

授課教授：藍佩嘉
電子郵件: pclan@ntu.edu.tw
上課時間: 週一 14:20— 17:10

課程概述與目標：

這是一門介紹東亞社會的課程，配合臺大社會系與京都大學、首爾大學社會系合作交流的 **Junior Sociologist Workshop** 進行。本課程旨在教導同學運用社會學研究成果的閱讀、配合田野調查實作，來了解東亞共同面對的社會議題，培養學生對台灣、南韓和日本三個社會的知識與比較視野。

臺大社會學系每年暑期與京都大學、首爾大學共同舉辦 **East Asian Junior Sociologists Workshop**。這項以學生為參與主體的學術交流活動，每年輪流在京都、首爾、台北舉辦。交流活動共五天。前三天由在地學校安排具有社會學研究意義的田野實地觀察，讓學生從田野中了解當地社會議題，並與其他東亞社會做比較。後面兩天則為論文研討會，由學生發表論文，進行討論。這項學術交流，2018 年夏天將在台北舉行。

本課程將有六週與首爾大學社會系、京都大學社會系進行同步英文授課。三校老師分別就「移民」和「勞動」兩大主題，每週輪由一位老師，介紹該國的現況與相關議題。三校修課學生將透過視訊，共授共學。

本課程也將訓練學生，透過田野調查的團體作業，建立國際交流的社會學導覽素材，並訓練修課同學如何以英文進行簡報。這門課的修課學生，將根據「移民」和「勞動」兩大主題，規劃三天的田野參訪，並撰寫英文的背景說明，幫助日韓學生瞭解田野場域和相關議題。結合課程上所學到，對台日韓社會在「移民」和「勞動」議題上的瞭解，學生在規劃田野參訪和準備背景說明的過程中，將思索在跨國比較的框架下，理解台灣社會的普遍性與特殊性。

特別說明：關於台大、京都、首爾在每年暑假舉行的三校交流，因為是系級的交流活動，所以有興趣參與的同學，必須具備社會系、或社會系雙修生的身份。因此，修習本課程的同學以本系、雙修者優先。本課程鼓勵社會系（含雙主修）的修課學生參與 2018 年夏天舉行的 **East Asian Junior Sociologists Workshop**，但這並非修課的強制規定。

課堂要求與評分：

1. 上課的出席、心得與參與討論 20%

大學生「五分鐘」心得：部分周次我會要求各位在下課前五分鐘，用一張紙簡單回答你從今天的課堂上所學到的重點，以及關於講課內容的想法。

研究生：每週上課前請根據該周的課堂指定閱讀，繳交一到兩頁的 **memo**，上課當天中午前上傳到 **dropbox**（上課後建立共享資料夾）。

2. 個人或雙人作業 50%

每人（大學部可兩人一組）選取移民或勞動的主題之一，將台灣與韓國或日本（篇幅有限，以比較兩國為原則，若有必要三國亦可）的狀況進行比較與討論，大學部字數為 4000-5000，雙人或研究生字數為 6000-8000 字。主題自選，建議聚焦特定議題（如少子化、非典型就業、青年貧窮；如移工政策、婚姻移民、英語教師、僑生）。請參考課堂

文獻、上課內容進行討論，並收集相關的新聞事件或延伸閱讀進行討論。請根據學術體例撰寫與引用文獻。評分將根據文獻應用、資料充分、綜合分析、組織架構、寫作清晰等原則。

3. 團體作業 30%

我們將分成 5-6 人一組進行團體作業，選擇與勞動、移民相關的台灣田野地點，進行資料收集與實地訪查，建立以外國同學為對象的社會學導覽素材，包括五頁中文的書面報告以及一份 800-1000 字的英文摘要，8-10 分鐘的 PPT 英文口頭報告，以介紹給日本與韓國朋友。為避免搭便車，報告需註明分工狀況，期末將進行互評，依個人貢獻調整分數。

指定文獻：

請到辛亥路承品影印店購買讀本。

打*者為大學部同學的參考閱讀，碩士班同學必讀，電子檔請自行於 Ceiba 下載。

課程內容：

第一週 2/26 課程介紹

第二週 3/5 東亞的壓縮發展

Studwell, Joe, 2014, 《成與敗：亞洲國家的經濟運作之道》。新北市：八旗文化。Pp. 8-25, 114-190。

Shin, Kwang-Yeong. 1998. "The Political Economy of Economic Growth in East Asia: South Korea and Taiwan." Pp. 3-31 in *The Four Asian Tigers: Economic Development and the Global Political Economy*, edited by Eun Mee Kim. San Diego: Academic Press.

*Chang, Kyung-Sup. 1999. "Compressed Modernity and its Discontents: South Korean Society in Transition." *Economy and Society* 28(1): 30-55.

延伸閱讀

Pilling, David, 2014, 《大和魂：日本人的求存意識如何改變世界》。遠足文化。

Tudor, Daniel, 2013, 《韓國：撼動世界的嗆泡菜》。聯經文化。

第三週 3/12 東亞的勞動與就業

後半堂日本國際教養大學 Kevin Hockmuth 教授客座演講：“Nation and Economy in South Korea: Globalization, Economic Liberalization, and the Contentious Politics of History”

山田昌弘，2016，《社會為何對年輕人冷酷無情：青貧浪潮與家庭崩壞，向下流動的社會來臨》。新北市：立緒文化。pp. 30-86。

Deyo, Frederic C. 1989. "Labor and Development Policy in East Asia." *The Annals of the American Academy of Political and Social Science* 505(1): 152-161.

*Hockmuth, Kevin. 2017. "Developmental Legacies and Economic Liberalization in South Korea." Unpublished paper.

延伸閱讀

湯淺誠，2010，《反貧困：逃出溜滑梯的社會》。早安財經文化。

張夏成，2016，《憤怒韓國》。光現出版。

Koo, Hagen, 2004, 《韓國工人：階級形成的文化與政治》。社會科學文獻出版社。

第五週 3/19 東亞的移民體制

後半堂日本法政大學田嶋淳子教授客座演講：「日本的中國新移民的定居和社區」

Oishi, Nana. 2005. *Women in Motion: Globalization, State Policies, and Labor Migration in Asia*. Stanford: Stanford University Press. Ch. 2.

延伸閱讀

《華人移民史 -- 渡東瀛》

<https://www.youtube.com/watch?v=YzqdAGE9c54>

第四週 3/26 東亞的性別與家庭

落合惠美子，[2005]2010，《21世紀的家庭，何去何從》（鄭楊譯），頁1-76。濟南：山東人民出版社。

Jones, Gavin W. and Wei-Jun Jean Yeung. 2014. "Marriage in Asia." *Journal of Family Issues*. 35(12): 1567-1583.

*Peng, Ito. 2004. "Postindustrial Pressures, Political Regime Shifts, and Social Policy Reform in Japan and South Korea." *Journal of East Asian Studies* 4(3): 389-425.

延伸閱讀

山田昌弘，2016，《社會為何對年輕人冷酷無情：青貧浪潮與家庭崩壞，向下流動的社會來臨》。新北市：立緒文化。pp. 57-68, 88-133, 187-191

藤田孝典，2016，《下流老人》，臺北：如果出版。

第六週 4/2 春假

第七週 4/9 移民與階級的空間

藍佩嘉，2006，《跨國灰姑娘》第五章，臺北：行人。

王志弘，2006，〈移置認同與空間政治：桃園火車站週邊消費族裔地景研究〉，《台灣社會研究季刊》61: 149-203。

*Choo, Hae Yeon. 2016. *Decentering Citizenship: Gender, Labor, and Migrant Rights in South Korea*. Stanford University Press, Ch. 4.

[本週說明田野考察要點、進行 OPEN SPACE 分組]

延伸閱讀

殷寶寧，2006，《情慾、國族、後殖民：誰的中山北路？》，左岸文化。

第八週 4/16 台灣：勞動（台大柯志哲）

Hsiao, Hsin-Huang Michael, 2013, "Precarious Work in Taiwan: A Profile." *American Behavioral Scientist* 57(3): 373-389.

*Ko, Jyh-Jer Roger. 2016. "Nonstandard Jobs in Taiwan: Traps or Bridges?" Paper presented at the 28th Annual Meeting conference of the Society for the Advancement of Socio-Economics to be held at the University of California, Berkeley, June 24-26, 2016.

第九週 4/23 日本：勞動（京大 Hiroshi Tarohmaru）

Tarohmaru, Hiroshi. 2015, "Labor Markets, Gender and Social Stratification in East Asia: An Introduction," H. Tarohmaru (ed.), *Labor Markets, Gender and Social Stratification in East Asia: A Global Perspective*, Leiden: Brill, pp. 1-31.

第十週 4/30 學術寫作、製作 PPT、英文報告

Harvard College Writing Center

<https://writingcenter.fas.harvard.edu/pages/beginning-academic-essay>

"Writing for Sociology", Department of Sociology, UC Berkeley (PDF 請於 Ceiba 下載)

本週請上傳到 Ceiba 以下兩項：1)你過去寫課堂報告以及做口頭報告時，有什麼不確定、想要討論的地方？每人請提一到兩個問題，4/25 結束前上傳。2)完成個人作業的一頁摘要，4/30 上課前上傳。

第十一週 5/7 台灣：移民（台大藍佩嘉）

藍佩嘉，2006，〈合法的奴工，法外的自由：外籍勞工的控制與出走〉，《台灣社會研究季刊》，第 38 期，頁 107-150。

Lan, Pei-Chia. 2008. "Migrant Women's Bodies as Boundary Markers: Reproductive Crisis and Sexual Control in the New Ethnic Frontiers of Taiwan." *Signs: Journal of Women in Culture and Society* 33(4): 833-861.

第十二週 5/14 日本：移民（京大 Wako Asato）

Asato, Wako. 2014. "Incorporating Foreign Domestic Workers as Providers of Family Care", E. Ochiai, L.-A. Hosoya (eds.), *Transformation of the Intimate and Public in Asian Modernity*, Leiden: Brill, pp. 190-233.

*Ito, Ruri, 2005. Crafting Migrant Women's Citizenship in Japan: Taking "Family" as a Vantage Point. *International Journal of Japanese Sociology*, 14(1), pp.52-69.

第十三週 5/21 韓國：勞動（首爾大 Kwon Hyunji）

Lee, Joohee. 2011. "Between Fragmentation and Centralization: South Korean Industrial Relations in Transition." *British Journal of Industrial Relations*, 49: 767-791.

第十四週 5/28 韓國：移民（首爾大 Kim Seokho）

Chung, Erin Aeran and Kim, Daisy. 2012. "Citizenship and Marriage in a Globalizing World: Multicultural Families and Monocultural Nationality Laws in Korea and Japan," *Indiana Journal of Global Legal Studies*, 19 (1): 195-219.

Chung, Erin Aeran. 2010. "Workers or Residents? Diverging Patterns of Immigrant Incorporation in Korea and Japan." *Pacific Affairs*, 83(4), 675-696.

第十五週 6/4 團體報告

本週進行團體口頭報告，製作 PPT 上課發表，得到大家的意見回饋。

第十六週 6/11 準備個人與團體作業

第十七週 6/18 端午節放假

第十八週 6/25 繳交個人作業與團體書面作業

請於當天上課前於 Ceiba 上傳個人作業