

## Fortran Week 2

- HW10解答：  
/home/teachers/fortran\_ta/data/PSC2020/  
hw10/
- 本週影片問題 (Do Loop, If, 1D array, file I/O)
- 二進制與溢位
- hw11作業說明

# 容易踩到的地雷(1)

- 錯誤：宣告區與執行區交錯 → 編譯時出現error message，舉例

```
IMPLICIT NONE
CHARACTER (17) :: out1
out1='The lapse rate is'
CHARACTER (6)  :: out2
...
```

一行的開頭直接寫 變數名 = 值  
是「執行區」的語法！XXXX  
Compile error message:  
Error: Unexpected data declaration  
statement

- 修正：

```
IMPLICIT NONE
CHARACTER (17) :: out1='The lapse rate is'
CHARACTER (6)  :: out2
```

或

宣告時順便賦值，ok!  
這是屬於宣告區的語法

```
IMPLICIT NONE
CHARACTER (17) :: out1
CHARACTER (6)  :: out2
out1='The lapse rate is'
```

「宣告區」全部結束後  
才進入「執行區」，ok!

皆可

## 容易踩到的地雷(2)

- 錯誤：「讀取變數數值」與「變數運算」的順序錯誤
  - Fortran的執行是一行一行依序往下（除非有迴圈才會反覆，或是有if判斷，才會跳過某幾行）
  - 運算式的計算，會使用變數在之前被賦予的值代入。
  - 如果變數沒有被賦值，一般會用0代入（但可能隨著compiler而有所不同）

- 舉例

```
Real:: z1, z2, Z
```

```
Z = (z1 + z2) / 2.
```

z1, z2之前都沒被賦值，用0代入算出Z (=0)

```
WRITE(*,*) 'Please input z1 and z2 in meter:'
```

```
READ(*,*) z1, z2
```

T到這邊才被賦值

```
WRITE(*,*) Z
```

0

- 修正：

```
Real:: z1, z2, Z
```

```
WRITE(*,*) 'Please input z1 and z2 in meter:'
```

```
READ(*,*) z1, z2
```

z1, z2被賦值（鍵盤輸入）

```
Z = (z1 + z2) / 2.
```

用使用者輸入的z1, z2值代入，算出Z

```
WRITE(*,*) Z
```

正確的Z值

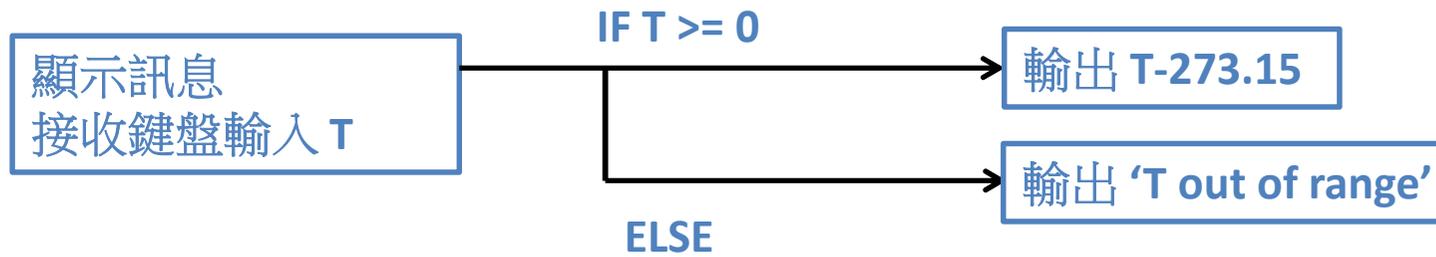
## 課堂示範：(1) if

- `/home/teacher/weitingc/work/class2a.f95`
- 接收使用者輸入實數變數T（絕對溫度）
- 如果 $T \geq 0$ ，則在螢幕顯示 $T-273.15$ 的結果；其餘情況，則在螢幕顯示'T out of range'
- 編譯為`class2a.exe`

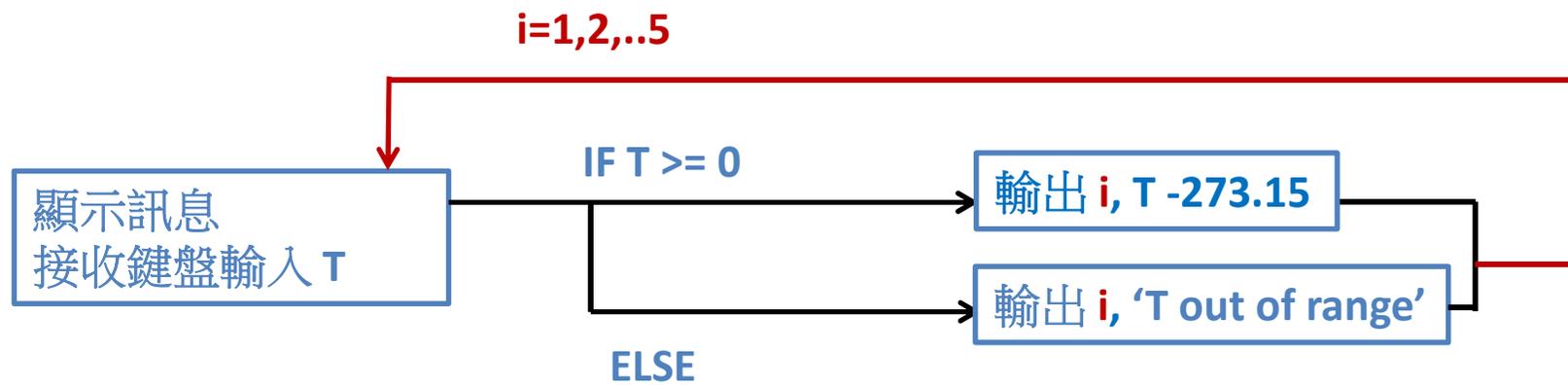
## 課堂示範：(2) do loop

- /home/teacher/weitingc/work/class2b.f95
- 用迴圈讓下面這段重複五次：
  - 接收使用者輸入實數變數T（絕對溫度），
  - 如果該次輸入的 $T \geq 0$ ，則在螢幕顯示「次數（整數）」與該次輸入的 $T-273.15$ 結果；其餘情況，則在螢幕顯示「次數」與'T out of range'
- 編譯為class2b.exe

## class2a.f95



## class2b.f95

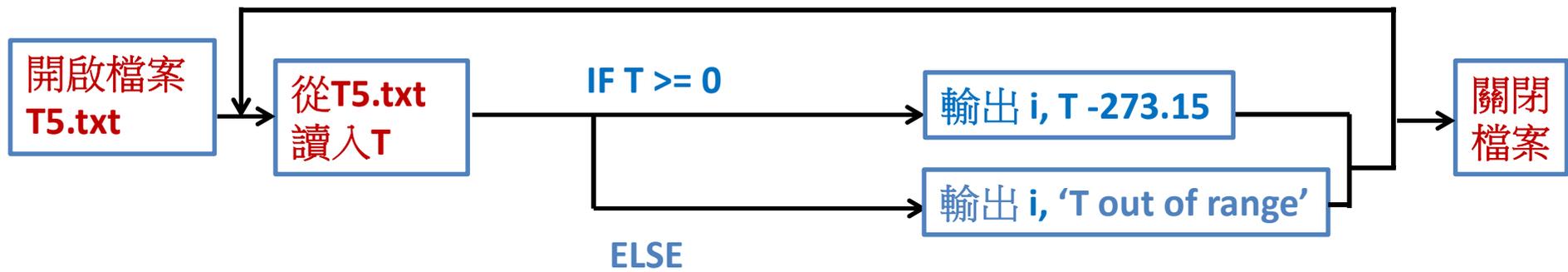


## 課堂示範：(3) read from file

- `/home/teacher/weitingc/work/class2c.f95` & `T5.txt`
- 用迴圈讓下面這段重複五次：
  - 讀取`T5.txt`當中的一個數字，為實數變數`T`賦值，
  - 如果該次讀取的 $T \geq 0$ ，則在螢幕顯示「次數（整數）」與該次讀取的`T-273.15`結果；
  - 其餘情況，則在螢幕顯示「次數」與'`T out of range`'
- 編譯為`class2c.exe`

class2c.f95

$i=1,2,..5$

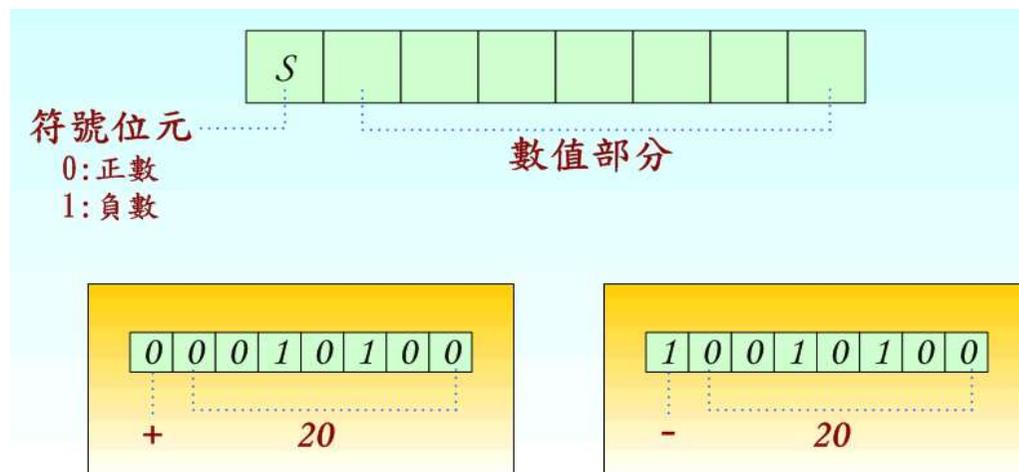


# 電腦儲存數值的方法(二進制)與溢位(overflow)

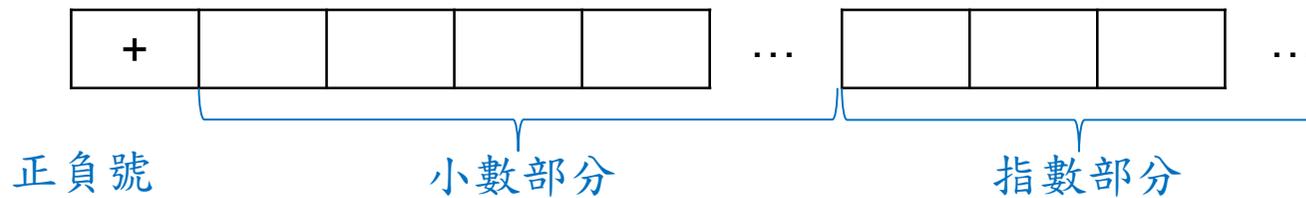
- 以下講義摘錄修改自  
<http://research.ydu.edu.tw/~jimmy/9501imbcc/ch02.ppt>

# 能夠儲存數值的位元數有限→能表達的數值範圍有限

- 用其中一個位元(通常在最左邊)來表示該數值為正數還是負數
  - 使用n個位元時，數值的表達範圍只剩n-1個位元可以使用
  - 正整數的表達範圍是+0~+(2<sup>n-1</sup>-1)
  - 負整數的表達範圍是-(2<sup>n-1</sup>-1)~-0
  - 使用帶符號大小表示0的時候，+0與-0是不一樣的。
- 以8位元來表示正負整數：範圍-128~+127。



# 實數的儲存方式 (32位元的機器為例)



- 小數部分占的位元數愈多，表達的有效數字愈多，精度愈高
- 指數部分占的位元數愈多，則能表示的數值範圍愈大。
  
- 單精度 (32位元儲存一個實數) float
  - 有效數字6~7，範圍 $3.4E-38 \sim 3.4E+38$
- 倍精度 (64位元儲存一個實數) double
  - 有效數字15~16，範圍 $1.7E-308 \sim 1.7E+308$

# 二進制的加法運算

被加數	+	加數	=	結果
0	+	0	=	0
0	+	1	=	1
1	+	0	=	1
1	+	1	=	0，但進位1

- 舉例：二進制1010110與100011的加法運算，並使用8個位元來存放：
  - Step1：被加數與加數不足位數的部分先補0。
  - Step2：由右至左，開始進行加法。(右邊倒數第二位遇到進位)
  - Step3：不斷由右至左進行加法與進位，最後結果為1111001

$$\begin{array}{r} 01010110 \\ + 00100011 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{進位} \quad 1 \\ 01010110 \\ + 00100011 \\ \hline 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{進位} \quad 11 \\ 01010110 \\ + 00100011 \\ \hline 001 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{進位} \quad 11 \\ 01010110 \\ + 00100011 \\ \hline 0111001 \end{array}$$

# 溢位 (overflow)

- 當相加或相減的結果超過位元上限時，會發生「溢位」現象。舉例：

– 8個位元可表達的整數範圍是  $-128 \sim +127$ 。

– 計算十進位的  $+127+1$ （二進位的  $01111111+1$ ）

$$\begin{array}{r} 01111111 \\ + 00000001 \\ \hline \end{array}$$

$10000000$ （二進位，最左邊代表正負號）

– 對應到十進位是  $-128$ ，而不是  $+128$

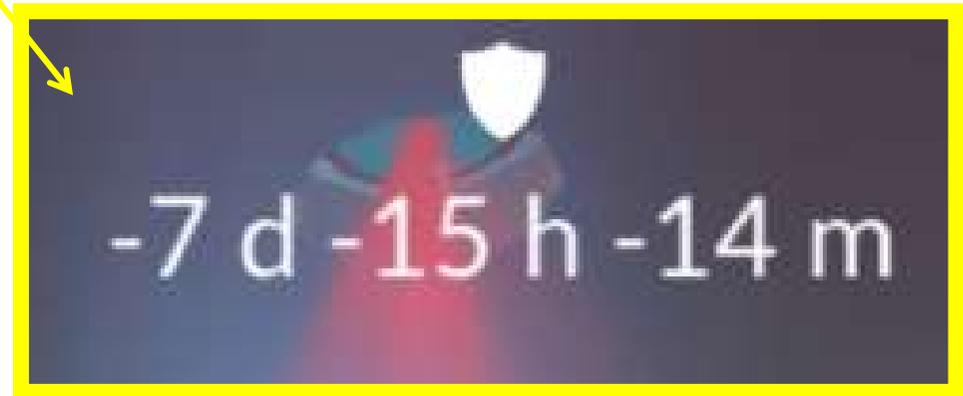
–  $+128$  已經超過8位元能表達的範圍，此時就發生“溢位”現象。

# 溢位 (overflow)

- 通常可以依據下列原則判斷是否發生溢位現象：
  - 當運算結果超出表達範圍  
(要先知道機器使用幾個位元儲存數值，如 32 or 64 bit)。
  - 運算結果的正負符號出現異常狀況，例如：  
正整數+正整數的答案應該也是正整數，而  
運算結果的顯示為負數時，就代表發生了  
溢位現象。



掉進時空隙縫的  
寶可夢？



看見奇怪的負值，第一個可以懷疑  
的原因就是溢位問題...

(軟體工程師，你累了嗎?)