課程大綱

一、課程名稱：人權與人類學
二、授課教師：林開世

三、課程說明：
這門課將討論幾個主題（1）人權思想在西歐與美國的興起與傳播；（2）人權運動的制度化，特別是聯合國與 NGO 的發展；（3）人類學與人權論述的關係，特別是文化相對主義與普遍人權概念的緊張關係；（4）原住民的人權與文化權的論述（5）人權論述與制度的限制與後果。

四、參考書目：
9. 伯根索爾等 2007 國際人權概觀 台北:國立編譯館

五、預定進度：
第一週：人權運動的興起

第二週：國際人權制度的發展

第三週：人權發展的三個階段
2. Universal Declaration of Human Rights
3. International Covenant of Civil and Political Rights (ICCPR)
4. International Covenant on Economic, Social, and Cultural Rights (ICESCR)
These documents are available on the Internet.

參考閱讀
國際組織的發展

1. 伯根索爾等 2007 國際人權概觀 台北:國立編譯館。第一章與第二章.

第四週：NGO的角色

第五週：人類學與人權的討論(一)文化的概念

第六週：人類學與人權的討論(二)人類學立場的演進

第七週：人類學與人權的討論(三)

第八週：普遍主義與相對主義(一)東亞的挑戰

第九週：普遍主義與相對主義(二)
第十週：文化與人權（一）

第十一週：原住民的人權（一）
1. *Draft Declaration on Indigenous Rights

第十二週：原住民的人權（二）
*American Anthropologist* --In Focus: Indigenous Rights Movements

第十二週：原住民的人權（三）瓜地馬拉的個案研究


第十四週：全球化與人權


第十五週：貧窮與健康權


第十六週：人權論述與制度的限制與後果


第十七、十八週：人類學的介入


有關人權的網站

* [http://www.hrw.org/](http://www.hrw.org/) (Human Rights Watch) *


* [http://www.cidh.org/](http://www.cidh.org/) (Inter American Commission on Human Rights) *

* [http://www.ictr.org/](http://www.ictr.org/) (International Criminal Tribunal for Rwanda) *


* [http://www.kubatana.net/](http://www.kubatana.net/) (Online Community for Zimbabwean Activists) *