

2011 哲學營 - 佛家哲學

生命之意義

台大哲學系副教授

蔡耀明

Article 1 :

生命歷程的思惟與生命智慧的開發

- 如何對生命的歷程進行思惟和觀察？
- 又該如何就生命的理解和智慧加以運作？

◆ Article 1 :生命歷程的思惟與生命智慧的開發----->

- 消極面：當人們想對生命做觀察，以及理解出一個所以然時，是不是已有的經驗或觀念會像絆腳石一般，把自己絆倒在裡面？
- 積極面：如果人們想要對生命的歷程有所觀察並深入理解，是不是有什麼樣子的線索或程序，可以方便人們一步一步地走進去？

◆ Article 1 : 生命歷程的思惟與生命智慧的開發----->

- 消極面：可稱為絆腳石之類的看法或觀念，一個是「**個人**」；另一個是「**自我**」
- 第一個過失：稱為「個人」的或「自我」的認定，主要從外表的樣貌或特徵入手。這是從外表所帶出來的概念，比較觀不進稍微深刻的層面。
- 第二個過失：以固定不變的「個人」或「自我」的方式，卻面對不斷變化的歷程。

◆ Article 1 : 生命歷程的思惟與生命智慧的開發----->

- 就積極面，針對「個人、自我」來做稍微嚴格的檢查。這又關聯到一個問題：是不是只有在做像哲學的或宗教學的專業，才需要這樣做？還是說，即使只想好好過一輩子，也有必要去認清生命的道理或歷程？
- 關聯於此，就可以將生命變化的流程，當做專業的領域，展開專門的觀看、探索、和修煉。

◆ Article 1 : 生命歷程的思惟與生命智慧的開發----->

- 宗教很重要的表現之一，就是對於生命變化的歷程，以相當專門的方式在探索、觀察、思惟、和實證，並且據以開展出至少兩件事情。
- 宗教的第二個重要的表現，是要提出解釋的道理，以及實踐或修煉的程序。
- 如果對於一切的物質現象、生物現象、生理現象、心態現象、精神現象，乃至於全幅的生命變化的流程，都能用一條法則貫徹解釋，這一條法則，即緣起性空，也就是一切都在變化之流的網絡，由關聯的條件促成，而不具有本身固定不變的存在。

◆ Article 1 : 生命歷程的思惟與生命智慧的開發 ----->

- 世間基本上並沒有本身固定不變的事物。任何事物，都是人們在相續變化的流程，從外表的接觸和認定，所抓取出來的。
- 如果能夠從變化之流看進深刻的層次，首先，就可脫離只是走馬看花的情形，其次，可以把世間變化的道理，更清楚看出來，進而助成生命智慧的開發，與生命實踐的展開，並且在積極面，開啟生命的出路。這些都可做為檢測人們在生命的成熟度的重要標竿。

◆ Article 1 : 生命歷程的思惟與生命智慧的開發 ----->

- 這一輩子會到世間出生而成為人，大致有幾個重大的推動因素。
 1. 生命相續流的出路，導向人類的生活環圈。當然也可以導向一些動物的生活環圈、地獄、天國、或更為廣大高超的世界。
 2. 導向還需觀念或想法的認同，由此設立主體觀念，將生命歷程轉而認定為是誰或是什麼存有者的一回國事。認同做人，或認同做什麼地方或什麼族群或國家的人。
 3. 配合主體觀念，以主體觀念為核心，做出情意的追逐。對於「成為人」，一直在做貪愛、瞋恨、和愚痴之類的追逐。
 4. 在持續追逐的過程中，由所作所為所累積的生命活動的資訊流，例如，記憶、習性、能力、個性，也都驅使著往人類的生活環圈鑽過去。

◆ Article 1 : 生命歷程的思惟與生命智慧的開發 -----◆

- 這一輩子的生命歷程，應該活出什麼樣的內涵，才算得上好好地活過，或真實地活過？



◆ Article 1 :生命歷程的思惟與生命智慧的開發----->

- 白天，人們可以偽裝，可以欺騙世人，但是騙不了自己。因為稱為「自己」的，基本上叫做認識與心態的活動所串連的心路歷程。欺騙世人，自己心知肚明，正好清清楚楚記錄在心路歷程。睡覺的時候，只是在心路歷程表現和記錄下要去擁抱什麼的想法或渴望。
- 因此，白天到晚上，可能身體的狀況以及和世界的接觸活動，有很大的差異，但是心路歷程則相續不斷，並且由心路歷程的相續不斷，說明生命歷程的相續不斷。

◆ Article 1 : 生命歷程的思惟與生命智慧的開發-----◆

- 不論是睡眠、生病，或臨終，外表上看起來好像斷開為不同的情境，甚至有陷落於當中或被吞噬在裡面的危險，然而，心路歷程的相續不斷、生命歷程的相續不斷、生命活動的資訊流，這三個關鍵概念，都可顯示連貫的相續。
- 宗教最重要的課題之一，就是生命出路的打通，而絕非僅封閉在由出生和死亡這銅牆鐵壁的範圍裡面。

◆ Article 1 : 生命歷程的思惟與生命智慧的開發 ----->

- 根據佛教很重要的一部經典，《般若波羅蜜多心經》，簡稱《心經》。《心經》開頭就帶出主旨：「觀自在菩薩，行深般若波羅蜜多時，照見五蘊皆空，度一切苦厄。」這是就世間打開構成要項，也就是色受想行識這五蘊。如果能夠切入構成要項，並且觀照構成要項的變化之流，了悟在變化之流，縱使構成要項，也談不上本身固定不變的存在。
- 由於了悟構成要項並無本身固定不變的存在，因此不必認定在構成要項上，也不去執取或陷落在構成要項裡面，因此辦得到度越一切的「困厄」。

◆ Article 1 : 生命歷程的思惟與生命智慧的開發----->

- 《心經》的結尾，有一句咒語：「揭諦！揭諦！波羅揭諦！波羅僧揭諦！菩提，薩婆訶！」
- 在生命相續的歷程，或者走在佛法修煉的道路，要求一步又一步，一個波段又一個波段，把路子走下去，把出路打通，持續不斷地行走或奔跑。
- 以生命歷程做成修煉道路，持續修煉，引發修煉的內涵，並且累積和總攝修煉的內涵，奔跑彼岸。
- 如此奔跑做為目的地的彼岸，又是什麼呢？「菩提」。修煉的道路，以智慧為核心內涵，並且以智慧的通達為修煉的主軸。智慧在修煉道路通達的極致，即稱為「菩提」。

Article 2 : 生命意義之佛教哲學的反思

Think about it:

- ✓ What is the meaning of life?
- ✓ Does life have a meaning?

◆ Article 2 : 生命意義之佛教哲學的反思 -----◆

✓ 如何以哲學的方法適切地探討生命之意義？

What is life?

What is meaning?

What is philosophy?

- 此一論題之所以更為優先，猶如賽跑，在往前奔跑或競逐之前，應該仔細檢查起跑線上的情形。擺在起跑線上的，確認為生命之意義此一課題，進而確認什麼種類的賽跑，乃至確認往終點線奔跑的程序。

◆ Article 2 : 生命意義之佛教哲學的反思 -----◆

✓ 生命之意義：易於滋生困惑的課題

1. 課題認識之混淆：生命

2. 片面主義（unilateralism）的混淆。所謂的片面（one-sidedness），其意涵為將所處理的事項關聯的眾多面向或方面，只截取其單一的或極少數的面向或方面

Ex: 將廣大的生命世界，片面地截取為居住地、所在國、或地球；將長遠的生命歷程，片面地截取為一生或一生當中的某一個時期；將多樣的生物體，片面地截取為人類之生命體。

◆ Article 2 : 生命意義之佛教哲學的反思 -----◆

✓ 生命之意義：易於滋生困惑的課題

1. 課題認識之混淆：生命

b) 化約主義 (reductionism) 的混淆。所謂的化約 (reduction)，預設所處理的事項有其複雜的與簡單的層次，其意涵為將較為複雜層次的事項，拉到較為簡單層次的現象、成份、要素、概念、或機制，並且根據較為簡單的層次，解釋較為複雜的層次。

Ex: 將多樣的生物體，往下拉到分子或DNA的層次；將生命歷程的心態活動的因果關聯，往下拉到物理現象的因果關聯。

◆ Article 2 : 生命意義之佛教哲學的反思 -----◆

✓ 生命之意義：易於滋生困惑的課題

1. 課題認識之混淆：生命

c) 它者主義的混淆。所謂的它者（the other; constitutive other; othering），其意涵為以當事者或自我為本位，並不經由納入系統或當面對話的方式，卻經由別異（difference）觀念的作用，將所認為別異的事項或人物，加以分別、投射、或構繪而成的說詞、符碼、或標籤。

◆ Article 2 : 生命意義之佛教哲學的反思 -----◆

✓ 生命之意義：易於滋生困惑的課題

2. 課題認識之混淆：意義

往往和諸如目的（purpose）、目標（goal）、價值、尊嚴等概念混淆在一起。

3. 論題思考之偏差：欠缺明確論題的談論

4. 論題思考之偏差：有無論題所夾雜的混淆觀念

Does life have a meaning? (誤)

如果所根據的概念在認識上都已經攪混了，
再怎麼談論生命之意義，都會造成困惑，
應該是預料得到的事情。



◆ Article 2 : 生命意義之佛教哲學的反思 -----◆

本文對於關鍵概念之界說

- **哲學**：關切生命世界之生成、存在、變化、滅亡、實在、心態、身體、認知、知識、語言、真理、意義、價值、道德、美醜、聖俗、超越等課題，進行解開的探勘，從根本提出疑問，從事諸如界說、釐清、推論、論證、詮釋、理解、洞察、批判、論辯等一系列的思辨程序與見解包裝，發而為儘可能廣大、全面、長久、深刻、或高超出儘可能高瞻遠矚的轉化或開展。

◆ Article 2 : 生命意義之佛教哲學的反思 -----◆

本文對於關鍵概念之界說

- **生命**：使生命之顯現得以成為如此的生命歷程之一貫的根本、機制、或道理。
- **意義**：就所面對項目的內涵、緣由、或條理之理解。
- **佛教哲學**：佛法的教學或傳統處理生命世界之重大的課題，透過一系列的覺察、洞察、與思辨之程序，從而形成的解釋、診斷、批判、見解、學說。

◆ Article 2 : 生命意義之佛教哲學的反思 -----◆

✓ 如何以哲學的方法適切地探討生命之意義？

1. 論題之初步檢視：「生命之意義是什麼」

➡ 是否為虛假議題？

2. 生命之意義意涵著什麼

暫且這麼說，「生命之意義是什麼」，主要在詢問「生命之意義意涵著什麼」

➡ what does the meaning of life mean?

◆ Article 2 : 生命意義之佛教哲學的反思 -----◆

✓ 如何以哲學的方法適切地探討生命之意義？

3. 解開生命世界而理解生命歷程

- 透過觀看或認知而成的理解，才談得上意義
- 僅透過觀看或認知而成的理解，才談得上意義，而且還要透過理解「生命」，才談得上生命之意義。
- 解開生命世界，乃至理解生命歷程，從而揭露生命之意義，雖然很重要，將解開、打通、而理解或洞察的內涵，藉由可用的言說，盡可能如所理解地予以表述，應該同樣地重要，甚至還可利用如此表述的機會，展開「生命之意義」在言說方面的後設檢視。

◆ Article 2 : 生命意義之佛教哲學的反思 -----◆

✓ 以〈第一義空經〉為主要依據所解開的生命之極致意義

生命之意義，並非任何人物、天神、宗教、集團的禁嚮、專利、特權區域，亦非伴隨著出生而被生物、家族、階級、權勢等方面的條件所決定的事項，而是任何生命體，只要解開乃至理解生命世界乃至心路歷程，皆可予以揭露的課題。

◆ Article 2 : 生命意義之佛教哲學的反思 -----◆

✓ 以〈第一義空經〉為主要依據所解開的生命之極致意義

如是我聞：一時，佛住拘留搜·調牛聚落。

爾時，世尊告諸比丘：「我今當為汝等說法，初、中、後善，善義、善味，純一、滿、淨，梵行清白，所謂第一義空經。諦聽！善思！當為汝說。」

云何為第一義空經？

諸比丘！眼生時，無有來處；滅時，無有去處。如是，眼不實，而生；生已，盡滅。有業、報，而無作者。此陰滅已，異陰相續，除俗數法。耳、鼻、舌、身、意亦如是說，除俗數法。


『俗數法』者，謂：此有故，彼有；此起故，彼起。如：無明緣行，行緣識，廣說，乃至純大苦聚集起。又復，此無故，彼無；此滅故，彼滅。無明滅故行滅，行滅故識滅，如是廣說，乃至純大苦聚滅。比丘！是名第一義空經。」

佛說此經已，諸比丘聞佛所說，歡喜奉行。

◆ Article 2 : 生命意義之佛教哲學的反思 -----◆

✓ 以〈第一義空經〉為主要依據所解開的生命之極致意義

- 生命之極致意義洞察地理解為空性
- 不論表現為無明、貪愛、出生、生病、消逝之情形，甚至由積聚所組合的這一套，劇變成積聚所組合的另一套，都不至於困窘地擺盪在忽然有意義與忽然無意義所共構的二邊，而是一貫地理解進去這些表現與劇變之內涵、緣由、或條理，因此一貫地揭露這些表現與劇變之意義。
- 如此揭露出來的生命之極致意義，洞察地理解生命世界並非限定為任何本身之存在，亦非限定在有任何所誤認的邊界之間，亦即，洞察地理解為空性。

A tropical beach scene with turquoise water and a blue sky. The water is shallow and clear, showing the sandy bottom. The sky is a deep blue with some white clouds on the right side. The horizon is visible in the distance.

Q & A