課程目的：

這門課的宗旨在於定位人類學的知識地位，特別是相對於其他社會科學，在今日人文知識領域分工中所扮演的角色。提供社會科學的一般概念，鼓勵同學涉獵古典著作。

課程簡介：

(1) 首先透過知識史回顧，瞭解社會科學崛起的背景，以及其特定的歷史性格。特別是啟蒙時代的脈絡所帶給社會科學的影響，並討論這份遺產帶來的後果。

(2) 透過各個學科的形成，包括其制度脈絡及知識假設，來瞭解我們今天社會科學知識的狀況。

(3) 人類學有知識的危機嗎？

來自後現代主義的挑戰是真的嗎？或者什麼是「啟蒙」？

課程要求與評量方式

基本上，三個小時的課程中，一個半小時是修課的學生就講課的內容和閱讀的資料討論，另一個半小時則以講授為主。修課學生除了必須閱讀指定讀物外，每次上課前要交一篇短的讀書心得，學期結束交一篇期末報告。課堂上不定期無預警小考，請確實閱讀指定讀物。

主要參考書：

Adams, William Y.

Herzfeld, Michael

Hampton, Norman 著：李豐斌 譯
1984 啟蒙運動：台北：聯經。

修茲(Hughes, Stuart H.)著；李豐斌 譯
1981 「意識與社會：1890 年至 1930 年歐洲社會思想的新取向」(譯自：Consciousness and Society: The Reorientation of European Social Thought 1890-1930)；台北：聯經。

郭博文
2000 社會哲學的興起. 台北:允晨叢刊。

課程進度 以下書單中＊者所有學生必讀，未打號為研究生必讀，大學部則按照自己程度與需要閱讀，打◎號為建議閱讀書目。

第一週 2/23 [緒言]

第二週 3/2

*Sahlins, Marshall

Hampton, Norman 著；李豐斌 譯
1984 啟蒙運動：台北：聯經。

◎卡西勒(Cassirer, Ernst)著；李日章 譯
1984 「啟蒙運動的哲學」(譯自：The Philosophy of the Enlightenment)；台北：聯經

第三週 3/9
[The Enlightenment and Human Sciences ]

* Hamilton, Peter

Hodgen, Margaret
1964 Early Anthropology in the sixteenth and Seventeenth Centuries, Philadelphia: University of Pennsylvania Press. Chapter 10,11。

◎Eriksen, Thomas H. & Finn S. Nielsen
2001 “Chapter 1, Beginnings”. In A History of Anthropology. London: Pluto Press
◎ Moravia, Sergio  

◎ Gay, Peter  

第四週 3/16 [Enlightenment and Human Sciences II]

* Hulme, Peter  

Carrithers, David  

盧梭 論人類不平等的起源和基礎 唐山西潮文庫

第五週 3/23

* Smith, Roger  

* Wokler, Robert  

Olson, Richard  

◎ Foucault, Michel

第六週 3/30 [社會科學的分工（I）]

*Heibron, Johan

Schiera, Pierangelo

◎Weber, Max

第七週 4/6 請假

第八週 4/13 [社會科學的分工（II）]

*Manicas, Peter T.

Ross, Dorothy

◎Gunnell, John

◎Fuller, Steve
1993  “Disciplinary Boundaries and the Rhetoric of the Social Sciences”. In

◎ Ross, Dorothy

第九週 4/20 [the invention of social facts]
＊Durkheim, Emile

◎ Collins, Randall and Makowsky, Michael

第十週 4/27
＊Frisby, David and Derek Sayer

第十一週 5/4
*van Keuren, David K.

Stocking, Jr., George W.

◎ Stocking, Jr., George W.

第十二週 5/11 [the formation of Culture concept]
*Stocking, George W.

Gilkeson, John S. jr.

© Darnell, Regna


第十三週 5/18

＊Wolf, Eric R.


Pletsch, Carl E.


第十四週 5/25 [ 重新開放社會科學？ ]

*Wallerstein, Immanuel


1999 The End of the World as We Know It: Social Science for the Twenty-First Century. University of Minnesota Press.(有中譯本)

第十五週 6/1 [ 後現代主義的挑戰（I）]

*McLennan, Gregor


Kant, Immanuel


Foucault, Michel

Garrard, Graeme  

第十六週 6/8 [ 後現代主義的挑戰（II）]

＊Habermas, Jurgen  
1985 “Modernity---An Incomplete Project” In *Postmodern Culture*, Edited by Hal Foster (Pluto Press), pp.3-15

◎Hollinger, Robert  

◎Latour, Bruno  
1993 *We Have Never Been Modern*. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.

◎Baker, Keith M. and Reill, Peter H., ed.  

第十七週 6/15