



## Title

# 學校組織不平等

## 高中學校如何回應新課綱與學習歷程檔案？

## Speaker

### 林國明

台大社會系教授兼系主任；教育部學習歷程檔案審議計畫主持人

## Host

### 蘇國賢

台灣大學社會學系 教授

## Talk Info

有人以為，108課綱和學習歷程檔案的實施，使家境好、都會區和明星高中的學生，更佔優勢，擴大升學機會的不平等。真的是這樣嗎？這類流行觀點忽略學校組織的作用。新課綱改變國家主導、集中決策的權力模式，賦予學校組織更多的課程自主權。學生在不同學校學習的課程內容，差異擴大；學校引導學生做成學習歷程檔案的方式，也各不相同，因而影響升學機會。而學校的差異，不能光從明星/非明星、都會/非都會的區別來瞭解。

在這次演講中，我將從「制度論」的觀點，分析高中學校組織回應學習歷程檔案的不同模式，並探討除了在升學競爭場域的位置之外，還有哪些因素影響學校組織的回應策略。

## Speaker Info

### 林國明

耶魯大學社會學博士。現職為臺大社會系教授兼系主任、教育部學習歷程檔案審議計畫主持人，同時也是台灣社會學會理事長、多元教育家長協會理事長。

\*因應本校防疫措施，與會者請攜帶口罩，且須填具本報名表始得參加。本報名表中所蒐集個人資料僅為辦理本場演講上防疫目的使用。

\*倘若14天內有類流感症狀：發燒（ $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$ ）、咳嗽、喉嚨痛、呼吸道窘迫、流鼻水、肌肉或關節酸痛、頭痛等，請勿參加。

## Time & Place

April 29, Thu. 12:30

Room 319

## Organizer

國立臺灣大學社會學系

## More

報名表單

