成果展或相關交流場次次數							
<b>7. 教師團隊發揮之綜效</b>							
跨領域/ 跨組織	教學研究團隊總數						
	參與教師總數人次						
	開課總門數						
<b>8. 藉由法人、園區、地方政府與業界合作</b>							
與法人、園區或地方政府合作案件數							

與法人、園區或地方政府建立常態合作，促成學校轉型(全程) 每校至多只轉型一次							
與產業合作案件數(在職培訓產業菁英)							
藉由人才培訓促成產業升級或轉型(全程)							
<b>9. 前瞻性、先導性課程或學程之成效</b>							
開設創新或前瞻課程門數							
開設跨數位科技領域課程門數							
<b>10. 創新創業人才培育成效</b>							
開設創新創業團隊培訓課程門數							
參與創新創業培訓課程學員人次							
培訓創新創業團隊數							
創新創業培訓輔導人次							
成立精準健康產業新創公司(全程)							
<b>11. 前瞻科技人才培育與學產研鏈結</b>							
建立 ICT 與生醫或 ICT 與生農之「產產學」合作機制平臺							
建立跨國人才培訓之國際合作平台							
<b>12. 國際鏈結</b>							
亮點說明							

藉由法人、園區、地方政府與業界合作績效說明：

**1. 與法人、園區或地方政府合作案件數：**

執行人才培育計畫學校與法人、園區或地方政府合作案件數 (KPI)。

例如產業實習安排、見習參訪活動、共同舉辦活動、授課等有實際的合作，且有實際活動紀錄始得列入計算。

**2. 與法人、園區或地方政府建立常態合作，促成學校轉型家數：**

執行人才培育計畫學校與法人、園區或地方政府藉由計畫執行後，建立常態合作促成學校轉型 (OKR)。

係指實際建立常態性、長期性之合作關係者。應有實際佐證資料始得納為本項關鍵成果 (Key Results)。(請於附錄一提供佐證資料)(每校最多只會轉型 1 次)

**3. 與產業合作案件數：**

執行人才培育計畫學校與產業合作案件數 (KPI)。

例如產業實習安排、見習參訪活動、共同舉辦活動、授課、MOU、技術移轉、諮詢輔導及 SPIN-IN 企業等有實際的合作，需有文件證明。(請於附錄一提供佐證資料)

**4. 藉由人才培訓促成產業升級或轉型家數**

執行人才培育計畫學校藉由培訓管道，將人才導引進入產業促成產業升級或轉型 (OKR)。

由產業認定，例如提升公司之研發能力、成立研發部門。應有實際佐證資料始得納為本項關鍵成果 (Key Results)。(請於附錄一提供佐證資料)

## 伍、111 年度經費運用與計畫人力執行情形

### 一、教學推動中心暨夥伴學校計畫經費

#### (一) 經資門經費表

學校名稱	會計科目	項目	教育部補助 (元)	學校配合款 (元)	合計		備註
					金額(元)	占總經費%	
(教學推動中心)	一、經常支出						
	1.人事費						
	2.業務費						
	3.雜支						
	二、資本支出						
	合計	金額(元)					
占總經費%							
(夥伴學校)	一、經常支出						
	1.人事費						
	2.業務費						
	3.雜支						
	二、資本支出						
	合計	金額(元)					
占總經費%							
(夥伴學校)	一、經常支出						
	1.人事費						
	2.業務費						
	3.雜支						
	二、資本支出						
	合計	金額(元)					
占總經費%							
教學推動中心+夥伴學校	一、經常支出合計						
	1.人事費						
	2.業務費						
	3.雜支						
	二、資本支出合計						
	合計	金額(元)					
占總經費%							

#### (二) 經費支用說明

(請簡要說明經資門經費表中經常支出、資本支出的主要支出項目。)

## 二、 教學推動中心教學設備清冊

序號	設備項目名稱	規格	數量	單價(元)	使用課程	存放位置	使用年限
1							
2							
3							
4							
5							
6							

## 三、 教學推動中心暨夥伴學校計畫人力統計表

學校名稱	總人力	職級					
		研究員級 (含)以上	副研究員級	助理研究員 級	助理級	技術人員	其他
(中心學校)							
(夥伴學校)							
(夥伴學校)							
(夥伴學校)							
(夥伴學校)							
(夥伴學校)							
<b>總計</b>							

說明：

註 1.本表所稱人力，係指計畫中之計畫主持人、協同主持人及專任助理。

註 2.各職級研究人力說明

**研究員級**：研究員、教授、主治醫師、簡任技正、若非以上職稱則相當於博士滿 3 年、或碩士滿 6 年、或學士滿 9 年之研究經驗者。

**副研究員級**：副研究員、副教授、助理研究員、助理教授、總醫師、薦任技正、若非以上職稱則相當於博士、或碩士滿 3 年、或學士滿 6 年以上之研究經驗者。

**助理研究員級**：助理研究員、講師、住院醫師、技士、若非以上職稱則相當於碩士、或學士滿 3 年以上之研究經驗者。

**助理級**：研究助理、助教、實習醫師、若非以上職稱則相當於學士、或專科滿 3 年以上之研究經驗者。

**技術人員級**：指目前在研究人員之監督下從事與研究發展有關之技術性工作。

**其他**：指在研究發展執行部門參與研究發展有關之事務性及雜項工作者，如人事、會計、秘書、事務人員及維修、機電人員等。

#### 四、 111 年度教學師資統計

##### (一) 跨領域高階課程

	校內教師				跨校教師				產業界教師				政府機關教師				財團法人機構教師				師資總數			
	人次			分屬 單位數	人次			分屬 單位數	人次			分屬 單位數	人次			分屬 單位數	人次			分屬 單位數				
	男	女	小計		男	女	小計		男	女	小計		男	女	小計		男	女	小計		男	女	小計	
				如: 5				如: 4				如: 3				如: 5				如: 4				
教師所屬單位	如: 醫學系、醫工所、藥學系、科管所、法律系所				如: 台大醫技系、清大生科系、高醫生化所、政大智財所				如: 杏輝製藥、○○法律事務所、○○專利事務所				如: 中研院細生所、衛生署藥物管理局、經濟部智慧財產局、農委會農業試驗所、中研院基因體中心				如: 國衛院癌症所、食工所、工研院生醫與醫材所、生技中心				說明: 1.校內教師請列出系所名稱 2.跨校教師請列出學校及系所名稱 3.產業界教師請列出公司名稱			

##### (二) 講授課程

	校內教師				跨校教師				產業界教師				政府機關教師				財團法人機構教師				師資總數			
	人次			分屬 單位數	人次			分屬 單位數	人次			分屬 單位數	人次			分屬 單位數	人次			分屬 單位數				
	男	女	小計		男	女	小計		男	女	小計		男	女	小計		男	女	小計		男	女	小計	
				如: 5				如: 4				如: 3				如: 5				如: 4				
教師所屬單位	如: 醫學系、醫工所、藥學系、科管所、法律系所				如: 台大醫技系、清大生科系、高醫生化所、政大智財所				如: 杏輝製藥、○○法律事務所、○○專利事務所				如: 中研院細生所、衛生署藥物管理局、經濟部智慧財產局、農委會農業試驗所、中研院基因體中心				如: 國衛院癌症所、食工所、工研院生醫與醫材所、生技中心				說明: 1.校內教師請列出系所名稱 2.跨校教師請列出學校及系所名稱 3.產業界教師請列出公司名稱			

### (三) 實作課程

	校內教師				跨校教師				產業界教師				政府機關教師				財團法人機構教師				師資總數			
	人次			分屬 單位數	人次			分屬 單位數	人次			分屬 單位數	人次			分屬 單位數	人次			分屬 單位數				
	男	女	小計		男	女	小計		男	女	小計		男	女	小計		男	女	小計		男	女	小計	
				如: 5				如: 4				如: 3				如: 5				如: 4				
教師所屬單位	如: 醫學系、醫工所、藥學系、科管所、法律系所				如: 台大醫技系、清大生科系、高醫生化所、政大智財所				如: 杏輝製藥、○○法律事務所、○○專利事務所				如: 中研院細生所、衛生署藥物管理局、經濟部智慧財產局、農委會農業試驗所、中研院基因體中心				如: 國衛院癌症所、食工所、工研院生醫與醫材所、生技中心				說明: 1.校內教師請列出系所名稱 2.跨校教師請列出學校及系所名稱 3.產業界教師請列出公司名稱			

### (四) 實習課程

	校內教師				跨校教師				產業界教師				政府機關教師				財團法人機構教師				師資總數			
	人次			分屬 單位數	人次			分屬 單位數	人次			分屬 單位數	人次			分屬 單位數	人次			分屬 單位數				
	男	女	小計		男	女	小計		男	女	小計		男	女	小計		男	女	小計		男	女	小計	
				如: 5				如: 4				如: 3				如: 5				如: 4				
教師所屬單位	如: 醫學系、醫工所、藥學系、科管所、法律系所				如: 台大醫技系、清大生科系、高醫生化所、政大智財所				如: 杏輝製藥、○○法律事務所、○○專利事務所				如: 中研院細生所、衛生署藥物管理局、經濟部智慧財產局、農委會農業試驗所、中研院基因體中心				如: 國衛院癌症所、食工所、工研院生醫與醫材所、生技中心				說明: 1.校內教師請列出系所名稱 2.跨校教師請列出學校及系所名稱 3.產業界教師請列出公司名稱			

### (五) 創新創業課程

	校內教師				跨校教師				產業界教師				政府機關教師				財團法人機構教師				師資總數			
	人次			分屬單位數	人次			分屬單位數	人次			分屬單位數	人次			分屬單位數	人次			分屬單位數				
	男	女	小計		男	女	小計		男	女	小計		男	女	小計		男	女	小計		男	女	小計	
				如: 5				如: 4				如: 3				如: 5				如: 4				
教師所屬單位	如: 醫學系、醫工所、藥學系、科管所、法律系所				如: 台大醫技系、清大生科系、高醫生化所、政大智財所				如: 杏輝製藥、○○法律事務所、○○專利事務所				如: 中研院細生所、衛生署藥物管理局、經濟部智慧財產局、農委會農業試驗所、中研院基因體中心				如: 國衛院癌症所、食工所、工研院生醫與醫材所、生技中心				說明: 1.校內教師請列出系所名稱 2.跨校教師請列出學校及系所名稱 3.產業界教師請列出公司名稱			

### (六) 教學推動中心暨夥伴學校教學師資總表

學校名稱	校內教師				跨校教師				產業界教師				政府機關教師				財團法人機構教師				師資總數			
	人次			分屬單位數	人次			分屬單位數	人次			分屬單位數	人次			分屬單位數	人次			分屬單位數				
	男	女	小計		男	女	小計		男	女	小計		男	女	小計		男	女	小計		男	女	小計	
(中心學校)																								
(夥伴學校)																								
(夥伴學校)																								
(夥伴學校)																								
(夥伴學校)																								
總計																								



## 陸、計畫執行成效檢討與未來展望

(請檢討計畫執行可改善事項或後續可精進處，並說明後續工作構想重點與未來展望等；請強化說明後續是否參與下期計畫、計畫轉型或整併、納入學校例行性課程、或其他推廣計畫成果效益之作為等。)

### 一、 執行成效檢討

### 二、 後續工作構想之重點

(計畫承續或擴散策略)

## 柒、附錄

### 一、 有助於呈現 111 年度成果相關資料

(請附上 111 年度計畫相關 KPI 佐證資料、會議紀錄及活動花絮等)

## 二、 111 年度計畫佐證資料

### (一) 網站及資料庫建置

領域	執行學校	網站/資料庫性質	網址/資料庫連結
○ ○ ○ ○ 領域	(教學推動中心)		
	(夥伴學校)		
	(夥伴學校)		
	(夥伴學校)		
	(夥伴學校)		
	(夥伴學校)		

### (二) 教學資源能量

領域	執行學校	開設課程門數	參與教師人次	參與業師人次	業師授課時數	國際師資人次	國際師資授課時數	國際師資資料(請列出人名、單位職稱與參與課程或相關活動)
○ ○ ○ ○ 領域	(教學推動中心)							
	(夥伴學校)							
	(夥伴學校)							
	(夥伴學校)							
	(夥伴學校)							
	(夥伴學校)							
合計								

領域	學校	類別	課程名	學分	課程是否獲校方認列為正規課程授予學分(請填是或否)	回饋機制(請填是或否)	是否以執行本計畫經驗協助校建置相關學程/課程群(請填是或否)	總門數
○ ○ ○ ○ 領域	(教學推動中心)							
	(夥伴學校)							
	(夥伴學校)							
	(夥伴學校)							
	(夥伴學校)							

### (三)人才培育成效

領域	執行學校	大學	碩士	博士	教師	博後	醫師	臨床 工作人員	法人 園區 單位 人員	政府 單位	業界	其他
○○○ 領域	(教學推動中心)											
	(夥伴學校)											
	(夥伴學校)											
	(夥伴學校)											
	(夥伴學校)											
	(夥伴學校)											
合計												

### (四)配套活動辦理

#### 1.成果展示觀摩媒合會

領域	執行學校	活動日期/名稱	
○○○ 領域	(教學推動中心)		
	(夥伴學校)		
	(夥伴學校)		
	(夥伴學校)		
	(夥伴學校)		
	(夥伴學校)		

## 2. 相關研討會 (國內)

領域	執行學校	活動日期/名稱	
○ ○ ○ ○ ○ 領域	(教學推動中心)		
	(夥伴學校)		
	(夥伴學校)		
	(夥伴學校)		
	(夥伴學校)		
	(夥伴學校)		

## 3. 相關研討會 (國際)

領域	執行學校	活動日期/名稱	
○ ○ ○ ○ 領域	(教學推動中心)		
	(夥伴學校)		

	(夥伴學校)		
	(夥伴學校)		
	(夥伴學校)		
	(夥伴學校)		

#### 4.國內企業實習

領域	執行學校	實習日期 /地點 /內容		
		日期	地點	內容
○ ○ ○ ○ 領域	(教學推動中心)			
	(夥伴學校)			
	(夥伴學校)			
	(夥伴學校)			
	(夥伴學校)			
	(夥伴學校)			

#### 5.國際企業實習

領域	執行學校	實習日期 /地點 /內容		
		日期	地點	內容
○ ○ ○ ○ 領域	(教學推動中心)			
	(夥伴學校)			
	(夥伴學校)			
(夥伴學校)				



## 6.企業見習(參訪)

領域	執行學校	見習(參訪) 日期 /地點 /內容		
		日期	地點	內容
○ ○ ○ ○ 領域	(教學推動中心)			
	(夥伴學校)			
	(夥伴學校)			
	(夥伴學校)			
	(夥伴學校)			
	(夥伴學校)			

**教育部精準健康產業跨領域人才培育計畫  
教學推動中心 111 年度計畫成果報告書撰寫注意事項**

一、各申請單位於 **112 年 1 月 16 日(一)下午 5 點前**先將 111 年度計畫成果報告書電子檔(PDF(已蓋學校關防)及 Word 檔)E-mail 至計畫總辦公室。

二、111 年度計畫成果報告書撰寫格式：

邊界：上/左/右各 2.5cm，下邊界 2cm。

字型：中文標楷體，英文：Times New Roman。

字體：標題大小—16/粗體，內容大小—14。

段落：固定行高 20pt。

頁碼：請於每頁頁尾中間標註頁碼。

目錄：請詳附頁碼。

三、聯絡方式：

**精準健康產業跨領域人才培育計畫總辦公室**

計畫主持人：國立臺灣大學解剖學暨細胞生物學研究所 錢宗良教授

共同主持人：國立臺灣大學生物資源暨農學院 盧虎生特聘教授兼院長

協同主持人：國立宜蘭大學生物資源學院 陳威戎特聘教授兼副校長

協同主持人：國立成功大學醫學檢驗生物技術學系 張權發教授

◆ 智慧健康領域

聯絡人：黃佳琳博士後研究員 電話：02-2312-3456#288596

E-mail：clhuang636@ntu.edu.tw

◆ 多元農業領域

聯絡人：鄭麗華專任助理 電話：02-2312-3456#288193

E-mail：clhjamie@ntu.edu.tw

地址：10051 臺北市中正區仁愛路一段一號 636 室

**教育部「精準健康產業跨領域人才培育計畫」  
教學推動中心 111 年度計畫成果報告書審查表**

申請領域：

申請學校/單位：

主持人/職稱：

<b>總分</b>

- A. 優先推薦(≥86)
- B. 推薦(80~85)
- C. 勉予推薦(70~79)
- D. 不予推薦(≤69)

\*總分如≥90 或≤60，請說明原因。

**一、 審查項目**

項目	配分	評分	意見
<b>1. 計畫整體執行之成果</b> (1) 整體規劃具體詳實且達成培育生醫產業或新農業跨領域人才之預期目標 (2) 計畫獲得重要成果及突破 (3) 本年度計畫經費與人力之使用是否合宜？	10		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合 (如未符合，請簡要說明)
<b>2. 產學合作之成效</b> (1) 校園合作資源連結之執行成果符合預期目標 (2) 生技相關產業或機構、產業研究中心相關資源配套措施呈現具體效益 (3) 產業界實習方案之執行進度符合預期目標 (4) 與法人、園區或地方政府的鏈結符合預期目標	20		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合 (如未符合，請簡要說明)
<b>3. 課程與師資之規劃</b> (1) 跨領域高階課程切合產業發展趨勢 (2) 課程內容之完整性及關聯性 (3) 課程規劃具先導性、前瞻性及創新獨特性 (4) 前瞻性平面及多媒體教材編撰、整合及推廣之規劃與執行進度 (5) 學術活動之妥適性及效益性 (6) 授課師資之實務經驗及校外與產業專家參與比例	20		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合 (如未符合，請簡要說明)
<b>4. 課程招生及學習之具體成果</b> (1) 本年度學員招生宣傳作業積極有效率	20		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合 (如未符合，請簡要說明)

項目	配分	評分	意見
(2) 學員出席狀況 (3) 學員學習反應 (4) 是否有後續修課學員之流向調查?			
<b>5. 中心整合之成效</b> (1) 跨校資源整合呈現具體效益 (2) 教學聯盟符合預期目標 (3) 夥伴學校績效追蹤考核機制是否確實執行 (4) 各年度執行重點之切實可行性 (5) 計畫運作方式及協調整合機制	20		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合 (如未符合，請簡要說明)
<b>6. 校內整合及配合度</b> (1) 校內資源協調整合 (2) 學校執行本計畫之配合措施與支持度 (3) 校內各計畫間之關聯性、合作性、互補性及經費整合 (4) 計畫經費編列合理性，並依規定提撥補助款 10% 之配合款	10		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合 (如未符合，請簡要說明)

**二、綜合意見及建議事項** (請委員依據本領域全程計畫總結報告彙整之計畫亮點 (OKR)，推薦一項最具有領域代表性之成效亮點)  
(請列述申請計畫之優缺點及其他具體建議，至少 100 字)

審查委員：\_\_\_\_\_ (簽章)      日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日