

教育部資訊及科技教育司
111 年度精準健康產業跨領域人才培育計畫
因應疫情相關問題說明

111.05.05

【績效】

Q1：講授課程授課方式改變，KPI 的算法是否需要調整？

A：授課時數符合學校規定即可，至於上課方式可以非常有彈性：線上同步、非同步、或兩者混成均可。每門課程務必要有學習評量（考試、交報告等）及課後問卷調查。講授課程 KPI 得彈性認定。

Q2：企業實習及參訪都遭受影響，績效部分教育部是否會從寬認定呢？

A：見習部分在年底前均得以參加國內、國外線上展會或活動彈性認定。包括由老師推薦參加法人、園區或是地方政府舉辦的產業活動（含線上）均可。惟仍然要有學習評量及課後問卷調查。企業實習部分則可彈性順延至疫情穩定後再安排。

Q3：招生困難度提高，各項 KPI 指標是否可下修？

A：可以彈性認定。標準可以調整。

Q4：對於遠距課程部分比較會想看到哪方面呈現(例如：師生互動)？在線上上課人數 KPI 怎麼認定？

A：同步課程師生互動是重點。非同步課程則以問答頻率、教師課後輔導為重點。線上上課人數以各校認定標準為原則。原則上同學修課以學到東西最重要。因此，學習評量、課後問卷調查一定不可少。

【經費】

Q1：線上會議系統若超過百人以上的 Webniar 活動須購買方案，計畫經費規劃表是否需要變更，或僅需更新所屬校內經費編列即可？

A：請先了解學校已提供的方案，並請學校提供必要協助。必要時，如須購買，則採校內程序辦理經費變更。

【課程】

Q1：課程執行上，有規定一律採遠距教學嗎？還是視情況由各校決定？暑假的課程可以全部都改為線上課程嗎？

A：配合疫情變化，得彈性調整。惟需符合 CDC、教育部、及各校基本規定。

Q2：講義的提供方式？(以往是授課老師提供紙本，由課堂助教影印提供給學員)

A：於開課前與開課老師溝通，詢問老師是否可提前提供電子檔供學員自行下載使用（鼓勵以電子檔提供）。如果涉及智財權、產業敏感資訊，得以課程大綱取代完整講義。線上課程務必遵守各校規定，未經教師同意不得側錄上課內容。

Q3：講授課程(因有搭配考照)、實作課程無法以遠距教學的方式進行，如何因應？是否依照 110 年度，依據疫情發展，可彈性延後至下年度開？「學期間或是寒暑假開」？

A：視疫情發展，可彈性延後至下年度開設；或以微學分(時數證明)彈性認定。

Q4：課程中有安排團隊簡報進行跨領域媒合及期中/期末成果發表，評審委員講評在同一時間不易進行，是否有建議此狀況應如何改善？

A：建議可以評估採取分場次之線上同步講評，非同步委員可以提供書面建議。

Q5：遠距教學雖有可能使有意願的人方便授課，但總觀學員參與度可能較低，是否有其他夥伴學校的處理方式得以借鏡參考？

A：請各推動中心詢問夥伴學校的作業情形。得以彈性規劃整合方式邀請同一授課教師預錄課程內容，分享給各校共用。唯需徵得授課教師同意。本年度因疫情影響學員參與度若因學分時數因素，得彈性改採微學分或是上課時數證明。相關 KPI 將彈性認定。唯學員之學習評量、問卷調查不可以少。

Q6：若學校因為疫情，未開放校外人士入校上課，如何因應？

A：建議可採線上同步、非同步、或兩者混成的方式，以及虛實整合的模式，讓校外人士可參與課程。

【實作、實習課程】

Q1：實作、實習課程該怎麼進行？

A：配合疫情變化，可彈性延後至下年度開設；或以微學分(時數證明)彈性認定。

Q2：產業實習課程因疫情影響大多實習廠商無法提供實習或在疫區，如何因應？

A：配合疫情變化，可彈性延後至下年度開設。建議參加產業見習或實習課程學員須配合中央疫情指揮中心之規定，在見習與實習前完成疫苗接種之必要程序。

Q3：見習活動，如因廠商無法配合，如何因應？

A：見習部分在年底前均得以參加國內、國外線上展會或活動彈性認定。包括由老師推薦參加法人、園區或是地方政府舉辦的產業活動（含線上）均可。惟仍然要有學習評量及課後問卷調查。

Q4：實習單位主要為高齡長照相關機構，易受疫情影響而有所限制。然而本模組課程屬學分課程，在招生階段即與學生公告學分數。如疫情持續影響實地實習，在可行的實作場域的調整下，是否可進行課程變更？

A：如疫情持續影響實地實習，建議彈性調整可行的實作場域。課程學分數建議彈性改採微學分或是上課時數證明。相關 KPI 將從寬認定。唯學員之學習評量、問卷調查不可以少。

【期中訪視、參訪、研討會】

Q1：如果疫情嚴重時，無法進行校外參訪、研討會，該如何處理？

A：在年底前均得以參加國內、國外線上展會或研討會等活動彈性認定。包括由老師推薦參加法人、園區或是地方政府舉辦的產業活動（含線上）均可。

Q2：因疫情影響，本期的訪視規劃是否有異動(例如訪視時間及形式)？

A：配合疫情變化，訪視時間及形式將進一步與各推動中心協商。原則上訪視時間暫依據先前溝通會議決議，於8月中至9月開學前。訪視形式得彈性改採線上實境方式，邀請委員線上同步審視並提供建議。

Q3：國際研討會如疫情持續致國外專業人士無法來台，可否調整為複合式會議，以視訊(國外學者)和實體分享(國內學者)進行？

A：配合疫情變化，得彈性調整。惟需符合CDC、教育部、及各校規定。在國內疫情控制得宜情形下，得改採複合式會議，以視訊（國外學者）和實體分享（國內學者）進行。經費核銷得彈性調整。