圖中左為邱慶宏教授

本期人物 書前



整理\彥欣

邱老師個人小檔案:

學歷:國立台灣師範大學體育學研究所 經歷:國中教師,大學講師、副教授,甲

級水電技師特考及格。

個人英勇事蹟:大學聯考時,英文勇奪

96 高分。

給大家的小格言:NO PAINS,NO

GAINS.

星期五的下午,微陰的天氣,走 進體育室的辦公室裡,邱老師正和其 他的老師在聊著天。雖然室外天氣灰 沈,但這裡的氣氛卻頗為輕鬆。

印象中的邱老師,是穩重而沈默 的

當我忙亂地拿出背包中的紙筆、 錄音機及空白帶時,老師親切地告訴 我不要急,並一邊拿出抽屜中的紙 筆,端坐在辦公桌前,可以看出老師 對隊刊的重視,及做事的認真。在一 切就緒之後,老師開始提到自己帶領 手球隊的經過。

「我是民國六十九年進入台大,那時體研所剛畢業,六十九年 畢業後,就進入台大,當時有一個 缺,就是方老師(編者註:方進隆,現任 師大教授),他當時到美國進修,所以這 個缺就由我遞補,也就是擔任女子手 球隊教練,那時男子手球隊是由康老 師帶領,就這樣,我從民國六十九年 帶到現在。」

後來,老師接著談到自己接觸手 球運動的起源,老師是在民國六十三 年,大三的時候,修了一學期的手球 課,才開始接觸手球運動的。而在目 前為止,將近十九年的手球教練生涯 中,老師回憶起這些年來,手球隊的 點點滴滴,有困難之處,當然也有喜 悅成就,不免說來話長......

「事實上台大的手球隊,最辛苦 之處在於組成的過程,開始時,成員 的來源非常不固定,都是由其他的像 籃球隊、田徑隊或排球隊所找進來 的,而且妳也可以發覺,新的成員來 的時候,很多都只有打了一年,第二 年沒有打的意願,因為很多覺得對這 活動不熟悉,且看了受傷的情形,身 體上的碰撞多,這個活動很劇烈,使 他們產生害怕的心理,覺得手球很粗 暴,而不想再打,所以很需要老師和 其他學生的鼓勵,才能打下去,這是 組成球隊最困難的問題。憑良心說, 以前都沒有真正手球專長的老師來 帶,所以最開心的事,就是從黃老師 進來學校以後,手球隊在技術上有他 的協助,我們的成績蒸蒸日上,心理 覺得非常高興。」

聽完老師談了關於球隊的事情後,我不免對邱老師在網路上的傳聞感到好奇,記得前陣子 BBS 站上的隊版,有人貼了邱老師當年大學聯考的英勇事蹟,問到老師這件事時,老師

只說,這不是什麼英勇事蹟,只是對 英文有興趣而已,有興趣,就會造成 自己唸書的原動力,九十來分而已, 真的算不上是什麼英勇事蹟,這時, 我看見老師臉上,難得一見靦腆的微 笑。提到老師最大的興趣,老師說這 輩子為了籃球非常地入迷,邱老師對 籃球喜愛的程度,可能超乎大家的想 像喔!

各位隊友們,是否曾看過老師在 鋸水管或修東西呢?老師說,他非常喜 歡自己動手做東西,因為個性保守, 而不太喜歡求別人,所以凡事喜歡求別人,所以凡事喜歡求別人,所以學到很了 這試,從嘗試中可以學到很了,老師對於自己所做的東西,從嘗試中可以學到不 五之智力,老師自己所做的東西,不不 有一定程度的信心,但當我後可是 知,老師自己家中的三、四樓,都是 由老師自己一個人親手搭蓋時,我 由老師自己一個人親手搭蓋時,我 由老師自己一個人親手搭蓋時,我 工、土木等,老師可都是拿手的很喔。

最後,老師想對球隊說,球隊的向心力很好,男女生的感情也都不錯,老師覺得很欣慰,在球技上,老師希望打得好的同學,能多指導其他同學,這樣會更好。當希望老師能給大家一句話時,老師想了句英文小俚語"No pains, no gains"。

訪問結束,我向老師要了張照片,老師說自己沒什麼帥不帥的照片,臉上又出現了親切的微笑。

步出辦公室,天空出現了這陣子 難得的午後好天氣,沒有令人閃避不 及的雷陣雨,夕陽輕輕暖暖地打在身 上。