

# 佛教哲學之開啟與涵養

Unfolding Operations and Nurturing Competencies  
in Buddhist Philosophy

蔡耀明

2022/6/10

# 提綱

- 主題與界說
- 開啟做為佛教哲學的特色
- 開啟做為通往智慧之門的佛教哲學
- 開啟做為通往解脫之門的佛教哲學
- 開啟做為通往覺悟之門的佛教哲學
- 佛教哲學值得至少一生的學習與涵養

# 一、 主題與界說

- 主題：本講題，以「開啟」為佛教哲學的重大特色，予以闡明，並且提示「涵養」在從事佛教哲學工作可發人深省的對比。
- 佛教哲學：根據佛法的教學或傳統，處理生命世界與修行超脫的重大課題，透過一系列的覺察、分析、思辨、與洞察之程序，從而形成對於有情、世界、與修道的解釋、診斷、批判、見解、與學說。

# 一、 主題與界說

- 開啟 ( ud-ghāṭana √ghaṭ; vi-vṛta √vr ) : 將關閉、封存、或內捲的 ( involuted ) 情況予以解開、揭露、或延展的做法。開啟，不僅可做 在物質、生理、或社會的方面，更可做在情意或知見的方面。例如，開 門見山、心開意解。
- 門 ( 或面門、門口 mukha; dvāra ) : 就所在地、世界、事物、或項目， 可供出入的設置，包括有形的門與無形的門。透過門口之發現、設置、 與開啟，既可不必受困在門口的這一邊，也可不至於陷落在不得其門而 入 ( 或出 ) 之窘境。透過門口之開啟，不僅可通往出路 ( a way out ) ， 而且可帶出後續沿路探索、探討、與探究的線索、路徑、與條理。

# 一、 主題與界說

問：在佛法的教學，門口  
開在哪裡？

答：法（dharma），亦即單位項目或道理（或真理）。單位項目，例如，色、受、想、行、識。道理（或真理），例如，四聖諦。

# 一、 主題與界說

- 法門 ( dharma-paryāya; dharma-mukha ) : 單位項目 ( 或法、法目、法要、法理 ) 之門口，或單位項目做為門口。 paryāya = pary-āya = pary+ā+√i 或 pary+√i, 含義甚多，包括名目、門、方式、方法、闡述。在佛法的教學，藉由法門，可標示教學的單位項目的名目，闡述教學的單位項目及其道理，凸顯教學的單位項目運轉或修行的方式 ( anena paryāyeṇa )，以及進入教學的單位項目的門口。 例如，入不二法門 ( advaya-dharma-mukha-praveśa ) 。

# 一、主題與界說

- 涵養（或修養）：將為人處世、學習、鍛鍊、或修行，以內化的方式，而逐漸培養出來的品格、德行、學識、能力、氣度、氣質、與底蘊。涵養，在學問上，有別於主要藉由數據檢索、字詞分析、文本比對、機器運算、學術套路、油膩論述所堆砌或鋪墊的速食套餐。

## 二、 開啟做為佛教哲學的特色

- 佛教哲學以開啟為特色，可從如下的六點，窺豹一斑。
  1. 將閉鎖視為生命問題與知見錯謬：例如，《大般若經·第九會·能斷金剛分》指出的「墮於事」（vastu-patita），也就是陷落在所認定的事物，以及「一合執」（piṇḍa-grāha），也就是執取在組合而成的一團之外表。從而主張「不墮於事」（a-vastu-patita）與「非執」（a-grāha）。

## 二、開啟做為 佛教哲學的特色

善現！譬如，士夫入於闇室，都無所見。當知菩薩若墮於事，謂墮於事而行布施，亦復如是。善現！譬如，明眼士夫，過夜。曉已、日光出時，見種種色。當知菩薩不墮於事，謂不墮事而行布施，亦復如是。

若 ( saced ) 世界 ( loka-dhātur ) 是實有者 ( abhaviṣyat ) ，即為一合執 ( sa eva piṇḍa-grāho 'bhaviṣyat ) 。如來說一合執 ( yaś caiva piṇḍa-grāhas tathāgatena bhāṣito ) ，即為非執 ( 'grāhaḥ sa tathāgatena bhāṣitaḥ ) ；故名一合執 ( tenôcyate piṇḍa-grāha iti ) 。

## 二、 開啟做為佛教哲學的特色

---

2. 開啟世界觀：不局限在本地、本社群、本國，而是將世界開啟為三界、六道、小世界、小千世界、中千世界、大千世界、十方無量無數的世界、法界。

---

3. 開啟生命體的構成部分：例如，不在合成的生命體的外表或外緣瞎琢磨，而將合成的生命體解開為五蘊（pañca skandhāḥ）或五個積聚之構成部分，包括色蘊（或表現形貌的物質現象之積聚）、受蘊（或感受之積聚）、想蘊（或概念認定之積聚）、行蘊（或心意之組合造作之積聚）、識蘊（或分別式知覺之積聚），再逐一探究。

## 二、 開啟做為佛教哲學的特色

---

4. 開啟知覺活動的所依與所緣之雙方：例如，所依之六根（或六項知覺裝備）或六內入處（或內部的六項知覺通路），以及所緣之六境（或六項知覺對象）或六外入處（或外部的六項知覺通路）。

---

5. 開啟知覺活動的所依、所緣、與能緣之三方：例如，所依之六界（或六項知覺裝備之要素），所緣之六界（或六項知覺對象之要素），以及能緣之六界（或六項分別式知覺之要素）。

## 二、 開啟做為佛教哲學的特色

6. 開啟所考察項目的多重面門：例如，《雜阿含經·第42經》，就所考察的五蘊，強調應善巧地逐一開啟七重面門，以色蘊為例，分別為色（或表現形貌的物質現象rūpa）、色集（或表現形貌的物質現象產生之來源rūpa-samudaya）、色滅（或表現形貌的物質現象之熄滅rūpa-nirodha）、色滅道跡（或通往表現形貌的物質現象之熄滅的道路rūpa-nirodha-gāminī paṭipadā）、色味（或表現形貌的物質現象之享受滋味rūpassa assāda）、色患（或表現形貌的物質現象之禍患rūpassa ādīnava）、色離（或表現形貌的物質現象之出離rūpassa nissaraṇa）。

### 三、開啟做為通往智慧之門的佛教哲學

- 以開啟為特色的佛教哲學，並不止步於所開啟的格式、項目、或內容，而是乘勢強化如實觀察與如理思惟，進而就所開啟的情形，達成洞察理解（或慧 *prajñā*; insightful understanding）或洞察認知（或智 *jñāna*; insightful cognition; cognitive insight）之智慧（wisdom）。就此而論，開啟，如同開啟了面門，從而經由所開啟的面門，即可走上通往智慧的路徑。如下的三條路徑，尤其值得從事佛教哲學工作者多加操練行進。

### 三、開啟做為通往智慧之門的佛教哲學

1. 通往諸法非我 ( an-ātman ) 之路徑：自我此一概念所要表示的，大致為第一人稱 ( expressed in the first person )、當事者 ( the person in charge )、或本位所在 ( subject; base ) 之個體 ( individual ) 或個體存在 ( individual existence )。然而，現實上，自我此一概念，卻經常被拿來做成概括認知或概念認定 ( 或想 saṃjñā )，而包裝為自我之概括認知 ( 或自我之概念認定、我想 ātma-saṃjñā; the conceptualization of a self )，從而習慣地閉鎖在如此概括認知的窠臼。再者，自我此一概念，也經常被拿來做成認同 ( ekatā; aikya ) 的論斷，例如，將五蘊個別或五蘊整體，論斷為等同於自我或就是自我，此即自我之認同見解 ( 或我見 ātma-dṛṣṭi; the view of a self-identity )，從而習慣地閉鎖在如此認同論斷的窠臼。

### 三、開啟做為通往智慧之門的佛教哲學

- 佛教哲學以諸法非我之宗旨，不僅不陷入「以自我為概括認知」或「認同為自我」的窠臼，而且連帶地脫離自我愛戀（*ātma-sneha*）、自我傲慢（*ātma-māna*）、或自我困惑（*ātma-moha*）之禁錮。至於通往諸法非我此一宗旨，則可觀察與思惟五蘊個別或五蘊整體都是無常的（*a-nitya*）、困苦（*duḥkha*）、或不自主的（*an-adhi-kāra; an-adhi-ṣṭhāna*）。換言之，如果足夠通透地觀察與思惟進入世間的諸法之無常、困苦、或不自主，不僅可避開「以自我為概括認知」或「認同為自我」的陷阱，而且可通往洞察理解或洞察認知諸法非我之智慧。

### 三、開啟做為通往智慧之門的佛教哲學

2. 通往諸法空性 ( śūnyatā ) 或無自性 ( niḥ-svabhāva ) 之路徑：空性或無自性這二個概念所切要觸及的，在於單位項目是否具有存在性，尤其自身的存在。一般世人在涉及萬事萬物或單位項目的時候，幾乎理所當然地以為真的有存在性或自身的存在，從而習慣地墮入在論斷有存在性之見解 ( 或有見bhava-dṛṣṭi; the view of beingness )，或墮入在論斷有自身的存在之見解 ( 或自性見svabhāva-dṛṣṭi; the view of inherent existence )。然而，在佛教哲學，空性，指出單位項目欠缺存在性；無自性，則指出單位項目不具有自身的存在。至於通往諸法空性或無自性此一宗旨，很切要的方式，則為觀察與思惟諸法之得以存在，最主要尚有賴於「緣起」 ( pratītya-samutpāda )，也就是通過有關的造作為條件的聚攏，才得以生起諸法；接著，依緣而起的諸法，也才談得上諸法的存在。因此，所謂的存在性或自身的存在，皆得力於緣起；若著眼於緣起，則諸法即欠缺存在性，亦不具有自身的存在。換言之，如果足夠通透地觀察與思惟進入世間的諸法之依緣而起，不僅可避開「有見」或「自性見」的陷阱，而且可通往洞察理解或洞察認知諸法空性或無自性之智慧。

### 三、開啟做為通往智慧之門的佛教哲學

3. 通往諸法空相 ( śūnyatā-lakṣaṇa ) 或自相空 ( sva-lakṣaṇa-śūnya ) 之路徑：空相或自相空這二個概念所切要觸及的，在於單位項目是否具有在世界符應的特徵 ( 或特色 )，尤其自身的特徵。一般世人在涉及萬事萬物或單位項目的時候，幾乎理所當然地以為真的有在世界符應的特徵或自身的特徵，從而習慣地墮入在論斷有符應的特徵之見解 ( 或相見 lakṣaṇa-dṛṣṭi; the view of corresponding characteristics (or marks) in the world )，或墮入在論斷有自身的特徵之見解 ( 或自相見 sva-lakṣaṇa-dṛṣṭi; the view of inherent characteristics (or marks) )。然而，在佛教哲學，空相，指出單位項目都是以空性為其特徵；自相空，則指出單位項目欠缺自身的特徵。至於通往諸法空相或自相空此一宗旨，很切要的方式，不僅應觀察與思惟諸法之任何特徵的形成皆有賴於「緣起」，隨著緣起的流轉而變動不居，而且應認清諸法藉由各式各樣的視角、分別、言說、技術、文化而各有差異的特徵呈現。因此，所謂的特徵，皆得力於緣起，並且受制於有關的分別與施設 ( prajñapti )；若著眼於緣起、分別、與施設，則諸法都是以空性為其特徵，而且欠缺自身的特徵——如此，即可通往洞察理解或洞察認知諸法空相或自相空之智慧。

### 三、開啟做為通往智慧之門的佛教哲學

4. 在般若經典，開啟諸法如幻（*māyôpama*）似化（*nir-mitôpama*），以及開啟諸法非二（或不二 *advaya*），也都是可通往智慧很重要的路徑。

## 四、開啟做為通往解脫之門的佛教哲學

- 若論及開啟做為通往解脫之門 ( vi-mokṣa-mukha; mokṣa-dvāra ) ， 如下的三組設置，應可優先納入考察。

1. 三解脫門 ( trīṇi vi-mokṣa-mukhāni ) ：這三個一組的設置，開宗明義，就把開啟之面門可通往解脫，標示在名稱。其一，空解脫門 ( śūnyatā-vimokṣa-mukha ) ，經由開啟諸法的空性之面門而通往解脫。若以為諸法有其自身的存在，連帶地即束縛在如此所上的鎖。若能確實體認諸法欠缺存在性，猶如解開了鎖，而鎖一解開，門也就開了。其二，無相解脫門 ( ā-nimitta-vimokṣa-mukha ) ，經由開啟諸法的無相之面門而通往解脫。相 ( nimitta ) ，指的是圖像式的認知 ( image-style cognition ) ，以及從而形成的心態意象 ( mental image ) ，乃至印象 ( impression ) ，這在凡夫的習慣操作，很容易形成鎖住的狀態。若能體認諸法確實的情形並不是以心態意象而存在 ( 或無相 ā-nimitta; a-nimitta ) ，則成為開鎖的狀態，門即可打開，進而通往解脫。

## 四、開啟做為通往解脫之門的佛教哲學

- 其三，無願解脫門（ a-praṇihita-vimokṣa-mukha ），經由開啟諸法的無願之面門而通往解脫。願（ pra-ṇi-hita ），指的是心思寄放的所在而希望能被實現或能予以實現。由於將心思寄放為心願，反過來，如此的心願也很容易鎖住了。若能確實不就諸法用心願鎖定在世間（或無願 a-praṇihita ），則世間無閉鎖，即可通往解脫。在實修上，三解脫門，還必須以三三昧（或三三摩地 trayaḥ samādhayaḥ ）為後盾，包括空三昧（ śūnyatā-samādhi ）、無相三昧（ ā-nimitta-samādhi ）、無願三昧（ a-praṇihita-samādhi ）。

## 四、開啟做為通往解脫之門的佛教哲學

2. 八解脫 ( aṣṭau vi-mokṣāḥ ) : 以禪修為骨幹的八個次第，開啟通往究竟解脫的八個次第。第一，帶有形色 ( rūpī ) ，而觀看諸形色 ( rūpāṇi paśyati ) ；乃至第八，全然地超越既非有概念認定亦非無概念認定之處所之等至 ( naiva-saṃjñā-nāsaṃjñāyatana-samāpatti-samatikramāt ) ，從而已經具足概念認定暨感受之熄滅 ( saṃjñā-vedayita-nirodham upasaṃpadya ) ，安住 ( 於所具足 ) ( viharati ) 。

## 四、開啟做為通往解脫之門的佛教哲學

3. 心解脫 ( ceto-vi-mukti )、慧解脫 ( prajñā-vi-mukti )、俱解脫 ( ubhayato-bhāga-vi-mukti )：  
心解脫，打開心態的運轉，捨離運轉於心態的煩惱 ( kleśa )，尤其捨離貪欲 ( rāga )，即此通往解脫。  
慧解脫，打開心態的運轉，捨離運轉於心態的無明 ( a-vidyā )，轉而生起心態的清明或明知 ( vidyā )，即此通往解脫。  
俱解脫，既捨離煩惱，且捨離無明，涵括這二條路徑所成辦的解脫。

## 五、開啟做為通往覺悟之門的佛教哲學

- 般若經典以般若波羅蜜多（或究竟通達的智慧，或智慧貫徹到底 *prajñāpāramitā*）為重心、核心骨幹、總收攝、與前導，將修行所涵攝的一切法與修行者，往菩提道的最高目標——無上正等菩提或一切智智（*sarva-jñā-jñāna*）——持續不斷地沿著菩提道往前進展與往上提昇。在通往覺悟的道路上，般若波羅蜜多也是以開啟為方式或形態，才得以沿路開通到最高的覺悟。就此而論，在如下的二個要點的開啟，至關重要。

## 五、開啟做為通往覺悟之門的佛教哲學

1. 開啟以諸法真如為根本維度的菩薩行：般若經典教導的菩薩行，之所以不會受限於一般行為的狹隘格局或循環週期，關鍵要素之一，在於菩薩行所涉及的任何單位項目，都以真如為根本的維度。若僅以短暫的、表面的現實為框架或標準，難免反過來受制於現實的框架或變來變去的標準。對照來看，般若波羅蜜多的格局，為無量（a-pra-meya）、無數（a-saṃ-khyeya）、無邊（ananta）。至於般若波羅蜜多列為真理之準繩，除了法性（dharmatā），最重要的，就是真如（tathatā）。例如，「一切法、一切有情，皆以真如為定量」（tathatāṃ pra-māṇī-kṛtya）。真如（tathatā），字面的意思為如此一貫。義理上，真如，指的是在無為（a-saṃskṛta）法性（dharmatā）之根本維度的平等的、無分別的、與無邊界的如此一貫。般若經典將菩薩行所涉及的所有的單位項目，都解開其根本的真如之維度，並且以真如為真理之準繩——如此所開發的智慧，一方面，即不會被特定的時代、區域、文化、人物、或天神所限制；另一方面，即可正確地、一貫地通往最高的覺悟。

## 五、開啟做為通往覺悟之門的佛教哲學

2. 在菩提道開設十種波羅蜜多與菩薩十地：般若經典教導的菩薩行，既非搞宗教崇拜之類的事情，亦非提出一套學說、理論、技術、或儀式就迫不及待地建立宗派或學派之類的事情。菩薩行若要通往最高的覺悟，不可或缺的事情，就是沿著菩提道，逐一開啟十種波羅蜜多的修行，以及順次在菩薩十地往上提昇。

## 六、佛教哲學值得至少一生的學習與涵養

- 世間一般的營運，如果重視外表、急功近利，再搭配新聞、新知、與新科技的收集、整理、分析、技術處理、論述、與包裝，大致傾向於追求速成，而不會涉及涵養。佛法的學習，由於如下三個要點，特別講究涵養：

1. 目標極其高超：解脫道 ( mokṣa-mārga; vimukti-mārga; vimukti-patha )，包括聲聞乘 ( śrāvaka-yāna ) 與獨覺乘 ( pratyekabuddha-yāna )，最高目標在解脫生死輪迴，安住寂靜涅槃。菩提道 ( samyak-saṃbuddha-yāna; bodhi-mārga; bodhi-patha ) 或大乘 ( mahā-yāna )、佛乘 ( buddha-yāna )，最高目標在無上正等菩提 ( 或最極高超、正確、圓滿的覺悟 an-uttarā samyak-saṃbodhiḥ )，連帶地，成熟有情 ( sattva-pari-pāka )、嚴淨佛土 ( buddha-kṣetra-pari-śuddhi )。

## 六、佛教哲學值得至少一生的學習與涵養

2. 重視由基本功的培養而循序漸進的學習：基本功，例如，依持戒而得禪定，依禪定而得智慧。循序漸進，可由如下的八個例子，見其梗概。

例一，「法·次法·向」（或法·隨法·行Skt. dharmânudharma-cārin; Pali dhammânudhamma-ppaṭipanna），以趣向的方式，隨順於修行的單位項目，而次第地趣向修行的單位項目。

例二，「此諸法，一切皆順趣涅槃，流注涅槃，後住涅槃。」

例三，「作漸次業（anu-pūrva-kriyā），修漸次學（anu-pūrva-śikṣā），行漸次行（anu-pūrva-prati-pat）」。

## 六、佛教哲學值得至少一生的學習與涵養

例四，五位階：資糧位 ( saṃ-bhārâva-sthâ )、加行位 ( pra-yogâva-sthâ )、見道位 ( darśana-mârġa )、修道位 ( bhâvanâ-mârġa; bhâvanâ-patha )、無學位 ( a-śaikṣya 或究竟位 niṣṭhâva-sthâ )。

例五，聲聞乘的四向、四果：預流向 ( srota-â-patti-prati-pannaka )、預流果 ( srota-â-patti-phala )、一來向 ( sakṛd-â-gâmi-prati-pannaka )、一來果 ( sakṛd-â-gâmi-phala )、不還向 ( an-â-gâmi-prati-pannaka )、不還果 ( an-â-gâmi-phala )、阿羅漢向 ( arhat-prati-pannaka )、阿羅漢果 ( arhattva-phala )。

例六，包含聲聞乘、獨覺乘、與菩薩乘這三條修行道路的十個次第：淨觀地 ( śukla-vi-darśanâ-bhūmi )、種姓地 ( gotra-bhūmi )、第八地 ( aṣṭamaka-bhūmi )、具見地 ( darśana-bhūmi )、薄地 ( tanū-bhūmi )、離欲地 ( vîta-râga-bhūmi )、已辦地 ( kṛtâvî-bhūmi )、獨覺地 ( pratyekabuddha-bhūmi )、菩薩地 ( bodhisattva-bhūmi )、如來地 ( buddha-bhūmi )。

## 六、佛教哲學值得至少一生的學習與涵養

例七，菩薩乘的十個次第：極喜地 ( pra-muditā bhūmiḥ )、離垢地 ( vi-malā bhūmiḥ )、發光地 ( prabhā-karī bhūmiḥ )、焰慧地 ( arciṣ-matī bhūmiḥ )、極難勝地 ( su-dur-jayā bhūmiḥ )、現前地 ( abhi-mukhī bhūmiḥ )、遠行地 ( dūraṅ-gamā bhūmiḥ )、不動地 ( a-calā bhūmiḥ )、善慧地 ( sādhu-matī bhūmiḥ )、法雲地 ( dharma-meghā bhūmiḥ )。

例八，菩薩乘的四個次第：一者，初發心菩薩 ( prathama-cittôt-pādiko bodhisattvaḥ; prathama-cittôt-pādam upādāya bodhisattvaḥ )、新發趣大乘菩薩 ( prathama-yāna-saṃ-pra-sthito bodhisattvaḥ; nava-yāna-saṃ-pra-sthito bodhisattvaḥ )、或初業菩薩 ( ādi-karmiko bodhisattvaḥ )；二者，久修行菩薩 ( cira-carito bodhisattvaḥ; caryā-prati-panno bodhisattvaḥ ) 或久發趣大乘菩薩 ( cira-yāna-saṃ-pra-sthito bodhisattvaḥ )；三者，不退轉菩薩 ( a-vi-ni-vartaniyo bodhisattvaḥ; a-vai-vartiko bodhisattvaḥ )；四者，一生所繫菩薩 ( eka-jāti-prati-baddho bodhisattvaḥ )。

## 六、佛教哲學值得至少一生的學習與涵養

3. 以涵養的功德與善根，導向後續階段式的成果：透過腳踏實地的修行所養成的功德（或德行guṇa），尤其在轉世的時候，就成為很具關鍵作用的善根（或良善的根基kuśala-mūla），得以確保與促成良好的轉世、以及後續在道次第的進展。

# 結語：從職場退休做為一塊試金石

- 都退休了，還對佛教哲學保持著非職業式的熱情？
- 都退休了，還自動自發地學習在與運作在佛教哲學？
- 都退休了，還用佛教哲學的內涵品質在養成一生的所學？
- 可發人深省的對比：
  1. 原來只是出來混的：混口飯吃、沽名釣譽之徒。
  2. 職業、志業、道業。
  3. 係金ㄟ？or！

——不是完結的完結——