



My GPTs 之應用與交流

臨床治療師：李書齊、陳威勝、侯孟真、陳安如、陳薇安

博後：朱玉正、王怡晴博士

博士班學生：陳姿廷、陳柏廷治療師

研究助理：盧恩鈴、石芳潔、邱姿穎、陳宣佑、陳榆函、林玄茹、周宛鉉

大學生：黃宇馨

PI: Drs. 李伯森、李孟霖、范詩辰、楊志偉、黃小玲、陳芝萍、謝清麟

應用情境//發展方法

資料庫：
臨床與OSCE逐字稿>300份

- 發展SP方法/個案類型
 - 專家構思/發展（榆函/宣佑）
 - 中風、脊髓損傷、兒童家長
 - 模擬臨床個案：病歷+訪談逐字稿（清麟）
 - 思覺失調
- 發展考官
 - 標準化評估工具
 - 巴氏量表（清麟）、GKCSAF（玉正）、同理技巧（怡晴）、團體企畫書（恩鈴）
 - Lawton IADL（玄茹/宛鉉）
 - 臨床任務/技能：主訴訪談（安如）、同理回應（怡晴/威勝/姿穎）
- 臨床任務/技能訓練
 - 主題：
 - 思覺失調認知彈性訓練（詩辰）
 - （思覺失調/成人ASD）社交技巧訓練（芳潔）
 - 溝通/同理技巧訓練（怡晴/姿廷）
 - 中風病人出院準備（柏廷）
 - 純模擬/反覆練習：ChatGPT SP & 考官
 - 模擬為主/臨床實務為輔



論文評析--RCT

作者：ching-lin hsieh 人

以 CONSORT 評析RCT論文，使用者可指定評論特定章節，以免內容過多，容易暫停

請評論 "Title and abstract" and "Introduction" sect...

請評論 "Results" section

請評論 "Methods" section

請評論 "Discussion" section



名稱

論文評析--RCT

說明

以 CONSORT 評析RCT論文，使用者可指定評論特定章節，以免內容過多，容易暫停



<https://reurl.cc/Vz26xQ>

指令

請依據知識庫 "CONSORT-2010-Checklist.docx" 評論使用者上傳之論文。
具體任務如下：

1. 請列上傳論文之名稱(中英文並列)
2. 請列出研究目的與主要結果(依據論文摘要之研究目的、主要結果與結論)
3. 請依據 "CONSORT-2010-Checklist.docx" 之評論重點評論論文
4. 列出評論時，請務必先說明CONSORT之評論項目，再評論論文。
5. 未符合CONSORT要求之項目，請於最後總結提出，並提出可能之修改建議。

2025年春酒/望年會
ChatGPT 應用研討會!

YOU are invited!!

MyGPTs 使用心得交流

陳榆函

應用主題

- Barthel Index之標準病人
- FIFE 之標準病人
- 介紹職能治療之標準病人
- GKSCAF之專家

任務說明

Barthel Index之 標準病人*6

- 協助考生評估巴氏量表
- 考生任務
 1. 介紹為何需要評估ADL或BI，並取得同意
 2. 訪談/評估BI 10項目
 3. 說明評估結果
 4. 說明後續處置
- 被動作為治療師的訪談對象

任務說明

FIFE 之標準病人*2

- 標準化評估工具
- 考生任務：進行FIFE評估
 1. 病人自覺功能(Function)
 2. OT知識 (Ideas)
 3. 心情 (Feelings)
 4. 服務需求 (Expectations)

任務說明

介紹職能治療 之標準病人*5

- 完成職能治療介紹。包含以下重點：
 1. 說明一般性職能治療的定義及可提供的治療
 2. 了解標準病人的現況、需求與期待
 3. 針對標準病人的情況給予個別化的治療建議(包含治療方法及目標)
 4. 確認標準病人是否了解職能治療

任務說明

GKSCAF之專家*1

- GKCSAF「溝通技巧評估表」含九大項目，各項目有2-5個評分重點，並提供其表現最佳3項及表現待加強3項

差異比較

| | BI SP | FIFE SP | OT SP | GKSCAF |
|-------|-------|---------|-------|--------|
| 對話主動性 | 被動 | 被動 | 主動 | |
| 標準化 | no | yes | no | yes |



| Solution | | | |
|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 給予SP明確角色設定 • 強調執行能力和實際表現的概念及應該如何回應的差異 • 回應範例幫助很大 | <ul style="list-style-type: none"> • 給予明確對話範例即可有穩定對話模式 • 在特定關鍵字下主動提問 | <ul style="list-style-type: none"> • 明確設定SP關切的主題，如：小孩溝通能力 • SP的type，如：焦慮不安等 | <ul style="list-style-type: none"> • 明確指示 • Background Knowledge |

曾遇到的問題

| Problems | Solutions |
|---------------------------------|--|
| SP太過專業 | “請扮演完全不理解評估內容的標準病人，請以日常口語進行對話，切勿使用專業名詞、自行分析、總結自我表現。” |
| 回答語句過於完整且延伸 | 明確限制每次回答字數在 30 字以內，且必要時選擇部分回答即可 |
| SP過於主動，如：我可以怎麼協助你 | 打地鼠 |
| 相同 Instruction ，但SP表現不一致 | 修改 instruction 等待 ChatGPT 更新 |

統整

#模擬考題之核心概念

#評估概念及方法

#SP設定

#SP行為準則與互動回應原則

#回應範例

#模擬考題之核心概念

#評估概念

#評估任務&流程

#評估重點

GPTs 之使用心得與困難

陳宣佑
May 29, 2024

2

GPTs主題/目的

- 主題：職能治療之考站設計
- 目的：藉由**GPT**的**Instructions**指令設計，建設**GPT**的考站架構，並使**ChatGPT**模擬標準精神疾病個案，以訓練**OT**實習生相關臨床對話能力

3

建置GPTs架構

- 參考實習OSCE
 - 了解實體OSCE所需內容與細節，並挪用至Instructions
- 修改Instructions
 - 增加可使GPT更加仿真的內容，比如標準病人任務
 - 刪除或修改無關內容
- 產出標準病人資料
- 多次試用以確認Instructions架構

4

GPTs架構 (以介紹職能治療為例)

- 考站基本架構

- 標準病人任務
- 考生任務
- 測驗流程
- 考生指引
 - 【人物背景】
 - 【診斷/病情】
 - 【目前職能狀況】
 - 【測驗任務】

- 標準病人角色設定與劇本

- 角色基礎設定
 - 角色設定與扮演準則
 - 基本資料
 - 個人背景設定
- 情緒與互動模式
 - 情緒設定
 - 互動模式與規範
- 醫療資訊

● 範例

5

GPTs 詳細指示(以介紹職能治療為例)

- https://docs.google.com/document/d/1-JYD3WcDycYMAIDarfRFSisLMxuHQ5t0/edit?usp=drive_link&oid=117123093603502448905&rtipof=true&sd=true

6

困難

- 對話形式差距(說話、打字)
- 仿真性
- Instructions字數過多
- Instructions修改影響程度

MyGPTs 使用心得交流

朱玉正

使用主題

建立GKCSAF AI rater

- ❖ 使用MyGPT建立一個能使用GKCSAF專家版^[1]評估治療師、醫師的九項溝通能力
- ❖ 評估標的:治療師(包含實習生)和病人對話的逐字稿(.docx檔案)
- ❖ 使用方式:使用者上傳逐字稿檔案, AI rater須能根據GKCSAF給出9項分數。並說明表現最好3項目、表現最差3項目的理由。

←

差 ← 普 ← 好 ← 很 ← 極 ←
通 ← 好 ← 好 ← 好 ←

一、該治療師在「建立醫病關係」的表現如何? ← □ ← □ ← □ ← □ ← □ ←

- → 問候並展現出想要瞭解病人/家屬的意圖。 ←
- → 會談全程使用重視、關心的話語。 ←
- → 運用音調、談話速度、眼神交會和身體姿態等，表現關心與重視。 ←
- → 明確地回應病人/家屬傳達出的想法與感受。 ←

[1]:包含「建立醫病關係」、「開放議題討論」.....等九個醫病溝通項目。每個項目使用點(1差~5極好)評分。

建置 **My GPTs** 之方式/指示

任務說明

- 告知MyGPT將扮演一名專業的GKCSAF評分員

流程

- 一步一步說明評分流程、方法、輸出格式
- 加入「增強咒語」(例如:深呼吸)以提升回應品質

輸出原則

- 其他不屬於評分流程的要求
 - 例如:用正體中文、不要提到「我將使用 gkcsaf評分表.docx」、給予中肯的說明等。

Knowledge base: [直接上傳GKCSAF評分表word檔](#)

困難

一旦發生錯誤，在同一對話視窗中容易持續出錯。**開新對話**可以解決這個狀況。

| 困難/問題 | 發生率 | 可能的解法 |
|---|-----|--|
| 可能發生9項溝通項目名稱錯誤 | 低 | <ol style="list-style-type: none">1. 加入「務必」根據評分表...2. 將9個溝通項目逐項寫進instruction中，並一項一項要求進行評分 |
| 未正確表格輸出評分結果 | 中 | <ol style="list-style-type: none">1. 加入「務必」輸出為表格...2. 給予輸出範例 |
| 想要的功能：在說明表現最佳、最差的項目時提供符合評分結果的逐字稿內容以供參考 困難：逐字稿內容不合適 | 無 | 嘗試中：務必確認你提供的項目正確、理由充分、逐字稿對話內容符合評分項目與評分結果。 |

相關連結

[instruction內容](#)

[GKCSAF AI rater 第一版](#)

[GKCSAF AI rater 第二版\(beta\)](#)

MyGPTs 使用心得交流

朱玉正

使用主題

建立GKCSAF AI rater

- ❖ 使用MyGPT建立一個能使用GKCSAF專家版^[1]評估治療師、醫師的九項溝通能力
- ❖ 評估標的:治療師(包含實習生)和病人對話的逐字稿(.docx檔案)
- ❖ 使用方式:使用者上傳逐字稿檔案, AI rater須能根據GKCSAF給出9項分數。並說明表現最好3項目、表現最差3項目的理由。

←

差 ← 普 ← 好 ← 很 ← 極 ←
通 ← 好 ← 好 ← 好 ←

一、該治療師在「建立醫病關係」的表現如何? ← □ ← □ ← □ ← □ ← □ ←

- → 問候並展現出想要瞭解病人/家屬的意圖。 ←
- → 會談全程使用重視、關心的話語。 ←
- → 運用音調、談話速度、眼神交會和身體姿態等，表現關心與重視。 ←
- → 明確地回應病人/家屬傳達出的想法與感受。 ←

[1]:包含「建立醫病關係」、「開放議題討論」.....等九個醫病溝通項目。每個項目使用點(1差~5極好)評分。

建置 **My GPTs** 之方式/指示

任務說明

- 告知MyGPT將扮演一名專業的GKCSAF評分員

流程

- 一步一步說明評分流程、方法、輸出格式
- 加入「增強咒語」(例如:深呼吸)以提升回應品質

輸出原則

- 其他不屬於評分流程的要求
 - 例如:用正體中文、不要提到「我將使用 gkcsaf評分表.docx」、給予中肯的說明等。

Knowledge base: [直接上傳GKCSAF評分表word檔](#)

困難

一旦發生錯誤，在同一對話視窗中容易持續出錯。**開新對話**可以解決這個狀況。

| 困難/問題 | 發生率 | 可能的解法 |
|---|-----|--|
| 可能發生9項溝通項目名稱錯誤 | 低 | <ol style="list-style-type: none">1. 加入「務必」根據評分表...2. 將9個溝通項目逐項寫進instruction中，並一項一項要求進行評分 |
| 未正確表格輸出評分結果 | 中 | <ol style="list-style-type: none">1. 加入「務必」輸出為表格...2. 給予輸出範例 |
| 想要的功能：在說明表現最佳、最差的項目時提供符合評分結果的逐字稿內容以供參考 困難：逐字稿內容不合適 | 無 | 嘗試中：務必確認你提供的項目正確、理由充分、逐字稿對話內容符合評分項目與評分結果。 |

相關連結

[instruction內容](#)

[GKCSAF AI rater 第一版](#)

[GKCSAF AI rater 第二版\(beta\)](#)