

階級社會學專題討論：生活經驗的考察

Seminar on Sociology of Class: Investigations of Lived Experience

臺灣大學社會學系

2017年春季

授課教授：藍佩嘉

電子郵件：pclan@ntu.edu.tw

上課時間：週一 3:30-6:20 pm

上課地點：社會系館 110 教室

課程主題與目標

本課程旨在探討社會階級作為活出來的生活經驗（lived experience），透過重要的民族誌著作的閱讀，來探究常民的日常生活經驗中階級差異與不平等的體現、再製與重構。本課程包括三大部分，其一回顧不同的階級理論與分析取徑，其二考察親職與學校作為階級再生產的機制與消費展演的空間，其三討論跨越階級界線的互動關係，以及工作經驗如何生產階級慣習與認同。

課堂要求與評分

我們不崇尚高空比武式的讀書比賽，而希望大家在閱讀與討論的過程中跟自身經驗或社會現象有所對話。基本要求是：一定要讀書，無故不缺席。每個人都要事先閱讀相關文獻，並輪流主持討論、報告解讀文本。人數有餘裕時可開放旁聽，旁聽生不是 free-rider，請同樣繳交心得與參與口頭報告。

分數評量根據以下三部分：上課出席、報告與發言、閱讀心得、期末報告。

每週都要針對指定閱讀教材繳交一頁的閱讀心得。閱讀心得的內容應包括 1)該文的主要論點(不是翻譯，而是簡要指出作者的發問、對話對象、研究設計)，2)你的評論(有哪些同意與不同意的地方、對你有怎樣的啟發)，3)不清楚、不確定以及想要進一步討論的問題。請在上課當天中午前上傳到 dropbox。

期末報告請選擇以下五本書其中之一，運用課堂文本與概念來分析與詮釋這些階級弱勢者的敘事與經驗，兼論促進階級平等的行動意涵，字數 4000-4500，請於 6/19 下午五點前上傳到 dropbox。

Tirado, Linda, 2016, <<當收入只夠填飽>>, 好慢文化。

鈴木大介, 2016, <<最貧困女子>>, 光現。

魏明毅, 2016, <<靜寂工人>>, 游擊文化。

林立青, 2017, <<做工的人>>, 寶瓶。

Romero, Mary. 2012. *The Maid's Daughter: Living Inside and Outside the American Dream*. New York: University Press. Intro, Ch. 2, 4, (5).

課程內容與閱讀文獻

(打*號的書籍請自行準備，引號章節為報告同學必讀、其他同學盡力)

第一週 2/20 課程介紹

第二周 2/27 放假

I. 理論概念與分析取徑

第三週 3/6 古典理論與台灣概況

Wright, E.O. (ed). 2005. *Approaches to Class Analysis*. Cambridge, UK: Cambridge University Press. Ch. 1, 2.

蘇國賢, 2008, 〈台灣的所得分配與社會流動之長期趨勢〉, 《跨戒：流動與堅持的台灣社會》, 巨流。

林宗弘, 2009, 〈台灣的後工業化：階級結構的轉型與社會不平等, 1992-2007〉, 《台灣社會學刊》, 第43期, 頁93-158。

第四週 3/13 階級秀異

Bourdieu, Pierre. 1989. "Social Space and Symbolic Power." *Sociological Theory* 7(1): 14-25. (可參考王志弘譯, <社會空間與象徵權力>, <<空間的文化形式與社會理論讀本>>, 台北：明文。

Bourdieu, Pierre. 2011[1986]. "The Forms of Capital." *Cultural Theory: An Anthology*: 81-93.

Bourdieu, Pierre. 1984. *Distinction: a Social Critique of the Judgement of Taste*. Translated by Richard Nice. Cambridge: Harvard University Press. Pp. 169-196, (372-396).

參考閱讀：Sayer, Andrew，陳妙芬、萬毓澤譯，2008，<<階級的道德意義>>，巨流。Ch. 2.

第五周 3/20 老師出國開會，停課一周

第六周 3/27 道德界線

*Sayer, Andrew，陳妙芬、萬毓澤譯，2008，<<階級的道德意義>>，巨流。Ch. 5, 7.

Lamont, Michele. 2000. *The Dignity of Working Men: Morality and the Boundaries of Race, Class, and Immigration*. Cambridge: Harvard University Press. Pp. 97-148. (報告同學請略為介紹該書導論與研究方法)

第七周 4/3 春假

II. 階級慣習的養成

第八週 4/10 親職教養

*Lareau, Annette 著，張旭譯，2010[2003]，《家庭優勢》。臺北：群學出版。

Lareau, Annett. 2011. *Unequal Childhoods*, second edition. Ch.13.

延伸閱讀：

Lareau, Annette 著，張旭譯，2010[2003]，《不平等的童年》。北京大學出版社。

藍佩嘉，2014，〈做父母、做階級：親職敘事、教養實作與階級不平等〉，《台灣社會學》，第 27 期，頁 97-140。

第九週 4/17 學做工

Willis, Paul E 著，秘舒、凌旻華譯，2013[1981]，《學做工：工人階級為何繼承

父業》，南京：譯林出版。序言 + Ch. 1-5. (pp.1-201) (If you read the 1977 English version, Ch 1-6, pp.1-159)

延伸閱讀：

Willis, Paul. 2004, "Twenty-five Years On: Old books, New Times" in *Learning to Labor in New Times*, edited by N. Dolby and G. Dimitriadis, Routledge. Ch. 10.

第十週 4/24 交織認同

Bettie, Julie. 2003/2014. *Women without Class: Girl, Race and Identity*. Cambridge: Harvard University Press. Ch. 2, 3.

第十一週 5/1 菁英養成

Khan, Shamus, R. 2011. *Privilege: The Making of an Adolescent Elite at St Paul's School*. Princeton: Princeton University Press. Ch. 1, 3, (5).

III. 全球經濟與階級關係

第十二週 5/8 華爾街人生

*Ho, Karen. 2009. *Liquidated: An Ethnography of Wall Street*. Duke University Press. Ch. 1, 2, (6).

第十三週 5/15 飄零階級

Standing, Guy. 2016. *The Precariat: The New Dangerous Class*. Bloomsbury Publishing. Ch. 1, 2, 3.

第十四週 5/22 服務互動

*Hanser, Amy. 2007. *Service Encounter: Class, Gender and the Market for Class Distinction in Urban China*. Berkeley: California University Press. Ch. 1, 3, 4.

延伸閱讀：Sherman, Rachel. 2007. *Class Acts: Service and Inequality in Luxury Hotels*. Berkeley: University of California Press.

第十五週 5/29 端午節連假

第十六週 6/5 Neoliberal Selfhood

*Freeman, Carla. 2014. *Entrepreneurial Selves: Neoliberal Respectability and the Making of a Caribbean Middle Class*. Duke University Press. Ch. 1, (4), 5.

第十七週 6/12 準備期末報告（老師 office hours 4-6pm）