

家庭功能對國中小學童憂鬱程度與持續狀況的影響

Relationship between family function and depressive condition among elementary and junior high school students

學生：公衛四 嵇郁婷 指導老師：郭柏秀 老師

研究背景與目的

根據世界衛生組織，**心理健康問題**在兒童及青少年族群是非常重要的議題，大約佔了1/6的疾病負擔。兒少族群中10~20%都有心理健康問題，然而大部分都不會尋求協助或是沒有被重視。甚至，50%的情緒問題從14歲即開始產生。

家庭功能是影響孩童情緒重要的元素之一，值得思考的是，家庭功能之影響長久，然而情緒會隨時間不斷波動。先前研究主要關注在家庭功能對心理狀態有甚麼影響，較少關注家庭功能如何影響成員長時間的心理健康。

因此，本研究聚焦在家庭功能長時間下來對國中小學童憂鬱程度與持續狀況的影響。

追蹤台北和台中國中小學童一年的憂鬱狀況，並記錄基線的年齡、性別、父母親教育程度，以及家庭功能。使用量表如下：

家庭功能量表

Family Adaptation and Cohesion Scale (FACES III)

家長和學童皆分別填寫一次。

- 家庭適應力 Family Adaptation
 - 家庭凝聚力 Family Cohesion
- 並綜合上述兩項得到
- 家庭類型 Family Type

家庭類型	分數	功能
極權 (extreme)	低	差
中等 (mid-range)		
緩和 (moderate)		
平衡 (balanced)	高	好

憂鬱量表

Center of Epidemiologic Studies Depression Scale (CES-D)

分數 > 21 即視為憂鬱 (使用青少年標準)。

測2次，依據2次憂鬱與否分為：

家庭類型	憂鬱與否
無憂鬱	否 否
間歇憂鬱	否 是
持續憂鬱	是 否
持續憂鬱	是 是

材料與方法

研究結果

憂鬱分布情形

本研究共收集2750組家長和學童的資料。

兩次追蹤之憂鬱盛行率皆約為20%。

持續憂鬱盛行率約為7%。

基本變項分布

樣本之年齡組成如右表。性別比例平均，女生略多佔52%，父母分別有大學以上之教育程度>50%。

Pearson相關係數

家庭凝聚力和學童憂鬱相關性較適應力高，且呈低度負相關。

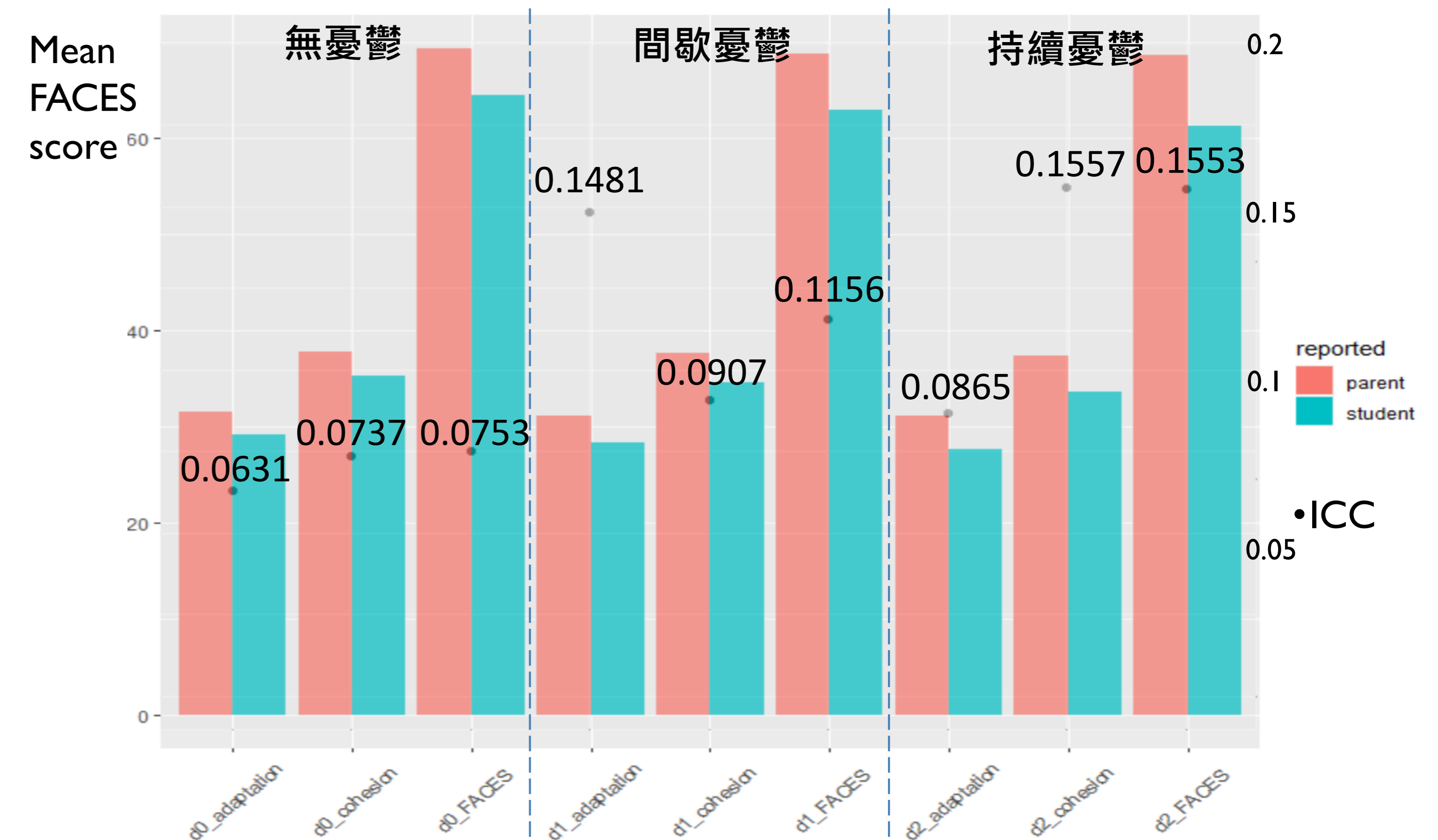
家長和學童填寫家庭功能分數之一致性

使用Intraclass Correlation Coefficient (ICC)來評估一致性。

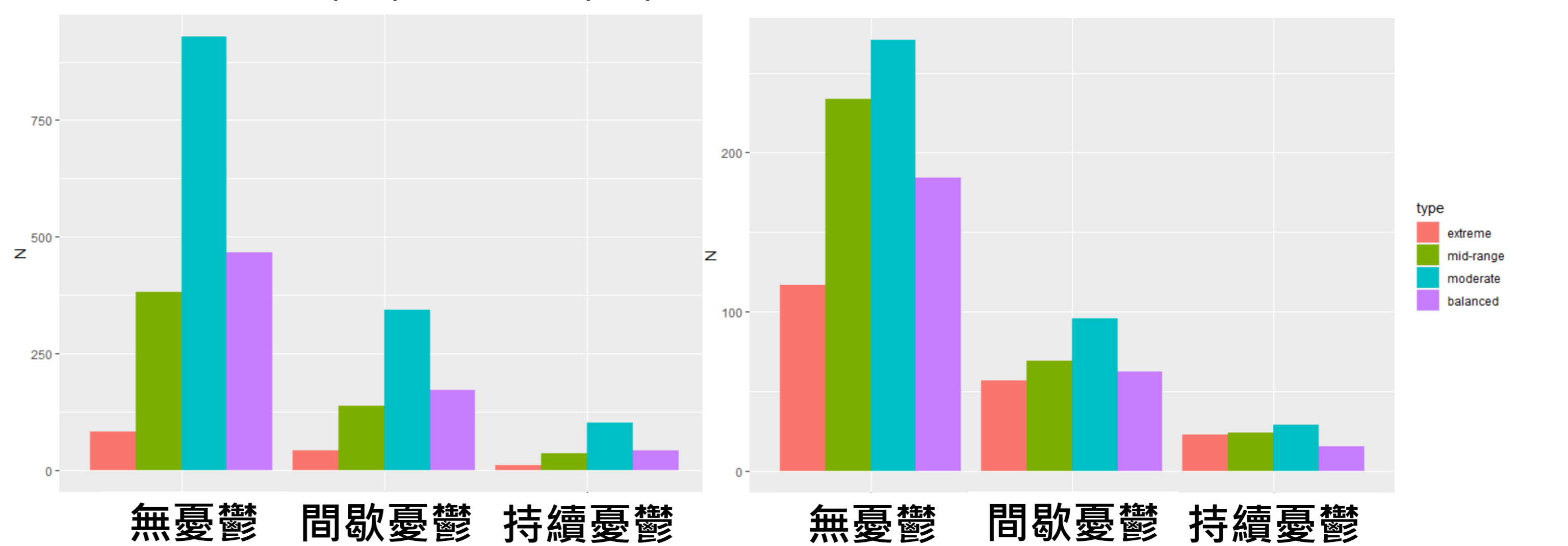
學童和家長填寫之家庭功能分數一致性不佳，不同憂鬱分組中，ICC在0.6~1.6間 (如圖一)。

研究結果

圖一▼家長(橘)和學童(綠)填寫家庭功能分數分布與一致性



圖二▼家長(左)與學童(右)在不同憂鬱分組之家庭類型



家長和學童填寫之家庭類型

家長較集中在緩和和平衡類型。學童填寫之類型較平均，又持續憂鬱組中各比例最為接近 (如圖二)。

多元羅吉斯迴歸模型

分別放入家長、學童填寫之家庭凝聚力、適應力及家庭類型，觀察對三種憂鬱狀況之影響 (以無憂鬱作為參考組)：

不論家長或學童填寫之凝聚力、適應力，調整與否，對憂鬱狀況皆無顯著影響。家庭凝聚力與憂鬱狀況關係為反向，適應力呈相似結果但更不顯著。此外發現6~8歲學童持續憂鬱狀況較10~12歲多，為無憂鬱之2.11倍。

學童填寫家庭類型對憂鬱狀況有顯著影響，極權相較於緩和家庭，持續憂鬱的情況是無憂鬱的1.84倍。

使用學童填寫之家庭類型建立模型 (未加入其他變項調整)

憂鬱狀況	間歇	持續				
Family type reference: 'moderate'	β	SE	p	β	SE	p
學童填寫之家庭類型						
極權 (extreme)	0.3168	0.2005	0.1120	0.6081	0.3003	0.0429
中等 (mid-range)	-0.1834	0.1813	0.3116	-0.0424	0.2900	0.8836
平衡 (balanced)	-0.0500	0.1889	0.7911	-0.2721	0.3321	0.4126

結論

- 家長和學童對家庭功能的感知雖然不同，但在不同憂鬱分組間差異不大。因此，學童感受到的家庭功能與家長一致與否和其憂鬱狀況無關。
- 家庭凝聚力與憂鬱的低度負相關，在模型中僅剩無顯著的反向關係，推測其相關可能受到年齡、性別、父母教育等影響。
- 6~8歲學童持續型憂鬱人數在模型中顯著較10~12歲多，可能與該年齡層對於CES-D量表的解讀有關。
- 極權家庭持續憂鬱狀況較多，但學童不隨家庭類型越極權而越憂鬱：當學童認為其家庭功能極差，對情緒會有嚴重影響。
- 未來仍應持續關注家庭功能差的國中小學童，及早發現持續型憂鬱，並給予適當協助，避免造成未來深遠的負面影響。