

### 個體經濟學原理, 習題3

- 答題時, 請扼要說明推論過程 吳聰敏 (2020.9)
- 除了畫圖之外, 作業請以電腦打字。

1. 請閱讀 **Reselling media content** (*Economist*, Mar 23 2013)。早期, 美國書商出版的教科書, 可能有國內精裝版與國際版, 後者通常是平裝 (paperback); 前者較貴, 後者較便宜。經濟學稱書商的作法為價格歧視 (price discrimination)。

- (a) 文章的第一句話是, “Call it academic arbitrage”, 請說明 arbitrage 之意義。
- (b) 美國書商針對南加大畢業生提出告訴, 2013年3月美國最高法院作出判決, 書商贏還是輸?

2. **Why textbooks cost so much** (*Economist*, Aug 16, 2014), 是後續的報導。文章一開始說, “Like many popular textbooks, it is horribly expensive”, 報導中以 Mankiw 的經濟學教科書為例, 2018年的第7版, 價格是292.17美元,

- (a) 文章以「誘因」(incentive) 解釋教科書訂價昂貴的原因, 請說明。
- (b) 報導中說 “it is horribly expensive”, 意思似乎是說, 教科書價格遠高於「合理價格」。如果你認為應該有合理價格, 請問合理價格應如何訂出? (提示: 請想一下 iPhone 的價格是否合理。)
- (c) 若書商的訂價偏高, 請問有什麼方法或政策可以讓書價調整到合理水準?

3. 底下是美國加州大學某經濟學教授在開學前寫給學生的信 (2016.9):

There are two things that you must buy: 1) a copy of the textbook, and 2) a Connect access code. The bundle is \$106.75. The Connect access code is probably even more important than the textbook because you cannot do the homework without it. Connect access codes are only valid for 1 year.

“Connect access code” 是指書商提供一套線上作經濟學作業的系統, 學生必須購買 access code, 才能上網作習題。早期的教科書並無上網作習題之設計, 你認為書商為何發展出「上網作習題」的系統?

4. 經濟獎學者 Gary Becker 認為, **死刑是否廢除必須從嚇阻 (deterrence) 效果的角度來考慮。**

- (a) 請從誘因的角度說明何謂嚇阻效果。
- (b) 請問 Becker 本人贊成或反對廢除死刑, 理由為何?
- (c) 贊成廢死者提出的一個論點是: 「國家沒有權利 (moral right) 奪取人民的生命」, 請問 Becker 如何反駁以上的論點。

## 習題解答

1a

1b

2a

2b

2c

3

4a

4b

4c