

政大社會科學學院  
「高等教育的挑戰與轉型」研討會

吳聰敏  
台大經濟系

2016.5.18

大會議題是「高等教育的挑戰與轉型」，「挑戰」指的應該是目前高教品質低落；「轉型」以下將解釋為「制度變革」。要討論制度變革，我們必須先了解目前台灣高教制度的特點。台灣高教制度的特點是：公營企業，數量管制，與價格管制。

- 公營企業

政大是公營企業，台成清交也是公營企業。除了高教之外，台鐵，台電，中華郵政也是公營企業。大部分人應該都同意，台鐵，台電，中華郵政等公營企業制度效率低。若是如此，台灣的公營高教效率低（品質不佳）並非意外。

- 數量管制

早期是不准辦大學，後來是非開大學不可（例如，由專科轉變成大學）。

- 價格管制

價格管制即「學費管制加補貼」之制度。台灣另一個價格管制的例子是「電費凍漲加電費補貼」。電費凍漲是否合理，要看誰出錢，誰得到補貼；同理，學費管制是否合理，要看誰出錢，誰得到補貼。實際上，台灣的學費管制主要受益者是高所得者。

另外，就研究所而言，碩士生人數最多的所是管理與電資，其畢業生在未來的薪資相對較高。因此，台灣的補貼制度主要是補貼未來所得較高者。

如果高教服務具有「外部利益」的特性，則價格干預可能創造更好的結果。不過，在大學與碩士班的階段，高教並無外部利益的特性。

台灣高等教育如何轉型？由以上的分析，欲提升高教品質，值得努力的方向是：公營企業（公營大學）民營化，價格與數量管制逐步解除。