

教育改革? 改革
什麼?

駱明慶

十二年國教

升學主義

萬人考大學

快樂學習

多元入學

大一不分系

繁星計畫

一綱一本

搶救國文

建構式數學

公辦幼稚園

學歷認證

研究所

問題的癥結

教育改革? 改革什麼?

駱明慶

2012.12.19.

- 1 十二年國教
- 2 升學主義
- 3 萬人考大學
- 4 快樂學習
- 5 多元入學
- 6 大一不分系
- 7 繁星計畫
- 8 一網? 本
- 9 搶救國文
- 10 建構式數學
- 11 公辦幼稚園
- 12 學歷認證
- 13 研究所
- 14 問題的癥結

十二年國教

- 什麼是「十二年國教」?
Compulsory Schooling, 國民教育, 義務教育, 國民義務教育
- 誰對誰有義務?
- 目的為何?
減輕壓力?
- 內容為何?
免試升學? 學區制?
終結明星高中?
- 弭平就學成本的差異。
- 教育卷 (voucher)。

升學如何成為一種主義?

- 升學為什麼成為一種主義? 人人想升學?
- 人們為什麼要升學?
- 如何才能升學? 國高中生要付出多少代價準備升學?
- 家長如何脫離升學主義?

- 萬人考大學, 淘汰爛大學?
 - 什麼是爛大學? 誰不該念大學?
 - 該有多少大學?
 - 爛大學是因為大學太多? 還是因為大學太少?

快樂學習, 書包減重, 減少壓力

- 為什麼要快樂學習?
- 如何快樂學習?
- 禁止課後補習?
- 禁止使用參考書?
- 禁止能力分班?

多元入學

- 為什麼要多元入學?
- 多元入學了, 為什麼壓力還是這麼大?
該問的是, 為什麼 (會認為) 多元入學可以減輕
壓力?

大一不分系

- 為什麼大一就要分系?
- 分不分系與競爭的激烈程度。
- 分不分系的篩選成本。
- 經濟系甄試錄取與最後分發情況。
- 管院各系與經濟系的大一課程。
- 分不分系與大學生活。

繁星計畫

- 公平性?
- 為什麼不能有捐款生?

一綱? 本

- 國中。
- 高中。95 暫行課綱, 98 課綱。
- 無綱無本?!

搶救國文 余光中促停 止98課綱

聯合報,2008.5.4.

二次政黨輪替後,「教育政策」的延續性備受關注,搶救國文教育聯盟今天呼籲新政府上台後,宣布停止會讓國家競爭力弱化的高中98課綱。

聯盟呼籲新教育部長,重新修訂高中98課綱,古文比率至少占55%,中國文化基本教材列為必修,國文每周至少5節,並恢復部編本。此外,九年一貫國小語文每周應有10節、國中至少6節。

98課綱 中國文化教材改為選修 學者憂心

聯盟發起人、詩人余光中表示,98課綱在課程編訂、上課時數、中國文化基本教材改為選修,讓聯盟成員非常憂心,余光中表示,「中文是中華化的載體,沒有中文,中國文化就無從富麗」。因此聯盟特別選在五四文藝節,舉辦記者會籲請新政府重新檢討98課綱。

聯盟副召集人、作家張曉風在會上吟誦她寫的「類詩」——「三問總統」:「都說要搶救貧窮,誰來為崩了盤的道德停損呢?都說要去拚經濟,誰來援濟語文的三級貧戶呢?都說要讓市場復活,信任呢?人與人起碼的無防心情,去哪個失物招箱去找回呢?」

張曉風說, 杜正勝曾得意的說, 他最推崇胡適提倡白話文, 但她認為, 杜找胡適當「靠山」其實是誤解, 她今天帶了胡適寫的「白話文學史」指出, 在胡適眼中,「床前明月光, 疑是地上霜」也是白話文, 跟杜正勝界定的白話文是不一樣的。

張曉風促新政府拚經濟之餘 別忘教育

張曉風說,89年前的五四運動, 是文學走在政治前面。她希望新政府在全力拚經濟之餘, 也要重視文化教育。她主張高中國文課本應該拿掉**意識形態的選文**, 回歸文學的涵詠。

學科學的前東吳大學校長劉源俊也加入搶救國文的行列。他認為十年教改,把國語文、德行(品格)、健康(國中小體適能測驗全亞洲倒數第二)都去掉了,他呼籲新政府上台要把這三樣教育找回來。98課綱今年公布,未經過試教,明年就要實施,「千萬不可以」。

聯盟的訴求是搶救國文聯盟成立時的共同發起人,包括準總統馬英九(當時以台北市長身分加入)、準閣揆劉兆玄(東吳大學校長)、準政務委員曾志朗(中研院副院長)。聯盟今天有邀請馬英九、劉兆玄和鄭瑞城參加今天記者會,但三人都未出席,但劉兆玄回應說,讓我們在不同的位子繼續努力。

2009.5.3. 聯合晚報

學者痛心: 馬上任周年 台灣教育仍沒靈魂

「台灣教育沒有靈魂的一年!」新政府上台將滿一年, 國內教改團體今天提出教育政策總體檢。學者直言, 原以為馬英九總統是「教育總統」, 但一年過去, 扁政府的錯誤教育政策仍延續。中華語文促進協會理事長余光中也發表書面文章, 呼籲馬政府重視國語文教育、歷史觀, 否則就等同將中華文化詮釋權拱手送給對岸。

總統馬英九上任將滿一年, 適逢五四運動90周年, 教改總體檢論壇今天舉行座談。學者認為馬政府提出「優質學習、公益關懷、全球視野、永續發展、適性揚才」等教育施政主軸, 太過模糊。

佛光大學中文系教授謝大寧表示,扁政府在任時,粗暴推動**意識型態**改造,原以為馬英九是「教育總統」,上任會有所改變。沒想到98課綱修正,教育部卻採「和稀泥」政策,讓藍綠學者「自己打架」,對政策不持立場。他認為這是「**教育沒有靈魂的一年**」。

余光中在文中表示,北京廣設孔子學院,教育部卻不斷「去中國化、去儒、去故宮」,前教育部長杜正勝雖「去冠」下台,但政策依舊延續。日前北市景美女中考歷史「**井田制度**」是否為**我國古代制度**,結果竟有八成學生認為不是,「**因為那是中國的**」。余光中憂心呼籲政府,應重視國語文與儒家思想,力爭中華文化詮釋權。

教育改革? 改革
什麼?

駱明慶

十二年國教

升學主義

萬人考大學

快樂學習

多元入學

大一不分系

繁星計畫

一綱一本

搶救國文

建構式數學

公辦幼稚園

學歷認證

研究所

問題的癥結

建構式數學

- 問題是什麼?
- 問題不存在了嗎?

國民教育向下延伸一年

- 政策的效益是什麼?
- 成本多少?

學歷認證

- 中國學歷認證?
- 為什麼需要認證?
- 如何認證? 認證什麼?

為什麼要念研究所?

- 為什麼不念研究所?
- 不念研究所不行嗎?
- 為什麼不從大二開始補習?

歷年畢業生人數

學年	學士				碩士				碩士/學士
	合計	私立	公立	公立比例	合計	私立	公立	公立比例	
1972	19,922	10,008	9,914	49.8%	962	158	804	83.6%	4.8%
1977	29,675	16,997	12,678	42.7%	1,590	378	1,212	76.2%	5.4%
1982	33,710	19,589	14,121	41.9%	2,492	619	1,873	75.2%	7.4%
1987	40,380	24,225	16,155	40.0%	4,483	1,118	3,365	75.1%	11.1%
1992	59,478	32,937	26,541	44.6%	9,017	2,123	6,894	76.5%	15.2%
1997	85,802	46,227	39,575	46.1%	14,146	3,693	10,453	73.9%	16.5%
2002	176,044	128,476	47,568	27.0%	30,856	9,530	21,326	69.1%	17.5%
2007	228,645	170,458	58,187	25.4%	49,976	17,130	32,846	65.7%	23.6%
2010	228,878	166,716	62,162	27.2%	60,024	20,486	39,538	65.9%	26.2%

問題的根源

為什麼教育改革這麼令人不滿意?

問題的根源在於:

- 升學機會的管制。
- 公私立大學的相對價格。
- 教育部無所不在的管制。
- 價格機能的消失, 即教育體制中沒有價格。

不由問題的癥結著手, 所有的「改革」都將只是隔靴搔癢, 原地打轉。

大學開放, 專科改制

- 諸多「教改」政策中, 最可能正確的政策。
- 合理的大學數目是多少?
有大學因招不到學生而倒閉時, 可能才是市場均衡出現的時候。
- 是否應該開放中國學生來台讀大學?
- 是否應該開放外國大學來台設校?

價格機能

如何在高教體系中找回價格機能?

- 公立大學民營化。
- 大學公法人化。
- 學費自由化, 消除逆向的所得重分配。
- 降低考高分的報酬。