

教育反思

台大社會學系教授

藍佩嘉



新世代教養挑戰： 不想跟我爸媽一樣！

年輕一輩的台灣父母，
努力掙脫上一代舊有的教養束縛，
然而理想與現實的矛盾仍然困擾著他們。

當

我詢問受訪的中產階級父母，他們的教養模式是否受到自己的父母所影響時，多數人堅定的搖頭：「我跟我老婆只有一個想法，不要延續前面一輩的東西」、「我不要成為我媽那樣的媽」、「我父母對我的影響就是，我不想要變成他們那樣」。他們強調長輩意見的參考價值有限，父母輩的養育方式被視為「過時的傳統」，難以適用於「現代的小孩」。教養書籍、甚至是小孩本

身的意見，反而是重要的資訊來源，有位母親這樣回答：「我不會問長輩耶，我會自己判斷，看我的書啊，其實我大部分還是會先問問小孩。」

「世代斷裂」的親職敘事，是我訪問的中產階級父母的普遍說法，也形塑了他們養育下一代的方式。思及自己失落的童年，父母在養育孩子的同時，也經歷一個撫慰或療癒自己「內心小孩」的過程。由於當年父母的權威形象或打罵教育讓自己幼小心靈受

創，年輕一輩的台灣父母，有意識的用口語（媽媽很愛妳）或肢體（擁抱、親吻）來向孩子展現情感與親密接觸。

當父母，仍受上一輩影響

中產階級父母雖被主流社會歸為「人生勝利組」，但成長過程多浸淫在嚴酷的升學壓力中。由於休閒生活與課外活動受到智育課業的擠壓，導致成人後「也不知道我本身到底有什

麼樣的嗜好、到底喜歡什麼東西」。來自經濟弱勢家庭的人少時欽羨家境好的同學有機會可以學習才藝，感嘆「過去家裡沒有條件」，如今經歷代間流動、有錢可以培育孩子，希望可以提供下一代各式各樣的才藝學習、出國機會。

然而，教養的世代斷裂並不容易達成。許多受訪者坦承，原生家庭的教養方式經常在下意識中延續與體現，尤其當孩子不配合、父母心急介入的時候：「過去爸媽的那一套不知不覺就上身了」「我就像是我媽的鏡子，發現自己怎麼跟她年輕時候一模一樣。」因此，這些「不自覺的影響」，必須透過有意識的反省、知識的介入來加以對抗，一位長期參與家長課程的母親描述，透過閱讀教養書籍以及親職課程，讓她得以覺醒、自覺。

英國社會學家紀登斯（·原文）稱這樣的現代人習性為「反思性監控」，可以說是中產階級父母親職的特色：透過專家知識的介入與提醒，父母持續與內在的自我進行對話，將繼承於原生家庭的無意識的、自然化

假媽媽歐秀智（右）是成允聖翻轉學障人生的關鍵，在當時學校也不知道如何協助成允聖時，她到大學特教系旁聽課程，努力帶孩子翻越學習高牆。



的慣習加以「去自然化」，並且在日常的親子互動中時時檢視、監控自己的行為。

強調陪伴的教養，知易行難

這樣的「自我親職檢查」，一方面要避免重複上一代的錯誤、對孩子造成傷害，另一方面謹慎的運用專家理論，並配合孩子的個性與需求加以調整、持續修正。

這樣的教養方式聽起來很不錯，但看起來很辛苦，尤其需要特定的條件與環境的配合。比方說，父母需要花費相當的時間來與孩子溝通和相處，然而，台灣職場文化的超時工作，讓忙碌家長不得不依賴安親班來外包照顧。雙薪家庭依賴祖父母提供孩童照顧的協助，即便他們認為彼此的教養理念存在世代的鴻溝。許多學校活動的參與，甚至才藝學習的陪伴，都預設了一個時間充裕而彈性的專職母親角色。這樣的親職期待對職業婦女來說倍感壓力，一位媽媽自責的說：「有時候我會想如果我沒有上班，孩子的表現會不會比較好？」

此外，父母也對西方理念引導下的自由教養風格感到不確定，擔心與孩子將來要面對的現實環境未必相容。教改雖然放寬了進大學的門檻，但要擠進明星高中、頂尖大學的競爭依舊激烈。面對文化腳本與制度環境的矛盾，中產階級父母的教養實作往往產生了非意圖的後果，與其教養價值產生悖離。我們將在下期專欄中繼續討論。♥