

附件一- (教學推動中心計畫書)

教育部「精準健康產業跨領域人才培育計畫」
112 年度教學推動中心計畫申請書

計畫期程：自 112 年核定日起至 113 年 1 月止

全程期間：自 111 年核定日起至 115 年 1 月止



(學校關防)

重點規劃領域：

- 精準醫學
- 智慧醫材
- 健康福祉
- 食品創新
- 精準農業
- 多元健康

申請學校：_____

計畫主持人：_____

中華民國 111 年○○月○○日

目錄

壹、	基本資料.....	1
貳、	111 年度期中審查意見回覆.....	2
參、	112 年度計畫申請內容.....	3
一、	計畫摘要.....	3
二、	計畫目標、架構與特色.....	3
三、	產產學合作規劃.....	3
四、	課程規劃.....	3
五、	教學推動中心與夥伴學校互動之彈性配套規劃.....	7
六、	學校特色重點說明.....	7
七、	校方與智慧健康或多元農業相關跨領域產業界配合情形.....	7
八、	其他有利於提升執行成效之配套學術活動或計畫.....	8
九、	經費需求.....	10
十、	計畫執行進度表.....	14
十一、	分年執行重點與預期績效指標.....	14
十二、	諮詢委員會.....	17
十三、	計畫執行人員簡歷.....	18
肆、	111 年度計畫成果.....	20
一、	111 年度計畫成果摘要.....	20
二、	111 年度計畫特殊亮點成果(OKR).....	21
三、	111 年度計畫成果績效.....	22
四、	111 年度計畫教學成果.....	27
五、	111 年度參與學員人次統計總表.....	34
【附件一】	合作意向書.....	36
【附件二】	本計畫與其他相關計畫之分工與合作關係.....	37
【附件三】	學校整合資料.....	38
【附件四】	有助呈現 111 年度成果之相關事項.....	40

壹、基本資料

申請學校	學校：	單位：				
計畫主持人	姓名：	職稱：				
	單位：	傳真：				
	電話：	E-mail：				
協同主持人	姓名：	職稱：				
	單位：	傳真：				
	電話：	E-mail：				
年度計畫期程	自 112 年 2 月起至 113 年 1 月止					
全程計畫期間	自 111 年 2 月起至 115 年 1 月止					
參與學院、中心						
重點規劃領域	<input type="checkbox"/> 精準醫學 <input type="checkbox"/> 智慧醫材 <input type="checkbox"/> 健康福祉 <input type="checkbox"/> 食品創新 <input type="checkbox"/> 精準農業 <input type="checkbox"/> 多元健康					
本校申請其他推動中心計畫	<input type="checkbox"/> 精準醫學 <input type="checkbox"/> 智慧醫材 <input type="checkbox"/> 健康福祉 <input type="checkbox"/> 食品創新 <input type="checkbox"/> 精準農業 <input type="checkbox"/> 多元健康 註:申請總件數不超過 4 件 (含推動中心+夥伴學校)					
計畫經費 (元)	<small>年度/類別</small>	<small>經費來源</small>	教育部	學校	其他	合計
	112 年度 (112.2-113.1)	*設備費				
		經常費				
		小計				
	113 年度 (113.2-114.1)	*設備費				
		經常費				
		小計				
	114 年度 (114.2-115.1)	*設備費				
		經常費				
		小計				
	計畫總經費	設備費				
		經常費				
		總計				
計畫聯絡人	姓名：	電話：()	E-mail：			

*可編列為執行計畫相關行政事務與教學所需設備經費，每年以30萬元為原則，不得每年重複編列購置。

計畫主持人：_____ (簽章) 年 月 日

主政單位主管：_____ (簽章) 年 月 日

一級單位或生科中心主管：_____ (簽章) 年 月 日

校 長：_____ (簽章) 年 月 日

貳、111 年度期中審查意見回覆

委員審查意見	回覆內容

附註：請簡要條列回覆審查委員提出之意見。

填表人(簽章)：_____ 計畫主持人(簽章)：_____

參、112 年度計畫申請內容

一、計畫摘要

請簡要說明計畫整體之內容、特色與目標。

二、計畫目標、架構與特色

請說明計畫整體目標、架構與特色，並請說明各年度計畫執行重點、與智慧健康或多元農業相關產業界合作關係等方案。

三、產產學合作規劃

請說明 1. 產產學跨領域策略聯盟之具體規劃、2. 產業見習與實習場域規劃、3. 與智慧健康或多元農業相關產業界合作之規劃、4. 與法人、園區或地方政府、跨領域產業界鏈結之規劃。

四、課程規劃

請具體分別列出教學推動中心與夥伴學校的課程規劃內容，校內及跨校教學資源、師資及設備之整合規劃： 1. 跨數位科技領域課程之具體規劃、2. 先導前瞻性及智慧健康或多元農業特性專業課程之規劃、3. 產業見習與實習課程之規劃、4. 跨領域教學聯盟之規劃、5. 前瞻性平面與多媒體教材編撰整合之具體規劃、6. 教學團隊與授課策略規劃。

(一) 先導性、前瞻性之數位科技與智慧健康或數位科技與多元農業跨領域課

程規劃

1. 課程流程圖

(針對欲發展之特色課程，以流程圖表示所開設或規劃中之課程及其關聯、先後關係等。)

2. 請依課程規劃逐項列舉已開設及擬開設之課程

課程名稱	學分數	開課系別	學年 學期	開課教師	修課學生人數	是否已 開設	是否含數位科技

(以上表格不足請自行增列)

(二) 各年度擬申請教育部補助之教學推動中心跨領域課程規劃(請分年說明)

1. 跨領域課程 (含跨數位科技領域，至少 2 門)

課程名稱						
開課教師	授課對象	學分數	授課時數 (h)	開授系所	預估 修課人數	
必修/選修	預修課程					
<input type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> 選修課程						
課程含跨數位科技 領域說明						
授課進度表						
日期	講題	時數	授課老師 (請註明任職單位及職稱)			

(以上表格不足請自行增列)

(三) 各年度擬申請教育部補助之夥伴學校課程(請分年說明)

1. 講授課程(至少 4 門)

*學校如規劃創新創業團隊培訓課程，請參閱徵件須知附件 4 精準健康產業跨領域人才培育計畫創新創業推動項目及重點內容建議。

課程名稱					
開課教師	授課對象	學分數	授課時數 (h)	開授系所	預估 修課人數
必修/選修	預修課程				
<input type="checkbox"/> 必修課程 <input type="checkbox"/> 選修課程					
課程含跨數位科技 領域說明					
授課進度表					
日期	講題	時數	授課老師 (請註明任職單位及職稱)		

(以上表格不足請自行增列)

2. 實作課程(至少 1 門)

課程名稱：		學分數：	
開課教師：		授課時數 (h)：	
課程含跨數位科技 領域說明			
實作項目	實作內容		

(以上表格不足請自行增列)

3. 產業實習課程(至少 1 門)

課程名稱：		學分數：	
開課教師：		授課時數 (h)：	
課程含跨數位科技 領域說明			
實 習 項 目		實 習 內 容	

(以上表格不足請自行增列)

4. 創新創業團隊培訓課程 (推動中心學校得彈性開設)

課程名稱：		學分數：	
開課教師：		授課時數 (h)：	
項 目		培 訓 內 容	

(以上表格不足請自行增列)

5. 團隊培訓課程教學團隊(請事先徵得授課教師本人同意，方可列入下表)：

請簡略填入授課業師之基本資料及專長。

授 課 業 師	服 務 單 位	專 長 領 域

(以上表格不足請自行增列)

(四) 前瞻性平面與多媒體教材編撰整合規劃(請分年說明)

請說明編撰、整合及推廣平面與多媒體課程教材之規劃。

五、教學推動中心與夥伴學校互動之彈性配套規劃

(請分年說明)

請具體分別列出教學推動中心與未來夥伴學校的互動模式：1. 跨校資源整合規劃與跨領域教學聯盟規劃、2. 跨校成果發表、競賽及相關活動之規劃、3. 國際合作鏈結平台之規劃、4. 協助夥伴學校人才鏈結國際之規劃、5. 輔導創新創業團隊培訓規劃(如規劃創新創業團隊培訓工作，請參閱徵件須知附件 4)、6. 夥伴學校績效之追蹤考核規劃。

六、學校特色重點說明

(一) 申請單位在過去生技產業人才培育的成效

請就申請單位所規劃技術相關產業特性、地方發展特色、目前發展狀況，以及未來發展潛力，因應其未來發展對智慧健康或多元農業之產業人才需求加以說明。

(二) 產學合作績效分析

請說明學校 1. 校際或產學合作之具體成果； 2. 技術開發及研發成果之推動與績效； 3. 技術移轉績效；4. 創業團隊培訓與育成績效。

(三) 產學研與國際鏈結

具體說明學校過去與法人、園區或地方政府的鏈結與國際合作實績。

(四) 開設之相關課程

請說明 1. 參與本計畫相關系所師資、專長及曾開授課程； 2. 現有相關實驗室及設施；3.現有相關課程(含實作/產業實習課)、使用之教材(含實作/產業實習教材)及修課學生人數；；產業見習、實習課程或創業團隊培訓課程之具體成效。

七、校方與智慧健康或多元農業相關跨領域產業界配合情形

八、其他有利於提升執行成效之配套學術活動或計畫

(一) 配套活動總表

活動名稱	辦理目的	辦理型式	承辦單位	預估辦理經費

(二) 各配套活動執行規劃(每案活動須包括下列資料，若辦理多案，請分案撰寫)

申請基本資料表

活動名稱					
活動型式	<input type="checkbox"/> 學術研討會 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 學術會議 <input type="checkbox"/> 座談會 <input type="checkbox"/> 成果發表 <input type="checkbox"/> 其他				
承辦單位					
舉辦日期	年 月 日 至 年 月 日 期間，共 日				
活動對象		預定參加人數		活動地點	
活動經費	總需求經費： 元	申請教育部補助：元 自籌：元(經費來源：)			
辦理目的					
活 動 辦 理 摘 要					
※word 12 級，300 字以內。					
預 期 成 果					
聯絡人	姓名		單位		
	電話		行動電話		
	傳真		E-Mail		

1. 配合會計年度結算，活動請儘量勿安排在年度結束前一個月。
2. 舉辦目的及必要性。
3. 活動籌備情形：含工作進度表、詳細執行規劃、任務編組。
4. 活動內容、議程及參加對象。
5. 預期成效：請具體列出。
6. 經費預算：請詳列項目及向其他機關團體申請或已獲得補助情形。活動為研討會

或專題演講者，須附主講人學經歷及著作一覽表及演講題目，國外講員演講綱要應予中譯(例行性活動不予補助)。

九、經費需求

(一) 計畫經費總表

單位：新台幣元

經費項目	教育部核定補助金額	學校自籌金額	合計(核定計畫金額)
人事費			
業務費			
設備費			
合計			
合計			

註：本計畫係部分補助，其自籌款比例應達本部補助額度之 10%。

(二) 經費細項規劃及額度(含自籌款)

單位：新台幣元

擬向其他機關與民間團體申請補助： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有				
經費項目	細部經費明細(請條列算式)	金額 (含自籌款)	說明	
	1. 藍字為編列原則及基準，藍字看完請刪除。 2. 填寫時，範例請移除，無規劃支用之項目也請刪除。			
人事費	主持人	8,000 元/月×12 月×1 人=96,000 元 補充保費(雇主負擔)×2.11%= 元	- 已按月支領固定津貼者，不得重複支領本計畫之其他酬勞。	
	協同主持人	6,000 元/月×12 月×1 人=72,000 元 補充保費(雇主負擔)×2.11%= 元		
	專任助理	薪資：元/月× 月×1 人= 元 年終：元/月×【(/12 or 1)×1.5 月】×1 人= 元 雇主負擔勞健保：元× 月×1 人= 元 年終之補充保費(雇主負擔)： ×2.11%= 元	- 專任助理津貼以學校專任助理薪資為標準。 - 年終獎金：本計畫一年最多可編列 1.5 個月。 - 勞健保費用請務必採用最新標準。勞保部分請依規定計算工資墊償及職災。(工資墊償及職災各校略有不同，請依各校公布標準) - 若未依原編列學歷級別聘用人員致人事費有結餘者，屬未執行，不得流用，並須繳回。	
	專任助理 離職儲金或 勞退儲金	- 勞退儲金(依勞保投保級距計算)：(例如：薪資 32,100 勞保投保級距為 33,300，勞退儲金計算方式為 33300×6%=1,998 元/月×12 月×1 人=23,976 元) - 離職儲金(依投保薪資計算)		請確認各校對於計畫助理投保相關規定，採勞退儲金或離職儲金列支。
	人事費小計			

擬向其他機關與民間團體申請補助：□無 □有

經費項目	細部經費明細(請條列算式) 1.藍字為編列原則及基準，藍字看完請刪除。 2.填寫時，範例請移除，無規劃支用之項目也請刪除。	金額 (含自籌款)	說明
出席費/主持費/諮詢費/引言費	1. 各次會議學者專家出席費： 元× 人× 次= 元 2. 相關活動主持費/諮詢費/引言費： 元× 人× 次= 元 補充保費(雇主負擔)： x 2.11%= 元		- 出席費、諮詢費：以邀請本機關人員以外之學者專家，參加具有政策性或專案性重大諮詢事項會議為限。推動中心內教師出席各次中心工作會議，不得支領出席費。 - 每次會議以 2,500 元為上限。 - 依「 <u>中央政府各機關學校出席費及稿費支給要點</u> 」核實報支
講座鐘點費	1.課程：元× 人次= 元 2.配套活動：元× 人次= 元 補充保費(雇主負擔)： × 2.11%= 元		-邀請校外專家學者演講或協同教學，依規定國內專家學者：2,000 元/節；國外專家學者：由主辦機關衡酌國外專家學者國際聲譽、學術地位、課程內容及延聘難易程度等相關條件自行訂定。內聘主辦或訓練機關(構)學校人員 1,000 元/節。計畫邀請校外產學研專家專題講授，發予講座鐘點費，不另發予撰稿費。 -依講座鐘點費支給表。
審查費			
資料蒐集費			編列基準以 30,000 元為限。請註明核實報銷
工讀費/工作費	請依實際需求編列 1. 行政事務： 人時(或人日)× 元= 元 2. 課程開授及教材發展： 人時(或人日)× 元= 元 3. 配套之活動： 人時(或人日)× 元= 元 補充保費(雇主負擔)： × 2.11%= 元		-每人每日 1,408 元或每小時 176 元 -工作費：現行勞動基準法所訂每人每小時最低基本工資。(辦理各項計畫所需臨時人力屬之。) -工讀費：以現行勞動基準法所訂每人每小時最低基本工資 1.2 倍為支給上限，但大專校院如訂有工讀費支

擬向其他機關與民間團體申請補助：□無 □有

經費項目	細部經費明細(請條列算式) 1.藍字為編列原則及基準，藍字看完請刪除。 2.填寫時，範例請移除，無規劃支用之項目也請刪除。	金額 (含自籌款)	說明
	勞保、勞退： 元		給規定者，得依其規定支給。(辦理各項計畫所需工讀生屬之。)
旅運費	(1)相關課程及活動講員(校外專家)交通費等 元× 人次= 元 (2)辦理學生校外學習活動所需交通費(含租車)、保險費等。 元× 人次/車次= 元 (3)計畫成員參加相關活動及會議所需之國內差旅費。 元× 人次= 元		- 依國內出差旅費報支要點核實報銷。
膳費	(1)相關工作會議 100 元× 人× 次= 元 (2)相關配套之學術活動計畫： ○○○活動(日, 人)：240 元×人×日= 元		- 計畫內部工作會、座談、諮詢等非對外公開會議，以 100 元/人次為原則。 - 工作坊、研討、研習等活動。 - 參加對象為機關(構)人員者，每人每日膳費 300 元，午、晚餐每餐單價須於 100 元範圍內供應，辦理期程第一天(包括一日活動)不提供早餐，其一日膳費以 240 元為基準編列。 - <u>依教育部及所屬機關(構)辦理各類會議講習訓練與研討(習)會管理要點辦理。</u>
宿費	各相關課程、配套之學術活動講員/受邀貴賓/工作人員住宿費， 元× 人× 日= 元		<u>請註明依國內出差旅費報支要點核實報支。</u> 每人每日住宿費上限 2,000 元
課程實作或實驗耗材費	元/組 × 組= 元		<u>請註明核實報支</u>
印刷費	(1)會議資料及文件等印製： 元 (2)課程教材： 元× 門課= 元 (3)講義編印及配套活動印刷費： ○○○(配套)計畫等： 元		<u>請註明核實報支</u>
保險費	元× 人次× 場= 元		<u>請註明依「公務人員因公傷殘死亡慰問金發給辦法」辦理，核實報支。</u>

擬向其他機關與民間團體申請補助：無 有

經費項目		細部經費明細(請條列算式)		金額	說明
		1.藍字為編列原則及基準，藍字看完請刪除。 2.填寫時，範例請移除，無規劃支用之項目也請刪除。		(含自籌款)	
場地使用費 (含設備租用及場地佈置)		元× 場= 元			請註明核實報支(不含內部場地使用費)。 - 依教育部及所屬機關(構)辦理各類會議講習訓練與研討(習)會管理要點辦理。
雜支	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。				--有關雜支已涵蓋之經費項目，除特別需求外，不得重複編列。
業務費小計					
		設備明細		金額	說明
		項目名稱	單價 X 數量=總價	(含自籌款)	
設備費			× =		
			× =		
			× =		
設備費小計					教育部補助元 學校自籌元
合計					教育部補助元 學校自籌元
<p>1. 依行政院 99 年 3 月 4 日院授主忠字第 0990001184 號函頒對民間團體捐助之規定，為避免民間團體以同一事由或活動向多機關申請捐助，造成重複情形，各機關訂定捐助規範時，應明定以同一事由或活動向多機關提出申請捐助，應列明全部經費內容，及擬向各機關申請補助經費項目及金額。</p> <p>2. 本計畫執行內容如經查證重複接受補助者，應繳回該項補助經費。</p> <p>3. 相關經費編列及支用，請依「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」(請至教育部網站 http://www.edu.tw/ 下載) 相關規定辦理。</p> <p>4. 內部場地使用費及行政管理費一律不予補助。</p> <p>5. 各經費項目，除依相關規定無法區分者外，以人事費、業務費及設備三項為編列原則。</p> <p>6. 各項設備採購依照教育部經費支用標準，設備費項目須為單價 1 萬元以上，且使用年限在 2 年以上之軟硬體設備。</p> <p>7. 設備項目(含規格)請勿指定廠牌 (如 hp ×××、Asus ×××、ipad、... 等)。</p>				<p>補助方式：</p> <input type="checkbox"/> 全額補助 <input checked="" type="checkbox"/> 部分補助【補助比率 %】 <input type="checkbox"/> 酌予補助	
				<p>餘款繳回方式：</p> <input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 不繳回 依據教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點第 11 點辦理	
填表人：		聯絡電話：			

計畫主持人：

總務單位：

會計單位：

校長：

十、計畫執行進度表

請以甘梯圖(Gant Chart)的方式列明本計畫 112 年度各工作項目預定之進度，並以粗線標示其起迄月份。

時程 工作項目	第 1 月	第 2 月	第 3 月	第 4 月	第 5 月	第 6 月	第 7 月	第 8 月	第 9 月	第 10 月	第 11 月	第 12 月	備註

十一、分年執行重點與預期績效指標

(一) 預期成果 (請分點列述各年度可達成之預期成果)

112 年度		
項次	工作項目	預期成果
1		
2		

113 年度		
項次	工作項目	預期成果
1		
2		

114 年度		
項次	工作項目	預期成果
1		
2		

(以上表格如不足請自行增列)

(二) 預期績效指標

說明：

1. 請將 112 年度之預期績效填於下表內。
2. 表內列舉之「預期量化成果」及「預期量化成果說明」非須一一填列，請依所執行之計畫目標填寫，未填列之項目請刪除；若有未列舉之成果請於「其他」欄位說明。
3. 預期量化成果說明請以條列式舉例說明，主要作為量化成果之補充說明。
4. 非屬計畫內預期產出之成果請勿列入。

施政重點	績效指標	預期量化成果	預期量化成果說明 (與計畫目標達成之關聯性及影響程度)
引導重要議題/領域	引導或普及該領域之創新觀念或知識	<ul style="list-style-type: none"> • 因計畫執行所促成之完成專書 • 建立相關領域的資料庫及網站 • 辦理成果展或相關交流活動 	
強化教學能量	教師團隊發揮之綜效	<ul style="list-style-type: none"> • 跨領域/跨組織教學研究團隊 • 跨領域/跨組織參與教師 • 跨領域/跨組織課程開課 	
	發展持續改進教學機制之效益	<ul style="list-style-type: none"> • 建構教學回饋機制課程 • 遠距教學(含數位課程、磨課師等課程) 	
	師資能量之建立	<ul style="list-style-type: none"> • 引進國際師資 • 引進業界師資 	
	開設前瞻性、先導性課程或學程之成效	<ul style="list-style-type: none"> • 開設創新或前瞻課程 • 開設跨數位科技領域課程 • 設立跨數位領域(微)學程 	
創新人才培育模式	產學合作教學之推動成效	<ul style="list-style-type: none"> • 業界合作實習 • 業界合作見習 	
	前瞻科技人才培育與學產研鏈結	<ul style="list-style-type: none"> • 建立 ICT 與生醫或 ICT 與生農之「產產學」合作機制平臺 • 建立跨國人才培訓之國際合作平臺 	
	藉由法人、園區、地方政府與業界合作	<ul style="list-style-type: none"> • 與法人、園區或地方政府合作 • 與法人、園區或地方政府建立常態合作，促成學校轉型 • 與產業合作，共同成立(微)學程，在職培訓產業菁英 • 藉由人才培訓促成產業升級或轉型 	
素養人才提升	人才培育成效	<ul style="list-style-type: none"> • 大專培育 • 博碩士培育 • 培訓博士後研究員、教師、醫師及 	

施政重點	績效指標	預期量化成果	預期量化成果說明 (與計畫目標達成之關聯性及影響程度)
		業界工程師、主管(on the job training) • 導引培訓高階人才順利至產業界就業 • 培訓臨床、法規、國際行銷等跨領域人才	
	創新創業人才培育成效	• 輔導學員參與創新創業培訓課程 • 培訓創新創業團隊 • 成立精準健康產業新創公司	
	交流與研習活動辦理之效益	• 辦理國內研討會 • 辦理國際研討會 • 辦理或參加國內競賽、發表會 • 辦理或參加國際競賽、發表會	

十二、諮詢委員會

推動中心應組諮詢委員會，主要任務在於規劃教學推動中心未來發展之重點方向，並協助夥伴學校完成規劃相關教學重點、建立特色課程等。請填列本計畫之規劃委員，委員人數不得少於 8 位，應為跨校、國內產學研專家，其中至少應包含 3 位相關領域之產業界人士。

序	姓名	職稱	服務單位

(以上表格不足請自行增列)

十三、計畫執行人員簡歷

請簡要填列計畫主持人、協同主持人及其他參與計畫人員之學經歷。每位以3頁為限。

1. 基本資料

姓名		<input type="checkbox"/> 計畫主持人 <input type="checkbox"/> 協同主持人 <input type="checkbox"/> 授課教師 (申請補助課程)) <input type="checkbox"/> 其他(計畫工作職掌:)
電話	()	
傳真	()	
E-mail		

2. 主要學歷

畢業學校	國別	系別或主修學門	學位	起迄年月

3. 現職及與專長相關之經歷(按時間先後順序由最近經歷開始填起)

服務學校	服務部門	職稱	起迄年月

4. 曾講授過之課程

5. 近三年內重要相關著作(請擇重要者列述即可)

6. 近三年內參與之計畫

計畫名稱	計畫工作職掌	執行期限	補助或委託機構	執行情形	經費總額

(以上表格不足請自行增列)

7. 研發成果及其應用績效

(1) 專利

請填入目前仍有效或申請中之專利。「類別」請填入代碼：(A)發明專利(B)新型專利(C)新式樣專利。

類別	專利名稱	國別	專利號碼	發明人	專利權人	專利核准日期

(以上表格不足請自行增列)

(2) 技術移轉

技術名稱	專利名稱	授權單位	被授權單位	簽約日期

產生績效：(可另紙繕寫)

(3) 其他協助產業技術發展之具體績效

(以上表格不足請自行增列)

肆、111 年度計畫成果

一、111 年度計畫成果摘要

請簡要說明教學推動中心(不含夥伴學校)111 年度計畫目標、執行重點、產產學共育情形、課程特色、校內與跨校資源整合及支援情形。若有其他相關圖表等可呈現成果之資料請呈列在【附件四】。

二、111 年度計畫特殊亮點成果(OKR)

(填寫至 111 年 9 月底之前績效)

(一) _____ 領域 (不含夥伴學校)

(二) _____ 領域 (含夥伴學校)

三、111 年度計畫成果績效

(填寫至 111 年 9 月底之前績效)

(一) _____ 領域 (不含夥伴學校)

編號	績效指標類別	績效指標項目	111 績效值	效益說明 (每項以 100 字為限)	重大突破
1	人才培育成效	大專培育總人次			
		博碩士培育總人次			
		博士後、教師(可含高中職老師)、醫師及業界工程師、主管及非主管(在職培訓)總人次			
		導引培訓產業需求高階人才每年順利至產業界人數			
		培訓臨床、法規、國際行銷等跨領域人才(on the job training) 總人次			
2	師資能量之建立	引進國際師資總人次			
		國際師資教學時數			
		引進業界師資總人次			
		業界師資教學時數			
3	產學合作教學之推動成效	赴國內業界實習總人次			
		赴國際業界實習總人次			
		赴業界見習總人次			
		與業界合作實習家數(跨領域)			
		與業界合作見習家數(跨領域)			
4	交流與研	國內研討會辦理次數			
		國內研討會參與總人次			

	習活動辦理之效益	國際學術活動辦理次數			
		國際學術活動參與總人次			
		辦理國內競賽、發表會場次			
		辦理國內競賽、發表會參與總人次			
		辦理國際競賽、發表會場次			
		辦理國際競賽、發表會參與總人次			
5	發展持續改進教學機制之效益	建構教學回饋機制課程門數			
		遠距教學(含數位課程、磨課師等課程)門數			
6	引導或普及該領域之創新觀念或知識	因計畫執行所促成之已出版專書冊數			
		建立相關領域資料庫及網站個數			
		辦理成果展或相關交流場次次數			
7	教師團隊發揮之綜效	跨領域/跨組織教學團隊總數			
		跨領域/跨組織參與教師總人次			
		跨領域/跨組織開課總門數			
8	藉由法	與法人、園區或地方政府合作案件數			

	人、園區、地方政府與業界合作	與法人、園區或地方政府建立常態合作，促成學校轉型(全程) 每校至多只轉型一次			
		與產業合作案件數(在職培訓產業菁英)			
		藉由人才培訓促成產業升級或轉型(全程)			
9	前瞻性、先導性課程或學程之成效	開設創新或前瞻課程門數			
		開設跨數位科技領域課程門數			
10	創新創業人才培育成效	開設創新創業團隊培訓課程門數			
		參與創新創業培訓課程學員人次			
		培訓創新創業團隊數			
		創新創業培訓輔導人次			
		成立精準健康產業新創公司(全程)			
11	前瞻科技人才培育與學產研鏈結	建立 ICT 與生醫或 ICT 與生農之「產產學」合作機制平臺			
		建立跨國人才培訓之國際合作平台			
12	國際鏈結	亮點說明：			

(二) _____ 領域 (含夥伴學校)

預期 KPI	總績效	教學推動 中心	夥伴學校				
1. 人才培育成效							
大專培育總人次							
博碩士培育總人次							
博士後、教師(可含高中職老師)、醫師及業界工程師、主管及非主管(在職培訓)人次							
導引培訓產業需求高階人才每年順利至產業界人數							
培訓臨床、法規、國際行銷等跨領域人才(on the job training)人次							
2. 師資能量之建立							
引進國際師資總人次							
國際師資教學時數							
引進業界師資總人次							
業界師資教學時數							
3. 產學合作教學之推動成效							
赴國內業界實習總人次							
赴國際業界實習總人次							
赴業界見習總人次							
與業界合作實習家數(跨領域)							
與業界合作見習家數(跨領域)							
4. 交流與研習活動辦理之效益							
國內研討會辦理次數							
國內研討會參與總人次							
國際學術活動辦理次數							
國際學術活動參與總人次							
辦理國內競賽、發表會場次							
辦理國內競賽、發表會參與總人次							
辦理國際競賽、發表會場次							
辦理國際競賽、發表會參與總人次							
5. 發展持續改進教學機制之效益							
建構教學回饋機制課程門數							
遠距教學(含數位課程、磨課師等課程)門數							
6. 引導或普及該領域之創新觀念或知識							

因計畫執行所促成之已出版專書冊數							
建立相關領域資料庫及網站個數							
辦理成果展或相關交流場次數							
7. 教師團隊發揮之綜效							
跨領域/ 跨組織	教學研究團隊總數						
	參與教師總數人次						
	開課總門數						
8. 藉由法人、園區、地方政府與業界合作							
與法人、園區或地方政府合作案件數							
與法人、園區或地方政府建立常態合作，促成學校轉型(全程) 每校至多只轉型一次							
與產業合作案件數(在職培訓產業菁英)							
藉由人才培訓促成產業升級或轉型(全程)							
9. 前瞻性、先導性課程或學程之成效							
開設創新或前瞻課程門數							
開設跨數位科技領域課程門數							
10. 創新創業人才培育成效							
開設創新創業團隊培訓課程門數							
參與創新創業培訓課程學員人次							
培訓創新創業團隊數							
創新創業培訓輔導人次							
成立精準健康產業新創公司(全程)							
11. 前瞻科技人才培育與學產研鏈結							
建立 ICT 與生醫或 ICT 與生農之「產產學」合作機制平臺							
建立跨國人才培訓之國際合作平台							
12. 國際鏈結							
亮點說明							

(以上表格不足請自行增列)

四、111 年度計畫教學成果

(不含夥伴學校)(填寫至 111 年 9 月底之前績效)

1. 跨領域高階課程

課程名稱				開課教師				學分數		授課時數									
預估修課人次				實際修課人次				學生來源(人次)											
				學士生： 教師： 研究機構研究員： 其他： 碩士生： 醫師： 研究機構研究助理： 業界(主管)： 博士生： 臨床人員： 法人園區單位人員： 業界(非主管)： 博士後： 政府單位：															
成績評核方式				憑證或學分數				平均出席率											
A.授課進度表																			
課程領域		課程名稱			開課日期		時數	授課教師及職稱(任職單位)											
		(表格不足請自行增列)																	
B.修課人數統計 (單位：人次)																			
性別	校內				校外				博士後	醫師	臨床工作人員	研究機構		法人園區單位人員	政府單位	業界		其他	合計
	學士生	碩士生	博士生	教師	學士生	碩士生	博士生	教師				研究員	研究助理			主管	非主管		
男																			
女																			
小計																			
遠距教學	同步	收播單位：		男															
				女															
				小計															
	非同步	收播單位：		男															
				女															
				小計															
總計																			
C.學員課程滿意度調查統計(請教學推動中心就所調查項目進行填寫)																			

調查項目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	極不滿意	未作答			
上課之整體收穫									
教師授課內容									
教師教學方式									
教材講義實用度									
調查項目	是(高)	否(低)	不清楚	未作答	調查項目	是	否	不清楚	未作答
教師是否常舉實例說明					對未來就業發展或工作職場上是否有幫助				
課程內容與產業的相關性									
有助於提升跨領域知識與能力的學習					本課程是否有助提升至精準健康相關產業工作之興趣				
對未來升學或再進修是否有幫助					有機會我會再參加類似的課程				
希望改進項目									
近兩年之生涯規劃調查	升學國內__人/國外__人								
	國內就業學研界__人/生技相關產業__人/非生技相關產業__人								
	國外就業學研界__人/生技相關產業__人/非生技相關產業__人								
	創業__人								
其他__人									
綜合意見									

2. 講授課程

課程名稱		開課教師	學分數	授課時數
預估修課人次	實際修課人次	學生來源(人次)		
		學士生： 碩士生： 博士生： 博士後：	教師： 醫師： 臨床人員：	研究機構研究員： 研究機構研究助理： 法人園區單位人員： 政府單位：
成績評核方式		憑證或學分數	平均出席率	

A. 授課進度表

課程領域	課程名稱	開課日期	時數	授課教師及職稱(任職單位)
(表格不足請自行增列)				

B. 修課人數統計

(單位：人次)

性別	校內				校外				醫師	臨床工作人員	研究機構		法人園區單位人員	政府單位	業界		其他	合計
	學士生	碩士生	博士生	教師	學士生	碩士生	博士生	教師			研究員	研究助理			主管	非主管		
男																		

女																				
小計																				
總計																				

C.學員課程滿意度調查統計

調查項目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	極不滿意	未作答			
上課之整體收穫									
教師授課內容									
教師教學方式									
教材講義實用度									
課後輔導滿意度									
調查項目	是(高)	否(低)	不清楚	未作答	調查項目	是	否	不清楚	未作答
課程內容與產業的相關性					本課程是否有助提升至精準健康相關產業工作之興趣				
對未來升學或再進修是否有幫助									
對未來就業或工作上是否有幫助					有機會我會再參加類似的課程				
希望改進項目									
近兩年之生涯規劃調查	升學國內__人/國外__人								
	國內就業學研界__人/生技相關產業__人/非生技相關產業__人								
	國外就業學研界__人/生技相關產業__人/非生技相關產業__人								
	創業__人								
	其他__人								
綜合意見									

3. 實作課程

課程名稱	開課教師	學分數	授課時數
預估修課人次	實際修課人次	學生來源(人次)	
		學士生： 教師： 研究機構研究員： 其他： 碩士生： 醫師： 研究機構研究助理： 業界(主管)： 博士生： 臨床人員： 法人園區單位人員： 業界(非主管)： 博士後： 政府單位：	
成績評核方式	憑證或學分數	平均出席率	

A.授課進度表

課程領域	課程名稱	開課日期	時數	授課教師及職稱(任職單位)
	(表格不足請自行增列)			

B.修課人數統計

(單位：人次)

性別	校內	校外	士博	醫	臨	研究機構	法人	府政	業界	其	合計
----	----	----	----	---	---	------	----	----	----	---	----

	學士生	碩士生	博士生	教師	學士生	碩士生	博士生	教師		師	床 工作 人員	研究 員	研究 助理	園區 單位 人員		主管	非主管	他	
男																			
女																			
小計																			
總計																			

C.學員課程滿意度調查統計

調查項目	非常滿意		滿意		尚可		不滿意		極不滿意		未作答	
教材內容												
教學方法												
教師指導實作之熱誠												
助教指導實作之熱誠												
調查項目	是(高)	否(低)	不清楚	未作答	調查項目	是	否	不清楚	未作答			
課程內容與產業的相關性					本課程是否有助提升至精準健康相關產業工作之興趣							
對未來升學或再進修是否有幫助												
對未來就業或工作上是否有幫助					有機會我會再參加類似的課程							
希望授課部分改進項目												
希望實作部分改進項目												
近兩年之生涯規劃調查	升學國內__人/國外__人											
	國內就業學研界__人/生技相關產業__人/非生技相關產業__人											
	國外就業學研界__人/生技相關產業__人/非生技相關產業__人											
	創業__人											
	其他__人											
綜合意見												

4. 產業實習課程

課程名稱		開課教師	學分數	實習時數
預估修課人次	實際修課人次	學生來源(人次)		
		學士生： 碩士生： 博士生： 博士後：	教師： 醫師： 臨床人員：	研究機構研究員： 研究機構研究助理： 法人園區單位人員： 政府單位：
		其他： 業界(主管)： 業界(非主管)：		
成績評核方式		憑證或學分數		平均出席率

A.授課進度表																			
課程領域		課程名稱						開課日期		時數	授課教師及職稱(任職單位)								
		(表格不足請自行增列)																	
B.修課人數統計																(單位：人次)			
性別	校內				校外				博士後	醫師	臨床工作人員	研究機構		法人園區單位	政府單位	業界		其他	合計
	學士生	碩士生	博士生	教師	學士生	碩士生	博士生	教師				研究員	研究助理			主管	非主管		
男																			
女																			
小計																			
總計																			
C.學員課程滿意度調查統計																			
調查項目		非常滿意			滿意			尚可			不滿意			極不滿意			未作答		
實習內容																			
實習時程安排																			
實習手冊內容																			
教師指導實習之熱誠																			
實習場所之設備與資源																			
實習單位配合情形																			
實習後報告的方式																			
對實習課程整體滿意度																			
調查項目		是(高)	否(低)	不清楚	未作答	調查項目						是	否	不清楚	未作答				
實習機構是否提供參與實務的機會						參加本實習後，是否有助提升至精準健康產業界工作之興趣													
本計畫開授之其他課程對本實習是否有助益																			
參加本實習後，對未來就業或工作上是否有幫助						有機會是否會再參加類似的實習課程													
近兩年之生涯規劃調查		升學國內__人/國外__人																	
		國內就業學研界__人/生技相關產業__人/非生技相關產業__人																	
		國外就業學研界__人/生技相關產業__人/非生技相關產業__人																	
		創業__人																	
		其他__人																	

綜合意見	
------	--

5. 創新創業課程

課程名稱		開課教師	學分數	實習時數
預估修課人次	實際修課人次	學生來源(人次)		
		學士生： 碩士生： 博士生： 博士後：	教師： 醫師： 臨床人員： 政府單位：	研究機構研究員： 研究機構研究助理： 法人園區單位人員： 其他： 業界(主管)： 業界(非主管)：
成績評核方式		憑證或學分數	平均出席率	

A. 授課進度表

課程領域	課程名稱	開課日期	時數	授課教師及職稱(任職單位)
	(表格不足請自行增列)			

B. 修課人數統計

(單位：人次)

性別	校內				校外				博士後	醫師	臨床工作人員	研究機構		法人園區單位人員	政府單位	業界		其他	合計
	學士生	碩士生	博士生	教師	學士生	碩士生	博士生	教師				研究員	研究助理			主管	非主管		
男																			
女																			
小計																			
總計																			

C. 學員課程滿意度調查統計

調查項目	非常滿意		滿意		尚可		不滿意		極不滿意		未作答	
上課之整體收穫												
教師授課內容												
教師教學方式												
教材講義實用度												
團隊合作與組成												
調查項目	是(高)	否(低)	不清楚	未作答	調查項目		是	否	不清楚	未作答		
課程與創業相關性					參加本實習後，是否有助提升至精準健康產業界工作之興趣							
對創業等之助益												
對創新產品開發等之助益					有助提升創業興趣							
對營運計畫書撰寫之瞭解							會再參加類似課程					
近兩年之生涯規劃調查	升學國內__人/國外__人											
	國內就業學研界__人/生技相關產業__人/非生技相關產業__人											

	國外就業學研界__人/生技相關產業__人/非生技相關產業__人
	創業__人
	其他__人
綜合意見	

(以上表格不足請自行增列)

五、111 年度參與學員人次統計總表

(一) _____ 領域 (不含夥伴學校) (填寫至 111 年 9 月底之前績效)

課程類別	總開課數	性別	校內				校外				博士後	醫師	臨床工作人員	研究機構		法人園區單位人員	政府單位	業界		其他	合計
			學士生	碩士生	博士生	教師	學士生	碩士生	博士生	教師				研究員	研究助理			主管	非主管		
跨領域高階課程		男																			
		女																			
		小計																			
講授課程		男																			
		女																			
		小計																			
實作課程		男																			
		女																			
		小計																			
實習課程		男																			
		女																			
		小計																			
創新創業課程		男																			
		女																			
		小計																			
修課學員總人次		男																			
		女																			
		小計																			

註：「碩士在職專班學生」列入「業界人士」。

(以上表格不足請自行增列)

(二) _____ 領域 (含夥伴學校) (填寫至 111 年 9 月底之前績效)

課程類別	總開課數	性別	校內				校外				博士後	醫師	臨床工作人員	研究機構		法人園區單位人員	政府單位	業界		其他	合計	
			學士生	碩士生	博士生	教師	學士生	碩士生	博士生	教師				研究員	研究助理			主管	非主管			
跨領域高階課程		男																				
		女																				
		小計																				
講授課程		男																				
		女																				
		小計																				
實作課程		男																				
		女																				
		小計																				
實習課程		男																				
		女																				
		小計																				
創新創業課程		男																				
		女																				
		小計																				
修課學員總人次		男																				
		女																				
		小計																				

(以上表格不足請自行增列)

【附件一】合作意向書

學校名稱與法人/研究機構/園區、地方政府及產業界

合作意向書（格式自訂）

合作對方代表：_____（簽章） 所屬機構：_____（簽章）

【附件二】本計畫與其他相關計畫之分工與合作關係

※請詳細說明本計畫與貴校申請教育部或科技部補助之其他相關計畫等之分工與合作關係

【附件三】學校整合資料

※學校若同時申請 2 個以上不同專業領域之教學推動中心補助計畫，必須檢附下列資料。由學校負責整合及協調工作，並於提交計畫時，檢附協調會議紀錄於後。

一、具體說明各計畫關聯性、互補性、合作規劃及經費整合

二、跨領域課程(含跨數位科技領域)

*數位科技與智慧健康或數位科技與多元農業跨領域課程規劃

課程名稱	學分數	開課單位	學年 學期	授課教師	申請補助教學推動中心 (填編號)	其他參與此課程之教學推動中心 (填編號)

三、講授課程 (每領域至少 4 門)

課程名稱	學分數	開課單位	學年 學期	開課教師	申請補助專業領域 (填編號)	其他參與此課程之專業領域 (填編號)

四、實作課程 (每領域至少 1 門)

課程名稱	學分數	開課單位	學年 學期	開課教師	申請補助專業領域 (填編號)	其他參與此課程之專業領域 (填編號)

五、產業實習課程 (每領域至少 1 門)

課程名稱	學分數	開課單位	學年 學期	開課教師	申請補助 專業領域 (填編號)	其他參與此課 程之專業領域 (填編號)

六、創新創業團隊培訓課程 (推動中心學校得彈性開設)

課程名稱	學分數	開課單位	學年 學期	開課教師	申請補助 專業領域 (填編號)	其他參與此課 程之專業領域 (填編號)

領域編號：

1.精準醫學 2.智慧醫材 3.健康福祉 4.食品創新 5.精準農業 6.多元健康
(以上表格不足請自行增列)

【附件四】 有助呈現 111 年度成果之相關事項

附加說明一

教育部「精準健康產業跨領域人才培育計畫」

教學推動中心計畫書撰寫注意事項

- 一、本計畫為教育部推動之教學課程，屬正式課程教育並應授予學分，非屬推廣教育。但為利學生修課與產業人才互動，全年皆可開課。
- 二、同一學校若同時提二個以上之計畫，應由學校負責整合及協調校內師資、設備及行政等資源，並具體說明計畫間之關聯性、互補性、合作規劃及經費整合情形。請檢附校內協調整合會議紀錄，而共同規劃講授課程由整合單位負責。申請總件數不超過 4 件(含中心+夥伴學校)。
- 三、各申請學校自籌經費不得低於教育部補助經費之 10%。
- 四、為增進國際交流，邀請國外講員參加研討會，並到相關領域學校授課，相關經費請依「各機關聘請國外顧問、專家及學者來台工作期間支付費用最高標準表」編列。
- 五、各申請學校應負責追蹤培育學員畢業後流向及雇主對學員之反應調查。

附加說明二：填寫說明

一、各單位於 **111 年 11 月 16 日(三)中午 12 點前**將計畫書電子檔

E-mail 至計畫總辦公室。

二、本計畫書撰寫格式：

頁數限制：不含表格與附件，總頁數不超過 25 頁。

紙張：A4，並採雙面印刷，以節省紙張。

邊界：上/左/右各 2.5cm，下邊界 2cm。裝訂邊位置：靠左。

字型：中文標楷體，英文：Times New Roman。

字體：標題大小—16/粗體，內容大小—14。

段落：固定行高 20pt。

頁碼：請於每頁頁尾中間標註頁碼。

目錄：請詳附頁碼。

三、計畫辦公室聯絡方式：

精準健康產業跨領域人才培育計畫辦公室

計畫主持人：國立臺灣大學解剖學暨細胞生物學研究所 錢宗良教授

共同主持人：國立臺灣大學生物資源暨農學院 盧虎生院長

協同主持人：國立宜蘭大學生物資源學院 陳威戎副校長

協同主持人：國立成功大學醫學檢驗生物技術學系 張權發教授

聯絡人：黃佳琳博士後研究員

電話：02-2312-3456#288596

E-mail：clhuang636@ntu.edu.tw

地址：100 臺北市中正區仁愛路一段一號 636 室

**教育部「精準健康產業跨領域人才培育計畫」
112 年度教學推動中心計畫申請書審查表**

申請領域：

申請學校/單位：

主持人/職稱：

總分

- A. 優先推薦 (≥86)
 B. 推薦 (80~85)
 C. 勉予推薦 (70-79)
 D. 不予推薦 (≤69)

*總分如≥90 或≤60，請說明原因。

一、 審查項目

項目	配 分	評 分	意見
1. 111 年度計畫執行成果 (1) 課程內容是否完善？產業界之實習單位與本領域專業是否相關？ (2) 授課教師安排是否符合課程主題？是否延聘校外、法人園區或業界師資？比例是否適當？ (3) 教學成果是否良好？學員數是否達預期目標？學員出席狀況是否良好？ (4) 與夥伴學校之協調及整合情形是否良好？ (5) 產產學策略聯盟與 ICT 產學跨域合作、產業見習、實習方案之規劃、跨域產業相關資源配套措施，以及與法人、園區或地方政府的鏈結之規劃與執行進度是否良好？ (6) 計畫總體執行成果效益是否良好？	20		
2. 計畫目標及效益 (1) 計畫規劃具體，符合培育跨領域人才之目標 (2) 目標與預期績效扣合，適切可行	10		
3. 產產學共育 (1) 產產學策略聯盟與 ICT 產學跨域合作執行規劃 (2) 產業見習、實習方案之規劃 (3) 跨域產業相關資源配套措施 (4) 與法人、園區或地方政府的鏈結之規劃	20		

項目	配 分	評 分	意見
4. 課程與師資規劃 (1)跨數位科技領域高階課程之規劃 (2)年度課程規劃具先導性、前瞻性或創新性；課程內容之完整性及關聯性 (3)平面及多媒體教材編撰、整合之規劃 (4)學術交流活動之規劃妥適性及效益性 (5)授課師資之實務經驗及校外與產業專家參與比例 (6)創新創業人才培育之規劃	35		
5. 中心整合 (1)跨校資源整合之規劃 (2)教學夥伴學校聯盟規劃 (3)夥伴學校輔導與績效追蹤考核機制 (4)計畫整體運作方式及協調整合機制	10		
6. 校內整合及配合度 (1)校內教學資源協調整合與支持度 (2)校內各計畫間之合作、互補及資源整合(校如同時執行多項計畫) (3)計畫補助經費與10%校配合款 (4)執行計畫之行政配合度之規劃	5		

二、綜合意見及建議事項

(請列述申請計畫之優缺點、經費編列是否合理及其他具體建議，至少100字)

審查委員：_____ (簽章)

日期：____年____月____日