

初步認識菩薩戒-第一堂課

114 年台北市善導寺課程(本堂課，改在汐止淨觀寺)

2025/03/01 星期六 1:30-3:30 pm.

釋心傳，關西·潮音禪寺

一、第一堂課 (lesson one; the first lecture): 做什麼?

1.1. 第一堂課，是讓同學概括地了解這一科目(the broad outlines of the subject)，了解這一科目的重要，引起學習的興趣，由此推進可接續學習的動力，並且成為日後良好回憶的種子。

1.2. 認識佛教既非空中樓閣，亦非僅止於切割出來的單一技術操作。

1.3. **學佛**，尤其在佛法出家，主軸在於**學戒、定、慧**：依戒而得定，依定而開發修所成的智慧。

二、何謂菩薩戒(*bodhisattva-sīla*)?

菩薩戒：**學習菩薩行，乃至實踐菩薩行**，所涉及、而且應予認知、內化、乃至身體力行的戒律。

三、何謂菩薩(*bodhisattva*)?

3.1. 菩薩(*bodhi-sattva*)：以菩提(*bodhi*)，亦即無上菩提，做為持續修行目標的眾生或有情(*sattva*)；而無上菩提(*an-ut-tarā bodhiḥ*)，則為「無上正等菩提」或「最極高超、正確、圓滿的覺悟」(*an-ut-tarā samyak-saṃ-bodhiḥ*; the utmost, right and perfect enlightenment)之簡稱。

3.2. 根據般若經典，可認識菩薩一詞(*pada*)，在佛法修行脈絡的意義(*artha*):

具壽善現復白佛言：「所說菩薩摩訶薩者，何等名為菩薩句義？」

佛告善現：「學一切法無著、無礙，覺一切法無著、無礙，求證無

上正等菩提，饒益有情，是菩薩義。」¹

¹ 《大般若波羅蜜多經·第四會》，玄奘譯，T. 220 (4), vol. 7, p. 766b.

“*evam ukte āyusmān subhūtir bhagavantam etad avocat – yac ca bodhisattvo mahāsattva iti bhagavann ucyate, tatra bodhisattva iti bhagavan kaḥ padārtha?*

evam ukte bhagavān āyusmantam subhūtim etad avocat – a-padārthaḥ subhūte bodhisattva-padārthaḥ / tat kasya hetoḥ? / sarva-dharmāṇāṃ hi subhūte bodhisattvo mahāsattvo 'saktatāyāṃ śikṣate / sarva-dharmāṇāṃ hi subhūte bodhisattvo mahāsattvo 'nu-bodhanārthena a-saktatāyāṃ an-ut-tarāṃ samyak-saṃ-bodhim abhi-saṃ-budhyate / bodhy-arthena tu subhūte bodhisattvo mahāsattva ity ucyate /”

如上的教學對話指出，由於就所有關聯的項目(*sarva-dharma*)，在從事修行上的學習(*śikṣate*)，皆無所附著(*a-saktatā*)；以及由於目標在於隨順覺悟(*anubodhanārthena*)所有關聯的項目，而就所有關聯的項目，在從事現前平等覺悟無上的正確平等之覺悟(*an-ut-tarāṃ samyak-saṃ-bodhim abhi-saṃ-budhyate*)，亦無所附著(*a-saktatā*)；總之，以覺悟為目標(*bodhy-arthena*)而從事修行，並且致力於帶給眾生豐富的利益，這即可說為菩薩一詞的意義。

四、何謂戒(*śīla*)?²

4.1. 戒(*śīla* (Skt.); *sīla* (Pāli))：又稱淨戒、戒行，特指道德(morality)或德行(virtue)。

4.1.1. 戒，在佛教解脫道(*mokṣa-mārga*; *vimukti-mārga*; *vimukti-patha*)的三增上學的脈絡，稱為增上戒學(*adhi-śīla-śikṣā*)，並且是增上心學(*adhi-citta-śikṣā*)與增上慧學(*adhi-prajñā-śikṣā*)不可或缺的基礎學養。

4.1.2. 戒，在佛教菩提道(*bodhi-mārga*; *bodhi-patha*)的十種波羅蜜多(*daśa-pāramitā*)的脈絡，稱為淨戒波羅蜜多(*śīla-pāramitā*)，並且與布施波羅蜜多(*dāna-pāramitā*)、安忍波羅蜜多(*kṣānti-pāramitā*)、精進波羅蜜多(*vīrya-pāramitā*)、靜慮波羅蜜多(*dhyāna-pāramitā*)、般若波羅蜜多(*prajñā-pāramitā*)，可共構為菩提道養成階段在核心骨幹的學養；進而與方便善巧波羅蜜多(*upāya-kauśalya-pāramitā*)、願波羅蜜多(*pra-ṇi-dhāna-pāramitā*)、力波羅蜜多(*bala-pāramitā*)、智波羅蜜多(*jñāna-pāramitā*)共構為菩提道高階開展階段在核心骨幹的學養。

4.2. 戒，做為總稱，其廣義，可包括戒(*śīla*)、律(*vi-naya*)、「律儀」(*saṃvara*)、與「波羅提木叉」(*prātimokṣa*)。

4.2.1.1. 律(*vi-naya* (Skt. & Pāli))：又稱律則；其字根為√*ni* (1U) (*nayati*; *nayate*)，字義為引導、指導、領導。就字面的意思，*vi-naya*，在於藉由移除或去除(*vi*-)不適當的項目或部分，而且經由如此的調教或調伏，以利於正向的或適當的引導前進。

4.2.1.2. 在佛教的典籍，以教導佛法共通道理的經典(*sūtra*)的合輯(*piṭaka*)，稱為經藏(*sūtra-piṭaka*)；以調教佛法修持規範律則(*vinaya*)的合輯(*piṭaka*)，即稱為律藏(*vinaya-piṭaka*)。

4.2.2. 律儀(*saṃvara* (Skt. & Pāli))：防護、攝護、禁制；其字根為√*vr* (5U) (*vr̥ṇoti*; *vr̥ṇute*)，字義為覆蓋、圍繞、遮蔽。

P. L. Vaidya (ed.), *Aṣṭasāhasrikā Prajñāpāramitā: With Haribhadra's Commentary Called Āloka*, Darbhanga: The Mithila Institute, 1960, p. 9. Cf. U. Wogihara (ed.), *Abhisamayālaṃkāra 'ālokā Prajñāpāramitāvyākhyā*, Tokyo: The Toyo Bunko, 1932, pp. 75-79; Edward Conze (tr.), *The Perfection of Wisdom in Eight Thousand Lines & Its Verse Summary*, Bolinas: Four Seasons Foundation, 1975, p. 89.

² Cf. "Definitions for *sīla*," (<https://suttacentral.net/define/s%C4%ABla?lang=en>).

4.2.3. 波羅提木叉(*prātimokṣa* (Skt.); *pāṭimokkha* (Pāli))：又稱**戒條**，意譯為別解脫、別別解脫、處處解脫、隨順解脫。*prāti-*，各別、隨類各別 individual、朝向 towards。*-mokṣa*，解脫、釋放。就字面的意思，波羅提木叉，其作用不在於製造束縛；正好相反，其作用在於導向解脫。

波羅提木叉，是學處(*śīkṣā-pada*)最切要的規定，為佛教出家眾所應努力學習與確實遵守的規範。³

爾時，如來告阿難言：「汝勿·見我入般涅槃·便謂·正法於此永

絕。何以故？我昔為諸比丘，制戒·波羅提木叉，及餘所說種種妙法。

此即便是汝等大師，如·我在世，無有異也。」⁴

五、持戒之意義與作用：

5.1. **持戒**，即受持佛陀所制的戒(*śīla*)、律(*vi-naya*)、波羅提木叉，從而成為戒行清淨(*pari-śuddha-śīlatā*)的修為。

5.2. 持戒，可帶出三大方面，即「**三聚淨戒**」(*tri-vidhāni śīlāni*)，包括「攝律儀戒」(*saṃ-vara-śīla*)、「攝善法戒」(*kuśala-dharma-saṃ-grāhaka-śīla*)、「饒益有情戒」(*sattvārtha-kriyā-śīla; sattvānu-graha-śīla*)。

5.2.1. 「**攝律儀戒**」，捨斷諸惡，涵攝或者在家學佛、或者出家學佛所應具備的規範，藉以形成防護的作用，以免遭受惡劣事蹟或罪業的侵襲而造成破口以至於飄蕩或沈溺在濁惡的世間。

5.2.2. 「**攝善法戒**」，以修一切善法為戒者。

5.2.3. 「**饒益有情戒**」，又稱「攝眾生戒」，以饒益一切眾生為戒者；其基本理念，例如，根據《維摩詰所說經》：「奉戒清淨，攝諸毀禁」。⁵

5.3. 持戒的作用：如果欠缺持戒的心態，幾乎一直處於被刺激、攪動，在攀緣、追逐，而奔波在充斥著煩惱、牽掛、浮躁、焦慮、患得患失、心神不寧的流程或漩渦。反之，如果重視道德、品格、氣節、戒律，並且確實身體力行，即能

³ 學處(*śīkṣā-pada*)，學習或訓練(*śīkṣā*)的落腳處或所在(*pada*)。

⁴ 《大般涅槃經》，東晉·釋法顯譯，T. 7, vol. 1, p. 204b-c (https://cbetaonline.dila.edu.tw/zh/T0007_003).

⁵ 《維摩詰所說經》，姚秦·鳩摩羅什(Kumārajīva)譯，T. 475, vol. 14, p. 539a. 此外，「具清淨戒，攝益一切有犯、有越」，《說無垢稱經》，唐·玄奘譯，T. 476, vol. 14, p. 560b. “*pari-śuddha-śīlo duḥ-śīla-saṃ-grahāya,*” 大正大學綜合佛教研究所梵語佛典研究(校訂)，《梵文維摩經：ボタラ宮所藏寫本に基づく校訂》(東京：大正大學出版會，2006年). *The Teaching of Vimalakīrti*, “2.2” (https://read.84000.co/data/toh176_84000-the-teaching-of-vimalakirti.pdf).

相當程度地脫離平庸攪擾的狀態，培養調御的能力，處於安適的心境，進而有能力專心於進階的修煉。