課程目的: 本課程主要分兩部份: I. 重在討論考古學理論的發展歷史背景，以期由理論與方法論的角度瞭解什麼是考古學。II. 以主題為主討論考古學研究的性質和目的，獲取資料的技術和分析的方法，以及它如何重建人類的生活方式、社會組織、經濟制度、和宗教思想，以期讓同學能瞭解什麼是考古學，考古學在研究什麼，及考古學是如何在作研究的

課程要求: 隨堂口頭報告、期中報告、期末報告、及指定教材和參考資料的閱讀。

課程大綱
2006/02/21 課程簡介
2006/02/28 假日
2006/03/07 考古學的本質與理論、方法學概念

考古學理論發展史
2006/03/14 古典與古器物學時期 (Classic and Antiquarianism)
2006/03/21 科學技術發展時期
2006/03/28 文化--歷史取向時期 (Cultural-Historical Approach)

2006/04/04 假日
2006/04/11 功能研究取向時期 (Functionalism Approach)
2006/04/18 期中報告
2006/04/25 現代考古學與過程學派 (Processual Archaeology)
2006/05/02 後過程學派 (Post-Processual Archaeology)

主 題 研 究
2006/05/09 生業--經濟
2006/05/16 聚落型態
2006/05/23 社會組織(一)
2006/05/30 社會組織(二)
2006/06/06 意義、認知、理念(一)
2006/06/13 意義、認知、理念(二)

2005/06/20 期末報告
指定書目:
Trigger, Brace G.
Hodder, Ian:
1986 Reading the Past. Cambridge University Press.
Thomas, David Hurst (Third edition)

参考書目:
Sharer, Robert J. & Wendy Ashmore
Willey, Gordon R. & Jeremy A. Sabloff

Readings:
考古學的本質與理論、方法學概念:
Chapter 10 in Trigger
Binford, Lewis R.

古典與古器物學時期:
Chapter 2 in Trigger

科學技術發展時期:
Chapter 3 in Trigger

文化—歷史取向時期:
Chapter 5 in Trigger

功能研究取向時期:
Chapter 7 in Trigger

現代考古學與過程學派:
Chapter 8 in Trigger
Binford, L.R.

後過程學派:
Chapter 9 in Trigger
Chapter 7 in Hodder
生業--経済:
Rocek, Thomas R.

Rautman, Alison E.

Vaugh, Kevin J. & Hector Heff

聚落型態:
Chang, K.C.

Binford, L.

Oetelaar, Gerald

社會政治組織(一):
Arnold, Dean

Howell, Todd L., and Keith W. Kintigh

Trubitt, Mary Beth

社會政治組織(二)—Social Boundary:
Dietler, Michael and Ingrid Herbich

3

Hodder, Iann


Braithwaite, Mary


Hodder, Ian R.


Mobley-Tanaka, Jeannette L.


Karlin, C. and M. Julien


Mithen, Steven


Ortman, Scott G.

Conceptual Metaphor in the Archaeological Record: Methods and an Example from the American Southwest. American Antiquity 65(4):