

授課教師：藍佩嘉 (台大社會系教授)

電子郵件: [pclan@ntu.edu.tw](mailto:pclan@ntu.edu.tw)

上課時間：星期一 3:30-6:20

上課地點：社會系館 205

### 課程介紹：

中國在市場開放與經濟改革的歷程中，社會與文化各方面都經歷了快速的變遷，有如一個社會學研究的實驗室。本課程以改革開放後的中國為討論範圍，集中在勞動、城鄉遷移、性別、階級、家庭/親密關係、城市空間、消費文化等面向的討論。課程目的有三：一、增進學生對於當代中國社會與文化的經驗性理解，二、提供跨社會與文化的比較觀點，三、以中國為個案，應用社會學的理论與分析。本課程限大三及以上同學選修，強調自主學習與團隊研究。人數以 40 人為限，課程進行以討論為主，配合紀錄片的放映，修課同學務必事先完成教材的閱讀，並需分組提出討論問題與意見。

### 作業與評分：

1. 課堂表現：分組報告、參與討論 20%
2. 期中考 40%
3. 期末報告 40%

三人一組，自行擇定一個與本課程相關的中國的社會與文化現象作為研究主題，從網路、媒體與其他來源收集經驗資料，並根據課堂上閱讀以及其他相關的學術文獻，進行分析與討論。

報告評分的重點如下：

- 能引用並運用課堂上學習的知識、概念與分析架構
- 收集到豐富的經驗資料
- 提出清楚而有組織的論證
- 以符合學術的格式引用文獻與網頁資訊
- 寫作流暢、避免錯別字

### 課程內容：

課程讀本請自行到承品影印店購買。以下書籍請到秋水堂購買：閻云翔，2009，《私人生活的變革：一個中國村庄里的愛情、家庭與親密關係》，上海書店。

### 2/21 第一週：導論

吳介民，2008，〈三種中國想像〉，中國時報，11 月 28 日。

藍佩嘉，2010，〈世博之下、之後與之外〉，天下雜誌第 454 期。

2/28 放假

3/7 第二週：中國經濟轉型：從計劃到市場

觀賞紀錄片：*The Mao Years* (PBS 1999)

陳桂櫟、吳春桃，2007，《中國農民調查》，大地出版。頁147-225，266-273。

參考閱讀：

Barry Naughton. 2007. *The Chinese Economy*. Cambridge: MIT Press. CH.4, pp. 85-112.

3/14 第三週：單位與勞動市場

Walder, Andrew. 1986. *Communist Neo-Traditionalism: Work and Authority in Chinese Industry*. Berkeley: University of California Press. Pp. 1-27.

黃德北，2008，《當代中國雇傭工人之研究》，台北：韋伯。第三、四章。

3/21 第四週：戶口與城鄉二元體制

觀賞紀錄片：激流中國第1集 富人與農民工 (NHK 2008)

蘇黛蕊 (Dorothy Solinger)，王春光、單麗卿譯，2009[1999]，《在中國城市中爭取公民權》(Contesting Citizenship in Urban China)，浙江人民出版社。第二、三、四章。

3/28 第五週：農民工與城鄉遷移

杰華 (Jacka, Tamara)，吳小英譯，2006 [2006]，《都市裡的農家女——性別、流動與社會變遷》(*Rural Women in Urban China: Gender, Migration, and Social Change*，Armonk, N.Y.: M.E. Sharpe)，江蘇人民出版社，第四、五、七章。

4/4 春假

\*\*本週開始，我們將分組輪流報告，請自行尋找與該週主題相關的資料，延伸討論。

4/11 第六週：勞動與規訓

觀賞紀錄片：*China Blue* (Teddy Bear 2005)

潘毅(Pun Ngai)，2007 [2005].《中國女工——新興打工階級的呼喚》(*Made in China*, Duke University Press)，明報出版。第三到六章。

4/18 第七週：消費與服務

觀賞紀錄片：沿江而上 (張僑勇 2009)

閻云翔，2007，〈北京：失「速」的美式飲食文化〉，〈〈飲食全球化 (Golden Arches East: McDonald's in East Asia)〉〉，James Watson 主編，頁 53-83，台北：早安財經文化。

Hanser, Amy Elizabeth. 2007. "Is the customer always right? Class, service and the production of distinction in Chinese department stores." *Theory and Society* 36: 415-435.

4/25 第八週：期中考

5/2 第九週：教育與階層化

觀賞紀錄片：請投我一票 (陳為軍 2007)

Chee, Bernadine. 2000. "Eating Snacks, Biting Pressure: Only Children in Beijing." In *Feeding China's Little Emperor: Food, Children and Social Change*. Stanford University Press. Berkeley: University of California Press. Pp. 48-70.

熊易寒，2009，〈城市化的孩子：農民工子女的城鄉認知與身份意識〉，《中國農村觀察》2009年第2期。

5/9 第十週：親密關係與家庭

\*\*本週繳交分組報告的 proposal，課堂上簡要報告。

閻云翔，2009，《私人生活的變革：一個中國村庄里的愛情、家庭與親密關係》，上海書店。

5/16 第十一週：城市更新與鄰里空間

觀賞紀錄片：激流中國第11集 憤怒的小區：北京居民維權熱潮 (NHK 2008)。

陳映芳，2009，〈〈城市大開發：空間生產的政治社會學〉〉，上海古籍出版社。序章、第一、六章。

5/23 第十二週：社會抗議與官民矛盾

觀賞紀錄片：上訪 (部分) (趙亮 2010)

于建嶸，2010，《抗爭性政治：中國政治社會學基本問題》，人民出版社。第二、三章。

5/30 第十三週：社會運動與民間組織

客座演講：范雲 (台大社會系副教授)

Spires, Anthony J., 2011, "Contingent Symbiosis and Civil Society in an Authoritarian State: Understanding the Survival of China's Grassroots NGOs," *American Journal of Sociology*, 117: 1 (in press).

6/6 端午節放假

6/13 第十四週：期末口頭報告 I

6/20 第十五週：期末口頭報告 II

\*\*6/27 繳交期末書面報告\*\*