發生生物學實驗語 期末報告

李十傑教授/臺大牛命科學系

發生生物學為研究多細胞生物發育過程之科學,傳統上胚胎發 育是其研究主軸,而近年來醫學研究相關問題如幹細胞、再生及老 化也都納入其中。在臺大由黃火鍊老師所主授之發生生物學多年來 深受學生喜歡,也引導了許多學子踏入發生生物學之領域。 發生生物學為大學部之進階課程,以多種生物學知識為背景。而胚 胎發育更是一個動態立體空間變化的過程,非親眼觀察操作無法一 窺其奧密,因此實驗課程有其必要性。然因各種動植物胚胎發育時 間的限制、樣本處理繁複、高階儀器之需求及耗材成本等限制,臺 大雖有多位發生生物學相關教師,但多年來發生生物學實驗課卻遲 遲無法開課!

在與多位發生生物學相關教師討論計劃後,受到熱烈的支持, 多人表達參與授課之意願,於三年前開設了發生生物學實驗課。今 年為第三年課程由九位教師(見表一)針對植物(大岩桐)、陸生無脊椎 動物(果蠅、線蟲及蚜蟲)、水生無脊椎動物(海膽、文昌魚及水蛭)及 脊椎動物(小鼠及斑馬魚),大致涵蓋目前發生生物學研究常用物種, 如附圖一。



Plants













Aquatic Invertebrates







Vertebrates





表一: 授課師資與研究領域

	姓名	單位	領域
1	丁照棣	台大生科系	果蠅遺傳演化
2	王俊能	台大生科系	花對稱性與傳粉性狀 演化
3	李士傑	台大動物所	斑馬魚胚胎發育
4	吳益群	台大分細所	線蟲胚發育
5	郭典翰	台大生科系	水蛭胚發生及演化
6	陳佑宗	台大基因體暨蛋白質體 所	小鼠胚胎幹細胞
7	張俊哲	台大昆蟲系	蚜蟲胚胎發育
8	游智凱	中研院細生所	文昌魚胚發生及演化
9	蘇怡璇	中研院細生所	海膽胚發育基因網路

在生科系、生科院及發生與再生中心之經費支持,今年順利添購一台正立螢光顯微鏡及2台正立螢光顯微鏡(如下圖),有了足夠的顯微鏡,也解決了前兩年上課必須穿梭各研究是借用顯微鏡的窘境,這學期也較能在固定的教學實驗室上課,本實驗課一切也都較上軌道,學生也都能盡興地學習!



正立螢光顯微鏡



以下為一些上課時的照片:

大岩桐_王俊能老師



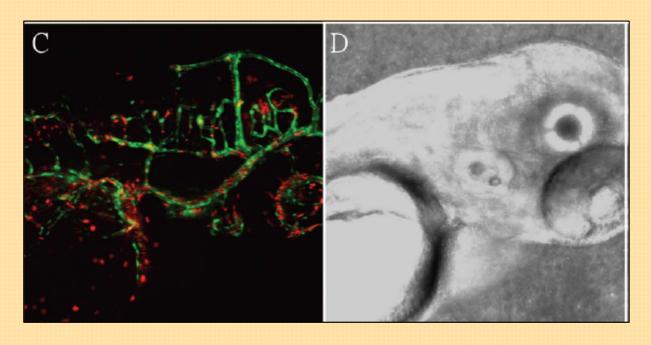
果蠅幼蟲_丁照棣老師



蚜蟲胚胎 _ 張俊哲老師

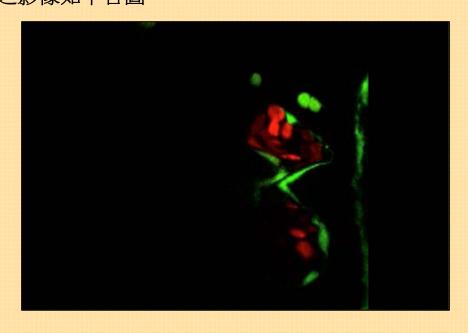


斑馬魚血管(綠螢光)及血球(紅螢光)造影

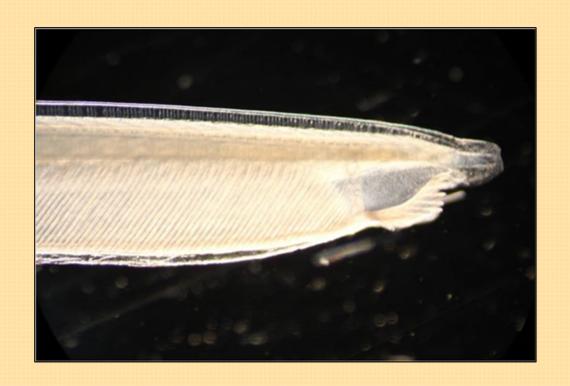


最後一堂課我們由學生報告他們的學習成果並於六點開始了 課後聚餐及討論會,除學生外,李士傑、張俊哲、郭典翰,蘇怡 璇及游智凱等老師及幾位助教也都參與盛會。

餐會中,學生分享了在一整個學期上課之感想及在實驗課中 所拍攝之影像如下各圖。



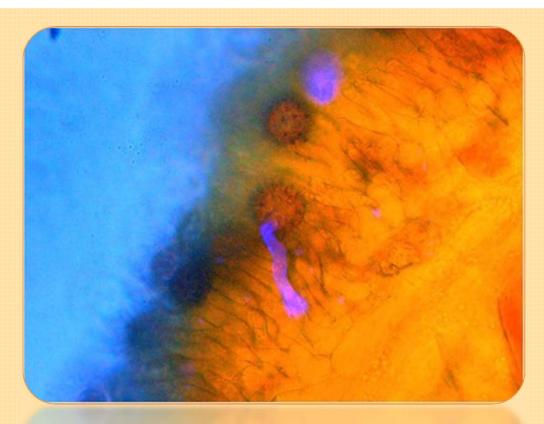
zebrafish trangenic line 的其中一種,綠色(GFP)染血管, 紅色(mCherry)染紅血球



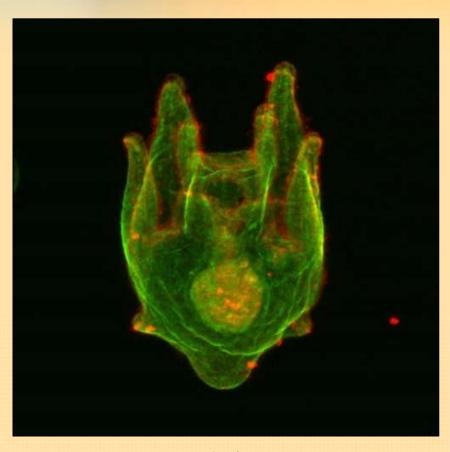
文昌魚



花粉管

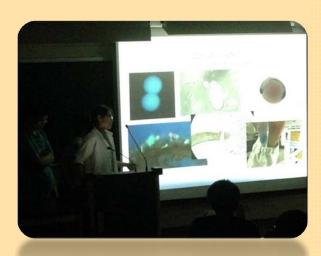


大花咸豐草的柱頭



海膽胚





期末報告



報告中學生們都很珍惜這次難得的機會,可以在單一課程中有十種不同物種發生生物學實驗親身的體驗,更有機會接觸到包括共軛對焦顯微鏡之類的高階儀器,這是他們在其他實驗課中難以接觸的。當然因實驗時間之不足及物種過多導致無法接觸實驗之全貌,也多有遺憾!

總體而言,結合了所有老師、助教及同學們的努力,我們為一門臺大前所未有的發生生物學實驗課畫下了完美的句點!最後當然必須再次感謝教務處,生科院、生科系及發育再生中心的支持,讓我們無後顧之憂,順利完成這個課程!十分感恩!