

## 總體經濟學(一、二) 課程大綱

本課程將從古典理論的角度探討總體經濟的波動與成長，主要目的在使學生掌握當代總體理論的基本架構、熟練經濟分析的思考模式、並進而評估財政政策與貨幣政策的效果。對於當代總體理論的主流—凱因斯或新凱因斯學派的理論，我們將從批判的角度，指出其理論架構的盲點及政策建議的'可怕'之處。課程的主要教科書有二：

Stephen Williamson: Macroeconomics, 3<sup>rd</sup> edition, 2008.

Robert Barro: Macroeconomics: A Modern Approach, 1<sup>st</sup> edition, 2008.

根據古典理論的基本架構，本課程的內容可概分為下列六個部份：

- (1) 個體行為：古典理論特別強調總體現象的個體行為基礎，這是傳統凱因斯理論最不能令人滿意之處，也是其理論產生嚴重邏輯問題的關鍵所在。本課程的目的之一便是要讓學生了解總體現象與理性行為之間的關係。在個體行為方面，我們將從動態的角度分析家計單位如何決定消費需求(儲蓄)、勞動供給及貨幣需求；廠商如何決定勞動需求、投資需求及商品供給。
- (2) 總體均衡：對'均衡'的執著是古典理論的第二個特色。我們將根據個體行為，建構一個簡單的一般均衡模型。此一模型是我們分析總體現象的基礎。事實上，整個古典理論可以視為對此一模型的反思與擴展。在本課程中，學生只面臨一個模型，而非經濟學原理中經常出現的數個(或無窮多個)模型。我們將發現總體經濟中許多看似非理性或失衡的現象，其實是理性選擇與市場均衡的結果。
- (3) 景氣波動：景氣波動是當代總體理論的三大主題之一，另外兩個是成長理論與貨幣理論。在這一部份，我們將利用前述的均衡模型，分析外生衝擊(如石油危機、飛彈危機、亞洲金融風暴等)對總體經濟的影響。我們將特別著重理論預測是否能夠解釋景氣波動的主要特徵。
- (4) 經濟成長：如上所述，成長理論是古典理論的主要內容之一。我們將從著名的新古典成長模型著手，分析影響經濟成長的主要因素，並探討成長的收斂過程(著名的大道定理)。課程亦將觸及晚近相當流行的內生成長模型。
- (5) 財政政策：此一部份主要在分析政府財政支出、租稅政策及公債管理的總體效果。我們將發現古典理論的預測與傳統凱因斯模型截然不同。這中間除了對政府角色的認知不同外，更牽涉到一個基本問題：市場機能真的像某些經濟學家所說的有如刀之兩韌，不可信任嗎？除了傳統主題外，我們也將討論政府移轉政策(如老人年金)的效果。
- (6) 貨幣與所得：在這一部份，我們將探討先有雞(貨幣上升)，還是先有蛋(所得上升)的問題。這是各家理論爭議最大的焦點，也是總體經濟學之所以讓人既愛且恨的元兇。我們將從古典的觀點，探討名目貨幣與實質所得之間的關連。