

國立臺灣大學醫學院 傳承講座工作小組會議

2026年5月26日 中午12:10-13:00

基礎醫學大樓 204討論室



20260526NTUMC.pdf

背景說明

2007-2009 年臺灣大學醫學院醫學人文研究群 醫學傳承講座

	日期	引言人/科別	主講人	題目	日治學者
1	96.12.7	解剖學科 盧國賢主任	蔡錫圭 教授	與世界接軌 臺灣解剖學近百年史	森 於菟 金關丈夫
2	97.01.24	臺大醫院 吳寬墩副院長 （殖民統治與 人性關懷的醫 者）	謝博生教授 （小田教授 陳萬裕教授 （恩師	臺灣現代醫學發軔推 手群像- 小田俊郎教授「臺灣 醫學 50 年」帶給我的 省思） 小田俊郎教授生平記 事及其對臺灣醫學的 貢獻	小田俊郎

3	97.04.18	<u>生化學科</u> 張明富主任	黃伯超教授 （生化學科 營養研究之 傳承） 林國煌教授 （醫化學的 開路者-廣鈿 龍造）	臺大醫學院生化學之 傳承	廣鈿龍造
4	97.08.16	<u>內科</u> 陳定信教授	宋瑞樓教授	台北帝國大學醫學部 內科第三講座之簡史	
5	97.10.25	<u>內科</u> 李麗娜教授	楊思標教授	桂重鴻教授對臺灣醫 界傳承及互動	桂重鴻
6	97.11.07	<u>小兒科</u> 江伯倫教授	陳炯霖教授	光復前的臺大小兒科	

7	97.12.03	<u>微生物學科</u> 陳小梨主任 陳振陽教授	楊照雄教授	台北帝大醫學部細菌 學教室暨臺大醫學院 細菌學科 20 年簡史	
8	98.02.21	<u>外科</u> 李元麒主任	許書劍教授	台大外科沿革	
9	98.05.26	<u>生理學科</u> 張國柱所長 陳朝峰教授	彭明聰教授	台北帝大醫學部 生理學教室 暨臺大醫學院生理學 科 20 年簡史	
10	98.07.18	<u>婦產科</u> 楊友仕主任	李鎡堯教授	臺大婦產科沿革	
11	98.09.25	<u>藥理學科</u> 蘇銘嘉教授	張傳炯教授	超越障礙的一小步	
12	98.11.29	<u>耳鼻喉科</u> 許權振主任	謝地教授	臺大耳鼻喉科之沿革	



藥理學科張傳炯教授傳承講座後留影 (98.09.25)

二、報告事項

第一場傳承講座已於115年3月27日由解剖學科辦理完畢
(相關資料 如會議附件 QR Code，敬請委員參閱)。

2026年臺灣大學醫學院傳承講座



臺灣大學醫學院 解剖學暨細胞生物學研究所

傳承講座 暨 校友回娘家

115年3月27日星期五 台大醫學院人文館

2:00-2:30 校友報到敘舊

2:30-3:00 盧國賢教授演講

3:00-3:30 溫振源教授演講

3:30-3:40 吳院長致贈感謝狀

3:40-4:30 茶會交流



1. 2026傳承講座解剖學科活動記錄

2. 盧國賢教授、溫振源教授演講簡報

3. 2026年醫學人文傳承講座：憶恩師的身教與言教



20260526NTUMC.pdf

三、討論事項:

案由：有關規劃辦理本院傳承講座相關事宜，請討論。

敬請各學科(研究所)研議規劃傳承講座：

人、事、時、地、物



臺灣大學醫學院 解剖學暨細胞生物學研究所

傳承講座 暨 校友回娘家

115年3月27日星期五 台大醫學院人文館

- 2:00-2:30 校友報到敘舊
- 2:30-3:00 盧國賢教授演講
- 3:00-3:30 溫振源教授演講
- 3:30-3:40 吳院長致贈感謝狀
- 3:40-4:30 茶會交流



醫學院吳明賢院長開幕致詞



解剖學暨細胞生物學科黃敏銓主任致詞



活動主辦人錢宗良致詞



醫學人文博物館陳慧玲館長致詞



主講人盧國賢教授介紹蔡錫圭教授及林槐三教授



主講人溫振源教授介紹余錦泉教授及鄭聰明教授



溫振源教授盧國賢教授與微生物學科陳振陽教授、藥理學科蘇銘嘉教授合影



醫學院賴逸儒副院長於演講完做感想補充



醫學院吳明賢院長準備的主講人感謝狀



校友活動交流



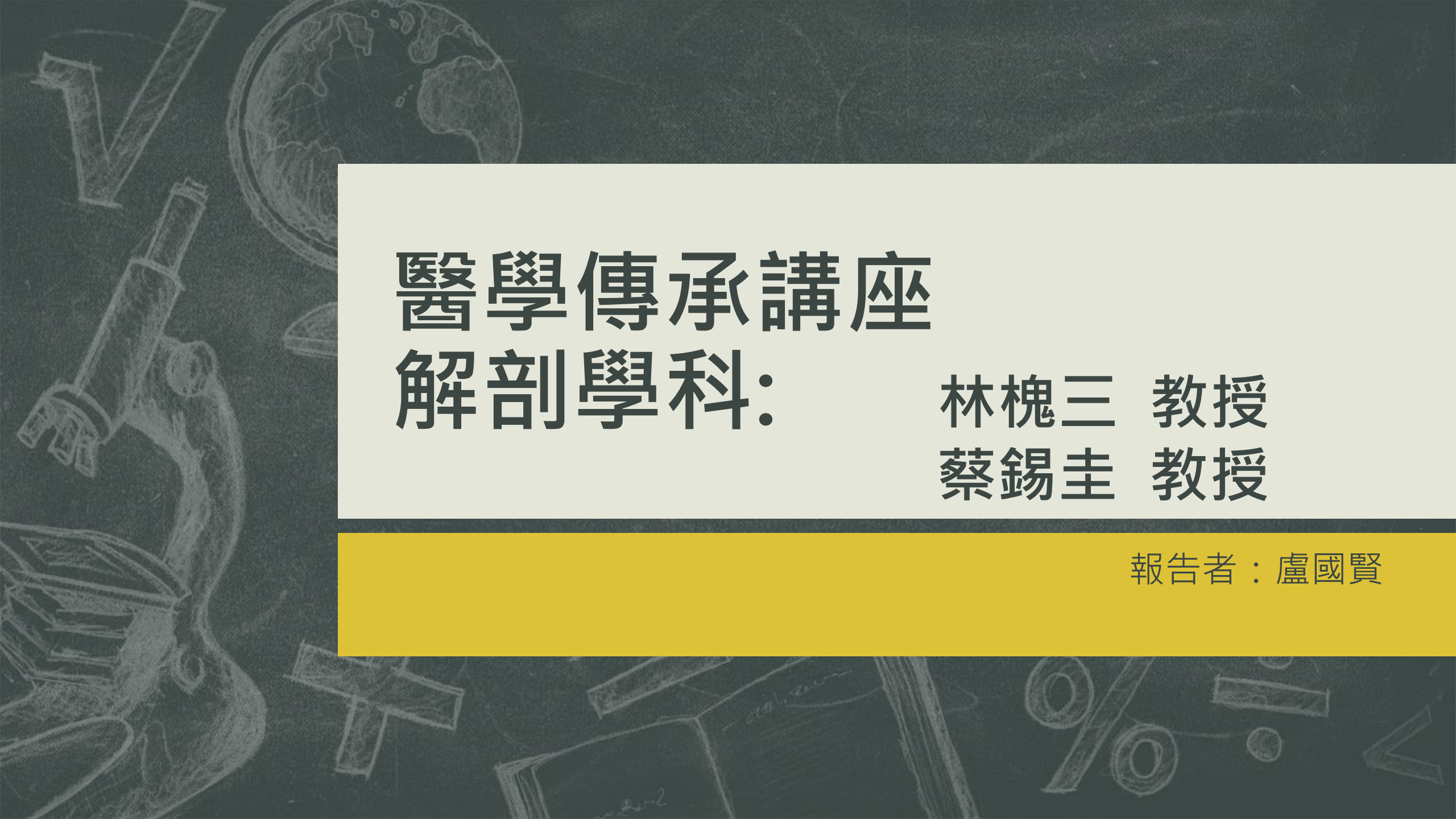
校友活動交流



校友活動交流



校友活動交流



醫學傳承講座

解剖學科：

林槐三 教授
蔡錫圭 教授

報告者：盧國賢

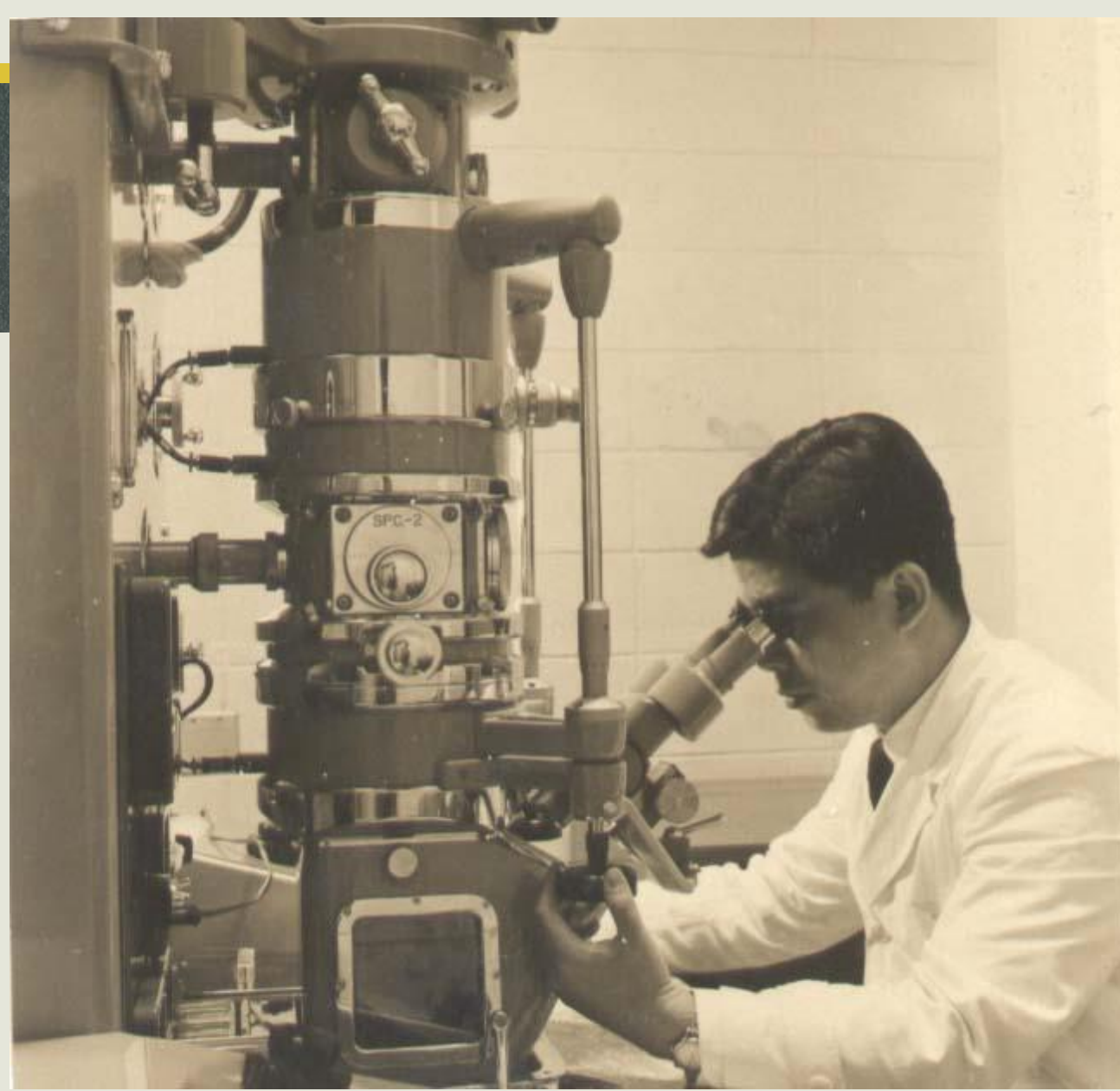
林槐三 教授

■ 台灣宜蘭縣羅東鎮人，1925/04/21 -2016/03/07

- 1947 畢業於臺大醫學院第二屆醫科
- 1948 進入台大醫學院解剖學科
- 1954 獲日本九州大學醫學博士
- 1956 榮升副教授
- 1959 赴美國德州大學 醫學院(Galveston)進修一年，跟隨 professor Donald Duncan 學習生物電顯技術，除學術研究外，並熟悉電子顯微鏡細節及其拆裝與保養工作。
並於1960 返國。
- 1963 榮升教授
- 1965 發表電顯論文，Lin HS. (1965) Microcylinders within mitochondrial cristae in the rat pinealocyte. J Cell Biol. 25(3):435-41.為全台首位發表在國際傑出期刊 Journal of Cell Biology 的學者。
- 1967 再次發表在 Journal of Cell Biology，Lin HS. (1967) A peculiar configuration of agranular reticulum (canaliculate lamellar body) in the rat pinealocyte.J Cell Biol. 33(1):15-25.
- 1970 擔任解剖學科主任兼所長，任期六年
- 1974 第 18 屆教育部學術獎醫科得獎人
- 1995 服務期滿榮退，並聘為本學科名譽教授。

林槐三 教授

1. 對於學術研究，治學嚴謹，觀察入微，要求嚴格。強調有圖才有証據，而且要能重現 (reproducible)，才可肯定，才能開始寫論文。
2. 低調、和藹可親、關心週邊的事務，做事要求盡善盡美。
3. 具有藝術家的特質，對於顯微照片的大小、倍數、安排，位置、方向或圖中字母、箭號的方向，均十分要求。
4. 說國、英語可能較屬“日式”的國、英文，但寫文章時，中、英文相當流利，且用字「精準」。
5. 很會畫畫，(曾跟畫家王藍學畫)，對於名畫作(如：梵谷、莫內、畢卡索的畫作的欣賞、解析均很深入。據傳：他也很會彈鋼琴。
6. 教學認真，講課深入淺出、速度適中，深獲學生愛戴。對電顯照片、組織切片的解讀更是有獨到的見解。



林槐三教授



蔡錫圭 教授

- 台灣台中縣沙鹿鎮人，1920/09/25 -2019/10/14
蔡錫圭教授回憶錄 <https://youtu.be/TrcPjtxtWfc>

-
- 1944 畢業於山東青島醫科大學
 - 1945 返台，在金關教授門下，進行“泰雅族體質人類學”
 - 1947 新聘台大醫學院解剖學科、講師
 - 1951 獲日本九州大學醫學博士
 - 1957 榮升副教授
 - 1973 「[台北市各醫學院分配遺體聯絡中心](#)」成立。
 - 1974 榮升教授
 - 1991 服務期滿榮退，並聘為本學科名譽教授
 - 1998 醫學院2號館舉辦「金關丈夫教授-台灣體質人類學之開拓者回顧展」
 - 2000 臺大醫學院[體質人類學研究室](#)成立及啟用
 - 2002 台灣醫學會百週年回顧與展望研討會演講，講題為「台灣體質人類學研究的回顧與成果」
 - 2013 受邀在台大總圖書館演講，講題：永懷師恩：談金關丈夫教授（1897-1983）。
-

蔡錫圭 教授

1. 治學嚴謹，觀察入微，要求嚴格。
2. 尊師重道、為人低調，談吐幽默、和藹可親。做事要求盡善盡美。
3. 熱心服務，成立「**台北市各醫學院分配遺體聯絡中心**」
4. **對解剖學的教學與學術研究，具有絕對的熱忱，犧牲奉獻，捐獻大體。**
5. 很重視「醫學人文」、「醫學歷史」等。對文化人類學與考古人類學都有專精與見解，尤對於文物的保存不遺力。
6. 教學認真，講課深入淺出、速度適中，深獲學生愛戴。對人體或骨學之測量及統計(體質人類學之部分)，更是要求精確。



蔡錫圭 教授





森 於菟
中山知雄
金關丈夫
忽那將愛

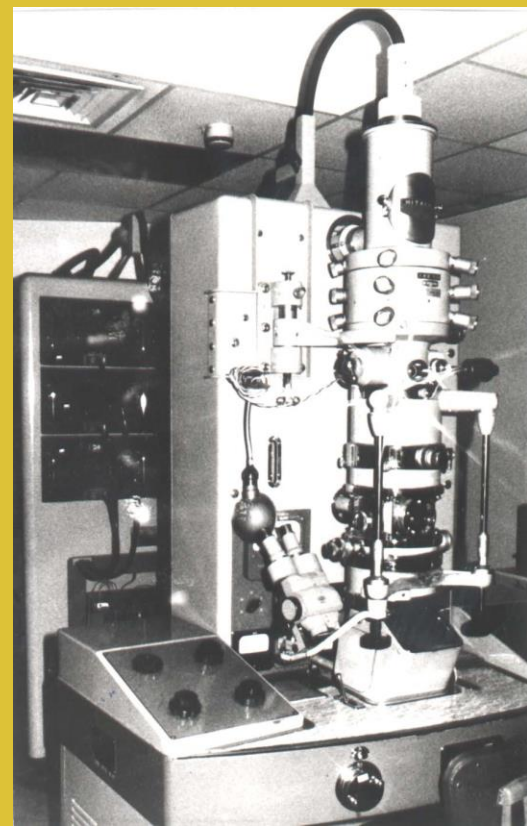
余錦泉
蔡滋湜(1945)
蔡錫圭(1946)
林槐三(1948)
鄭聰明(1951)
哈鴻潛(1951)

盧國賢
溫振源
謝正勇
陳文彬
王淑美
曾國藩
尹相姝

謝松蒼 賴逸儒
陳玉怜 錢宗良
呂俊宏 黃敏銓
李立仁 龔秀妮
王淑惠 許書豪
林能裕 張明峰
廖孟琳

湯器
曾瑞鵠
楊錦銓

陳以理
張丙龍
張安步



(1961)











72 • APR •



台大解剖學科之傳承與發展

余錦泉 名譽教授
鄭聰明 名譽教授

溫振源



圖 95 余錦泉教授（前排右二）與台大解剖學科同仁合影。（1984）



二〇〇〇年八月一日慶祝台大醫學院解剖學研究所成立三十週年慶祝茶會上，左起余錦泉教授，現任王淑美教授，鄭聰明教授。



余錦泉 名譽教授

余錦泉 名譽教授

生平簡歷

1914.12.23 生於宜蘭;

1922-28 就讀宜蘭公學校,

1928-32 台北第二中學(成功中學)

1935-39 日本長崎醫學大學, 畢業後, 擔任為台北帝國大學醫學部附屬病院第三內科副手

1941 轉為台北帝國大學醫學部第二解剖學教室擔任為助手並受金關教授指導, 從事體質人類學研究

1945 獲台北帝國大學醫學博士學位並聘為講師

1946 升等為副教授

1949 升等為教授;

1953 赴日本東京,京都及九州等大學研究

1954(48)-70 擔任科主任, 期間,1958 前往美國 Duke Univ. (7M) 和 Univ. Pen (3M) 研究

1985 退休改聘為名譽教授

2012.02.28仙逝, 享年98歲





鄭聰明 名譽教授

鄭聰明 名譽教授

生平簡歷

1927.06.17 生於南投草屯

1945.02 畢業於台中州立第二中學, 同年考入台北帝國大學預醫科, 08.15 二戰結束, 光復後改制為國立台灣大學醫學院

1951 畢業後進入母校解剖學科擔任助教

1956 升等為講師

1960 獲日本鹿兒島大學醫學博士學位

1961 獲CMB資助赴美 U. Fl. , Gainesville進修一年半

1962 升等為副教授



1970 升等為教授

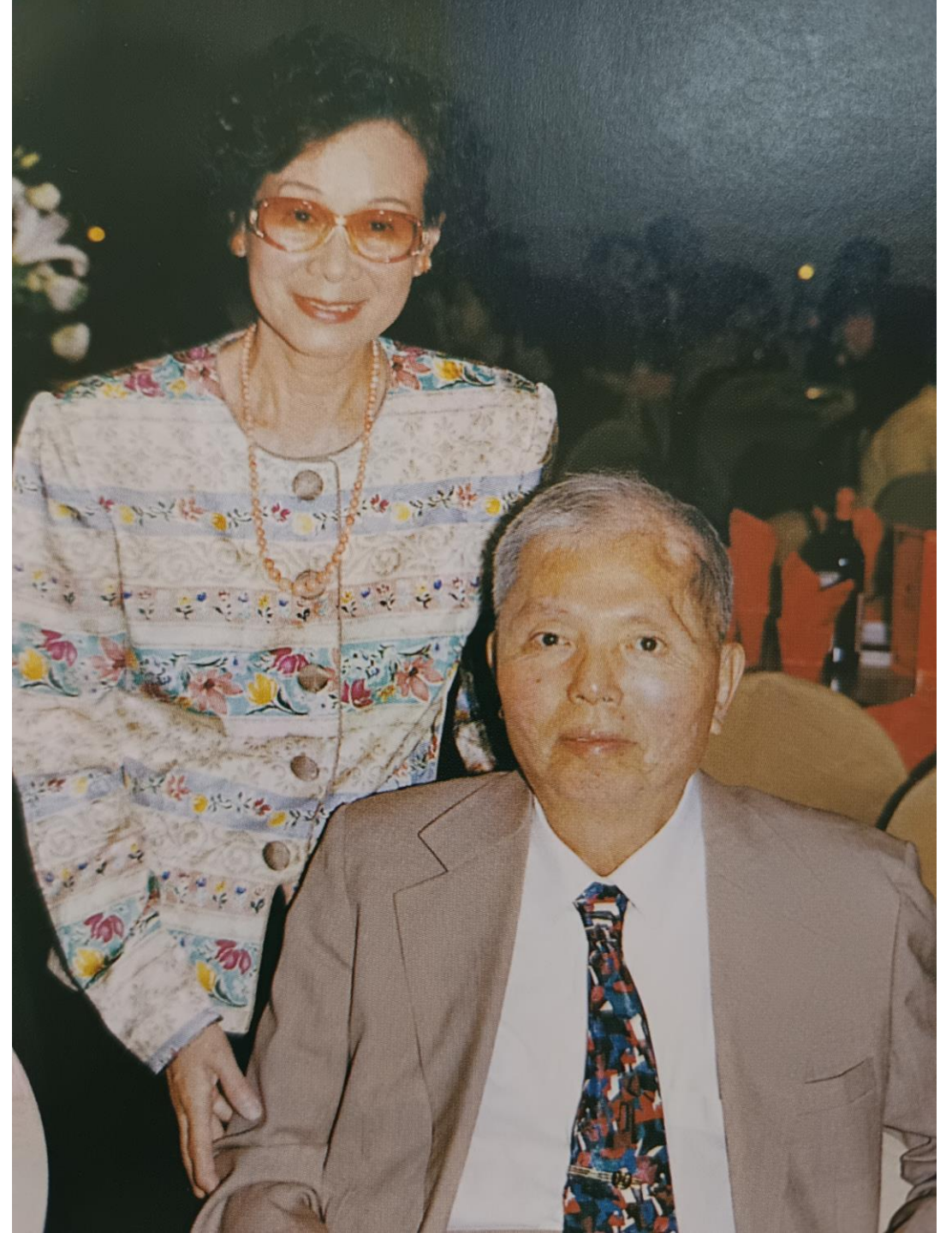
1976-82 擔任科所主任

1976-77 前往美國U. Ark. 醫學院生化學科作博士
後研究

1983-87 醫學院學務分處主任

1988 退休聘為名譽教授, 並應聘為長庚醫學院解
剖學科教授兼主任

2000.11.11仙逝, 享年74歲



2026 年醫學人文傳承講座：憶恩師的身教與言教

盧國賢、溫振源

余錦泉教授、蔡錫圭教授、林槐三教授、鄭聰明教授四位教授，為我輩始終抱持著「一日為師，終身為師」的態度，對他們十分恭敬與佩服，並悉聽教誨。以下僅就幾位老師前輩們作簡單的介紹，希望能藉此傳承四位教授的風範，研究與教學上的貢獻。

（一）余錦泉教授 —— 台灣解剖學界的先驅、戰後台灣解剖學發展的領航人

余錦泉教授是台灣解剖學界的先驅，二次大戰後台灣解剖學發展的領航人。

余教授 1939 年自日本長崎大學醫學部畢業後立即返台，先在台北帝國大學醫學部附屬病院第三內科任助手，1941 年轉任台北帝國大學醫學部解剖學教室任助手，接受金關教授的指導和薰陶，後來成為金關教授在台灣傳人。自此，開始了漫長的解剖學者的生涯，從事解剖學的教學、研究和培育後進，長達四十餘年。1945 年終戰後，台大醫學院成立，解剖學教室改稱解剖學科，余教授擔任科主任，主持科務，至 1970 年止。並於 1969 年成立碩士班。余錦泉教授服務至 1995 年榮退，並聘為本學科名譽教授。余教授於 2012 年 2 月 28 日逝世，中華民國解剖學會年會特舉辦追思紀念。

余教授上課時說明簡潔，深入淺出，標準的拉丁文發音，令人有如沐春風之感。平時為人嚴謹，待人謙虛有禮、態度和藹；對於照顧後進更是不餘遺力，個人常聽余教授說一些深富哲理的話，深深感受到他對年輕人的鼓勵與鞭策。

對於解剖學科的貢獻，他曾說過：「我並不覺得我個人如何偉大，只是碰到這樣的時機。日據時代的解剖學科只有我一個台灣人，光復後大環境動亂、不安、人沒有，物資缺乏，又沒有錢，是很艱苦的幾年。由日治帝大解剖學教室時期到國立台灣大學醫學院解剖學科一路撐下來，到現在。如果說有功勞和苦勞都不是屬於我個人的。是大家的努力有以致之。」不改一向的謙虛。



圖 1. 余錦泉教授進行體質人類學之調查研究

(二) 蔡錫圭教授 – 「台北市各醫學院遺體聯絡中心」成立的推手、體質人類學研究的繼承者

蔡錫圭教授於 1946 年 11 月到台大醫學院解剖學科任教，從事解剖學教學與體質人類學的研究，在此之前，蔡教授已有二年擔任解剖學教室助手之經驗，於 1982 年至 1985 年擔任台大醫學院解剖學科主任兼研究所所長。目前雖已退休，但仍在醫學院「體質人類學研究室」辦公，所以蔡教授之在台大醫學院之服務與解剖學者生涯長達六十年以上。蔡錫圭教授於 2019 年 10 月 4 日逝世，遺體捐贈本學科，貢獻解剖學教學與實習。

蔡教授對台灣解剖學教育最大貢獻之一是大體解剖學教材(大體老師)的蒐集。終戰後的台大醫學院是台灣唯一的醫學教育機構，使用遺體教授大體解剖學。從戰前台北帝大時代起，遺體的來源均係接受「愛愛寮」的捐贈，供大體解剖學教學之用，不虞匱乏，且終戰後亦是如此。後來「愛愛寮」供應遺體之通路中斷，且市立殯儀館轉送醫學院之無主遺體來源亦告枯竭，嚴重影響「大體解剖學」之教學。為解決此一棘手問題，經蔡錫圭教授發起，聯合國防醫學院鄭尚武教授，一同奔走，於 1973 年成立「台北市各醫學院分配遺體聯絡中心」。統籌蒐集教學遺體，再平均分配給北部各醫學院供教學之用。至此，遺體不足的問題方告解決，使北區醫學院校雨露均霑，提升了解剖學教品質，蔡教授功不可沒。

另外一件值得一提的是：日治(台北帝大)時期，金關丈夫教授在台任教十三年間，蒐集大量台灣及鄰近地區各種族之骨骼標本，此珍貴之標本，因醫學院之改建，經多次之搬遷，再加上經費之短絀，均已閒置不用，在謝前院長博生教授的大力支持下，經蔡教授主持整理，終於 2000 年在台大醫學院地下二樓設立「體質人類學研究室」，保存這些珍貴的骨骼標本收藏。蔡教授於 1998 年 10 月在台

大醫學院二號館舉辦「金關丈夫教授—台灣體質人類學開拓者回顧展」。目前我們仍借重蔡教授在體質人類學方面的專長，協助醫學院「體質人類學研究室」之研究與管理。

蔡錫圭教授熱心教學與研究、積極培育後進、注重學術傳承。他古道熱腸，分外重視友誼，對舊師總是念念不忘，善盡弟子之禮，給我們很好的示範。也藉由蔡教授的熱心與友誼，使本學科與日本東北大學、千葉大學、琉球大學等至今仍有學術交流。



圖 2. 蔡錫圭教授從事體質人類學調查

(三) 林槐三教授 —— 台灣應用電子顯微鏡於生物醫學研究的先驅

林教授於 1948 年 6 月自台大醫科畢業後，曾短暫的從事眼科臨床，旋即進入解剖學科擔任助教。1959 年林教授在 CMB (China Medical Board) 的資助下，前往美國德州大學(Medical Branch, University of Texas)進修一年。林教授返國後，一直從事松果腺(Pineal body)的超微結構研究，是這一研究領域的開拓者，有許多創見和發現，不僅成為林教授的畢生工作，也培育了一批菁英繼續發展這方面的研究。並曾於 1970 至 1976 年擔任解剖學科主任。在學科內，林教授一直負責組織學與生物電子顯微鏡術的教學與研究。

林教授是台灣應用電子顯微鏡於生物醫學研究的先驅。台大醫學院於 1962 年設置了第一部電子顯微鏡，也是國內第一部應用於生物醫學學術研究的電子顯微鏡。在林教授的積極推動之下，奠定了台大解剖學科和台灣在電子顯微鏡應用於生物醫學領域的學術研究基礎。

林教授在治學方面十分嚴謹，一絲不苟，在沒有十分肯定正確之前，絕不輕易發表，個人亦深受其影響，尤其是在電子顯微鏡方面的研究態度。在實驗或儀

器操作上，若有任何不妥，立即嚴加指正，這也是我們電子顯微鏡研究能夠持續的主要原因。據說林教授彈得一手好鋼琴，可惜無緣欣賞；林教授對於藝術也很有研究，尤其是對繪畫的欣賞，更有獨到的造詣。平時待人也是和藹可親，十分健談；對於後進的提攜與愛護，也是十分盡心盡力。林槐三教授服務至 1995 年榮退，並聘為本學科名譽教授。退休後仍持續在醫學院協助組織學課程實習的教導，深受師生愛戴。林槐三教授於 2016 年 3 月 7 日逝世。

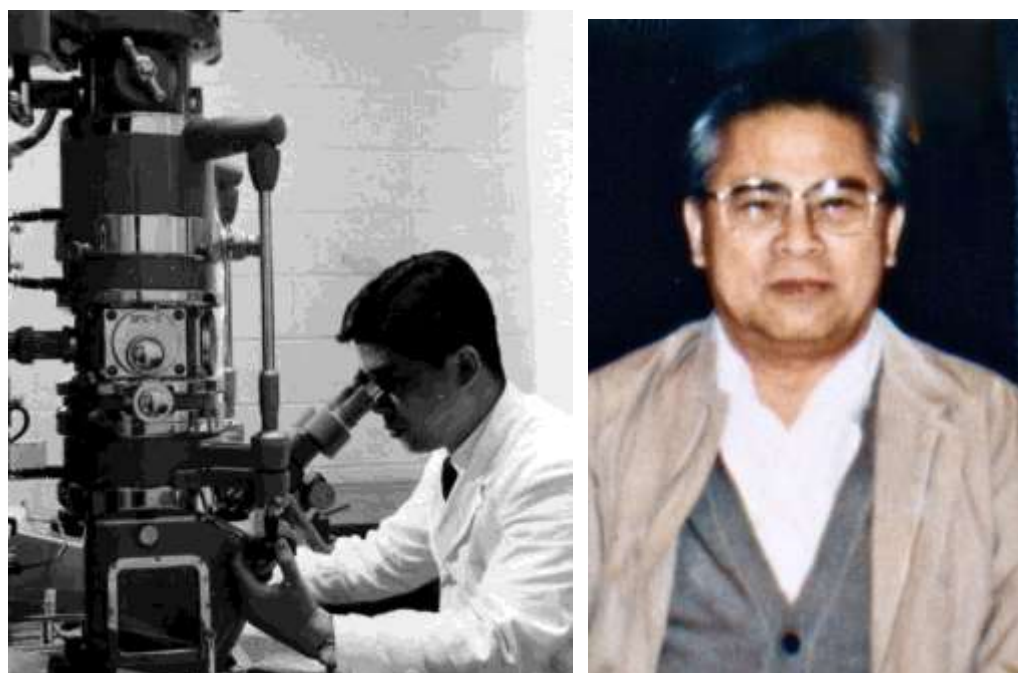


圖 3. 林槐三教授操作第一代電子顯微鏡

（四）鄭聰明教授 - 台灣神經解剖學的先驅

鄭聰明教授於 1951 年台大醫科畢業後即立志成為解剖學者，遂申請進入解剖學科擔任助教，開始奉獻於解剖學教育與研究。1961 年經 CMB 資助前往美國 University of Florida 解剖學科進修一年，專攻神經解剖學，1962 年返國後致力於神經解剖教學及研究。隨著解剖學的課程的改進，台大的「神經解剖學」，課程於 1970 年自「大體解剖學」分離，與神經生理學等相關課程聯合成為「神經生物學」。此後，學科內由鄭教授負責神經解剖學的課程，於 1976 年至 1982 年擔任科主任。並曾任台大醫學院訓導分處主任，對於學生輔導工作，不餘遺力，深受學子愛戴。

鄭教授富藝術天分，精於繪畫和攝影，上課時邊講學邊繪圖，信手拈來，維妙維肖，對於神經解剖學的教學，常以各種巧妙的比喻來說明，甚受學生歡迎；攝影與暗房技術是解剖學科的特殊專長，鄭教授的攝影技術具專業水準，曾擔任台大醫學院「建築古貌」一書的編輯，保留了台大醫學院的歷史風貌。

鄭教授平時為人幽默，談吐風趣；待人誠懇，急公好義，樂於助人；照顧學生，提携後進。鄭教授之解剖學者生涯長達四十餘年，貢獻台灣解剖學教育。鄭聰明教授於1988年榮退，轉任長庚醫學院並聘為本學科兼任教授。鄭教授於2000年11月11日逝世，留給其家人、門生及故舊無限的哀思。鄭教授之長子鄭授德教授，克紹箕裘，曾任教長庚大學醫學院解剖學科並兼科主任，現已退休。鄭教授尊翁鄭傳對教授為台北帝國大學醫學博士，曾任高雄醫學院解剖學科教授兼主任。祖孫三代均為解剖學者，奉獻台灣解剖學教育傳為佳話，不僅前無古人，以後恐亦難有來者。



圖 4. 鄭聰明教授 1961 年在美國 University of Florida, Gainesville 解剖學科進修

結語

目前台大醫學院解剖學科的和諧與團結，是院內許多其他學科所望塵莫及的。解剖學科的教學負擔沉重，課程內容廣泛，但教學態度認真負責，深獲師生好評；在研究上，雖然成果數量可能不及其他學科，但在論文的品質上，俱是紮實的著作，這是治學嚴謹、眼見為憑、實事求是的結果，也是解剖學科共同的特色；或許解剖學科的同仁在教學、研究上，由各位前輩的一脈相傳，處處以放大鏡、顯微鏡甚或電子顯微鏡來觀察、以照片為證據、依證據來撰寫論文等等的嚴謹治學方法，有以致之。在日常的生活上，大家能事事互相協調、開誠布公、尋求最大的共識，這可能也是傳承前輩們的素養與在解剖大體老師之後，大家互相尊重與看淡人生的結果。

總之，四位前輩老師處世待人的態度、對教學認真的風格、追求學術的執著，在在都是我們後輩努力學習與模仿的對象。今日解剖學科的和諧與團結，這當然是由於各位前輩們的學碩風範，讓我們後輩可以有所遵循，對我們潛移默化的結果。