

總體經濟學 2

吳聰敏

2009.2

本課程的內容是從市場均衡分析方法 (market-clearing approach) 分析總體經濟現象, 討論的題目包括: 經濟成長、景氣波動、物價膨脹、實質面與貨幣面之互動關係等。課堂講授將特別強調經濟直觀 (intuition) 的建立, 分析上則以圖形說明及簡單的微積分為主。由於經濟學的目的是要了解經濟現象, 因此, 我們也將花一些時間介紹 (特別是對台灣的) 實証研究的結果。

我所選用的課本是

吳聰敏 (2007), 《總體經濟學》, 第3版, 台北: 翰蘆圖書公司。

如果你想要研讀英文總體經濟學, 你可以找一本英文教科書來看。但我認為比較有幫助的是閱讀英文期刊與報紙, 例如, *The Economist* 與 *Wall Street Journal*。學習經濟學必須動腦筋思考其實際應用, 而不只是背熟悉課本的定義與模型。學期當中, 我會從以上期刊與報紙中挑一些文章作為材料。

網路上有許多文章也很值得一讀, 例如, Becker-Posner 的部落格。從我的教學網頁上可以聯結到部分的部落格, 有空時, 不妨上網讀讀一流經濟學者的看法。我的個人教學網頁為:

<http://homepage.ntu.edu.tw/~ntut019>

點選「總體經濟學」, 即進入總經的網頁。網頁上可下載上課用投影片, 補充材料, 考試題目與解答提示, 並有一些我認為有意思的書, 文章與報導。歡迎你在討論區留言, 貢獻意見。

本課程有2次期中考 (各占30%), 1次期末考 (30%), 以及兩篇報告 (每篇占5%)。每一篇報告的長度不能超過3頁, 以中文寫作。寫報告是以2-3人為一組, 請自行組成小組。你的報告必須根據以下的文章:

1. 第1篇報告: “Troubled tigers”, *The Economist*, 2009.1.31
2. 第2篇報告: “Greed-and fear”, *The Economist*, 2009.1.24

第1篇的主題是全球金融風暴對亞洲國家的影響, 第2篇的主題是金融市場的發展。批改報告時, 每一篇滿分是20分。你的報告若能清楚說明文章的重點, 大約可以拿到16分。如果你能對文章作出具體的評論 (譬如, 作者的某一論點可能不正確) 或者引申分析 (譬如, 分析台灣的資料), 分數會更高。

我將從以下 4 個重點評閱報告:

1. 主題清楚
2. 推論邏輯
3. 文字表達, 章節結構, 排版
4. 評論與引申分析

本學期上課時間, 交報告, 以及段考時間預定如下:

2009/2/18, 25

3/4, 11 [交報告 1], 18, 25 [段考 1]

4/1, 8, 15, 22, 29

5/6 [段考 2], 13, 20 [交報告 2], 27

2009/6/3, 10

- 停修申請截止日期: 2009/5/15

我的研究室位於經濟系館 105 室, 電話: 2351-9641 分機 523。你如果想和我討論問題, 請在星期二下午 3:30-5:00, 或者星期五下午 2:00-3:30 來找我。其他時間, 請事先約定。本課程的助教是李映萱, 她的研究室位於社科院研究大樓 107 室。她的 office hour 是星期三早上 10:30-12:00。或者事先以電子郵件約定時間。

上課時, 我將按照中文教科書的內容順序; 下學期從第 9 章到第 18 章。

課程大綱

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. 國民所得與物價指數 | 10. 貨幣供需與物價 |
| 2. 現代經濟成長 | 11. 物價膨脹 |
| 3. 儲蓄與成長 | 12. 貨幣政策 |
| 4. 自給自足經濟 | 13. 匯率政策 |
| 5. 消費與儲蓄 | 14. 國際借貸 |
| 6. 恆常所得理論 | 15. 金融中介與股票市場 |
| 7. 固定投資與均衡所得 | 16. 政府支出 |
| 8. 勞動市場與全球化 | 17. 課稅 |
| 9. 景氣波動與失業 | 18. 公債 |