

教育經濟學

Fall 2012

2012.9.12.

1 進度

2 評分

3 課程內容

- **進度:**
2012/9/12, 19, 26,
10/3, 17,
10/24, 交學期報告大綱
10/31,
11/7, 14, 21, 28,
12/5, 12,
12/19, 26, 1/2, 期末口頭報告
1/9, 期末考。

參考資料

- (ES) Ehrenberg, Ronald G. and Robert S. Smith (2003), *Modern Labor Economics: Theory and Public Policy*, 8th ed., NY: Addison-Wesley.

- (F) Friedman, Milton (1982), *Capitalism and Freedom*, Chicago: The University of Chicago Press. 中文本。
- (FF) Friedman, Milton and Rose Friedman (1980), *Free to Choose: a Personal Statement*, New York: Harcourt Brace Jovanovich. 影片, 中文本。
- *The Becker-Posner Bolg*
- *The Friedman Foundation for Educational Choice*

評分方式:

- 本課程評分依據主要為每二人一組的學期報告, 各組須於 **10/24** 提出篇幅二頁的報告大綱, 於學期末進行課堂口頭報告, 並於1月9日期末考前交出完整的學期報告。
- 以**實證資料**為基礎、與教育議題相關的研究, 學期報告建議使用**CwTex排版系統**撰寫, 並遵循**經濟論文叢刊**的格式。
- **常用實證資料庫**。
- 課堂討論 (10%), 學期報告大綱 (10%),
- 期末考 (25%),
- 期末口頭報告 (15%),
- 學期報告 (40%)。

導言

- **F**, “Introduction,” 1-6.
- **F**, “The Relation between Economic Freedom and Political Freedom,” Chapter 1, 7-22.
- **F**, “The Role of Government in a Free Society,” Chapter 2, 23-36.

需求面

- **ES**, “Investment in Human Capital: Education and Training,” Chapter 9, 265-90.
- Human capital investment: the family perspective.
- Rate of return to education.
 - Correlation and causality.
- **ES**, The Signaling Model, Chapter 9, 290-98.

供給面

國民教育

- F, “The Role of Government in Education,” Chapter 6, 85-107.
- FF, “What’s Wrong with Our Schools?” Chapter 6, 150-175.
- 公私部門勞動報酬率的比較。
- 師資培育與流浪教師。
- 教育經費哪裡去了? (80對800的戰爭)
- 國家決定的國民教育內容, 學生應該學什麼?
- 十二年國民基本教育。

高等教育

- FF, “What’s Wrong with Our Schools?”
Chapter 6, 175-188.
- Goldin, Claudia (1999), “**A Brief History of Education in the United States,**” NBER
Historical Series 119.
- 台灣高等教育演進史。

教育成就的決定因素

- 學校, 教師的影響。
- 家庭背景的影響。
- 政府管制下升學機會的分配。
- 「新台灣之子」的學習成果。
- 代間流動。
- 學費與流動。

教育改革

- Vouchers.
- 改革甚麼？
 - 十二年國教
 - 多元入學
 - 延畢問題
 - 繁星計畫
 - 一綱多本
 - 快樂學習
 - ...
- 跨國比較。