

ECON3025
2012 年秋季

台灣大學
經濟系

駱明慶
luohm@ntu.edu.tw
http://homepage.ntu.edu.tw/~luohm

教育經濟學
社科二
週三 10:20-12:10

- 課程目標

本課程除了以經濟學的角度理解我國教育的體制與問題之外，將藉由學期報告的撰寫，培養同學使用實證資料分析教育問題、以論文格式呈現研究結果的能力。

- 評分方式

本課程除課堂參與和期末考之外，評分依據主要為學期報告，學生須於學期初提出報告的主題與大綱，於期末進行課堂口頭報告，並於1月9日期末考前交出完整的學期報告。學期報告是以實證資料為基礎、與教育議題相關的研究，學期報告請參考經濟論文叢刊的格式。

學期成績計算方式為課堂參與(10%)，學期報告大綱 (10%)，期末口頭報告 (15%)，學期書面報告 (35%)。以及期末考 (30%)，

紅色字體可以連結至相關文獻。

- 進度:

2012/9/12, 19, 26,

10/3, 17,

10/24, 交學期報告大綱

10/31,

11/7, 14, 21, 28,

12/5, 12,

12/19, 26, 1/2, 期末口頭報告

1/9, 期末考。

- **References**

The Becker-Posner Blog

The Friedman Foundation for Educational Choice

(ES) Ehrenberg, Ronald G. and Robert S. Smith (2003), *Modern Labor Economics: Theory and Public Policy*, 8th ed., NY: Addison-Wesley.

(F) Friedman, Milton (1982), *Capitalism and Freedom*, Chicago: The University of Chicago Press. 中文本。

(FF) Friedman, Milton and Rose Friedman (1980), *Free to Choose: a Personal Statement*, New York: Harcourt Brace Jovanovich. 影片, 中文本。

課程內容

1. 導言

- F, “Introduction,” 1-6.
- F, “The Relation between Economic Freedom and Political Freedom,” Chapter 1, 7-22.
- F, “The Role of Government in a Free Society,” Chapter 2, 23-36.

2. 需求面

- ES, “Investment in Human Capital: Education and Training,” Chapter 9, 265-90.
- Human capital investment: the family perspective.
- Rate of return to education.
 - Correlation and causality.
 - Duflo, Esther (2001), “*Schooling and Labor Market Consequences of School Construction in Indonesia: Evidence from an Unusual Policy Experiment*,” *AER*, 91:4, 795-813.
- ES, The Signaling Model, Chapter 9, 290-98.

3. 供給面

國民教育

- F, “The Role of Government in Education,” Chapter 6, 85-107.
- FF, “What’s Wrong with Our Schools?” Chapter 6, 150-175.
- 公私部門勞動報酬率的比較。
- 師資培育與流浪教師。
- 駱明慶 (2003), 〈高普考分省區定額錄取與特種考試的省籍篩選效果〉, 《經濟論文叢刊》, 31:1, 87-106。
- 教育經費哪裡去了? (80對800的戰爭)
- 國家決定的國民教育內容, 學生應該學什麼?
- 十二年國民基本教育。

高等教育

- FF, “What’s Wrong with Our Schools?” Chapter 6, 175-188.
- Goldin, Claudia (1999), “A Brief History of Education in the United States,” *NBER Working Paper Historical Series* 119.
- 台灣高等教育演進史。
- 駱明慶 (2004), 〈升學機會與家庭背景〉, 《經濟論文叢刊》, 32:4, 417-445。

4. 教育成就的決定因素

- 學校, 教師的影響。
 - 鄭芷瑋 (2006), “Do Teachers Count?— Empirical Evidence from Taiwan,” 台大經濟所碩士論文。
- 駱明慶 (2001), 〈教育成就的省籍與性別差異〉, 《經濟論文叢刊》, 29:2, 117-52。
- Tsay, Wen-Jen (2006), “The Educational Attainment of Second-Generation Mainland Chinese Immigrants in Taiwan,” *Journal of Population Economics*, 19:4, 1432-75.
- 駱明慶 (2002), 〈誰是台大學生?— 性別、省籍與城鄉差異〉, 《經濟論文叢刊》, 30:1, 113-147。
- 政府管制下的升學機會

- 駱明慶 (2004), (升學機會與家庭背景), 《經濟論文叢刊》, 32:4, 417-445。
- 駱明慶 (2006), (怡君比較會考試?), 文稿。
- 「新台灣之子」的學習成果。
- 代間流動。
- 學費與流動。

5. 教育改革

- Hoxby, Caroline M. (1996), “How Teachers’ Unions Affect Education Production,” *Quarterly Journal of Economics*, August, 111:3, 671-718.
- Neal, Derek (2002), “How Vouchers Could Change the Market for Education,” *Journal of Economic Perspectives*, Fall, 16:4, 25-44.
- 改革甚麼?
 - 十二年國教
 - 多元入學
 - 延畢問題
 - 繁星計畫
 - 一綱多本
 - 快樂學習
 - …
- 跨國比較。