

生命歷程的思惟與生命智慧的開發 (二)

二〇〇六年十二月二十三日講於台南市立文化中心



●蔡耀明 主講
●呂妙香 整理

觀看世間百態，初步有兩個主要的絆腳石：

一、一般人看事情，往往急於看成「事物」；關聯於事物，就成為「個人」；關聯於個人，就帶出「自我」之指稱，及主體之涵義。如此，即製造出稱為「我」的一大堆想法或述說。這些環圈概念關聯在一起，先是事物的認定，再來是個人的認定，接著是自我的認定。將世間不斷變化的流程，認定成一團的東西，這東西就稱為「事物」。如果帶有生機的情況，就稱為「生物體」；如果重視生物體的感受、情緒、心態、或精神的情況，則可稱為「生命體」。

就生命體關聯的形態，如人模人樣、狗模狗樣，就叫做一個人，或一隻狗。在人稱代名詞的使用情境，以本位指涉為訴求，稱為「我」或「我們」；對象或所對，稱為「你」或「你們」；其他不在直接相對的，即稱為「他」或「他們」。在變化之流，這些指稱詞，卻都在認定事物之類的存在。

二、在認定事物之後，以所認定的事物或個人為核心，帶出在變化歷程的情形，初步就有兩組相關的概念被提出來。其一，什麼時候出生的，什麼時候死掉的。其二，從哪邊來，到哪邊去。在時間上，稱為出生、死

亡，或稱為生起、滅亡；在區域或空間上，說成從哪邊來，到哪邊去。

這兩組概念，人們用得相當順手和便利，因而產生兩個結果。第一，人們因而不肯去正視生命變化之流。第二，由於使用稱做「事物」、「個人」、或「自我」的認定，如此的認定，塑造出所設想的個體。但是，所設想的個體，其實是多樣的變化之流。是以，生病時，假如在指稱詞的運用下，變成我整個成為病人，死亡時，變成整個成為死人，這就是使用便利說詞很難避免不去付出的代價。

活在這個世界，稱為自我，或講我出生、我死掉之類的，只不過是如同電影的末端觀看者、電腦的末端使用者。什麼叫末端的使用者？譬如說，電梯，大概只會觸碰按鍵上樓、下樓；電腦，大概只會開機、關機，按照通常的程序，執行通用的功能。這些全都只是在最末端的層次多少使用而已。可是，一旦電梯或電腦壞掉，或想要改善其功能，提昇其等級，幾乎毫無辦法把外殼打開，看到裡面的零件，懂得其運作的機能，以及知道怎麼去修理或改裝。這些都是專業的工程師要做的事情。

關聯於此，就可以將生命變化的流程，當做專業的領域，展開專門的觀看、探索和修煉。嚴格意義的修煉型的宗教，大致上也著力於此。對於講成我出生或我死掉的，如果只用末端使用者或末端觀看者的習慣在做或在想，一切修煉型的宗教，幾乎是很難予以忍受的；否則，宗教就和一般世人差不多，連生命變化的流程，也都是在走馬看花，都是外行人。

宗教很重要的表現之一，就是對於生命變化的歷程，以相當專門的方式在探索、觀察、思惟和實證，並且據以開展出至少兩件事情。第一，正視生命變化的流程，並且試圖打通認識和修煉的道路。這很類似專業技術人員或研發人員，能夠打開車子的外殼，檢查裝置或維修。如果專業人員也和一般世人一樣，看車子的外表，只會說一些這是新的、舊的、或什麼牌子之類的話，那還需要把車子交給這些人嗎？

任何的專業之所以能夠構成專業，就是要從只是末端層次的觀看、使用或講說，進一步把外殼打開，看出一層又一層的構成要項及運作的道理或程序，然後儘可能清楚看出有什



麼毛病，發覺毛病深刻的癥結所在，並且予以排除或治療。

宗教的第二個重要的表現，是要提出道理的解釋，以及實踐或修煉的程序。譬如，車子的性能、零件代工、晶片研發、或封裝測試等，必須不斷地改善，日新月異，而這些都是專門人員該做和在做的事情。針對身體或心態打開來而稱為生命變化的流程，也是一樣，各個宗教至少都該以此為專業領域，對於這樣的流程到底是什麼的道理、出了什麼問題，以及可以怎樣改善，不僅提出切要的解釋，而且提供實踐或修煉的程序。

如果對於眼前的情況，首先能夠敏銳覺察其變化歷程；其次，對於在變化歷程當中，各式各樣情形的顯現密切檢視，就會發現這些顯現統統在變化之流，是由關聯的條件所推動和促成的。如同敲桌子出現聲音，或按下正確的按鈕，電子設備就產生聲音。所謂「我出生」，出生這一點，

以及「我死掉」，死掉這一點，也是以同樣的道理和機制在運作。

對於世間所有的事情，如果能夠用一條原則解釋開來，而且全盤解釋貫通，這在學理上，正是求之不得的事情。在進行理論構築的時候，不太好的情形之一，是「見人說人話，見鬼說鬼話」。拿彼此不同的準則或道理，解釋差異的現象，這是屬於初步摸索或不太成熟的階段；如果對於一切的物質現象、生物現象、生理現象、心態現象、精神現象，乃至於全幅的生命變化的流程，都能用一條法則貫徹解釋，這一條法則即是緣起性空，也就是一切都在變化之流的網絡，由關聯的條件促成，而不具有本身固定不變的存在。

因此，根本不必消極地只是困在叫做「我出生」及「我死掉」這兩個端點。生命變化的流程被講成生死，僅止於由關聯條件組成的外表在波段上所認取的現象。換言之，以因緣所生的結果的某些層面的外表，抓取若干特徵，進行相關認定，就給予認定的名稱——在時間上，稱為生死，在空間上，稱為來處及去處。打通因緣變化之流，就不必只侷限在稱為出生或入口的地方，而是能夠往先前追溯；也不必只侷限在稱為死亡或出口





的地方，誤以為什麼都沒有了。

關於出生和死亡這樣的分段認識，在人們一生的過程當中，天天都在上演。例如，今天在演講之前，可以切成一個波段；這兩個小時的演講，又可以切成一個波段；這一個波段之後，大家又繼續走向下一個波段。同樣地，人們的一生可分成一年又一年、一天又一天；每一天又分成許多時段。這一個又一個的時段，都是人們就切身經驗，用約定俗成的方式切割出來的；事實上，沒有任何本身獨立存在的時段，也無任何時段被前後兩個端點固定困住。

這可以用不變和變化這兩個概念來講。在演講結束之後，大家繼續往前走，或走向未來。不變的是，空性貫徹，可無限地相續顯現或行進。變化的是，在生命相續的主軸，區分出來的一個又一個的波段，由於關聯條件的差異，表現的聚散分合的情形，即跟著不斷轉變。例如，演講這一件事情，就是在眾多關聯條件的推動之下湊成的。演講要結束時，用以結合的條件轉變，進入波段式的解散，便稱為曲終人散。如果我們還抓住演講本身或這個演講廳而賴著不走，那也

只是抓在根本抓不住的一廂情願的想法而已。在演講結束時，那些聚合的條件雖然解散了，但是隨著大家接著要去執行或追求什麼而引發的心態，這後續的條件，就延伸且跨越目前的波段，而進展到生命相續流的後續波段。簡言之，演講結束之後，只要關聯的條件持續推動，不會忽然之間什麼都沒有了。

世間基本上並沒有本身固定不變的事物。任何事物，都是人們在相續變化的流程，從外表的接觸和認定，所抓取出來的，而非本然的事實。談到本然的事實，應該說成關聯條件或構成要項的相續變化的流程。在相續變化之流，沒什麼本身存在的事物是可以被整個抓取的。舉例來說，如果只是緊緊抓住一塊錢，那一塊錢就不稱為一塊錢了。天下很笨的事情之一，就是成為守財奴。金錢顧名思義，就是流通的貨幣，跑來跑去。如果一輩子只是抓住很多的錢，卻沒有好好運用，那些被緊緊抓住的，就不叫做金錢。

如果只抓取在生命歷程當中的人模人樣或軀體的部分，並且誤以為確已斷定到整個的實情，這在面對波段



式的五蘊結合，固然已經很不恰當，在面對波段式的五蘊解散，同樣也很不恰當。波段式的五蘊解散，可稱為一期生命的告一段落，在空性而生命相續的主軸，尤其是持續不斷的起心動念的心意識活動，再接再厲地提供後續波段的推動條件。

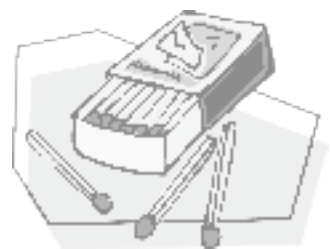
可以思考海水與波浪的關係。整片海水，隨著風吹、洋流、和萬有引力等，形成大大小小的波浪。一道又一道的波浪，可以浪起浪滅，整片海水卻是相續不斷的，而且隨著關聯的條件，激盪出層出不窮的波浪。這個譬喻要說明的是：正如同不必停留在任何一道波浪的起滅，不必抓在叫做事物、或個人、或自我的認定上，也不必只是侷限在出生或死亡。觀看世間，如果可以看出任何情形都在變化之流關聯條件的推動，那為什麼所謂的出生和死亡，不也是同樣表現在可不斷延伸的因緣變化之流？這樣的話，根本就不必侷限在生死、或所設定的波段的兩個端點，而是可以打通開來。

一般人傾向於從外表抓取事物，然後做出點狀的斷定。例如，今天怎麼樣；我在什麼時候出生，我是哪裡

人。這都帶有時間、空間、事物、或自我相關的限定。日常生活往往會認定時間本身確有其事，時間上的區分也的確如此。然而，如果讀過天文學之類的書本，就可以了解，基於地球的自轉，就形成一天又一天的現象；基於公轉，就形成一年又一年的現象。因此，稱為時間的，以及時間的分段經驗，比如說太陽上山、太陽下山、春夏秋冬，全都是變化之流關聯條件在外表情形的捕捉。

如果能夠從變化之流看進深刻的層次，首先，就可脫離只是走馬看花的情形，其次，可以把世間變化的道理看得更清楚，進而助成生命智慧的開發與生命實踐的展開，並且在積極面開啟生命的出路。這些都可做為檢測人們生命的成熟度的重要標竿。

世事無常，特別是對於身心的變化引發的疾病或死亡，是否能夠從表面的情形，稍微看進深刻層次的相續變化，而不致於被表面的情形給弄糊塗？人們在小時候，經由父母或師長的教導，學到一堆東西，慢慢就累積成很多的知識、觀



念、或學問。可是，人生過了三十、四十歲，很可能經驗越來越多，對於「人生」，卻是越看越糊塗。例如，好好做人的，不見得立即有什麼好報，而胡作非為的，很可能吃香喝辣、生活奢華。而且活在世間，如果又老又病，很難不感嘆「呷老沒路用」。凡此種種，都使得從小學來的知識、觀念、或學問，不僅受到嚴峻的挑戰，甚至毫無用武之地。

一般書本或課堂較沒機會學到的，正好是有關生命思惟、生命智慧以及生命實踐等極其切要的課題。一些至少還相當重視思惟和觀點的宗教，基本上，就是在處理這些課題，並且提供解釋，尋找出路。

就提供解釋而論，有些人一出生，身體的情況就不是很好，這一輩子都還沒開始做什麼事情，就已經處在相當惡劣的情況。相對於此，我們可以說「好家在」，至少年輕過、健康過，哪一天「生病」了，還可以做一些觀照的功課。認識在成長而趨向衰老的過程當中，能量產生的功能、

細胞再生的功能，慢慢退步了，以及在使用能量來行使身心的功能時，由代謝作用產生的各個層面的代謝物，不再那麼順利就排除得掉。除此之外，尤其應把重點放在觀照身心變化的緣由與時時刻刻的身心反應。

在亦步亦趨的觀照下，首先，試圖了解，在生機運作的流程，是基於哪些切要的條件，才得以維持所謂健

康的狀態？什麼樣的

條件改變，或關聯

條件的組合更

改了，才形

成對應的生

病狀態？不論怎

麼起伏不定，持續試

圖去觀照和了解。其次，

尤其可藉由生病的機會，更直接觀察生命歷程的虛幻、多樣與綿延。生命基本上就是一個持續變化的歷程，隨著波段式地進入這一輩子，出生而成長，成長的力道走下坡，傾向於衰老，容易生病，乃至於崩解、朽壞、死亡。這些環節，都是進入波段，在變化之流接連走下去，逐一會經歷或概括承受的事情。◎（待續）

