

「佛教經典通識解讀」課程大綱

課程名稱：佛教經典通識解讀 College Reading of Buddhist Scriptures

授課教師：蔡耀明

學分數：3學分

授課年度：一〇八學年度第一學期

上課時間：星期三 (15:30-18:20)

教室：博雅302

Office hours: 星期三 (1:20-3:10), 星期五 (4:30-5:20), @台大水源校區哲學系館 515 (台北市思源街18號。)

電子信箱：tsaiyt@ntu.edu.tw

網站：<http://ccms.ntu.edu.tw/~tsaiyt/>

【課程概述】

本課程由世界文明的廣大視野，落實在印度文明的佛教，藉由佛教經典的解讀，形成在大學的通識教育所必備的閱讀水準與文明認識。

【課程目標】

透過本課程的歷練，學員預期將可達到如下四項成果：(1) 對印度文明與佛教，形成在大學的通識教育所必備的認識。(2) 由佛教的世界觀反思自身的世界觀。(3) 對佛教經典，培養至少相當於大學水準的閱讀能力。(4) 透過佛教經典的解讀，鍛鍊分析、思辨、與論理的能力

【課程要求】

1. 本課程為大學部一般的導論與討論課。學員應預先研讀本課程大綱所列的主要的課程材料，在課堂上積極參與討論，以及按時完成學期作業。每一進度單元所列的「延伸的參考材料」，多少皆具參考價值，並不硬性規定必讀。
2. 分組討論為課程活動重要的一環，特色在於提供論題導向的學習；學員可藉以更深入思索閱讀的材料與講授的內容，並且面對論題，培養獨到思考、理性分析、言辭表達、和相互溝通的能力。整個學期從第5-16週，安排11次的分組討論，由5:30-6:20 pm.,如「課程進度」所列。有關分組討論的確切安排、討論方式、與評量辦法，由教學助理說明。

【教材及參考書目】

詳如「課程進度」所列。

【成績評量方式】平時表現40%、分組討論45%、期末報告15%。

1. 平時表現 40% 為敦促學員出席上課以落實學習成效，出缺席狀況與課程投入情形，佔 40%。然而，4 次未出席，依學校規定，學期成績不及格。
2. 分組討論 45% 本課程重視學員確實參與分組討論之進行，故以分組討論的表現，做為學期成績佔分比例最高者；其中包含 11 次分組討論課之參與、預先準備至少 2 次各 2 頁的發言書面稿（主修哲學者則為 3 頁）、口頭報告、相互討論。
3. 期末報告 15% 在第十八週時，全班共聚一堂，每一位修課學員皆應繳交書面稿，而以抽籤的方式，在課堂上輪流發表口頭報告，以及相互討論。主修哲學者，請繳交 5 頁的書面稿，非主修哲學者，請繳交 4 頁的書面稿。學期報告請將分組討論至少 2 次的書

面稿，以聚焦、濃縮、或連貫的方式，更為深入地整理為精華版而成。
不論是分組討論，或是學期報告，書面稿應設定主題為焦點，言之有物，註明根據之出處，並且顯示思辨之努力，宜避免抄襲或空洞堆砌之言。書面稿經查核若為抄襲（如由網絡資料剪貼而成，或書本節錄但未註明出處），一經確定，將至多給予50分之成績。

【課程進度】

第 1 週 2019/09/11 [單元主題]：課程介紹／〈七佛通誡偈〉、〈法身偈〉、〈無常偈〉

* 蔡耀明（主編），〈七佛通誡偈〉、〈法身偈〉、〈無常偈〉，《世界文明原典選讀 V：佛教文明經典》（新北：立緒文化，2017 年），頁 23-24。

[延伸的參考材料]

* Thomas Trautmann, “Chapter 1: Introduction,” *India: Brief History of a Civilization*, 2nd edition, Oxford: Oxford University Press, 2015, pp. 1-15.

* Christopher Bartley, “Chapter 2: Buddhist Origins,” *An Introduction to Indian Philosophy*, London: Continuum, 2011, pp. 13-25.

* Bhikkhu Bodhi (ed.), *In the Buddha's Words: An Anthology of Discourses from the Pāli Canon*, Boston: Wisdom, 2005.

* William Edelglass, Jay Garfield (eds.), *Buddhist Philosophy: Essential Readings*, Oxford: Oxford University Press, 2009.

第 2 週 2019/09/18 [單元主題]：《雜阿含經·第 1, 36, 63, 89 經》

* 蔡耀明（主編），〈雜阿含經·第 1, 36, 63, 89 經〉，《佛教文明經典》，頁 27-41。

[延伸的參考材料]

* 蔡耀明，〈佛法教學所示範的動物關懷與動物救度：既入世又出世的動物倫理〉，收錄於《宗教的入世精神：2015 宗教生命關懷國際學術研討會論文集》，正修科技大學宗教生命關懷學術研討會編輯委員會主編，（高雄：正修科技大學通識教育中心，2016 年 1 月），頁 353-373。

第 3 週 2019/09/25 [單元主題]：《雜阿含經·第 133, 295, 296, 298 經》

* 蔡耀明（主編），〈雜阿含經·第 133, 295, 296, 298 經〉，《佛教文明經典》，頁 41-61。

[延伸的參考材料]

* 《長阿含經·第 13 經·大緣方便經》，後秦·佛陀耶舍（Buddhayaśas）、竺佛念譯，T. 1, vol. 1, pp. 60a-62b.

* 〈大緣經〉，《漢譯巴利三藏·經藏·長部》，段晴等譯（上海：中西，2012 年），頁 209-218。

* 蔡耀明，〈「不二中道」學說相關導航概念的詮釋進路：以佛法解開生命世界的全面實相在思惟的導引為詮釋線索〉，《臺灣大學哲學論評》第 32 期（2006 年 10 月），頁 115-166。

第 4 週 2019/10/02 [單元主題]：《雜阿含經·第 301, 311, 638 經》

* 蔡耀明（主編），〈雜阿含經·第 301, 311, 638 經〉，《佛教文明經典》，頁 61-64, 69-75, 80-85。

[延伸的參考材料]

* 蔡耀明，〈〈迦旃延氏經〉(Kātyāyana-sūtra) 梵漢對照及其不二中道學理〉，《圓光佛學學報》第

24 期 (2014 年 12 月), 頁 1-31.

* Yao-ming Tsai, "Neither Bereavement nor Grief: Coping with the Death of a Cherished Person in the *Cunda-sutta*," *Contemporary Buddhism: An Interdisciplinary Journal* 17/2 (November 2016): 357-368. (online 31 August 2016)

第5週2019/10/09〔單元主題〕：《雜阿含經·第1199, 1200經》、《中阿含經·第12經·毘婆沙經》／第一次討論

* 蔡耀明 (主編), 〈雜阿含經·第 1199, 1200 經〉、〈中阿含經·第 12 經·毘婆沙經〉, 《佛教文明經典》, 頁 96-102, 106-115.

第6週2019/10/16〔單元主題〕：《中阿含經·第13經·度經》、《中阿含經·第190經·小空經》／第二次討論

* 蔡耀明 (主編), 〈中阿含經·第13經·度經〉、〈中阿含經·第190經·小空經〉, 《佛教文明經典》, 頁115-124, 128-142.

〔延伸的參考材料〕

* 蔡耀明, 〈以不空如來藏為骨幹理解諸佛如來誕生宣言〉, 《法鼓佛學學報》第18期(2016年6月), 頁83-129.

* 蔡耀明, 〈佛教經典的空觀：講記與略注〉, 《人間佛教：學報·藝文》第13期(2018年1月), 頁20-43.

第 7 週 2019/10/23〔單元主題〕：《相應部 15.1·草木經》、《增支部 3.65·卡拉瑪經》／第三次討論

* 蔡耀明 (主編), 〈相應部 15.1·草木經〉、〈增支部 3.65·卡拉瑪經〉, 《佛教文明經典》, 頁 143-154.

〔延伸的參考材料〕

* 蔡耀明, 〈以佛教時空哲學為視角的生死洞察〉, 發表於「生死學與生命關懷」國際學術論壇, 上海玉佛禪寺·覺群人間佛教研究中心主辦, 2018年11月3-4日, 頁37-50.

第 8 週 2019/10/30〔單元主題〕：《中部 10·念住經》／第四次討論

* 蔡耀明 (主編), 〈中部 10·念住經〉, 《佛教文明經典》, 頁 155-175.

〔延伸的參考材料〕

* 《中阿含經·第 98 經·念處經》, 東晉·瞿曇僧伽提婆 (Gautama Saṅghadeva) 譯, T. 26, vol. 1, pp. 582b-584b.

* 《增壹阿含經·壹入道品第十二·第 1 經》, 東晉·瞿曇僧伽提婆 (Gautama Saṅghadeva) 譯, T. 125, vol. 2, pp. 568a-569b.

* 〈大念住經〉, 《漢譯巴利三藏·經藏·長部》, 段晴等譯 (上海: 中西, 2012 年), 頁 351-363.

* 蔡耀明, 〈佛教禪修做為心身安頓: 以基礎觀念與關鍵概念為線索〉, 收錄於《內丹修煉與靜坐: 第五屆「宗教生命關懷學術研討會」論文集》, 正修科技大學通識教育中心主編, (高雄: 正修科技大學通識教育中心, 2012 年 1 月), 頁 1-17.

第9週2019/11/06〔單元主題〕：《金剛般若經》／第五次討論

* 蔡耀明 (主編), 〈金剛般若經〉, 《佛教文明經典》, 頁 216-239.

〔延伸的參考材料〕

* 蔡耀明, 〈觀看做為導向生命出路的修行界面: 以《大般若經·第九會·能斷金剛分》為主要依據的哲學探究〉, 《圓光佛學學報》第 13 期 (2008 年 6 月), 頁 23-69.

第10週2019/11/13〔單元主題〕：《般若波羅蜜多心經》／第六次討論

* 蔡耀明（主編），〈般若波羅蜜多心經〉，《佛教文明經典》，頁239-243.

第11週2019/11/20〔單元主題〕：《解深密經·心意識相品第三》／第七次討論

* 蔡耀明（主編），〈解深密經·心意識相品第三〉，《佛教文明經典》，頁255-262.

第12週2019/11/27〔單元主題〕：《說無垢稱經·入不二法門品》／第八次討論

* 蔡耀明（主編），〈說無垢稱經·入不二法門品〉，《佛教文明經典》，頁275-289.

〔延伸的參考材料〕

* 蔡耀明，〈《維摩詰所說經·入不二法門品》梵文本白話翻譯及其入門條理分析〉，《人文宗教研究》第9輯（2017年10月），頁93-126.

第13週2019/12/04〔單元主題〕：《大寶積經·普明菩薩會第四十三》、《大寶積經·寶梁聚會第四十四》／第九次討論

* 蔡耀明（主編），〈大寶積經·普明菩薩會第四十三〉、〈大寶積經·寶梁聚會第四十四〉，《佛教文明經典》，頁304-316.

〔延伸的參考材料〕

* 蔡耀明，〈以《大寶積經·寶梁聚會·阿蘭若比丘品》為依據的動物倫理實踐〉，收錄於《2015星雲大師人間佛教理論實踐研究》，程恭讓、釋妙凡主編，（高雄：佛光文化事業，2016年3月），頁554-584.

第14週2019/12/11〔單元主題〕：翻轉學習（由教學助理說明進行方式）

第15週2019/12/18〔單元主題〕：《大方廣如來藏經》／第十次討論

* 蔡耀明（主編），〈大方廣如來藏經〉，《佛教文明經典》，頁340-355.

〔延伸的參考材料〕

* 蔡耀明，〈《佛說不增不減經》「眾生界不增不減」的修學義理：由眾生界、法界、法身到如來藏的理路開展〉，《臺灣大學哲學論評》第28期（2004年10月），頁89-155.

* 蔡耀明，〈以不空如來藏為骨幹理解諸佛如來誕生宣言〉，《法鼓佛學學報》第18期（2016年6月），頁83-129.

第16週2019/12/25〔單元主題〕：《大般涅槃經》／第十一次討論

* 蔡耀明（主編），〈大般涅槃經〉，《佛教文明經典》，頁410-420.

〔延伸的參考材料〕

* Daisetz Suzuki (tr.), *The Lankavatara Sutra*, London: Routledge & Kegan Paul, 1932, pp. 211-222.

第17週2020/01/01〔單元主題〕：開國紀念日

第18週2020/01/08〔單元主題〕：期末報告與相互討論