文殊菩薩心咒禪觀(Meditating on Arapacana)

114 年佛陀教育基金會課程:「佛教禪修初階延續」 2025/10/16, 10/23, 2:00-5:00 pm 釋心傳,關西·潮音禪寺 (20250719 版)

一、關鍵概念:

- 1.1. **蚧**: (**dhīḥ**): 般若波羅蜜多(*prajñā-pāramitā*)種子音節(*bījâkṣara*),是文殊(妙吉祥 Mañju-śrī)菩薩、妙音(Mañju-ghoṣa)天女之體性,表徵智慧,乃至究竟通達的智慧。
 - 1.2. 學習與念誦「<u>黃文殊菩薩</u>」的密咒:

om vāg-īśvari mum.

〔白話翻譯〕om! 語言自在! mum!

- 1.3. 初步認識文殊(妙吉祥 Mañju-śrī)菩薩、妙音(Mañju-ghoṣa)天女:
- 1.3.1. 以字詞入門: "mañju," 妙、美妙、雅緻,音譯為文殊、曼殊。"śrī," 吉祥、德、光彩、光芒、繁榮,音譯為師利、室利。"ghoṣa," 音、聲音。
- 1.3.2. 以形象入門:**文殊**菩薩,左手持青蓮花,花上有般若經典,右手拿著 釋放智慧火焰的寶劍,其坐騎為一頭獅子。

二、文殊菩薩心咒(om arapacana dhīh)的典籍出處與入門認識:1

- 2.1.1. 不僅「黃文殊菩薩」的密咒(oṃ vāg-īśvari muṃ),而且「文殊菩薩心咒」(oṃ arapacana dhīḥ),都可接通與文殊菩薩的相應。
- 2.1.2. 在認知上,「文殊菩薩心咒」,可由其<u>主要構成部分</u>(a ra pa ca na)入手,同樣可由其<u>種子音節(dhīḥ)</u>入手。
- 2.1.3. 文殊菩薩的 arapacana,由於流傳相當久遠,功效亦膾炙人口,因此亦以「arapacana 文殊」(Arapacana Mañju-śrī)聞名於世。²
 - 2.2. 典籍出處:3

2.2.1. 《大乘瑜伽金剛性海曼殊室利千臂千鉢大教王經》,唐·不空(Amoghavajra)譯,T. 1177A, vol. 20, pp. 725c-726a (https://cbetaonline.dila.edu.tw/zh/T1177A_001).

¹ 參閱:釋心傳,〈\$\text{\$\square\$\text{\$\text{clhil}}\$}) 般若波羅蜜多種子字觀〉,(https://homepage.ntu.edu.tw/~tsaiyt/pdf/f-2025-30-2-3.pdf).

[&]quot;Meaning of Mañjuśrī's Mantra," (https://www.lotsawahouse.org/tibetan-masters/jampal-dewe-nyima/meaning-manjushri-mantra).

² 有關的典籍記載,參閱: The Great Sovereign Tantra of Siddhaikavīra (Siddhaikavīramahātantrarājaḥ), v 1.17.12 (2023), (https://84000.co/translation/toh544.pdf).

有關的入門介紹,參閱:Richard Salomon, "New Evidence for a Gāndhārī Origin of the Arapacana Syllabary," *Journal of the American Oriental Society* 110/2 (April - June 1990): 255-273. Ingo Strauch, *The Bajaur collection:* A New Collection of Kharoṣṭhī Manuscripts — A preliminary catalogue and survey — Online version 1.1 (May 2008), (https://serval.unil.ch/resource/serval:BIB 75BBA82CE34E.P001/REF.pdf).

³ 參閱: 《大方廣菩薩藏文殊師利根本儀軌經》, 北宋·天息災譯, T. 1191, vol. 20, pp. 835a-904a (https://cbetaonline.dila.edu.tw/zh/T1191_001).

一者,牟尼世尊說,入**阿**字觀<u>本寂無生</u>義,是<u>毘盧遮那如來</u>說,為往 昔千<u>釋迦</u>、千百億<u>化釋迦</u>成道時,此佛因地作菩薩時,如來為與說此**阿**字 觀,修入根本清淨無生門。

二者,牟尼世尊說,入**囉**字觀<u>本空離塵</u>義,是<u>阿閦如來</u>說,為往昔千百億<u>降伏魔民,無畏超勝自在佛</u>說。是佛成道之時,此佛因地作菩薩時,如來與說此**囉**字觀,修入圓成實相無動門。

三者,牟尼世尊說,入**跛**字觀<u>本真無染著離垢</u>義,是<u>寶生如來</u>說,為 往昔千百億<u>降伏貪根</u>,<u>普滿常足自在佛</u>說。是佛成道之時,此佛因地作菩 薩時,如來與說此**跛**字觀,修入法界真如平等門。

四者,牟尼世尊說,入**左**字觀<u>本淨妙行</u>義,是<u>觀自在王如來</u>說,為往 昔千百億<u>降伏瞋根</u>·<u>無量壽無忍自在佛</u>說。是佛成道時,此佛因地作菩薩 時,如來與說此**左**字觀,修入妙觀理趣淨土門。

五者, 牟尼世尊說, 入<mark>曩</mark>字觀<u>本空無自性</u>義, 是<u>不空成就如來</u>說, 為往昔千百億<u>降伏癡根</u>, 難勝慧明自在佛說。是佛成道之時, 此佛因地作菩薩時, 如來與說此<mark>曩</mark>字觀, 修入成就金剛菩提解脫門。

2.2.2. 《金剛頂經瑜伽文殊師利菩薩法(亦名五字呪法)》,唐·不空(Amoghavajra)譯,T. 1171, vol. 20, p. 705a (https://cbetaonline.dila.edu.tw/zh/T1171).

爾時,文殊師利菩薩,在毘盧遮那大會中,從座而起,頂禮佛足,白

佛言:「世尊!我今說本五字陀羅尼。若有善男子、善女人.纔誦一遍者,

一切如來所說法義‧修多羅藏‧讀誦、受持‧等‧彼功德。」

毘盧遮那佛告文殊師利言:「隨意說之。」

爾時,文殊師利即說明曰:「阿囉跛者曩」

纔說<u>此陀羅尼</u>,一切如來所說法.攝入<mark>五字陀羅尼</mark>中,能令眾生.**般**若波羅蜜多成就。

「我今當說曼荼羅法。……

2.2.3. 《金剛頂經瑜伽文殊師利菩薩供養儀軌》,唐·不空(Amoghavajra)譯,T. 1175, vol. 20, p. 722c (https://cbetaonline.dila.edu.tw/zh/T1175).

不散前印,諦觀,前有本尊,及想,自身如本尊無異,了了諦觀。又,

宜此印·當心,即誦五字陀羅尼,曰:「阿(上)囉跛左曩」

2.3. 入門認識:

- 2.3.1. 認識與體認:om arapacana $dh \bar{t} h$ 為文殊菩薩心咒,也就是文殊菩薩的核心修為在密咒的體現。
- 2.3.2. 認識與體認:dhīḥ 為 oṃ arapacana dhīḥ 的種子音節,也就是藉由在 dhīḥ 此一種子音節確實下功夫,包括發音、書寫、觀想,即能產生與 oṃ arapacana dhīḥ 相應的功德與能力,也能產生與文殊菩薩相應的功德與能力。
- 2.3.3. 認識與體認:**文殊菩薩**為般若波羅蜜多之圓滿成就者,且為般若波羅蜜多之總集體性。

三、文殊菩薩心咒由每一個構成音節(或字)入門:

3.0.1. 文殊菩薩心咒(oṃ arapacana dhīḥ)的每一個構成音節(或字)與整個心咒,並非僅止於通俗的語音學、字義學、或文法學層次的事情,而是各個皆是寓意深遠與功用殊勝的敲門磚。如果適當認知與如法練習,皆能開啟通往禪修與智慧的境界。

3.1. **3** (om)

- 3.1.1. 在 **ॐ** (om), **आ**: $(\bar{a}h)$, ξ $(h\bar{u}m)$ 的組合,**ॐ** (om) 表徵化身 $(nir-m\bar{a}na-k\bar{a}ya; nairm\bar{a}nikah k\bar{a}yah)$:經由變化而出現在世間之集合體、聚集、或身體。
 - 3.1.2. **ॐ** (om): 多數密咒的起頭音節。
- 3.1.3. **梦**(oṃ): 也可做為種子音節。若落實 **ॐ**(oṃ)之<u>發音、書寫、觀想</u>的修為,不被凡俗的時、空、項目所限,則可接通五方佛、五智慧:中央·大日(Vairocana)如來·法界體性智(dharma-dhātu-viśuddhi-jñāna),東方·阿閦(Akṣobhya)如來·大圓鏡智(ādarśa-jñāna),南方·寶生(Ratna-saṃbhava)如來·平等性智(samatā-jñāna),西方·阿彌陀(Amit'ābha)如來·妙觀察智(pratyavêkṣaṇā-jñāna),北方·不空成就(Amogha-siddhi)如來·成所作智(kṛtyânuṣṭhāna-jñāna)。

3.2. 3(a 阿/敦)4

《第二會》善現!若菩薩摩訶薩修行般若波羅蜜多時,以無所得而為方便,入5哀字門,悟一切法本不生故。般若經典
梵文本6(1) a-kāro mukhaḥ sarva-dharmāṇām ādy-an-ut-pannatvāt.梵文本自
話翻譯a 此一音節是門口,由於可藉以悟入所有的項目打從開始(ādi)都不是已經生起的情形(an-ut-pannatva)。

3.2.1. 字母 **3f** (阿),在梵文很常用作否定的接頭音節(negative prefix),翻譯為「非」、「不」、或「無」;在義理上,則可藉以彰顯超越之理趣,而不陷落在事

⁴ 参閱:釋心傳、〈哥(阿)字觀·禪法入門〉,(https://homepage.ntu.edu.tw/~tsaiyt/pdf/f-2025-30-2-1.pdf). "A in Buddhism," (https://en.wikipedia.org/wiki/A_in_Buddhism).

⁵ 唐·玄奘(譯),《大般若波羅蜜多經·第二會》,大正藏第七冊,T. 220 (2), vol. 7, pp. 81c-82b. 玄奘法師翻譯的,此外,還可參閱:《大般若波羅蜜多經·第一會》,大正藏第五冊,T. 220 (1), vol. 5, pp. 302b-303a; 《大般若波羅蜜多經·第三會》,大正藏第七冊,T. 220 (3), vol. 7, pp. 489b-490a.

⁶ Nalinaksha Dutt (ed.), *Pañcavimśatisāhasrikā Prajñāpāramitā*, Calcutta Oriental Series, no. 28, London: Luzac & Co., 1934, pp. 212-213 (https://gretil.sub.uni-goettingen.de/gretil/corpustei/transformations/html/sa paJcaviMzatisAhasrikA-prajJApAramitA1.htm). Takayasu Kimura (ed.), *Pañcaviṃśatisāhasrikā Prajñāpāramitā: I-2*, Tokyo: Sankibo Busshorin, 2009, pp. 85-87 (https://gretil.sub.uni-goettingen.de/gretil/corpustei/transformations/html/sa paJcaviMzatisAhasrikA-prajJApAramitA1-8.htm). 梵文本之英文翻譯: Edward Conze (tr.), *The Large Sutra on Perfect Wisdom with the Divisions of the Abhisamayālaṅkara*, Berkeley: University of California Press, 1975, pp. 160-162 (https://archive.org/details/MahaPrajnaparamitaSastraFullByNagarjuna/mode/2up).

項的格式或語詞的窠臼。 $-k\bar{a}ra$ (m.),作為、用作; $-k\bar{a}ra$ 接在字母或音節之後,表示接在該字母或音節之後。因此, $a-k\bar{a}ra$,意思為a-此一字母或音節。

- 3.2.2. 在般若經典,如此的用法,即可表示為諸如「**不生**」、「不滅」、「不常」、「不斷」、「不一」、「不異」、「不來」、「不去」、「不增」、「不減」。
- 3.2.3. 在如此的用法當中,通常優先提出「不生」(an-ut-pannatva),並且以「不生」(an-ut-pannatva)用作字母 **3f** (阿) 的代表意義。
- 3.2.4. 再者,字母 **3** (阿) 所表徵的「不生」(an-ut-pannatva),並非僅適用於當前時段,而是打從任何所謂的開始($\bar{a}di$),乃至貫通任何所謂的最終(aty-anta),一貫地都是「不生」(an-ut-pannatva)。
- 3.2.5. 藉由如此的理路,通過字母 **37** (阿),即可不落入任何符碼、語詞、言說、或分別之窠臼,從而趣入法性或實相(*dharmatā*)之境界。
- 3.2.6. **31** (阿)字並且還適合設置與打造為禪修的基石:**31** (阿)字,單純一個字母。若單純地持續念誦**31** (阿),可讓心穩住、平靜、清晰、專注,且可持續引導專注力、深化專注力。若持續書寫**31** (阿),以及持續清晰地觀想**31** (阿)的字形,易於讓心持續地形成字形之印象(意象 nimitta)與影像(prati-bimba),從而打造禪修如磐石般穩固的基礎。

3.3. **【**(ra 洛)

《第二會》	入 洛 字門,悟一切法離塵垢故。
梵文本	(2) repho mukhaḥ sarva-dharmāṇāṃ rajo 'pa-gatatvāt.
白話翻譯	ra 此一音節是門口,由於可藉以悟入所有的項目都是已脫離塵垢的
	情形(rajo 'pa-gatatva)。

- 3.3.1. 猶如 a- $k\bar{a}ra$ (m.),意思為 a-此一字母或音節;repha (m.),表示 r-此一字母或音節。
- 3.3.2. 猶如字母 **3T** (阿 a)優先用在否定的接頭音節,彰顯「非」、「不」之超越理趣,同樣地,**音節**(或字)**I** (洛 ra),優先鏈接 rajas ,其字義為塵垢。這不僅踐履菩薩行,進入<u>塵垢</u>之世間,而且反轉凸顯脫離塵垢的情形(rajo 'pa-gatatva),藉以強調透過**I** (洛 ra)的反轉修行,應致力於脫離塵垢的功夫,並且契入脫離塵垢之清淨法性。

3.3.3. 由於**音節**(或字)**【**(洛 ra),指引由<u>塵垢</u>反轉為<u>脫離塵垢</u>的修煉導向,啟發修行者,一方面,對於在<u>塵垢</u>世間的芸芸眾生源源不斷地生起<u>悲憫心</u>,另一方面,經由修行者腳踏實地的持戒、禪定、智慧,彰顯<u>脫離塵垢</u>之清淨法性的<u>澄澈透明</u>。

3.4. **Ҷ** (pa 跛)

《第二會》	入 跛 字門,悟一切法勝義教故。
梵文本	(3) pa- kāro mukhaḥ sarva-dharmāṇāṃ paramârtha-nir-deśāt.
白話翻譯	pa 此一音節是門口,由於可藉以悟入所有的項目都在教示(nir-
	deśa)極致的意義(paramârtha)。

- 3.4.1.1. 同樣地,**音節**(或字)**Ҷ(跛 pa)**,優先鏈接 paramârtha,其字義為極致的意義、勝義。
 - 3.4.1.2. parama (adj.),表示最高級的形容詞,翻譯為第一、勝。
 - 3.4.1.3. artha (m.), 意義、對象、目的。
 - 3.4.2. 根據般若經典,勝義,即涅槃,亦即空性。7
- 3.4.3.1. **Ч(跛 pa)**此一**音節**(或字)所指引的,並非僅限於特定的項目,而是所有的項目(sarva-dharma 一切法),並且都可通往極致的意義。
- 3.4.3.2. \P (**跋** pa)此一**音節**(或字),即為所有的項目(sarva-dharma 一切法)都可通往極致的意義之敲門磚。

3.5. **₹**(ca 者)

《第二會》入者字門,悟一切法無死生故。梵文本(4) ca-kāro mukhaḥ sarva-dharmāṇāṃ cyavanôpa-patty-an-upa-labdhitvāt.白話翻譯ca 此一音節是門口,由於可藉以悟入所有的項目之死亡(cyavana)或出生(upa-patti)皆不具可被獲得性(an-upa-labdhitva)。

^{7 「}云何**勝義空**(tatra katamā paramârtha-śūnyatā)? **勝義**謂**涅槃**(paramârtha ucyate nir-vāṇaṃ)。 當知此中,<u>涅槃</u>由涅槃空(tac ca nir-vāṇena śūnyam),<u>非常非壞(a-kūta-sthâ-vi-nāśitām</u> up'ādāya)。 何以故(tat kasya hetoḥ)?本性爾故(prakṛtir asyaiṣā)。善現!是為勝義空(iyam ucyate paramârtha-śūnyatā)。」唐·玄奘(譯),《大般若波羅蜜多經·第二會》,大正藏第七冊,T. 220 (2), vol. 7, p. 73b.

- 3.5.1. **音節**(或字)**₹ (者 ca)**,優先鏈接 cyavana,其字義為死亡,其字根為 √cyu(死亡)。
- 3.5.2. 在有為諸行的(saṃs-kṛta)流程,眾生經歷生老病死的波段,因此 cyavana (死亡)並非單獨存在為本身的 cyavana (死亡)或固定不變的 cyavana (死亡),而只是一切有為諸行在生老病死流程的動態系列化現。
- 3.5.3. 在一切有為諸行之生老病死流程的動態系列,不僅死亡(cyavana),不 具死亡(cyavana)本身的存在性,而且出生(upa-patti),亦不具出生(upa-patti)本身 的存在性,乃至死亡(cyavana)與出生(upa-patti),亦皆不具可被獲得性(an-upalabdhitva)。
- 3.5.4. 正好透過死亡(cyavana)與出生(upa-patti)皆不具可被獲得性(an-upa-labdhitva),即可開啟與領悟死亡(cyavana)與出生(upa-patti)之**空性的超脫性**,亦即領「**悟一切法無死生**」。
- 3.5.5. 就這樣,**音節**(或字)**《**(者 ca),既逼視著帶上形軀的生老病死之**有為**,且清晰鮮明地翻轉出「一切法無死生」之無為。在逼視著**有為**的一面,帶上**音節**(或字)**《**(者 ca)之穩定且有節奏的持誦,具足信心且無所畏懼;在翻轉出無為的一面,同樣具足信心且義無反顧,伴隨著**音節**(或字)**《**(者 ca)之穩定且有節奏的持誦,

3.6. **Y** (na 娜)

相應在超脫之智慧。

《第二會》	入 娜 字門,悟一切法遠離名相·無得失故。
梵文本	(5) na- kāro mukhaḥ sarva-dharmāṇāṃ nāmâpa-gatatvāt.
白話翻譯	na 此一音節是門口,由於可藉以悟入所有的項目都是已脫離名稱
	的情形(nāmâpa-gatatva)。

- 3.6.1. **音節**(或字)**者(娜 na)**,優先鏈接 $n\bar{a}man(n.)$,其字義為名、名稱、名聲、
- 名言、名詞、或名相。
- 3.6.2. 世間一般的交涉與溝通,通常會頻繁用上名稱,當作指涉與表意的基礎單位。這讓名稱成為在交涉與溝通相當便利的工具。在佛法的教學,大致也是如此。
 - 3.6.3. 但是,在佛法的教學,如下二點,值得特別留意:
- 3.6.3.1. 在佛法的教學,經常提醒修行者應特別注意「隨言取義」或「如言取義」(*yathā-rutârthâbhiniviṣṭa*; getting attached to meaning as being in conformity with words)乃至「樂著語言文字(*deśanā-pāthâbhi-rata*)之弊病,連帶地,不輕易接

受僅憑語言文字即足以解開意義或開闡實相,並且避免在意義的理解上完全陷入語言文字的窠臼。8

- 3.6.3.2. 在佛法的教學,不僅使用名稱與言說,更強調如理思惟與如法修行, 由此構成聞思修在次第的增上與突破。
- 3.6.4. 就這樣,**音節**(或字)**Y** (**娜** na),既正向鏈接名稱或名相(nāman),大大方方地將名稱或名相(nāman)適當地運用在佛法的教學與修行,進而毫不拖泥帶水地指引還應進階地領悟遠離名稱或名相(nāman)之實相的境界。簡言之,**音節**(或字)**Y** (**娜** na),開啟了在名稱或名相(nāman)之善巧地既能入乎其內,且能出乎其外的「語言自在」(vāg-īśvari)之真本事。⁹

3.7. **មាះ** (dhīḥ)¹⁰

- 3.7.1. **般若波羅蜜多**種子音節,是文殊(妙吉祥 Mañju-śrī)菩薩、妙音(Mañju-ghoṣa)天女之體性,表徵智慧,乃至究竟通達的智慧。
 - 3.7.2. dhīḥ (f.1, 8): 禪思、智能、智慧。
- 3.7.3. 實修方面,藉由在 *dhīḥ* 的<u>發音、書寫、觀想</u>的努力,若相應在<u>出世間的</u>方向,則能開發出體現在 *dhīḥ* 的文殊菩薩暨般若波羅蜜多的究竟通達的智慧。至於其骨幹,則為就 *dhīḥ* 在進行觀修的實務,如其所是地洞察理解正好如此的觀修實乃緣起、空性、不二、幻化之體現。所謂「如其所是」,意指如此的觀修所開通的境界,既未減損任何事物,亦未增添任何事物,而只是「法性」(*dharmatā*)本然如此。

四、認識文殊菩薩心咒:由每一個構成音節(或字)的辨認、讀音、書寫上路

- 4.0.1. 靜下心來,請就本講義以及所根據的典籍出處,試著閱讀、認識、理解其要務與要義。
- 4.0.2. 聚焦在「**文殊菩薩心咒**」(*oṃ arapacana dhīḥ*),包括其<u>主要構成部分</u> (*a ra pa ca na*),以及其種子音節(*dhīh*),落實在辨認、讀音、書寫之練習與體會。
- 4.0.3. 在「**文殊菩薩心咒」(oṃ arapacana dhīḥ)**得以辨認**每一個構成音節**(或字)之後,進而親切地認識與感受**每一個構成音節**(或字)之旨趣與作用,包括世間的層次與出世間的導向。
 - 4.1. 一個方便使用的參考列表:11

排序 羅馬拼音 悉曇字體 悉曇字體 天城字體 音譯

⁸ 参閱:蔡耀明,〈《入楞伽經》的心身不二的實相學說:從排除障礙的一面著手〉《法鼓佛學學報》第 6 期(2010 年 6 月),頁 73-77, 94, 107 (https://homepage.ntu.edu.tw/~tsaiyt/pdf/b-2010-1.pdf).

⁹ 參閱:「黃文殊菩薩」: oṃ vāg-īśvari muṃ. oṃ! 語言自在! muṃ! (<u>https://homepage.ntu.edu.tw/~tsaiyt/pdf/f-2021-15.pdf</u>).

¹⁰ 参閱:釋心傳, 〈钔: (dhīḥ) 般若波羅蜜多種子字觀〉, (https://homepage.ntu.edu.tw/~tsaiyt/pdf/f-2025-30-2-3.pdf).

¹¹ Cf. Richard Salomon, *Siddham across Asia: How the Buddha Learned his ABC*, Amsterdam: J. Gonda Fund Foundation of the KNAW, 2015 (https://storage.knaw.nl/2022-06/20161128-GondaLecture 23-2015-salomon.pdf).

1	a.	4 (4)	अ	अ (अ)	裒 (阿)
2	ra	ί	ĭ	₹	洛
3	pa	च्	प	Ч	跛
4	ca	₹	₹	ਧ	者
5	na	4	भ	न	娜

五、文殊菩薩心咒用於禪觀:

- 5.1. 文殊菩薩心咒(oṃ arapacana dhīḥ),在個別的字母與整個心咒,都適合納入成為禪修之所緣,其要件包括:第一,可相應於諸佛菩薩的項目;第二,可相應於諸法法性(或諸法實相)的項目;第三,可相應於特定功能、作用的項目;第四,可讓修行者的心,沉澱、穩定、聚焦、專一、清明、或通達的項目。
- 5.2.1. **文殊菩薩心咒**(*oṃ arapacana dhīḥ*),即文殊菩薩之體現、心要,也是將佛法的修行者與文殊菩薩接通的關鍵橋樑。
- 5.2.2. 文殊菩薩心咒(oṃ arapacana dhīḥ),可落實在發音、書寫、觀想。尤其用於觀想,不僅可與文殊菩薩以通達智慧為前導的功德力相應,而且可推進禪觀的修為與體證。
- 5.2.3. 文殊菩薩心咒(oṃ arapacana dhīḥ)如何用於禪觀,也可參考有關的教學講義。 12

.....

¹² 参閱:悟禪長老指導、釋心傳整理與執筆,〈**日輪觀之禪修**〉,《海潮音》第 105 卷第 5 期(2024 年 10 月),頁 24-27 (https://homepage.ntu.edu.tw/~tsaiyt/pdf/f-2024-314-2.pdf). 釋 心 傳 , 〈 **日 輪 觀 之 禪 修** 〉,(https://homepage.ntu.edu.tw/~tsaiyt/pdf/f-2025-30-2-2.pdf). 釋 心 傳 , 〈 月 輪 觀 之 禪 修 〉,(https://homepage.ntu.edu.tw/~tsaiyt/pdf/f-2025-30-2-6.pdf).