

# 教育經濟學

駱明慶

2011.1.7.

- 1 經濟學與教育
- 2 大學教育的供需
- 3 我國教育體制的特性— 嚴密管制
- 4 教育經費哪裡去了?

# 幾個基本概念

## 1. 機會成本。

- 上小學的成本是多少?
- 上大學的成本是多少?

表 1: 2007 年平均每生分攤經費

	國小	國中	高中	高職	專科	大學
全國	95,493	129,476	101,160	107,454	124,889	182,913
台北市立	116,646	139,615	136,395	154,026	431,273(大專)	

<sup>1</sup> 資料來源: 教育部「教育統計指標」, 台北市政府「台北市教育統計指標」。

- 上台大的成本是多少?

## 2009年台大統計年報

- 學生人數: 大學部 17,493 人, 進修學士班 359 人, 碩士班 10,448 人, 博士班 5,093, 合計 33,393 人。
- 收入: 總收入 16,177,108,542 元, 約 162 億元。  
學雜費收入 1,743,546,785 元, 約 17.4 億元, 佔總收入 11.6%。
- 每生成本: 484,446 元。真正的機會成本還不只如此。
- 大學教育是貴的, 沒有效率的公營大學更貴。

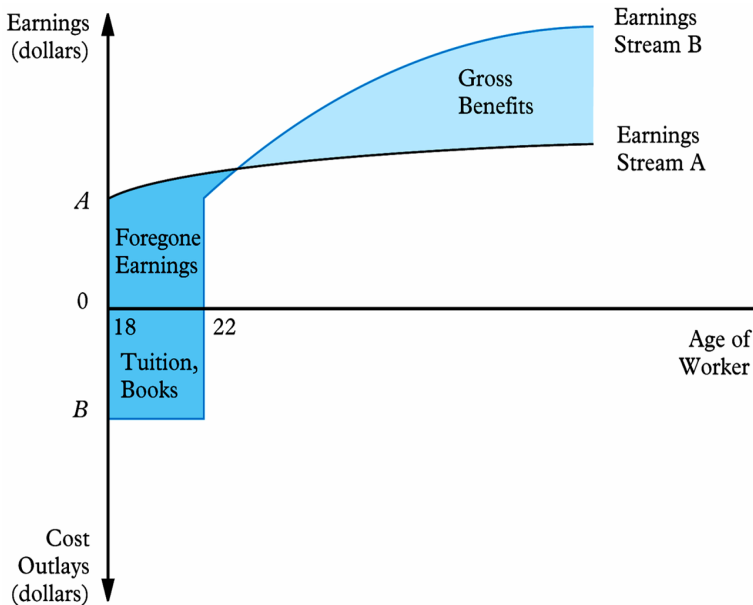
2. 人們會隨誘因改變而調整行為 (People respond to incentives).
  - 學生為什麼要升學?
  - 老師為什麼要認真教學?
3. 自願的交易可以提高福祉。
  - 誰不該念大學?

# 大學教育的需求

為什麼要念大學? 成本與效益的比較:

- 大學教育的成本
  - 學費, 書籍費, 住宿費。
  - 不工作的所得損失。
  - 學習的心理成本。
- 大學教育的效益
  - 所得提高。
  - 校園生活。
  - 社會關係的效益。

# 升學或不升學?



## 大學教育的供給

大綱

經濟學與教育

大學教育的供需

我國教育體制的  
特性——嚴密管制教育經費哪裡去  
了？

表 2: 大學校數、學生人數與就學比例

年度	1966	1972	1978	1986	1990	1995	2001
大學校數							
總計	21	23	26	28	46	60	135
公立	9	11	13	15	26	34	50
私立	12	12	13	13	20	26	85
大學生人數							
總計	65,245	109,827	145,210	184,729	239,082	314,499	677,171
公立	32,539	50,250	59,532	69,251	99,373	131,276	195,610
私立	32,706	59,577	85,678	115,478	139,709	183,223	481,561
日間部四年制大學1-4年級學生數							
總計		78,435	100,386	130,927	167,876	229,171	422,946
公立		38,100	43,938	51,153	68,426	94,139	141,294
私立		40,335	56,448	79,774	99,450	135,032	281,652
年底19-22歲人口數							
	733,077	1,321,681	1,528,348	1,557,100	1,508,063	1,475,796	1,607,713

資料來源：教育部「中華民國教育統計」、內政部「台灣地區人口統計」、作者計算自主計處「人力資源調查」。

駱明慶(2004),〈升學機會與家庭背景〉,《經濟論文叢刊》,32:4。



## 大學設立的演進

- 1966: 21所, 公立9所, 私立12所。
  - 公立: 台灣大學、省立台中農學院與省立法商學院 (合併為中興大學)、省立台南工學院 (成功大學) 和省立師院 (師範大學), 政治大學 (1954)、清華大學 (1956)、交通大學 (1958)、中央大學 (1962) 和省立海洋學院 (海洋大學 1964)。
  - 私立: 與教會有關, 東吳大學 (1954)、東海大學 (1955)、中原理工學院 (1955)、逢甲工商學院 (1961)、輔仁大學 (1961) 和靜宜文理學院 (1963) 等 6所; 醫學院, 高雄醫學院 (1954)、中國醫藥學院 (1958) 和台北醫學院 (1960) 等 3所; 以及 淡江文理學院 (1958)、中國文化學院 (1962) 和 大同工學院 (1963)。

- 1986: 28所, 公立15所, 私立13所。新增公立高雄師範學院 (1967)、省立教育學院 (彰化師範大學, 1971)、台灣工業技術學院 (1974)、陽明醫學院 (1975)、中山大學 (1980) 和藝術學院 (1982) 等6所, 私立1所—中山醫學院 (1977)。

表 2: 大學校數、學生人數與就學比例 (續)

年度	1966	1972	1978	1986	1990	1995	2001
大學生人數除以19-22歲人口數 (%)							
	8.90	8.31	9.50	11.86	15.85	21.31	42.12
日間部四年制大學1-4年級學生除以19-22歲人口數 (%)							
		5.93	6.57	8.41	11.13	15.53	26.31
19-22歲人口中就讀大學的比例 (%)							
			7.24	9.13	11.76	16.38	27.57

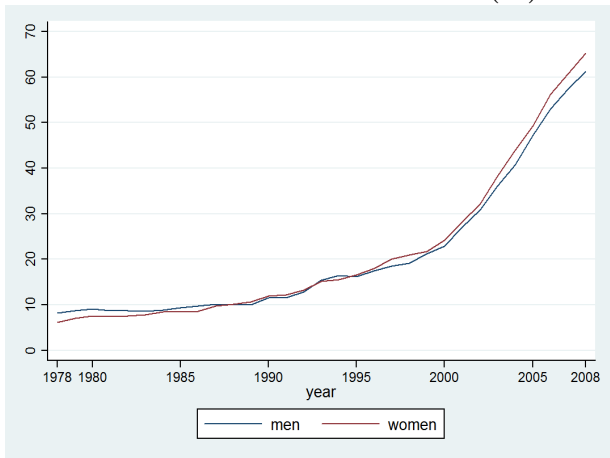
資料來源: 教育部「中華民國教育統計」、內政部「台閩地區人口統計」、作者計算自主計處「人力資源調查」。

表 3: 大學校數、學生人數與就學比例—依性別區分

學年度	1981	1986	1991	1996	2001	2006	2009
<b>學校數目</b>							
大學	27	28	50	67	135	147	149
專科	77	77	73	70	19	16	15
大學+專科	104	105	123	137	154	163	164
<b>大學生人數</b>							
合計	158,181	184,729	253,462	337,837	677,171	966,591	1,010,885
男性	93,413	104,157	138,611	175,418	339,285	488,863	516,955
女性	64,768	80,572	114,851	162,419	337,886	477,728	493,930
男/女	1.44	1.29	1.21	1.08	1.00	1.02	1.05
<b>19-22 歲讀大學比例</b>							
合計	8.0%	9.1%	11.9%	17.7%	27.6%	54.6%	67.1%
男性	8.7%	9.7%	11.6%	17.5%	27.0%	53.0%	65.5%
女性	7.4%	8.6%	12.2%	18.0%	28.2%	56.3%	68.8%

資料來源：學校數目與學生人數取自 2009 年「教育統計」，就讀大學比例計算自合併歷年各月「人力資源調查」。

## 歷年 19-22 歲人口就讀大學比例 (%)



# 我國教育體制的特性— 嚴密管制

- 國民教育, 1968年「九年國教」。
- 高中職分流, 高中職學生數由1968年以前的「六比四」調為「三比七」。
- 1986年開放設立大學, 專科升格技術學院與科技大學。

結果,

- 個人教育機會與出生年代息息相關。
- 教育成就與家庭背景正相關。

表 4: 教育程度依出生年分 (%)

出生年	1940	1945	1950	1956	1957	1968	1969	1974	1979	1984
國小	75.3	62.9	52.2	31.8	26.7	3.6	2.8	1.3	0.8	0.6
國中	8.7	12.9	13.2	19.4	22.3	21.9	20.7	14.9	9.7	6.3
高中	4.1	5.6	7.1	9.5	9.7	11.0	10.9	9.2	7.0	6.2
高職	5.2	8.1	11.6	20.7	22.0	33.6	33.5	30.8	30.5	25.0
專科	3.0	4.3	7.6	9.7	10.1	16.7	17.7	24.0	24.8	17.6
大學	3.7	6.2	8.3	8.9	9.2	13.2	14.4	19.7	27.1	44.3
總計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
大學加專科	15.9	15.9	15.9	18.6	19.3	29.9	32.1	43.7	51.9	61.9
高中加大學	7.8	11.8	15.4	18.4	18.9	24.2	25.3	28.9	34.2	50.5
高職加專科	8.2	12.4	19.2	30.4	32.1	50.2	51.2	54.8	55.4	42.7

<sup>1</sup> 資料來源:1978-2004年「人力資源調查」。

Figure 1: 各出生世代就讀大學比例

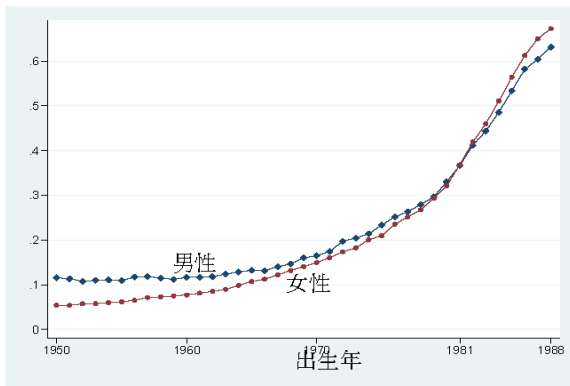




表 5: 高中職升學率 (%)

年度	高中	高職
分子	大學及三專(含專科補校、空大)一年級新生中高中應屆畢業人數	大學、二專及三專(含專科補校、空大)一年級新生中高職應屆畢業人數
分母	前一學年度高中畢業生數	前一學年度高職畢業生數
1987	46.3	2.8
1988	45.5	4.6
1989	44.4	7.0
1990	48.6	12.9
1991	51.9	13.7
1992	59.2	13.7
1993	61.3	18.0
1994	57.4	16.2
1995	56.6	17.8
1996	58.9	17.7
1997	62.0	23.3
1998	67.4	24.7
1999	66.6	30.5
2000	68.7	38.4
2001	70.7	41.8
2002	69.0	45.7
2003	74.9	62.6
2004	80.1	67.2
2005	85.2	76.1
2006	83.9	76.5

<sup>1</sup> 資料來源: 社會指標統計年報 2006。

表 6: 高中職畢業生升學率—依學校種類分 (%)

學校種類	高中畢業生											
	2002 學年			2003 學年			2004 學年			2005 學年		
	畢業人數	升學率	國立大學	畢業人數	升學率	國立大學	畢業人數	升學率	國立大學	畢業人數	升學率	國立大學
總計	124,678	82.36	26.65	119,372	86.01	27.77	125,399	88.46	<b>28.32</b>			
國立	47,543	86.13	33.30	48,179	88.99	33.77	49,948	91.72	35.83			
直轄市立	23,171	91.93	41.15	22,726	92.82	40.83	23,777	93.46	<b>41.75</b>			
縣市立	8,864	80.57	14.42	9,934	86.25	16.12	10,555	88.64	15.94			
私立	45,100	73.82	14.60	38,533	78.22	15.57	41,119	81.57	<b>14.62</b>			

學校種類	高職畢業生											
	2002 學年			2003 學年			2004 學年			2005 學年		
	畢業人數	升學率	國立大學	畢業人數	升學率	國立大學	畢業人數	升學率	國立大學	畢業人數	升學率	國立大學
總計	113,869	56.02	9.32	99,109	62.72	11.92	96,557	66.61	<b>12.80</b>	97,274	69.79	13.60
國立	37,192	67.69	16.96	34,314	75.60	22.38	32,375	80.66	25.18	31,270	83.94	27.77
直轄市立	9,067	78.32	20.82	8,366	82.62	25.07	8,123	86.34	<b>26.84</b>	7,584	88.37	29.93
縣市立	613	72.92	7.34	668	78.44	17.81	613	81.73	14.19	674	87.09	15.58
私立	66,997	46.36	3.54	55,761	51.61	3.45	55,446	55.35	<b>3.50</b>	57,746	59.49	3.75

<sup>1</sup> 資料來源: 台閩地區高中職畢業生升學就業調查。

<sup>2</sup> 1985-1988 年出生數分別為 346,208 人, 309,230 人, 314,024 人和 342,031 人。

表 12: 歷年15-16歲人口之教育程度 (%)—依父親教育程度分<sup>1</sup>

年	全部樣本			父親大學以上			父親專科畢業			父親高中職			父親國中以下		
	國中 <sup>2</sup>	高職	高中	國中	高職	高中	國中	高職	高中	國中	高職	高中	國中	高職	高中
1978	49.23	28.97	21.80	5.57	26.94	67.49	8.47	39.02	52.52	12.16	43.18	44.66	55.44	27.40	17.17
1982	37.00	38.13	24.88	6.60	28.32	65.08	9.35	37.90	52.75	10.91	45.60	43.49	42.53	37.60	19.88
1987	23.00	49.26	27.74	3.75	26.53	69.72	4.88	40.53	54.59	8.38	51.89	39.73	27.71	50.61	21.69
1992	13.59	53.85	32.56	3.92	25.72	70.36	4.96	40.22	54.82	5.76	51.71	42.53	17.06	57.72	25.22
1997	8.58	58.27	33.15	1.92	26.23	71.85	2.05	41.62	56.32	4.35	58.62	37.03	12.00	64.45	23.55
2002	4.36	50.95	44.69	1.16	16.28	82.56	1.45	35.81	62.74	2.37	50.81	46.83	7.24	63.38	29.38

<sup>1</sup> 資料來源: 主計處「人力資源調查」。

<sup>2</sup> 含國小教育程度。

表 14: 歷年15-16歲人口之父親教育程度(%)—依子女教育程度分<sup>1</sup>

年	全部樣本				子女就讀高中				子女就讀高職				子女國中以下			
	國中 <sup>2</sup>	高中職	專科	大學	國中	高中職	專科	大學	國中	高中職	專科	大學	國中	高中職	專科	大學
1978	86.33	8.35	2.27	3.06	67.97	17.11	5.46	9.46	81.65	12.45	3.05	2.84	97.20	2.06	0.39	0.35
1982	83.12	10.51	2.95	3.43	66.41	18.37	6.26	8.96	81.95	12.56	2.94	2.54	95.54	3.10	0.75	0.61
1987	77.48	13.94	3.86	4.73	60.57	19.96	7.59	11.88	79.60	14.68	3.17	2.55	93.33	5.08	0.82	0.77
1992	70.60	18.27	5.41	5.71	54.67	23.86	9.12	12.35	75.68	17.54	4.04	2.73	88.63	7.75	1.98	1.65
1997	60.18	23.84	8.58	7.40	42.75	26.63	14.58	16.03	66.56	23.98	6.13	3.33	84.20	12.09	2.05	1.66
2002	45.98	31.07	11.70	11.25	30.23	32.56	16.43	20.79	57.20	30.98	8.22	3.60	76.28	16.84	3.89	3.00

<sup>1</sup> 資料來源: 主計處「人力資源調查」。

<sup>2</sup> 含國小教育程度。

表 8: 2003 年公私立高中職錄取學生與父親教育程度

	人數	平均分數	父親教育程度(%)				計
			國中以下	高中職	專科	大學以上	
公立高中	22,310 48.0%	218.8	28.07 32.73	32.79 49.01	17.07 63.55	22.06 76.63	100.0 48.00
私立高中	6,035 13.0%	104.7	38.84 12.25	33.22 13.43	13.92 14.01	14.02 13.17	100.0 12.98
公立高職	8,158 17.6%	154.2	51.58 21.99	34.11 18.64	9.44 12.85	4.87 6.18	100.0 17.55
私立高職	9,976 21.4%	66.5	63.35 33.03	28.30 18.91	5.76 9.59	2.59 4.02	100.0 21.46
計	46,479 100.0%	159.9	41.17 100.0	32.12 100.0	12.90 100.0	13.82 100.0	100.0 100.0

表 9: 2003 年公私立高中職錄取學生與母親教育程度

	人數	平均分數	母親教育程度(%)				計
			國中以下	高中職	專科	大學以上	
公立高中	22,310 48.0%	218.8	32.42 33.69	41.23 53.54	13.39 70.62	12.95 80.41	100.0 48.00
私立高中	6,035 13.0%	104.7	45.34 12.74	38.16 13.41	9.56 13.64	6.94 11.66	100.0 12.98
公立高職	8,158 17.6%	154.2	56.45 21.44	36.49 17.33	4.84 9.34	2.22 5.04	100.0 17.55
私立高職	9,976 21.4%	66.5	69.17 32.13	27.07 15.72	2.72 6.41	1.04 2.89	100.0 21.46
計	46,479 100.0%	159.9	46.20 100.0	36.96 100.0	9.10 100.0	7.73 100.0	100.0 100.0

## 駱明慶

## 父親教育程度(%)

大綱

經濟學與教育

大學教育的供需

我國教育體制的  
特性——嚴密管制教育經費哪裡去  
了?

	國中以下	高中職	專科	大學以上
臺北市立建國高級中學	11.1	22.5	21.2	45.2
臺北市立第一女子高級中學	13.3	23.3	17.9	45.5
國立臺灣師範大學附屬高級中學	15.2	25.6	18.9	40.2
臺北市立中山女子高級中學	17.4	26.3	20.0	36.3
臺北市立成功高級中學	17.3	26.2	21.1	35.5
臺北市立松山高級中學	19.1	30.5	19.7	30.8
臺北市立大同高級中學	18.8	28.0	17.8	35.4
國立板橋高級中學	35.9	30.4	17.9	15.9
臺北市立中崙高級中學	11.7	26.6	22.6	39.1
臺北市立景美女子高級中學	16.3	31.6	19.5	32.5
臺北市立內湖高級中學	18.5	31.6	21.9	27.9
臺北市立麗山高級中學	15.4	32.5	23.1	29.1
臺北市立大直高級中學	23.4	25.4	19.5	31.7
臺北市立和平高級中學	15.3	25.4	20.4	38.9
國立中和高級中學	31.4	35.1	17.3	16.2
臺北市立中正高級中學	30.1	32.3	19.1	18.4
臺北縣立海山高級中學	34.1	43.9	12.6	9.3
臺北市立西松高級中學	16.0	32.8	21.6	29.7
臺北市立成淵高級中學	28.0	34.5	19.9	17.6
臺北市立明倫高級中學	26.6	33.3	17.2	22.9
臺北縣立永平高級中學	25.2	32.5	18.2	24.1
國立新莊高級中學	45.2	36.8	10.2	7.7
臺北市立永春高級中學	18.8	32.1	21.7	27.4
國立新店高級中學	18.7	32.6	21.5	27.2
臺北市立百齡高級中學	31.1	30.2	19.1	19.6
臺北市立南湖高級中學	20.3	34.1	20.0	25.6
臺北市立陽明高級中學	29.5	33.2	18.2	19.0
臺北市立華江高級中學	34.1	36.4	16.3	13.2
臺北市立萬芳高級中學	16.9	32.4	19.7	31.0
...	...	...	...	...
所有學生	41.2	32.1	12.9	13.8
...	...	...	...	...

1 依最低錄取分數排列。

表 10: 2003 年北北基高中錄取學生父親教育程度 (續)

	父親教育程度(%)			
	國中以下	高中職	專科	大學以上
...	...	...	...	...
所有學生	41.2	32.1	12.9	13.8
...	...	...	...	...
臺北市金甌女子高級中學	54.3	33.1	8.2	4.4
臺北縣清傳高級商業職業學校	70.1	29.3	0.6	0.0
臺北縣醒吾高級中學	68.5	26.6	3.8	1.1
臺北市志仁高級家事商業職業學校	64.0	32.0	0.0	4.0
臺北市喬治高級工商職業學校	64.4	24.2	7.4	4.0
臺北縣開明高級工商職業學校	67.9	27.1	2.1	2.9
桃園縣光啓高級中學	73.5	22.6	3.0	0.9
臺北市滬江高級中學	61.8	29.8	5.2	3.1
臺北市協和高级工商職業學校	63.0	27.7	6.2	3.1
臺北市泰北高級中學	56.2	32.6	7.2	4.0
臺北市十信高級工業商事職業學校	67.0	25.0	7.0	1.0
臺北縣能仁高級家事商業職業學校	64.5	28.7	5.7	1.1
臺北縣智光高級商工職業學校	61.6	30.6	4.7	3.1
臺北縣中華高級中學	70.6	24.2	3.7	1.5
臺北市東方高級工商職業學校	53.1	38.9	6.2	1.8
臺北市景文高級中學	44.4	33.6	13.4	8.6
基隆市光隆高級家事商業職業學校	65.9	29.4	3.6	1.2
臺北市開平高級中學	53.6	35.1	6.7	4.6
臺北市祐德高級中學	46.9	28.4	12.3	12.3
基隆市聖心高級中學	47.6	46.2	4.8	1.4
臺北縣東海高級中學	76.9	19.6	2.6	0.9
臺北市稻江高級商業職業學校	70.1	21.4	8.0	0.4
基隆市培德高級工業家事職業學校	64.7	25.9	5.2	4.3
臺北市育達高級商業家事職業學校	63.3	28.0	5.8	2.9
臺北縣豫章高級工商職業學校	74.2	22.7	2.0	1.0

<sup>1</sup> 依最低錄取分數排列。



## 駱明慶

## 母親教育程度(%)

## 大綱

## 經濟學與教育

## 大學教育的供需

我國教育體制的  
特性——嚴密管制教育經費哪裡去  
了?

	國中以下	高中職	專科	大學以上
臺北市立建國高級中學	13.1	35.0	20.9	30.9
臺北市立第一女子高級中學	16.3	32.4	20.1	31.1
國立臺灣師範大學附屬高級中學	19.6	35.1	19.4	25.9
臺北市立中山女子高級中學	17.9	38.6	16.8	26.8
臺北市立成功高級中學	20.4	37.4	18.4	23.8
臺北市立松山高級中學	23.5	40.5	16.9	19.1
臺北市立大同高級中學	22.7	38.6	18.3	20.5
國立板橋高級中學	35.7	46.4	9.1	8.7
臺北市立中崙高級中學	14.6	41.6	19.3	24.5
臺北市立景美女子高級中學	22.2	41.4	18.1	18.2
臺北市立內湖高級中學	20.0	43.7	19.9	16.5
臺北市立麗山高級中學	13.7	44.0	20.9	21.4
臺北市立大直高級中學	16.6	45.4	18.5	19.5
臺北市立和平高級中學	20.7	36.2	20.7	22.5
國立中和高級中學	37.7	42.6	10.6	9.1
臺北市立中正高級中學	33.0	41.6	13.0	12.3
臺北縣立海山高級中學	46.3	41.1	7.9	4.7
臺北市立西松高級中學	20.2	44.7	18.0	17.1
臺北市立成淵高級中學	28.3	44.3	15.5	11.9
臺北市立明倫高級中學	29.2	45.4	14.7	10.6
臺北縣立永平高級中學	28.1	46.7	15.0	10.2
國立新莊高級中學	51.5	39.5	5.4	3.6
臺北市立永春高級中學	24.0	44.3	18.8	13.0
國立新店高級中學	25.3	42.7	15.7	16.4
臺北市立百齡高級中學	33.2	39.6	13.6	13.6
臺北市立南湖高級中學	26.3	45.0	16.2	12.5
臺北市立陽明高級中學	33.0	42.9	13.4	10.8
臺北市立華江高級中學	44.5	40.9	7.5	7.1
臺北市立萬芳高級中學	21.9	38.5	24.1	15.5
...	...	...	...	...
全部學生	46.2	37.0	9.1	7.7
...	...	...	...	...

1 依最低錄取分數高低排列。

表 11: 2003 年北北基高中錄取學生母親教育程度 (續)

駱明慶

大綱

經濟學與教育

大學教育的供需

我國教育體制的  
特性——嚴密管制教育經費哪裡去  
了?

	母親教育程度(%)			
	國中以下	高中職	專科	大學以上
...	...	...	...	...
全部學生	46.2	37.0	9.1	7.7
...	...	...	...	...
臺北市金甌女子高級中學	61.1	33.9	3.6	1.4
臺北縣消傳高級商業職業學校	79.6	19.7	0.6	0.0
臺北縣醒吾高級中學	75.7	22.8	1.6	0.0
臺北市志仁高級家事商業職業學校	84.0	8.0	0.0	8.0
臺北市喬治高級工商職業學校	65.8	28.2	4.0	2.0
臺北縣開明高級工商職業學校	70.0	27.9	1.4	0.7
桃園縣光啓高級中學	78.2	21.4	0.4	0.0
臺北市滬江高級中學	74.3	23.0	1.6	1.0
臺北市協和高級工商職業學校	70.7	25.0	3.3	1.0
臺北市泰北高級中學	65.6	31.2	2.4	0.7
臺北市十信高級工業商事職業學校	75.0	23.0	2.0	0.0
臺北縣能仁高級家事商業職業學校	72.1	23.8	3.8	0.4
臺北縣智光高級商工職業學校	69.4	26.2	3.4	0.9
臺北縣中華高級中學	79.1	18.4	1.5	0.9
臺北市東方高級工商職業學校	67.3	31.9	0.9	0.0
臺北市景文高級中學	52.1	36.0	8.6	3.3
基隆市光隆高級家事商業職業學校	73.4	24.6	2.0	0.0
臺北市開平高級中學	56.9	37.7	3.8	1.7
臺北市祐德高級中學	49.8	36.5	8.5	5.2
基隆市聖心高級中學	61.0	34.3	3.8	1.0
臺北市稻江高級商業職業學校	71.0	25.0	2.7	1.3
臺北縣東海高級中學	79.5	19.6	0.6	0.3
基隆市培德高級工業家事職業學校	66.4	28.4	4.3	0.9
臺北市育達高級商業家事職業學校	68.0	27.6	3.0	1.3
臺北縣豫章高級工商職業學校	81.6	16.4	1.7	0.3

<sup>1</sup> 依最低錄取分數高低排列。

表 12: 台大法學院學生的父母教育程度與職業 (%)

駱明慶	2000 年 台大法學院 <sup>1</sup> 1-4 年級學生	1998 年 <sup>2</sup> 18-22 歲 大學生	1998 年 18-22 歲 所有人口
大綱			
經濟學與教育			
大學教育的供需			
我國教育體制的 特性— 嚴密管制			
教育經費哪裡去 了?			
父親教育程度			
國中及以下	14.87	43.50	67.16
高中職	21.19	26.48	20.21
專科	21.52	12.84	6.79
大學以上	<b>42.42</b>	<b>17.19</b>	<b>5.85</b>
母親教育程度			
國中及以下	23.31	58.85	79.11
高中職	30.08	24.92	15.65
專科	19.92	8.69	3.00
大學以上	<b>26.69</b>	<b>7.53</b>	<b>2.23</b>
父親職業			
公教人員	<b>30.67</b>	<b>17.59</b>	<b>9.79</b>
教師	9.15		
公務員 <sup>3</sup>	21.52		
其他	69.33	82.41	90.21
母親職業			
公教人員	<b>28.79</b>	<b>10.11</b>	<b>4.65</b>
教師	15.89		
公務員	12.90		
其他	71.21	89.89	95.35
父或母為公教人員	<b>41.69</b>	<b>21.73</b>	<b>11.50</b>

<sup>1</sup> 包含政治、經濟、社會和法律 4 系的本國生共 2,357 人。

<sup>2</sup> 1998 年 5 月的「人力運用調查」。

<sup>3</sup> 公務員包含政府機關、公營事業員工和軍人。

駱明慶(2002),《誰是台大學生》,《經濟論文叢刊》,30:1。

表 13: 2003 年大一學生父親教育程度 (%)

	學生比例	國中	高中職	專科	大學以上
公立大學	19.7	20.9	30.4	18.5	30.2
台大	2.0	11.7	19.9	16.3	52.1
政大、清華、交大、成大	4.0	15.4	27.2	18.8	38.6
各師範大學、體育學院	4.4	26.9	34.2	17.3	21.6
其他公立大學	9.4	22.4	32.2	19.4	26.0
私立大學	31.3	25.7	33.5	19.6	21.2
公立科技大學	10.3	47.1	32.9	12.4	7.5
私立科技大學	38.8	44.4	35.2	13.6	6.8
總計	100.0	34.2	33.5	16.3	16.0

<sup>1</sup> 資料來源: 台灣師範大學高等教育研究資料庫。

# 誰付錢給誰念大學?

- 家庭背景與考試分數。
- 考試分數與學費。
- 學費與教育經費。
- 逆向的所得重分配。道理何在?

# 「低學費」與就學機會的 管制

- 保障窮人子女就學機會?  
低學費需搭配就學機會的管制。  
保障就學機會和低學費有什麼關係?
- 大學生太多了?  
有些人不該念大學? 誰不該念大學?
- 大學教育的外部性?
- 低學費的公平性?
- 低學費的效率性?

# 最大的國營事業— 公立國民中小學

- 80對800的戰爭 (954期商業週刊,2/26/2006)。
- 台鐵 v.s. 公立中小學。
- 人事費過高。
  1. 教師待遇高於市場薪資。「流浪教師?」)

Table 1: 公立小學依班級數分— 2009年

班級數	校數/比例		全校學生數	每班學生數	生師比	生教職員比
3-6 班	891	33.9%	81.0	13.5	7.3	6.4
7-12 班	439	16.7%	212.3	20.4	12.1	10.9
13-36 班	759	28.9%	620.2	26.2	15.8	14.7
37 班以上	537	20.4%	1726.7	29.7	18.4	17.4
合計	2,626	100.0%	595.3	21.6	12.8	11.8



Table 2: 公立小學班級數依縣市分— 2009年

## 駱明慶

大綱

經濟學與教育

大學教育的供需

我國教育體制的  
特性— 嚴密管制教育經費哪裡去  
了?

縣市	學校總數	3-6班	7-12班	13-36班	37班以上
台北縣	204	21.6%	7.4%	21.1%	50.0%
宜蘭縣	77	32.5%	28.6%	27.3%	11.7%
桃園縣	188	17.0%	14.4%	30.3%	38.3%
新竹縣	82	40.2%	20.7%	22.0%	17.1%
苗栗縣	121	50.4%	13.2%	28.9%	7.4%
台中縣	165	19.4%	17.6%	37.6%	25.5%
彰化縣	175	26.3%	25.7%	35.4%	12.6%
南投縣	147	62.6%	15.6%	17.0%	4.8%
雲林縣	156	51.3%	19.2%	23.7%	5.8%
嘉義縣	127	52.0%	19.7%	22.8%	5.5%
台南縣	164	42.7%	22.6%	24.4%	10.4%
高雄縣	153	28.8%	19.0%	39.9%	12.4%
屏東縣	167	32.3%	29.3%	33.5%	4.8%
台東縣	91	63.7%	20.9%	14.3%	1.1%
花蓮縣	105	67.6%	10.5%	20.0%	1.9%
澎湖縣	41	73.2%	17.1%	9.8%	0.0%
基隆市	42	23.8%	21.4%	35.7%	19.0%
新竹市	31	12.9%	6.5%	32.3%	48.4%
台中市	63	1.6%	3.2%	38.1%	57.1%
嘉義市	20	0.0%	10.0%	35.0%	55.0%
台南市	47	10.6%	12.8%	36.2%	40.4%
台北市	144	6.3%	4.2%	41.7%	47.9%
高雄市	89	2.2%	9.0%	46.1%	42.7%
金門縣	19	78.9%	10.5%	5.3%	5.3%
連江縣	8	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%
合計	2626	33.9%	16.7%	28.9%	20.4%

Table 3: 公立小學依班級數分 (1992-2009年)

駱明慶

學校規模		1992	1996	2000	2004	2006	2009	
大綱 經濟學與教育 大學教育的供需	≤ 6 班	學校數	832	852	838	846	850	891
		比例	33.6%	34.1%	32.5%	32.4%	32.5%	33.9%
		學生數	118.3	102.5	93.4	90.5	87.3	81.0
		每班學生數	19.8	17.1	15.6	15.2	14.6	13.5
		生師比	13.4	10.2	9.0	8.8	8.5	7.3
我國教育體制的 特性——嚴密管制 教育經費哪裡去 了?	7-12 班	學校數	475	456	426	429	432	439
		比例	19.2%	18.2%	16.5%	16.4%	16.5%	16.7%
		學生數	299.7	264.6	236.2	232.8	225.7	212.3
		每班學生數	29	25.9	22.8	22	21.8	20.4
		生師比	20.3	16	14	13.4	13.3	12.1
≤ 12 班		52.8%	52.3%	49.0%	48.8%	49.0%	50.6%	
13-36 班	學校數	686	682	723	732	747	759	
		比例	27.7%	27.3%	28.0%	28.0%	28.6%	28.9%
		學生數	868.5	773.8	696.7	680	658.4	620.2
		每班學生數	38.9	34	30.1	28.8	28.2	26.2
		生師比	26.9	21.5	18.5	17.8	17.4	15.8
37 班以上	學校數	480	510	591	607	589	537	
		比例	19.4%	20.4%	22.9%	23.2%	22.5%	20.4%
		學生數	2792.6	2302.9	2066.4	1949	1878.9	1726.7
		每班學生數	44.3	37.6	33.7	32.5	31.9	29.7
		生師比	30.3	24	21.1	20.4	20.0	18.4
合計	學校數	2,473	2,500	2,578	2,614	2,618	2,626	
		比例	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		學生數	880.3	764.1	738.5	710.5	676.2	595.3
		每班學生數	31.6	27.5	25	24.1	23.6	21.6
		生師比	21.7	17.2	15.3	14.8	14.4	12.8