

「猴子上大學」

- 台大教授黃光國: 廣設大學政策錯誤, 台灣 2,300 多萬人, 廿多所大學規模是合適的, 但增加到 170 所, 連猴子都可以上大學 (《自由時報》, 2013.9.1)

「猴子上大學」

- 台大教授黃光國: 廣設大學政策錯誤, 台灣 2,300 多萬人, 廿多所大學規模是合適的, 但增加到 170 所, 連猴子都可以上大學 (《自由時報》, 2013.9.1)
- 為何「廿多所大學規模是合適的」?

「猴子上大學」

- 台大教授黃光國: 廣設大學政策錯誤, 台灣 2,300 多萬人, 廿多所大學規模是合適的, 但增加到 170 所, 連猴子都可以上大學 (《自由時報》, 2013.9.1)
- 為何「廿多所大學規模是合適的」?
- 猴子為何不能上大學?

教育部與課程改革

- 劉源俊: 教改強調要教育鬆綁, 實際上卻是愈綁愈緊, 教改沒有聯考, 卻一樣有基測; 十二年國教沒有基測, 但一樣有會考。
- 課程改革最重要, 可是沒有看到教育部致力改革課程。

教育部與課程改革

- 劉源俊: 教改強調要教育鬆綁, 實際上卻是愈綁愈緊, 教改沒有聯考, 卻一樣有基測; 十二年國教沒有基測, 但一樣有會考。
- 課程改革最重要, 可是沒有看到教育部致力改革課程。
- 為何課程改革最重要?

教育部與課程改革

- 劉源俊: 教改強調要教育鬆綁, 實際上卻是愈綁愈緊, 教改沒有聯考, 卻一樣有基測; 十二年國教沒有基測, 但一樣有會考。
- 課程改革最重要, 可是沒有看到教育部致力改革課程。
- 為何課程改革最重要?
- 為何課程改革是教育部的責任?