

國立臺灣大學106 學年度第 1 學期教學意見調查統計表

科目：經濟學原理與實習上

課號：ECON1004

班次：01

任課教師：吳聰敏

統計日期：01/18/2018

一、基本資訊

- 這門課我的出席狀況是：(1)從不缺課 18人(18.9%) (2)缺課1-2次 29人(30.5%) (3)缺課3-4次 21人(22.1%) (4)缺課5-9次 17人(17.9%) (5)缺課10次(含)以上 10人(10.5%)
- 教師對本課程是否安排課外學習活動：
 - 是 89人(做習題 82人, 寫報告 81人, 準備口頭報告 0人, 閱讀心得 0人, 專案研究 12人, 作品或展演 2人, 準備隨堂測驗 0人, 其他 0人)
 - 否 6人
- 我每週平均花多少時間進行本課程課外學習活動？：(1)0小時 2人(2.1%) (2)1小時以內(包含1小時) 9人(9.5%) (3)超過1小時-2小時以下 38人(40.0%) (4)超過2小時-3小時以下 25人(26.3%) (5)超過3小時-4小時以下 14人(14.7%) (6)超過4小時 7人(7.4%)

二、課程與教學

	非常不同意 (1)	不同意 (2)	普通 (3)	同意 (4)	非常同意 (5)	評鑑值
1. 本課程內容充實，組織完善	0 (0.0%)	0 (0.0%)	2 (2.9%)	29 (42.6%)	37 (54.4%)	4.51
2. 教師對課程進度安排適當，充分運用課堂時間	0 (0.0%)	0 (0.0%)	5 (7.4%)	29 (42.6%)	34 (50.0%)	4.43
3. 教師的教學與表達方式良好，有助於學生理解	0 (0.0%)	1 (1.5%)	4 (5.9%)	31 (45.6%)	32 (47.1%)	4.38
4. 教師態度認真，在教學過程中顯示其熱忱	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (1.5%)	27 (39.7%)	40 (58.8%)	4.57
5. 本課程的學習活動對我很有幫助	0 (0.0%)	0 (0.0%)	5 (7.4%)	28 (41.2%)	35 (51.5%)	4.44
6. 綜合而言，我認為這門課的教學效果很好	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (4.4%)	30 (44.1%)	35 (51.5%)	4.47

三、建議

- 根據這門課程的學習經驗，您會不會推薦這位老師給其他同學
 - 會 59人(86.8%)
 - 不會 1人(1.5%)
 - 沒意見 8人(11.8%)
- 根據這門課程的學習經驗，您會不會推薦這門課程給其他同學
 - 會 61人(89.7%)
 - 不會 1人(1.5%)
 - 沒意見 6人(8.8%)

本次教學意見調查之全校評鑑值分析資料可至tPo查詢(網頁路徑：myNTU-tPo-編修歷程檔-C. 學生評鑑)。

<修課人數： 213> <填答人數： 95> <列入統計人數： 68> <不列入統計人數： 27>

出席狀況：缺席05次(含)以上不列入統計 (教師所屬系所：經濟學系)

<平均評鑑值： 4.47 >

學生基本資料	項 目	人 數												
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	O	
學院	A.文 B.理 C.社 D.醫 E.工 F.生農 G:管理	12	9	29	0	3	10	21	0	7	3	0	2	
	H.公衛 I.電資 J.法 K.生科 O:其他													
年級	A.一 B.二 C.三 D.四 E.五以上 F.碩	59	23	12	2	0	0	0	—	—	—	—	—	
	G.博 O:其他													

註 1. 評鑑值=(非常不同意(1分)*人數+不同意(2分)*人數+...+非常同意(5分)*人數)/列入統計人數

2. 所有題目加總平均評鑑值=(第二項第1題評鑑值+.....+第6題評鑑值)/6

國立臺灣大學106 學年度第 1 學期教學意見調查統計表

科目：經濟學原理與實習上

課號：ECON1004

班次：01

任課教師：吳聰敏

統計日期：01/18/2018

*** 修課學生的文字意見 ***

我對於修習這門課程的整體想法：

I'm sorry for skipping the classes too often, i just lost myself...i will try to find myself and find the true value in my life. Thank a lot, dear professor.
教授用心

老師很用心~不要退休啊，讓更多學生可以修到老師的課~

讀economics的文章很好,但每次都要到圖書館網站查,有的時候甚至查不到,真的滿煩的,不知道有沒有辦法解決...讓我們理解如何從經濟學角度理解時事、政策

老師講解課程很清楚!

每周作業雖然繁重，但是卻學到很多

對於老師每年都會重新出期中考期末考題目感到讚賞，習題的安排也對於學習本科目，甚至其他科目（特別是閱讀英語時事文章）很有幫助，補充的參考文章也讓我們的学习不會太過於侷限在理論層面，是門好課。只是實習課安排在第五節，排課時容易連堂太多節，雖然不強制上課，但仍會影響整體的學習效果。
:)

老師很可愛，講課內容很風趣！

我一直翹課 感覺我的意見沒什麼值得參考性
可是我覺得老師講話滿有趣的
翹課只是因為覺得可以自己讀
教授可以不要講那麼多課外的東西

老師很有想法 但我不理解很多論點

聰敏老師真的很可愛！

老師教的很好

是這學期修的課裡收穫最多的!!老師和助教都幽默風趣，課堂內容也給予我許多啟發，感覺得出老師們的教學認真態度。
教授的教材豐富，上課認真

教授超級可愛的~但有時廢話太多會懶得聽

感覺有時一節課下來老師只有就章節作開頭，希望老師可以在課程中對複雜的觀念及圖形有更詳細的闡述。

老師好可愛

可是經原好難QQ

教授講解的課本還要不清楚

所以很多同學選擇自學

教授上課不死板，上課氣氛輕鬆，講解仔細，是一門極推薦的課。

能用中文書很幸福

覺得教授真的是個學識淵博又幽默的長者！

p.s.課本編得超棒的！每次看都賞心悅目

習題對經濟學概念的理解很有幫助，藉由閱讀

economist的文章可以看到如何使用經濟學家的角度分

析事情，也能訓練英文能力

這堂課的收穫滿多的

很棒！

老師上課很認真~而且還是中文課本又沒微積分，

超推！！

寫報告過程更知道如何用經濟學的角度思考

謝謝老師這麼認真的準備每一堂課和所有教材！

老師會用實際的例子去說明想要表達的概念,讓我們更容易理解

國立臺灣大學106 學年度第 1 學期教學意見調查統計表

科目：經濟學原理與實習上

課號：ECON1004

班次：01

任課教師：吳聰敏

統計日期：01/18/2018

*** 修課學生的文字意見 ***

我對於修習這門課程的整體想法：

老師教得很好，課本也寫得很令人能理解，學習起來沒有困難，另外在這堂課中也鍛練了我們文字表達、資料整理等能力，更讓原本不太愛看英文文章得我知道閱讀The Economist的樂趣，總之真的很喜歡老師的經原課。純粹對於經原有點過於理論的知識有點不解即使認真算了需求曲線等等的交點 若缺少實際經驗只為了考試不免有點紙上談兵教授很認真 上課也很有熱忱 舉的例子也蠻貼切的~不過這種卡中午的上課時間安排真的會卡死很多其他想選的課 或是很努力停好了腳踏車背了很重的書卻只上一節課QQ希望能夠調整一下
很棒

老師說的例子很有趣，很想知呀汪跟吳米是誰，可惜上課時間不太夠，如果可以把ppt的內容都講完就好了，老師的課本也很用心，就是沒去上課看課本也會懂。經濟學原理主要是理論，我覺得老師結合時事應用的教法對我幫助很大先跟老師道歉我翹了幾次實習課和禮拜一正課，這種一堂課的有點太零碎，有時候會沒有動力去上課。不過我覺得老師很認真，不只是教知識，還會與現實融會貫通。上課一再提到的教育問題是我沒想過的但我也覺得好重要。老師的教學很紮實，讓我對於經濟學有著更深刻的了解。

老師上課的時候常常會問一些很不錯的問題,像是為何煙有害卻可以進口 美牛卻不行，常常讓我多有啟發 不過教科書敘事可以再更精簡些，有些部分可能引述太長了一點