

經濟學課綱: 高中

經濟小組*

this version: 2017.7.13

1	物價膨脹	3	4	利率與固定投資	6
2	薪資與勞動市場	4	5	中央銀行與貨幣政策	6
3	景氣波動	5			

*本文為經濟學課綱初稿。小組成員: 吳聰敏, 馬明宏, 梁蕙蓉, 彭正浩, 高川博, 劉秀嫻。林美麗老師經常出席小組討論, 提供建議。本文由吳聰敏執筆, 他感謝小組其他成員以及鄭秀娟的協助, 他也感謝陳脩平, 王惠民, 陳家儀, 劉姝言, 蔡侑達對本文初稿提供的評論與建議。我們歡迎任何建議, 請寄: ntuto19@ntu.edu.tw。

國中

經濟學主題	課綱項目
資源有限與分配	資源有限與分配 (4) 誘因 (1)
價格機能	交易與專業化生產 (3) 貨幣的功能 (2) 市場競爭 (2)

- 括號內數字代表對於上課節數之建議。

普高必修

經濟學主題	課綱項目
資源有限與分配	資源有限與分配 (4) 誘因 (2)
價格機能	交易與專業化生產 (3) 供給與需求 (4) 市場機能與價格管制 (6) 市場競爭 (2) 外部成本 (2)
國民所得	國民所得 (3) 貿易自由化 (2)

- 國中階段，觀念與例子以個人，家庭，學校為主；但高中階段，關於廠商行為，社會議題與公共政策之分析與討論應占一定比率。
- 以下所列的高中課綱項目，不再重覆國中課綱項目。

普高選修

經濟學主題	課綱項目
物價膨脹	物價膨脹 (2)
景氣波動	薪資與勞動市場 (3) 景氣波動與失業 (2) 利率與固定投資 (2) 中央銀行與貨幣政策 (3)

技術型高中 (15 節課)

經濟學主題	課綱項目
資源有限與分配	資源有限與分配 (3) 誘因 (2)
價格機能	交易與專業化生產 (3)
勞動市場	薪資與勞動市場 (4)
貿易自由化	貿易自由化 (3)

- 「薪資與勞動市場」不討論實質薪資。
- 「貿易自由化」加入對勞動市場之影響 (相對於普高選修)。

綜合型高中 (9 節課)

經濟學主題	課綱項目
資源有限與分配	資源有限與分配 (3)
價格機能	交易與專業化生產 (3)
貿易自由化	貿易自由化 (3)

- 「薪資與勞動市場」不討論實質薪資，也不討論工廠外移，移工，自動化對勞動市場之影響。

1 資源有限與分配

主題	項目	條目	說明	備註	課時	補充說明
B. 社會生活的組織與制度 (高中)	a. 資源有限與分配	1. 廠商與政府有何資源? 如何決定資源的用途?	<ol style="list-style-type: none"> 舉例說明當廠商有三種以上的選擇時, 該如何做決定。例如: 農夫的土地可以耕種稻米, 蔬菜, 與水果, 請說明用於種稻米的機會成本為何? 相對的, 種水果的機會成本為何? 在什麼情況下, 農夫會選擇種稻? 舉例說明某廠商有能力生產 A、B 兩產品, 但目前僅生產 A 產品。現若 B 產品的價格上漲, 這對廠商的生產決策有何影響? 相對的, 若 B 價格不變, 而 A 產品價格上升, 這對廠商的生產決策有何影響? 舉例說明政府的決策需考慮機會成本。例如: 政府預算若用於興建快速道路就無法用於救助貧困家庭。 比較不同的資源分配方式, 例如: 在 2017 年, 新北市的 U-bike 前 30 分鐘免費, 但台北市的 U-bike 則租借者要收費 5 元。你贊成哪一種收費方式? 理由為何? 	資源有限, 選擇, 機會成本, 資源分配, 生產可能線	4	請定義機會成本。生產可能線畫為直線即可。

2 誘因

主題	項目	條目	說明	備註	課時	補充說明
B. 社會生活的組織與制度 (高中)	b. 誘因	<ol style="list-style-type: none"> 價格高低為何會影響誘因? 政府政策可以影響誘因, 進而改變人民行爲。 	<ol style="list-style-type: none"> 舉例說明, 價格上升對於哪些人是負向的誘因? 對哪些人是正向的誘因? 舉例說明, 政府的政策可能是金錢誘因, 也可能是非金錢誘因。 政府的政策可以改變價格, 進而影響人的行爲, 例如: 垃圾費隨袋徵收, 統一發票兌獎, 長假期間國道夜間免收費。 		2	

3 交易與專業化生產

主題	項目	條目	說明	備註	課時	補充說明
B. 社會生活的組織與制度 (高中)	c. 交易與專業化生產	1. 專業化生產有何好處? 2. 決定一國進出口某項商品的主要因素為何?	1. 國內交易與國際貿易都會導致專業化生產, 因而提高產出。 2. 以較少的投入可以生產同樣的產出, 稱為具有絕對利益。生產某產品之機會成本較低者, 稱為具有比較利益。交易雙方會生產哪一樣產品, 依據的是比較利益。 3. 一國會出口具有比較利益的商品。	比較利益, 專業化生產	3	

4 供給與需求

主題	項目	條目	說明	備註	課時	補充說明
B. 社會生活的組織與制度 (高中)	d. 供給與需求	<ol style="list-style-type: none"> 消費者對某單位產品的願付價格是如何決定的? 某產品的市場需求線是如何決定的? 需求的變動與需求量的變動有何不同? 廠商某單位產出之願售價格如何決定? 某產品的市場供給線是如何決定的? 供給的變動與供給量的變動有何不同? 	<ol style="list-style-type: none"> 願付價格是指消費者對某單位產品所願意付出的最高代價, 因為每個人的偏好不同, 故願付價格也高低有別。將某產品依願付價格由高往低向右排列, 即為市場需求線。 在某價格下, 願付價格高於或等於該價格的數量稱為需求量, 表示在此價格下, 市場願意購買的數量。 價格愈低, 需求量愈多, 稱為需求法則 消費者偏好改變時, 需求線可能左右移動, 稱為需求的變動。例如, 對某商品的購買者變多, 需求線將上移 (右移), 稱為需求的變動。 某單位產品的願售價格為廠商生產該單位的機會成本。 不同廠商的願售價格不同, 同一廠商對不同單位產出的願售價格也可能不同。將某產品依願售價格由低往高向右排列, 即為市場供給線。 在某價格下, 願售價格低於或等於該價格的數量稱為供給量, 表示在此價格下, 市場願意供給的數量。 供給法則指價格愈高, 供給量也愈多。 外在環境改變時, 供給線可能左右移動, 稱為供給的變動。例如, 技術進步使生產成本下降, 廠商的願售價格也下降, 故供給線下移 (右移)。相對的, 若生產原料的成本上升, 廠商的願售價格上升, 故供給線上移 (左移)。 	供給法則, 供給線, 供給, 供給量, 需求法則, 需求線, 需求, 需求量	4	建議不討論以下概念: 個人供給線, 生產者剩餘, 個人需求線, 消費者剩餘。

5 市場機能與價格管制

主題	項目	條目	說明	備註	課時	補充說明
B. 社會生活的組織與制度 (高中)	e. 市場機能與價格管制	<ol style="list-style-type: none"> 市場價格如何決定? 價格如何分配資源? 為何經由市場機能可以達到經濟效率? 為何政府的價格管制會降低經濟效率? 	<ol style="list-style-type: none"> 經濟學以均衡價格的概念解釋市場價格如何決定。均衡價格是指市場供給量等於需求量之價格水準。 若價格高於均衡價格時, 供給量會大於需求量 (超額供給), 廠商的產出無法售罄, 故會降價求售。價格下降時, 超額供給減少, 到最後達成均衡。 若價格低於均衡價格, 需求量大於供給量 (超額需求), 消費者願意付較高價格, 超額需求減少。價格上升時, 超額需求減少, 到最後達成均衡。 價格調整到均衡水準時, 即決定了產品的數量 (均衡數量), 也決定了社會使用多少資源生產此一產品。 若消費者對 A 商品的需求增加 (需求線右移), 在原價格下, 市場出現超額需求, 價格將上漲。價格上漲時, 廠商有誘因增加產出 (供給量增加), 消費者也有誘因減少消費 (需求量減少)。在達到新的均衡點時, 價格上升, 數量增加。相對的, 若消費者對 B 商品的需求減少, 在達到新的均衡點時, 價格下跌, 產量減少。 價格的變動具有改變資源分配的功能, 稱為價格機能。 若產量高於均衡數量, 則廠商生產最後一單位的機會成本高於消費者的願付價格 (使用價值), 故廠商減少生產 (用於生產其他產品) 可以使資源分配更佳。反之, 若產量低於均衡數量, 則廠商生產最後一單位的機會成本低於消費者的願付價格, 廠商增加生產可以使資源分配更佳。 經濟效率是指資源分配已達到最佳之情況。 政府的價格管制包含政府設定價格上限或價格下限。 舉例說明外在條件變動如何影響商品價格, 並探討其原因。接著討論政府價格管制的效果。例如, 颱風來襲之後, 國內青菜價格由 20 元上漲為 60 元。菜價為何上漲? 若政府將菜價管制為 30 元, 哪些人可能可以買到青菜? 以臺灣以往的價格管制政策為例, 解釋價格管制之前因後果。例如, 臺灣以往曾實施油價凍漲與緩漲政策: (1) 為何國際原油價格上漲會造成國內油價上漲? (2) 若石油廠商都是民營企業, 為何油價管制後會出現超額需求, 並使經濟效率下降? (3) 為何油價管制後, 臺灣並未出現超額需求? (4) 油價管制後, 臺灣中油所出現虧損, 最終是由誰負擔? 	均衡價格, 均衡數量, 價格機能, 經濟效率, 價格管制	6	

6 市場競爭

主題	項目	條目	說明	備註	課時	補充說明
C. 社會的運作、治理及參與實踐 (高中)	b. 市場競爭	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單一廠商漲價與所有廠商聯合漲價之效果有何不同? 2. 為何政府需要關心廠商聯合漲價? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在競爭市場裡, 如果甲廠商漲價而其他廠商不漲, 會有什麼樣的結果? 2. 如果所有廠商聯合漲價, 其影響為何? 3. 以石油輸出國家組織為例, 說明產油國家如何經由聯合減產提高油價。 4. 公平交易法對於聯合行為的規範與管制。 	聯合行為, 公平交易法	2	

7 外部成本

主題	項目	條目	說明	備註	課時	補充說明
C. 社會的運作、治理及參與實踐 (高中)	c. 外部成本	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活當中有哪些外部成本的例子? 2. 如何解決外部成本問題? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以工廠排放黑煙、汙染河川為例, 說明何謂外部成本。 2. 如何透過直接管制、課稅、界定財產權的方式解決外部成本的問題。 	外部成本, 財產權	2	請定義外部成本。

8 國民所得

主題	項目	條目	說明	備註	課時	補充說明
B. 社會生活的組織與制度 (高中)	f. 國民所得	<ol style="list-style-type: none"> 國民所得如何衡量? 國內生產毛額 (GDP) 如何衡量? 國民所得與 GDP 之關係 	<ol style="list-style-type: none"> 以廠商為例, 說明為何廠商生產活動所創造的產值越高, 員工與老闆合計的所得也越高。 為何計算臺灣的 GDP 時, 須扣除產品內使用的國外進口品之價值? 平均每人國民所得 (或 GDP) 越高的國家, 平均而言人民的生活水準也越高。 	國民所得	3	建議不講 GDP 與國民所得之間的調整項目。

9 貿易自由化

主題	項目	條目	說明	備註	課時	補充說明
D. 民主社會的理想及現實 (高中)	a. 貿易自由化	<ol style="list-style-type: none"> 貿易自由化出現的原因為何? 貿易的管制與開放對哪些人有利? 對哪些人不利? 世界貿易組織在國際間所扮演的角色為何? 	<ol style="list-style-type: none"> 貿易自由化出現的主因是交易成本 (例如運費) 下降以及貿易管制的放寬與解除。 貿易自由化後, 消費者可以用較低的價格消費, 故對消費者有利。相對的, 本國廠商會面對國外廠商的競爭, 故對本國廠商不利。這些廠商可能會反對貿易自由化。 世界貿易組織於1995年成立, 對於促成各國貿易管制的放寬與解除很有貢獻。 	貿易自由化, 交易成本, 貿易管制, 關稅, 世界貿易組織	2	