

# 檢討總體經濟學第1次報告

李映萱

2009.03.19

## 1 報告評分標準

主題清楚

推論邏輯

文字表達, 章節結構, 排版

評論與引伸分析

## 2 報告問題

## 摘要的層次

- 根本沒看文章, 抓了一個相近的主題。
- 文章只看了一點點, 而且沒看懂。
- 看完全文, 但有很多觀念混淆不清。
- 按照文章順序, 自己逐句翻譯。
- 按照文章順序, 全文翻譯, 未抓重點。
- 將文章的論點作整合, 抓出幾個重點, 以自己的邏輯思維來陳述。

# 因果關係

- 沒有因果關係。
- 因果顛倒。
- 大膽猜測因果關係, 卻沒有用經濟理論或是數據去佐證。
- 用錯誤的數據資料去佐證。

## 例子

- 「... 越小型的經濟體, 其出口佔 GDP 的比例也越大。這是因為小型經濟體內需市場很小, 必須透過出口來帶動經濟成長。」
  - 日本是小型經濟體, 其出口佔 GDP 的比例不大。
  - 日本是小型經濟體, 其內需市場不小。
  - 出口可以帶動經濟成長?
- 「... 內、外部的經濟衰退會相互加強... 因此, 內部經濟衰退會使公司刪減投資預算並裁員, 促使外部經濟衰退。」
- 消費佔 GDP 比例下降的原因
  - 薪資所得佔 GDP 比例下降 (不是薪資所得下降)

# 文字表達, 章節結構

- 文章結構-我在看故事, 請你說個易懂且動聽的故事。
  - 報告是文章, 不是筆記、更不是名詞解釋。
  - 標題
  - 前言
  - 章節標題的意涵
  - 段落連結、文句連結

# 排版

- 文章格式

- 清楚區隔文章貢獻、其他文章貢獻和你的看法。e.g., “Troubled Tiger” 一文提及,...。但我們認為,...
- 註解請列在標點符號之後, 不是在句子當中。
- 圖表、數據
- 字體太小、行距太窄、列印不清楚
- 若用 Word, 字體請用12號, 行距1.5倍行高

# 有意義的分析

- 不是報章、雜誌的剪報, 更不是政策報告書。
- 不是數據、圖表資料的蒐集與呈現
  - 說明你的觀點, 數據是佐證觀點。
  - 數據資料必須依據你的觀點做調整。(你在討論成長率, 卻列了數值資料?)
- 什麼樣的數據可以比較?
  - 月資料 VS. 季資料
  - 出口佔 GDP 比例 VS. 出口數額

- 整篇報告全是摘要或全是評論
  - 摘要 — 全文翻譯且逐句翻譯, 甚至沒把文章看懂
  - 評論 — 報告中沒有提到 Troubled Tiger 的概念
- 摘要和評論關聯性低。
  - 摘要 + 評論 (放了兩個故事)
  - 多個概念累積, 彼此卻沒有關聯
  - 評論與摘要應該有所關聯

第一個段落: 摘要概念 1 + 評論 1

第二個段落: 摘要概念 2 + 評論 2...