

303 23200
2008 年春季

台灣大學
經濟系

駱明慶
luohm@ntu.edu.tw
http://homepage.ntu.edu.tw/~luohm

教育經濟學
社法5
週三 10:20-12:10
to be revised

紅色字體可以連結至相關文獻。

- 進度:

2008/2/20, 27,
3/5, 12, 19, 26,
4/2, 9,
4/16, 交期中報告大綱
4/23, 30
5/7, 14, 21, 28
6/4, 11, 期末報告
6/18, 期末考。

- References

The Becker-Posner Bolg

The Friedman Foundation for Educational Choice

(ES) Ehrenberg, Ronald G. and Robert S. Smith (2003), *Modern Labor Economics: Theory and Public Policy*, 8th ed., NY: Addison-Wesley.

(F) Friedman, Milton (1982), *Capitalism and Freedom*, Chicago: The University of Chicago Press.

(FF) Friedman, Milton and Rose Friedman (1980), *Free to Choose: a Personal Statement*, New York: Harcourt Brace Jovanovich.

- 評分方式

本課程評分依據為每三人一組的一篇學期報告, 各組須於4月16日提出一份報告大綱, 於6月4日與11日進行課堂口頭報告, 並於6月18日前交出完整的學期報告, 學期報告內容為與教育相關的實證研究。學期成績計算方式為參與課堂討論 (10%), 期中繳交學期報告大綱 (10%), 期末考 (25%), 期末口頭報告 (15%), 以及學期報告 (40%)。

課程內容

1. 導言

- F, “Introduction,” 1-6.
- F, “The Relation between Economic Freedom and Political Freedom,” Chapter 1, 7-22.
- F, “The Role of Government in a Free Society,” Chapter 2, 23-36.

2. 需求面

- ES, “Investment in Human Capital: Education and Training,” Chapter 9, 265-90.
- Human capital investment: the family perspective.
- Rate of return to education.
 - Correlation and causality.
 - Ashenfelter, Orley and Alan Krueger (1994), “Estimates of the Economic Return to Schooling from a New Sample of Twins,” *American Economic Review*, 84:5, December, 1157-73.
 - Duflo, Esther (2001), “Schooling and Labor Market Consequences of School Construction in Indonesia: Evidence from an Unusual Policy Experiment,” *AER*, 91:4, 795-813.
- ES, The Signaling Model, Chapter 9, 290-98.

3. 供給面

國民教育

- F, “The Role of Government in Education,” Chapter 6, 85-107.
- FF, “What’s Wrong with Our Schools?” Chapter 6, 150-175.
- 公私部門勞動報酬率的比較。
- 師資培育與流浪教師。
- 駱明慶 (2003), 〈高普考分省區定額錄取與特種考試的省籍篩選效果〉, 《經濟論文叢刊》, 31:1, 87-106。
- 教育經費哪裡去了? (80對800的戰爭)
- 國家決定的國民教育內容。

高等教育

- FF, “What’s Wrong with Our Schools?” Chapter 6, 175-188.
- Goldin, Claudia (1999), “A Brief History of Education in the United States,” *NBER Working Paper Historical Series* 119.
- 台灣高等教育演進史。
- 駱明慶 (2004), 〈升學機會與家庭背景〉, 《經濟論文叢刊》, 32:4, 417-445。

4. 教育成就的決定因素

- 學校, 教師的影響。
 - 鄭芷瑋 (2006), “Do Teachers Count?— Empirical Evidence from Taiwan,” 台大經濟所碩士論文。
- 駱明慶 (2001), 〈教育成就的省籍與性別差異〉, 《經濟論文叢刊》, 29:2, 117-52。
- Tsay, Wen-Jen (2006), “The Educational Attainment of Second-Generation Mainland Chinese Immigrants in Taiwan,” *Journal of Population Economics*, 19:4, 1432-75.

- 駱明慶 (2002), 〈誰是台大學生?— 性別、省籍與城鄉差異〉, 《經濟論文叢刊》, 30:1, 113-147。
- 政府管制下的升學機會
 - 駱明慶 (2004), 〈升學機會與家庭背景〉, 《經濟論文叢刊》, 32:4, 417-445。
- 駱明慶 (2006), 〈怡君比較會考試?〉, 文稿。
- 「新台灣之子」的學習成果。
- 代間流動。
- 學費與流動。

5. 教育改革

- Hoxby, Caroline M. (1996), “How Teachers’ Unions Affect Education Production,” *Quarterly Journal of Economics*, August, 111:3, 671-718.
- Neal, Derek (2002), “How Vouchers Could Change the Market for Education,” *Journal of Economic Perspectives*, Fall, 16:4, 25-44.
- 改革甚麼?
 - 多元入學
 - 一綱多本
 - 十二年國教
 - 繁星計畫
 - 快樂學習
 - …
- 跨國比較。