



歐洲醫學教育學會2025年會心得

文／錢宗良

筆者參與哥倫比亞大學所規劃 International Collaboration and Exchange Program (ICEP) 計畫團隊多年，並陸續發表許多與解剖學教育相關之學術論文。而本年度與計畫合作對象哥倫比亞大學醫學院Dr. Anette Wu受邀參加於西班牙巴塞隆納舉辦歐洲醫學教育學會 (Association for Medical Education in Europe, AMEE) 2025年會 (圖1)。並於8月25日接受主辦單位頒予AMEE ASPIRE to Excellence Award 2025 International Collaboration in Health Professions Education。

歐洲醫學教育學會AMEE (Association for Medical Education in Europe) 於1972年創建，AMEE會員國涵蓋全球五大洲130餘國，

每年於歐洲各城市舉辦年會。AMEE是全世界最大醫學教育國際會議組織，2025年會在西班牙巴塞隆納舉辦，計有超過4,000名醫學教育相關人士參加，台灣與會者超過400餘人，為出席人數最多國家。本年核心主題為醫衛教育者與健康的相關性，分享包括永續教育、病患安全、多元包容及AI科技應用等議題，體現以人為本的醫學教育本質。AMEE年度會議平台有助全球醫療衛生專業教育工作者獲取最新研究資訊，分享彼此經驗並建立合作關係。今年大會主軸以人工智慧 (AI) 協助醫學教育工作者為重點。鼓勵教師利用人工智慧技術更進一步、更快速發展教學策略。

筆者8月24日下午才抵達巴塞隆納，於8月25日上午即前往位於國際會議中心 AMEE2025會場報到，並參加當天的大會演講 Plenary Session on Artificial Intelligence。受邀發表演講者為來自美國Harvard Medical School 的Dr. Adam Rodman (圖2)，主題是人工智慧技術、認知去技能化以及醫療職業教育的生存機會。會場座無虛席，反映出人們對這一熱門話題的濃厚興趣。Dr. Adam Rodman探討了快速發展的人工智慧技術如何不僅影響醫療保健，也影響我們培養未來醫療專業人

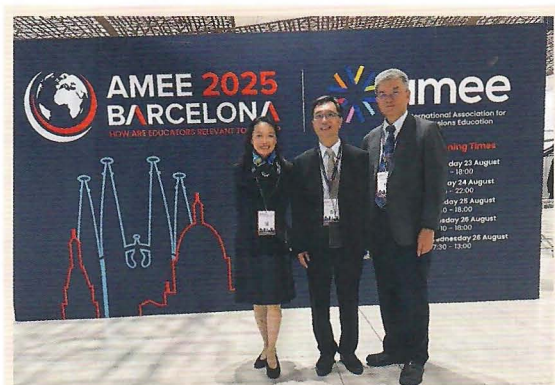


圖1. 哥倫比亞大學Dr. Anette Wu及錢宗良教授與醫學院倪衍玄前院長於AMEE2025會場合影。



圖2. 大會演講邀請Dr. Adam Rodman主講 Artificial Intelligence Technologies, Cognitive Deskillig, and the Existential Opportunities for Health Professions Education。

員的方式。他的演講提出了關於認知去技能化潛在風險的重要問題，同時也強調了人工智慧為重塑學習、實踐和職業發展帶來的令人興奮的機會。與會代表們對如何利用人工智慧來提升醫療專業人士的專業知識提出了許多值得思考的問題。

歐洲醫學教育學會AMEE在大會演講之後，緊接著以影片宣布了今年ASPIRE Awards的獲獎名單，該獎項旨在表彰肯定國際上醫療專業教育領域的卓越成就。筆者很榮幸與哥倫比亞大學醫學院Dr. Anette Wu獲得主辦單位頒予AMEE ASPIRE to Excellence Award 2025 International Collaboration in Health Professions Education（圖3及圖4）。

哥倫比亞大學醫學院Dr. Anette Wu邀請筆者於2025年2月配合申請歐洲醫學教育學會AMEE ASPIRE to Excellence Award 2025 International Collaboration in Health Professions Education獎項，申請書中介紹說

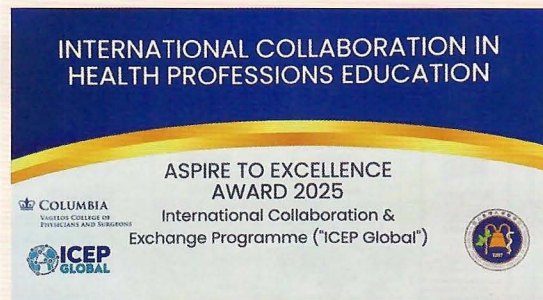


圖3. 哥倫比亞大學Dr. Anette Wu及錢宗良教授獲頒AMEE ASPIRE International Collaboration in Health Professions Education 2025，主辦單位播放得獎說明，影片中呈現臺大醫學院的Logo。

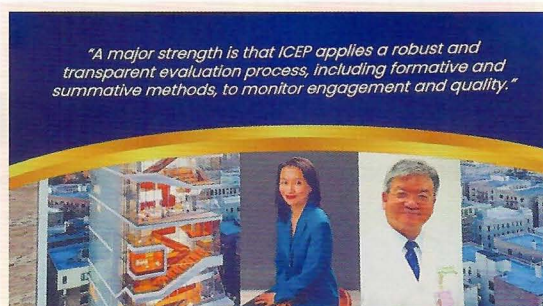


圖4. Dr. Anette Wu及錢宗良教授獲頒AMEE ASPIRE International Collaboration in Health Professions Education 2025得獎說明。

明 International Collaboration and Exchange Program (ICEP)「國際合作與交流計畫—培養全球醫療保健領導者」是一項全球學生交流網絡與學術活動。計畫成立於2014年，旨在支持全球合作與科學外交。科學外交的定義是「利用科學作為軟實力工具，在國家之間架起橋樑，促進國際理解」。ICEP是一個合作夥伴關係，目前由全球41所主要大學和2所試點大學（圖5）組成，由師生共同參與並支持這項國際合作使命。此合作計畫目標旨在培養醫療專業的學生，使他們能夠勝任未



圖5. International Collaboration and Exchange Program (ICEP) 參與國家及學校介紹。

來的全球醫療保健領導角色。

此合作計畫為了實現目標，已透過全球網路線上課程結構完善的醫學人文教育，培養健康專業的學生未來能夠扮演全球健康領域的領導角色。在最初本計畫的獨特之處在於原始合作夥伴是由多個國際解剖學領域教育者合作創立的。因為解剖學教育存在於所有醫學基礎課程中，並且在所有醫學院中藉由解剖學教學可促使與學生互動緊密相連，進而成為各國學生相互聯繫的共同點。在過去的12年裡，計畫的合作夥伴範圍不僅限於世界各地不同醫學院的解剖學合作夥伴，現在還包括各校國際公共衛生事務領域學者專家。

主辦單位歐洲醫學教育學會於6月通知

哥倫比亞大學Dr. Anette Wu及筆者獲得AMEE ASPIRE to Excellence Award 2025 International Collaboration in Health Professions Education獎項，並希望能夠親自來到年會舉辦地於巴塞隆納領獎。Dr. Anette Wu及筆者於8月25日下午頒獎典禮親自出席，並在頒獎典禮第一梯次即上台受獎（圖6）。

心得感想

1. 歐洲醫學教育學會AMEE 2025年會，扣合國際人工智慧在醫學領域的蓬勃發展，邀請美國Harvard Medical School的Dr. Adam Rodman演講。討論AI在臨床工作的衝擊，建議醫學教育者須充分利用AI的協助教導未來的醫事人員，期望醫學專業人才可保

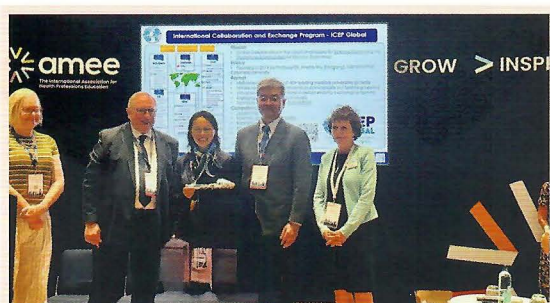


圖6. 哥倫比亞大學Dr. Anette Wu及錢宗良教授接受AMEE2025主辦單位頒獎後合影。

有工作，而病人也有很好的照護。

2. 筆者代表臺灣大學參加參與哥倫比亞大學所規劃 International Collaboration and Exchange Program (ICEP) 計畫團隊多年，此國際合作藉由本次AMEE的頒獎肯定，除特別感謝合作夥伴哥倫比亞大學Dr. Anette Wu外，期許未來有年輕的教師接棒更積極

的參與，協助指導學生與世界各國大學醫學領域同學多做交流，將有助拓展學生國際視野，成為為未來國際醫藥衛生體系的領導者。

3. 國際醫學教育合作交流與教學經驗分享已成為全球重要趨勢。臺灣醫學院教師與醫院臨床工作者，參與歐洲醫學教育學會年會逐年增加。期許所有與會的臺灣同仁，能夠充分利用會場交流時段，積極展現臺灣醫學領域的國際實力，把握友善的合作交流機會，讓更多的國際友人瞭解並肯定臺灣。

(作者係母校醫學院解剖學研究所1989年畢業，現任醫學院解剖學暨細胞生物學研究所教授及生策會執行長)

臺大醫學院護理學系誠徵助理教授級(含)以上專任教師數名

- (一) 應徵資格：
 1. 具護理師證書
 2. 具護理學或相關領域之博士學位
 3. 具護理臨床經驗及教學熱誠者
- (二) 檢具資料：
 1. 履歷表(含個人資料、學歷、經歷、專長領域、擬應徵職級及聯絡電話、E-Mail)
(使用表格如以下※9)
 2. 最高學歷證書、護理師證書
 3. 已有部定教師資格者請檢附
 4. 教學計畫書及未來研究計畫、研究領域(使用表格如以下※9)
 5. 送審論文目錄表(表格下載如以下※12.13.14)及論文電子檔，請自行標註代表著作
(上述1-5項資料請自行彙整成電子檔寄至：hyl@ntu.edu.tw)
 6. 相關領域助理教授以上之推薦函二封(請推薦人直接寄至hyl@ntu.edu.tw)。

※請至臺大醫學院人事組網址參閱聘任相關規定
<https://www.mc.ntu.edu.tw/person/Fpage.action?muid=2056&fid=1383>
 並下載「常用表格/專兼任教師新改聘」所標示之「9.12.13.14項表格」，表格檔名如下：

 - 9.教師升等暨新(改)聘推薦表
 - 12.論文目錄表Ⅲ-1
 - 13.論文目錄表Ⅲ-2
 - 14.論文目錄表Ⅲ-3(績優論文及技轉目錄)
- (三) 截止日期：2026年7月31日(含)下午5點前截止收件
起聘時間：2027年2月1日起聘
- (四) 聯絡電話：(02) 2312-3456分機288435 陳佳慧主任或李小姐
傳真專線：(02) 2321-9913