

109-1 佛家哲學研究 week 8

往生佛土做為生命出路的 良好選項之一

授課教師：蔡耀明

2020/11/4

本週閱讀材料

1. 蔡耀明，〈以般若經典為依據探討往生佛土:以自力與佛力的不二中道義理為視角〉，收錄於《眾力莊嚴·一佛圓滿:人間淨土與彌陀淨土》(上冊)，陳劍鎧主編，(香港:香港中文大學人間佛教研究中心、香港菩提出版社，2017年12月)，頁161-182.



摘要

- 本文以般若經典為主要的依據，著眼於自力與佛力的不二中道，探討菩提道的修行者從一期生命跨越到下一期生命，或者從一個世界遷移到另一個世界，如此的運作所依循的義理。在論述的行文，由如下的七節串連而成。
- 第一節，「緒論」，開門見山，帶出研究主題，並且逐一交代論文的構想與輪廓。
- 第二節，著眼於緣起、緣滅、與延續生命歷程，鋪陳出生與生命遷移之顯題化與常態化。
- 第三節，根據《大般若波羅蜜多經·第四會》的一段經文，初步認知佛法的教學是怎樣從一期生命跨越到下一期生命在推動修行的道業。

摘要

- 第四節，根據《大般若波羅蜜多經·第二會》的二段經文，扣緊自力與佛力之課題，闡明佛法的教學著重在運作項目的共同搭配，從而彰顯自力與佛力的不二中道。
- 第五節，根據《大般若波羅蜜多經·第二會》的另外二段經文，闡明菩提道的二條線索：其一，往生佛土做為生命遷移的一條線索；其二，從一個佛土跨入另一個佛土做為常隨佛學的一條線索。
- 第六節，再度以《大般若波羅蜜多經·第二會》為依據，闡明往生佛土如何可做為規劃菩提道修行往積極面考量的一個重大選項。就此而論，往生佛土，應可看成自力與佛力的適當搭配，而非自力或佛力片面作用的事情。
- 第七節，「結論」，總結本文的要點。

目次

- 一．緒論
- 二．出生與生命遷移之顯題化與常態化
- 三．從一期生命跨越到下一期生命以推動修行的道業：以《大般若波羅蜜多經．第四會》的一段經文做為初步認知的依據
- 四．佛法教學在運作項目的共同搭配：以自力與佛力的不二中道為例
- 五．出之於自力與佛力的不二從一個世界遷移到另一個世界
- 六．往生佛土做為規劃菩提道修行往積極面考量的一個重大選項
- 七．結論

研究主題

- 本文以般若經典，尤其《大般若波羅蜜多經·第二會》為主要的依據，著眼於自力與佛力的不二中道，探討菩提道的修行者從一期生命跨越到下一期生命，或者從一個世界遷移到另一個世界，如此的運作所依循的義理。



關鍵概念

(一) 往生：所謂的「往生」(upa-√pad (upa-padyate; upa-panna; upa-patti) 或 ut-√pad (ut-padyate; ut-panna; ut-patti), 或 prati-ā-√jan (praty-ā-jāyate; praty-ā-jāta; praty-ā-jāti))，意思為「接近或靠近目標而成為現實或出現」，如果用在生命世界，也就是「投生」、「受生」或「出生」的意思。



關鍵概念

(二) 佛土：也可稱為「佛國土」 (buddha-kṣetra) ，意思為諸佛如來住持的世界或領域。眾生相互關聯地表現諸如生老病死等生命歷程的領域，稱為「生命世界」。眾生相互關聯地從事諸如食衣住行等生存活動的領域，稱為「生活世界」。眾生共構的活動領域 (kṣetra/ field of activities/ 土、國土、刹土) ，如果正好有諸佛如來出現與住持，如此的活動領域，即可稱為佛國土或佛土。



關鍵概念

(二) 佛土：然而，佛國土並非無緣無故即出現的；其背景，主要由於以無上正等菩提為目標的菩提道的修行，透過長遠的規劃，經由深思熟慮發出一系列的願望，在得以現前證入無上正等菩提的時候，將會有一整個佛國土，為轉法輪的主場所在，一方面，讓菩提道由貫徹而圓滿的修行能力，得以在一整個活動領域全然施展其貢獻，另一方面，讓很多的眾生乃至非常高修證的菩薩，皆得以在一整個活動領域，正規地蒙受全程的救度或教導。

關鍵概念

(三) 自力：所謂的「自力」，意思為事情的出現、運作、或造成，乃藉由當事者的能力（bala/ 才能），或其能力之所攝持（balâdhāna）。

(四) 佛力：所謂的「佛力」，意思為事情的出現、運作、或造成，乃藉由諸佛如來的威力（anubhāva/ 威神力、威德力）或加持力（adhiṣṭhāna/ 增上之支持）。

關鍵概念

(五) 不二中道：所謂的「不二」(non-duality)，意思為由分別認知或相對語詞所形成的二分，在諸法實相上，既不具有二分性，也不符應於可截然二分的存在體。所謂的「中道」(middle way or middle path)之「中」，標示著離於二邊，而「道」，則標示著道路或歷程。

1. 由於事情之確實的情形，並非以任何的二分而存在著，而是至少脫離於任何二分的框架在相續不斷地運行，而如此所運行出來的離於二邊的道路或歷程，即可稱為「中道」。
2. 經由如實地了知不二，即可脫離於二分的框架而相續不斷地在修行的道路進展，而如此所進展出來的離於二邊的修行道路，也可稱為「中道」。
3. 以「不二」所標示的諸法實相之不具有二分性，正好襯托出脫離於任何二分框架的「中道」，故「不二」與「中道」可合稱為「不二中道」。

- 論及佛法的教學，不僅重視眾生之生老病死，而且深入探究其來龍去脈。至於探究之關鍵，則聚焦在心態活動的流程，一方面，回溯當前產生的心態如何地受到之前的心態活動的影響；另一方面，追蹤當前的心態活動，尤其當前在心態活動的覺察、調適、與鍛煉，如何地影響與改變後續的心態表現，甚至大幅度改變生命趣向的路徑。經由如此的探究，即得以知曉，心路歷程與生命歷程，其過去、現在、與未來表現的情形，都變動不居，也都有所差異。然而，不論過去、現在、或未來，之得以產生各式各樣差異的表現，其條理都是一樣的，也就是緣起（conditioned co-arising），亦即由於關聯條件的聚集與推動，事情才得以如其樣態而生起。

- 以緣起為角度的回溯與追蹤之考察，不僅可以相當敏銳地體認何以到世間出生的一些流程，而且可以相當貼切地感受一直置身如此流程的困苦，轉而尋求出離之要道。以此為關鍵，即可將重心調整為如何而足以不再推動出後續的生起或出生。
- 換言之，考察生命世界之緣起，在實修的導向，即切換為不再延續緣起，或熄滅緣起，簡稱不受後有、我生已盡、或不生。

- 總之，進入生命世界而成為眾生之一員，從事解脫道的修行，或走在菩提道，都曾經歷過出生，甚至都會再度出生到生命世界，而面臨生命歷程之波段遷移的事情。如此切身且相當普遍的事情，在事到臨頭之前，如果在態度上選擇逃避，在事情發生的當頭，恐怕只能困惑以對或倉皇上陣。因此，在還有一些機會與能力的時候，在態度上選擇不逃避，將出生與生命遷移顯題化，也就是將出生與生命遷移當作正規的課題搬上檯面，毋寧是較為明智之舉。再者，如果再度出生到生命世界並不是少數幾次就能完結的事情，那就更有必要將出生與生命遷移常態化，也就是針對出生與生命遷移，進行從長計議、長期追蹤、與定期檢視。

- 這一節，將根據《大般若波羅蜜多經·第二會》，用二個例子，闡明佛法的教學並不落入自力或佛力的任何一邊。第一個例子，縱使稱為隨信行者，也不是只要信仰而依靠著它力就可矇混過去：

是故，不應取相修得一切智智。若取相修得一切智智者，勝軍梵志於一切智智不應信解。何等名為彼信解相？謂於般若波羅蜜多深生淨信，由勝解力，思、量、觀察一切智智，不以相為方便，亦不以非相為方便；以相與非相俱不可取故。

是勝軍梵志，雖由信解力歸趣佛法，名隨信行，而能以本性空，悟入一切智智。既悟入已，不取色相，不取受、想、行、識相，乃至不取一切陀羅尼門相、一切三摩地門相。何以故？以一切法自相皆空，能取、所取俱不可得故。……是勝軍梵志，非於內色、受、想、行、識觀一切智智，……是勝軍梵志，以如是等諸離相門，於一切智智深生信解；由此信解，於一切法皆無取著；以諸法實相不可得故。如是梵志，以離相門，於一切智智得信解已，於一切法皆不取相，亦不思惟無相諸法；以相、無相法皆不可得故。如是梵志，由勝解力，於一切法不取不捨；以實相法中無取捨故。時，彼梵志於自信解乃至涅槃亦不取著。所以者何？以一切法本性皆空，不可取故。

如上引文以隨信行者勝軍梵志為楷模的敘述，可整理出在自力與佛力之至少雙重的共同搭配。**第一重**，表現在成為隨信行者一事。**第二重**，表現在成為隨信行者之後，沿著修行道路的推進步驟。

- 第二個例子，則以佛弟子在法會擔任教學工作所憑藉的力量來源，為討論的重心：

爾時，佛告尊者善現：「汝以辯才，應為菩薩摩訶薩眾，宣說般若波羅蜜多相應之法，教誡、教授諸菩薩摩訶薩，令於般若波羅蜜多皆得成辦。」

時，諸菩薩摩訶薩眾，及大聲聞、諸天、人等，咸作是念：「尊者善現為自辯才，當為菩薩摩訶薩眾，宣說般若波羅蜜多相應之法，教誡、教授諸菩薩摩訶薩，令於般若波羅蜜多皆得成辦？為當承佛威神力耶？」

尊者善現知諸菩薩摩訶薩眾、及大聲聞、諸天、人等心之所念，便告尊者舍利子言：「諸佛弟子凡有所說，一切皆承佛威神力。何以故？舍利子！如來為他宣說法要，與諸法性常不相違；諸佛弟子依所說法，精勤修學，證法實性；由是為他有所宣說，皆與法性能不相違。故佛所言，如燈傳照。舍利子！我當承佛威神加被，為諸菩薩摩訶薩眾，宣說般若波羅蜜多相應之法，教誡、教授諸菩薩摩訶薩，令於般若波羅蜜多皆得成辦；非自辯才能為斯事。何以故？舍利子！甚深般若波羅蜜多非諸聲聞、獨覺境故。」

因此，以尊者善現為範例，佛弟子在法會擔任教學工作所憑藉的力量，究其實，既非片面出自尊者善現自己的辯才力，亦非片面出自佛陀的加被力，而是結合了多方面的關聯條件，包括如來著眼於法性對弟子們開示法要，弟子們修學在如來所開示的法要，弟子們從所修學的法要深入而證悟法性，以及弟子們從所修學與證悟的學養著眼於法性所發出的教學。

- 第一段經文，以修行般若波羅蜜多為主軸，帶出往生佛土做為生命遷移的一條線索：

當佛說此修行般若波羅蜜多，諸菩薩摩訶薩獲勝利時，眾中有三百苾芻，即從座起，以所著衣，持用奉佛，皆發無上正等覺心。

爾時，世尊即便微笑，從面門出種種色光。

尊者阿難從座而起，偏覆左肩，右膝著地，合掌恭敬，而白佛言：「世尊！何因、何緣，現此微笑？大聖現笑，必有因、緣。請垂矜愍，唯願為說。」

佛告阿難：「是從座起三百苾芻，從此已後。六十一劫。星喻劫中，當得作佛，皆同一號，謂大幢相如來。應。正等覺。明行圓滿。善逝。世間解。無上丈夫。調御士。天人師。佛。薄伽梵。是諸苾芻捨此身已，當生東方。不動佛國，於彼佛所，修菩薩行。」

復有六萬天子聞佛所說，皆發無上正等覺心。世尊記彼當於彌勒如來法中。淨信出家。專修梵行，彌勒如來為其授記，當得無上正等菩提。

爾時，此間一切眾會，以佛神力，得見十方。各千佛土。及諸世尊。并彼眾會。彼諸佛土，清淨莊嚴，微妙殊特。當於爾時。此堪忍界。嚴淨之相，所不能及。

時，此眾會一萬有情，各發願言：「以我所修諸純淨業，願當往生彼彼佛土。」

爾時，世尊知其心願，即復微笑，面門又出種種色光。

尊者阿難復從座起，恭敬問佛微笑因、緣。

佛告阿難：「汝今見此萬有情不？」

阿難白言：「唯然，已見。」

佛言：「阿難！此萬有情，從此壽盡，隨彼願力，於萬佛土，各得往生；乃至無上正等菩提，在所生處，常不離佛，供養、恭敬、尊重、讚歎，修習六種波羅蜜多，得圓滿已，俱時成佛，皆同一號，謂莊嚴王如來。應。正等覺。明行圓滿。善逝。世間解。無上丈夫。調御士。天人師。佛。薄伽梵。」

第二段經文，以一位曾為天女的眾生為焦點，由散花供佛、發菩提心而走上菩提道，以貫徹推動修行，直到現前證入無上正等覺為主軸，帶出往生佛土做為生命遷移的一條線索，以及從一個佛土跨入另一個佛土做為常隨佛學的另一條線索：

爾時，世尊告慶喜曰：「今此天女，於未來世，當成如來。應。正等覺，劫名星喻，佛號金花。慶喜！當知今此天女，即是最後所受女身，捨此身已，便受男身，盡未來際，不復為女。從此歿已，生於東方不動如來。應。正等覺甚可愛樂佛國土中。於彼佛所，勤修梵行。此女彼界便號金花，修諸菩薩摩訶薩行。慶喜！當知金花菩薩從不動佛世界歿已，復生他方，從一佛土，至一佛土，供養、恭敬、尊重、讚歎諸佛世尊，於生生處，常不離佛。如轉輪王。從一臺觀，至一臺觀，歡娛受樂，乃至命終，足不履地。金花菩薩亦復如是，從一佛國，往一佛國，乃至無上正等菩提，於生生中，常見諸佛，恒聞正法，修菩薩行。」

往生佛土做為規劃菩提道修行往積極面考量的一個重大選項

一般世人一聽到「往生佛土」，可能很容易輕率地貼上連自己都似懂非懂的「淨土宗」標籤，也傾向於以為自己真的知道這是怎麼一回事，就想當然爾地以為這都是一些消極避世、幻想出天堂樂園、或尋找死後庇護的事情。然而，只要攤開來檢查，一般世人由「往生佛土」所衍生的輕率說詞，充其量，幾乎只是在反映自己很褊狹的經驗與信念。

如果以佛教經典為依據，尤其般若經典，則往生佛土，正好施設在教學的完整系統，不僅列入後續的生命出路之一，而且做為規劃菩提道修行往積極面考量的一個重大選項。

往生佛土做為規劃菩提道修行往積極面考量的一個重大選項

善現！是菩薩摩訶薩。常樂親覲一切如來。應。正等覺。若聞如來。應。正等覺在餘世界現說正法，即以願力，往生彼界，供養、恭敬、尊重、讚歎，聽受正法。

善現！是菩薩摩訶薩。若晝、若夜，常不遠離念佛作意，常不遠離聞法作意。由此因緣，隨諸國土有佛世尊現說正法，即乘願力，往彼受生，或乘神通，往彼聽法。由是因緣，此諸菩薩生生之處，常不離佛，恒聞正法，無間、無斷。

善現！是菩薩摩訶薩。常為利樂諸有情故，雖能現起初靜慮定、乃至非想非非想處定，而巧方便。起欲界心，教諸有情十善業道，亦隨願力，現生欲界有佛國土，供養、恭敬、尊重、讚歎諸佛世尊，聽聞正法，修諸勝行。善現！若菩薩摩訶薩成就如是諸行、狀、相，知是不退轉菩薩摩訶薩。

往生佛土做為規劃菩提道修行往積極面考量的一個重大選項

這些所作所為與學養，就一方面來看，專精的修行，紮實的品質，顯示高度的自力。但是，就另一方面來看，常隨佛學，往生佛土，顯示依靠著佛力。這當中很饒富意味的在於，這樣的菩薩摩訶薩，既非混不下去才投靠它力，亦非尋求生存或生活的恩賜才投靠它力，而是為了繼續推動菩提道，尤其為了延續般若波羅蜜多的修學，才尋求正住持世界且正開演正法的如來，或者訴諸往生佛土，或者以神通力前往。就此而論，著眼於生生世世在菩提道持續的修行，透過如此的積極考量與依憑自力，才帶出看似仰賴佛力的往生佛土。總之，往生佛土，應可看成自力與佛力的適當搭配。如果欠缺在修行道路相續不斷地推動，片面地只講自力或佛力，可能都誤失了要領。

結論

本文在研究上發現，般若經典不僅以般若波羅蜜多的修學為主軸，專務於開通菩提道，而且蘊涵著有關往生佛土相當豐富、意味深遠的教學說明與範例。經文所敘述的三百個比丘（或比丘尼）、六萬個天子、一萬個眾生、殞伽天女、甚至多數的不退轉菩薩摩訶薩，雖然大家過去的生命事蹟、目前的生命形態、以及修行道業的水平，都呈現或多或少的差異與差距，但是一些共通的交集，包括生生世世在修行道路的持續努力、常隨佛學、攝受正法，使得大家都以往生佛土為面臨生命相續在規劃上的一個重大選項。

結論

而往生佛土，正好運作在如此規劃的整個系統所，因此既非片面的自力，亦非片面的佛力。一方面，體認到是哪一位如來在住持佛土、接引眾生、開演正法，另一方面，認清如來所開演的正法以及由正法所鋪展的修行道路正好是很值得努力學習的，進而由踐履善業所累積的善根，以及時常提起正念，熱切地要前往學習，就在這雙方面運作項目的共同搭配下，尤其是修行的正道搭配著自力與佛力，往生佛土之義理才稍微完整地開顯出來。由於自力與佛力並非落入區隔的二邊，也由於不落二邊而一貫行走的中道即修行道路，尤其是菩提道，如此的往生佛土，其義理即可確認為不二中道。