

シンポジウム 歴史和解のために

何が起きているのか

過去をめぐめる国家間の対峙... ともに生きていくために、「歴史と向き合う」...



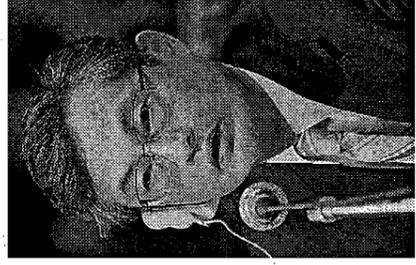
シモーネ・シットヒ氏 独学オルク・エックハート国際教科書研究所長...



君島 和彦氏 東京大学教授。鄭在貞氏らと日韓歴史共通教材を出版。



鄭在貞氏 ソウル市立大教授。日韓の歴史共同研究や民間交流の中心的存在。



三谷 博氏 東大教授。「国境を越える歴史認識 日中対話の試み」を日中で同時出版。



司会 外岡秀俊 編集委員

第2部・基調報告

独仏教科書半世紀かけ

ドイツとフランスの共通の歴史教科書は、第1巻が2006年秋に刊行されて以来、国単位だけの歴史解釈を解消した象徴となってきました。

教科書の誕生までを振り返ると、第2次世界大戦後の早い段階からドイツ側では歴史学者のゲオルク・エックハートが英国占領軍の協力を得て、旧敵国との間で教科書対話を組織、1951年には教科書での独仏史の扱いについて共同提言が発表されました。

君島和彦 歴史認識を共有する方法があるとするれば、一つが歴史叙述の試みです。互いの研究成果をつきあわせ、討論しながら叙述を試みるのは困難なことではある。

日韓歴史共通教材 07年3月、日韓の歴史学者や教師らから10年をかけて完成させた「日韓交流の歴史」が出版された。

三谷博 東アジアは過去のあしき記憶にとられ、日本は周辺国家と仲直りできていない。一つの理由は政治家のリーダーシップの問題だ。

歩平 中国では80年代半ば以降、歴史をめぐって変化が起きました。まず改革・開放政策で戦争史料の公開や記念館の建設がツェツェが起き、研究面でも強制連行や従軍慰安婦問題などの調査が始まった。

第1部

解釈なぜ違うのか まじめに考えるべき

外岡秀俊 基調報告を受け皆さんから。

自国中心だった研究 変わってきている

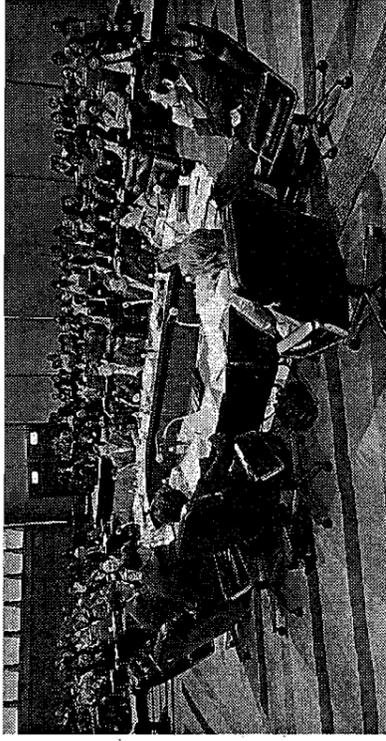
北岡伸一 冷戦後に歴史問題が噴出したのは東アジアに顕著な問題で、戦後すぐに直面すべき問題が東アジア型の冷戦の仕組みに封じ込められていた。

日韓歴史共通教材 07年3月、日韓の歴史学者や教師らから10年をかけて完成させた「日韓交流の歴史」が出版された。

我々はまた出発点 専門家の役割は大事

北岡伸一 冷戦後に歴史問題が噴出したのは東アジアに顕著な問題で、戦後すぐに直面すべき問題が東アジア型の冷戦の仕組みに封じ込められていた。

認識の共有や歴史和解はあり得ないという考えの人も多いが、努力は重要です。朴裕河 世界中でユネリスムが90年代以降に強くなった背景には、グローバル化があるとも言われる。



円卓を囲んで話し合うパネリストを、約200人の研究者や学生が囲んだ。東京・有楽町の東京国際フォーラム

3月で連載を終えた「歴史は生きています 東アジアの150年」は、朝日新聞出版から刊行された「歴史と向き合う」は、朝日選書の「戦争責任と追悼、歴史と向き合う1」「過去の克服2」として発売中です。

が横たわり、政治体制の違いもありましたが、ドイツの緊張緩和政策で72年に教科書委員会が発足、76年に教科書勧告を共同発表しました。

教科書の準備にどの程度なっているかということです。2国間プロジェクトは、隣人同士の間で理解への長い、ときに苦難を伴うプロセスで要石の役割を果たします。

Advertisement for 'Women's Body' (女性身) magazine, featuring a large title and promotional text for a special issue.

何が私たちにできるのか

f2部の発言順)

1から提示。史料

尊重②民主主義

約トラウマと向

うとすする大人。大
つくるべきだ

は②相互に信頼
④歴史和解はで
要

並 (共通教材)

教材書を日本や中

立場、思想を研
究という目標、信

の責任を果たす
と正確に測らな

とそう
ごった知識が必

質を再点検する
部の(和解)と連

る

朴 裕河氏

世宗大副教授。「和解のために 教科書、慰安婦・韓国・独島で大佛次郎論争賞。」



周 婉姝氏

台湾大教授。著書「図説 台湾の歴史」は台湾でベストセラーになった。



北岡 伸一氏

東大大学院教授。日本政治外交が専門で、日中歴史共同研究の日本側座長。



歩 平氏

中国社会科学院近代史研究所長。日中歴史共同研究の中国側座長。



韓日歴史共同研究「キーワード」の体験も踏まえて言えば、参加する人々が相互に信頼と尊敬の心を持ち、厳然とした事実や

共同作業が可能だと発信した。韓日歴史共同研究「キーワード」の体験も踏まえて言えば、参加する人々が相互に信頼と尊敬の心を持ち、厳然とした事実や

日韓で共通教材作成 和解の希望捨てるな

鄭 韓日歴史共通教材について申し上げたい。我々も両国の歴史認識の違いが非常に大きいことをよく知っている。しかし共通の歴史認識を追求し、合意した内容を基礎にしたこの本を作った。双方の学者が、ある節や章を書き、みんなで何回も読みながら補った。まさに共同作業です。自国史の限界を乗り越え、複眼で歴史を見るんだと、東アジアの中での韓日関係を考え、未来の共生、共栄を考えながら過去を扱った。独自の歴史対話や歴史教科書編纂に匹敵することを行ったという自信を持っています。これからは東アジアでもそのような共同作業が可能だと発信した。

韓日歴史共同研究「キーワード」の体験も踏まえて言えば、参加する人々が相互に信頼と尊敬の心を持ち、厳然とした事実や

韓日歴史共同研究「キーワード」の体験も踏まえて言えば、参加する人々が相互に信頼と尊敬の心を持ち、厳然とした事実や

韓日歴史共同研究「キーワード」の体験も踏まえて言えば、参加する人々が相互に信頼と尊敬の心を持ち、厳然とした事実や

第2部

韓日歴史共同研究「キーワード」の体験も踏まえて言えば、参加する人々が相互に信頼と尊敬の心を持ち、厳然とした事実や

韓日歴史共同研究「キーワード」の体験も踏まえて言えば、参加する人々が相互に信頼と尊敬の心を持ち、厳然とした事実や

韓日歴史共同研究「キーワード」の体験も踏まえて言えば、参加する人々が相互に信頼と尊敬の心を持ち、厳然とした事実や

韓日歴史共同研究「キーワード」の体験も踏まえて言えば、参加する人々が相互に信頼と尊敬の心を持ち、厳然とした事実や

韓日歴史共同研究「キーワード」の体験も踏まえて言えば、参加する人々が相互に信頼と尊敬の心を持ち、厳然とした事実や

韓日歴史共同研究「キーワード」の体験も踏まえて言えば、参加する人々が相互に信頼と尊敬の心を持ち、厳然とした事実や

第2部

の皆様、株券電子化の手続き、今ならスイスイ進みます。

