

經濟學課綱: 國中

經濟小組*

this version: 2017.7.13

1	資源有限與分配	3	6	市場競爭	7
2	誘因	3	7	外部成本	7
3	交易與專業化生產	4	8	國民所得	8
4	供給與需求	5	9	貿易自由化	8
5	市場機能與價格管制	6			

*本文為經濟學課綱初稿。小組成員: 吳聰敏, 馬明宏, 梁蕙蓉, 彭正浩, 高川博, 劉秀嫻。林美麗老師經常出席小組討論, 提供建議。本文由吳聰敏執筆, 他感謝小組其他成員以及鄭秀娟的協助, 他也感謝陳脩平, 王惠民, 陳家儀, 劉姝言, 蔡侑達對本文初稿提供的評論與建議。我們歡迎任何建議, 請寄: ntuto19@ntu.edu.tw。

國中

經濟學主題	課綱項目
資源有限與分配	資源有限與分配 (4) 誘因 (1)
價格機能	交易與專業化生產 (3) 貨幣的功能 (2) 市場競爭 (2)

- 括號內數字代表對於上課節數之建議。

普高必修

經濟學主題	課綱項目
資源有限與分配	資源有限與分配 (4) 誘因 (2)
價格機能	交易與專業化生產 (3) 供給與需求 (4) 市場機能與價格管制 (6) 市場競爭 (2) 外部成本 (2)
國民所得	國民所得 (3) 貿易自由化 (2)

- 國中階段，觀念與例子以個人，家庭，學校為主；但高中階段，關於廠商行為，社會議題與公共政策之分析與討論應占一定比率。
- 以下所列的高中課綱項目，不再重覆國中課綱項目。

普高選修

經濟學主題	課綱項目
物價膨脹	物價膨脹 (2)
景氣波動	薪資與勞動市場 (3) 景氣波動與失業 (2) 利率與固定投資 (2) 中央銀行與貨幣政策 (3)

技術型高中 (15 節課)

經濟學主題	課綱項目
資源有限與分配	資源有限與分配 (3) 誘因 (2)
價格機能	交易與專業化生產 (3)
勞動市場	薪資與勞動市場 (4)
貿易自由化	貿易自由化 (3)

- 「薪資與勞動市場」不討論實質薪資。
- 「貿易自由化」加入對勞動市場之影響 (相對於普高選修)。

綜合型高中 (9 節課)

經濟學主題	課綱項目
資源有限與分配	資源有限與分配 (3)
價格機能	交易與專業化生產 (3)
貿易自由化	貿易自由化 (3)

- 「薪資與勞動市場」不討論實質薪資，也不討論工廠外移，移工，自動化對勞動市場之影響。

1 資源有限與分配

主題	項目	條目	說明	備註	課時	補充說明
B. 社會生活的組織與制度 (國中)	a. 資源有限與分配	<ol style="list-style-type: none"> 個人與家庭為何需要做選擇? 如何選擇? 如何計算某項選擇的機會成本? 如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為? 價格如何影響資源分配? 比較不同資源分配方法之利弊。 	<ol style="list-style-type: none"> 以學生個人為例, 探究個人有何資源? 為何須作選擇? 如何選擇? 家庭與學校有何資源? 如何決定資源的用途? 為何作此決定? 某項資源只有 A, B 用途, 請說明使用在 A 用途的機會成本為何? 相對的, 若作 B 用途的機會成本為何。在什麼情況下, 資源所有人會選擇 A 用途? 使用機會成本的概念, 說明價格變動如何影響人的選擇。 舉例說明家庭與學校裡資源分配的方法, 並比較不同分配方法的利弊。例如, 若學校宣布, 中午下課時間學生使用籃球場每半小時需付費 30 元, 你贊成或反對? 為什麼? 又如, 學校內有 20 個停車位, 但有 30 位老師想要停車。請制訂兩種停車辦法, 並比較兩種停車辦法之利弊。 	資源有限, 選擇, 機會成本, 資源分配	4	定義機會成本。

2 誘因

主題	項目	條目	說明	備註	課時	補充說明
B. 社會生活的組織與制度 (國中)	b. 誘因	<ol style="list-style-type: none"> 舉例說明, 家庭與學校如何透過誘因影響學生的行為? 為何不同人對同一誘因的反應不同? 	<ol style="list-style-type: none"> 誘因是指誘發特定行為的報酬, 或抑制特定行為之懲罰。提高報酬或減少懲罰稱為正向誘因, 反之, 降低報酬或提高懲罰稱為負向誘因。 誘因可分金錢誘因與非金錢誘因, 請舉例說明家庭與學校提供的金錢誘因與非金錢誘因。 同樣的誘因對不同人的影響可能不同, 原因是同一個誘因的價值對每個人未必相同。 	誘因, 正向誘因, 負向誘因	1	

3 交易與專業化生產

主題	項目	條目	說明	備註	課時	補充說明
B. 社會生活的組織與制度 (國中)	c. 交易與國際貿易	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如果沒有交易, 家庭如何解決食衣住行的需求? 2. 人為何從自給自足轉向交易? 3. 自願的交易為何對雙方都有好處? 4. 臺灣若開放外國商品進口, 對哪些人有利? 對哪些人不利? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日常生活的食衣住行, 有一些是家裡自行生產的, 有一些是交易而來。 2. 家庭從自己生產改成從市場購買, 主要原因是成本較低, 或者品質較佳。 3. 交易發生之後, 交易雙方都可以較低的價格購入商品, 故對雙方都有利。例如, 臺灣若與日本貿易, 在臺灣生產較便宜的產品會在臺灣生產, 並出口至日本。反之, 在日本生產成本較低的產品會在日本生產, 並出口到臺灣來。 4. 例如, 臺灣從日本進口某產品, 則臺灣生產該產品的廠商將面對國外廠商競爭, 較為不利。他們會反對商品進口。 5. 例如, 網路購物盛行對傳統實體店面不利。 	交易, 國際貿易, 貿易障礙	3	

4 貨幣的功能

主題	項目	條目	說明	備註	課時	補充說明
B. 社會生活的組織與制度 (國中)	d. 貨幣的功能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為什麼會出現貨幣? 貨幣有何功能? 2. 使用儲值卡和使用貨幣買東西有什麼不同? 3. 使用信用卡和使用貨幣買東西有什麼不同? 4. 買賣外幣通常透過銀行, 哪些人會想要買外幣 (如日圓或美元)? 哪些人會想要賣外幣 (如美元)? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 貨幣帶來哪些便利性? 2. 從古至今有哪些物品曾經被當作貨幣, 為什麼這些物品可以被當作貨幣? 它們具備哪些特性? 3. 以儲值卡購物之前, 必須先存入一筆錢在儲值卡帳戶內, 當儲值卡內儲存之餘額不足時, 將無法進行交易。 4. 以信用卡購物時, 持卡人可能帳戶內並沒有錢。但信用卡帳單到期付款時, 刷卡人必須有錢可以償還。 5. 匯率是指 1 單位外國貨幣 (如 1 美元) 可以交換多少新臺幣。 	貨幣, 儲值卡, 信用卡, 匯率	2	

5 市場競爭

主題	項目	條目	說明	備註	課時	補充說明
C. 社會的運作、治理及參與實踐 (國中)	a. 市場競爭	<ol style="list-style-type: none">1. 家庭與學校附近, 哪些商家的競爭較激烈, 原因為何?2. 店家出售的商品可能是不同廠商製造的, 哪些商品的競爭較激烈? 原因為何?3. 廠商間競爭愈激烈, 對消費者有什麼影響?	<ol style="list-style-type: none">1. 當同一個市場上廠商家數越多時, 廠商間的競爭會越激烈。2. 廠商可能以價格競爭, 也可能以品質競爭。3. 廠商間的競爭可能是價格更低 (例如: 各大主題樂園折扣入場), 或是提供更好的服務。	競爭	2	