

## 學生怕老師, 家長也怕!

我學校附近有一家麵店, 老闆手藝好, 人很和氣, 我偶而去光顧。老闆有一個讀國小二年級的小孩, 有一天我去吃麵時, 隨口問了小孩在學校如何。老闆臉色一變, 談起小孩子在學校的遭遇。前一陣子老闆全家大小一起到台南, 搭了小船出海。船沒有離岸太遠, 但是看到一個標示, 介紹這是台灣海峽。小孩很高興, 老爸也趁機向小孩說明, 「我們現在就在台灣海峽上。」

回來之後, 有一天小孩子在學校上課, 老師介紹台灣的地理環境, 講到台灣海峽, 老師隨口問了一句: 「有沒有人去過台灣海峽?」小孩子一聽, 大樂, 馬上舉手說, 「我去過!」沒想到的是, 老師突然變臉, 狠狠地瞪了小孩一眼說, 「把你淹死喔!」小孩子嚇呆了, 根本反應不過來。老闆一邊下麵, 一邊告訴我這件事, 越講越激動。老闆接著說, 他曾想到學校去反應這件事, 不過, 「不曉得這麼作之後, 老師會不會對小孩怎麼樣, 後來想想就算了。」講到這裡, 老闆的表情已經從激動變成無奈, 甚至有一點害怕。

我偶而到百貨公司購物, 最怕的是店員熱心地緊跟在背後, 介紹這個, 推薦那個。不過, 我很容易就解決這個問題: 找一家沒有熱心店員的百貨公司。台灣的國中國小是強迫教育 (又稱為義務教育), 小孩子非上學不可。但是, 小孩子到那個學校上學, 編入那一班, 那一位老師來授課, 這些家長都沒有選擇。家長如果不滿意老師, 小孩子不能換班, 只能轉學。但是轉到新學校, 會被編入那一班, 還是沒得選。這個制度叫到學區制度。我只要換一家百貨公司就解決了熱心店員的問題, 但是, 這個辦法在學校卻行不通。大家都知道教育很重要, 但是小孩子上那一間學校, 家長卻沒得選。

有人說這個制度很公平, 我不曉得它公平在那裡, 但它產生一個嚴重的問題。父母帶小孩上百貨公司、看電影、上餐廳等, 選擇多得很。我不喜歡的餐廳, 下次就不再去, 除非品質有所改善。餐廳的員工都很清楚, 除非能提供良好的服務, 否則顧客不會上門, 這是餐廳努力提升品質的原因。在學區制度下, 家長沒有選擇, 老師也就沒有動機去提升教學的品質。

麵店老闆為什麼害怕到學校去反應問題? 原因也是在於無法自由選擇學校。如果能打破學區制度, 讓家長選擇多一點, 家長不會害怕到學校反應問題, 學校的教學品質一定會變得更好。

吳聰敏 (台大經濟系) [2004.9.13]