

旭日專案執行成果摘要

一、專案人數及相關背景資料

- (一) 本專案計 99 人符合資格，完成專案相關規定者計 60 人，有 39 人取消資格。
- (二) 60 名完成專案參與者，有 17 名已無低收身分，43 名仍有低收入戶身分。
- (三) 17 名參與者福利身分取消原因包括：家中工作能力人口增加、因參與者未就學（畢業）成為工作人口。

二、39 名參與者終止計畫之原因

本專案共 39 名參與者終止計畫，於第 1 年(2005.8~2006.7) 儲蓄期間終止者有 15 名，第 2 年(2006.8~2007.7) 儲蓄期間終止者有 24 名，其終止之原因以「不想參加」最多，共 11 名，相關說明請見表 1。

表 1：參與者終止計畫原因統計表

| 終止原因 | 人數 | 百分比 |
|-------------|----|------|
| 未完成計畫相關規定 | 7 | 18% |
| 想自行運用存款 | 3 | 8% |
| 無法兼顧課業或無法工讀 | 7 | 18% |
| 存錢有困難 | 5 | 13% |
| 家中有重大變故 | 1 | 2% |
| 不想參加 | 11 | 28% |
| 已搬離北縣 | 2 | 5% |
| 其他 | 3 | 8% |
| 總計 | 39 | 100% |

三、方案執行成果

(一) 儲蓄情形：本專案儲蓄期滿時（至 96 年 7 月 30 日止），參與者儲蓄金額計新臺幣 575 萬 6,844 元整(含孳息)。

(二) 教育訓練課程：

1、總計辦理 55 小時成長課程。

2、參與者需至少完成成長課程 32 小時以上，99 名參與者共計完成 2,952 成長課程時數，60 名參與者共計完成 2,595 小時，平均參與成長課程時數約 43.25 小時。

(三) 公共服務時數：99 名參與者共完成 4,350 小時志工服務時數，另完成專案 60 名參與者參與公共服務時數總計 4,040 小時。

(四) 就學狀況

1、60 名參與者於專案儲蓄結束後，共計有 50 名就學中（22 名升學、28 名持續就學），另有 3 名服役以及 7 名就業，請參表 2-1 及 2-2。

2、已畢業目前工作之參與者（共 7 名）學歷說明：3 名大學畢業、1 名科大畢業、2 名技術學院畢業、1 名高中職畢業，其中服役之參與者（共 3 名）學歷分別為科大畢業、高職畢業以及高職肄業各 1 名。

表 2-1：參與者就學狀況

| | 參與者專案期間就學狀況 (2005.8~2007.7) | | 參與者目前就學情形 (2007.8至今) | |
|------|--------------------------------|--------|-------------------------|-------|
| | 高中職 | 27 (人) | 45% | 3 (人) |
| 專科 | 5 (人) | 8.3% | 1 (人) | 1.7% |
| 技術學院 | 10 (人) | 45% | 17 (人) | 73.3% |
| 科技大學 | / | | 9 (人) | |
| 大學 | 17 (人) | | 18 (人) | |
| 研究所 | / | 0% | 1 (人) | 1.7% |
| 當兵 | / | 0% | 3 (人) | 5% |
| 就業 | / | 0% | 7 (人) | 11.6% |
| 休學 | 1 (人) | 1.7% | 1 (人) | 1.7% |
| 總計 | 60 (人) | 100% | 60 (人) | 100% |

表 2-2：參與者升學狀況

| | 升專科 | 升技術 學院 | 升科大 | 升大學 | 升研究所 | 小計 | 總計 |
|------|-----|-----------|-----|-----|------|----|----|
| 男(人) | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 7 | 22 |
| 女(人) | 1 | 7 | 1 | 5 | 1 | 15 | |

(五) 經費使用計畫書：

- 1、參與本專案參與者須提出使用計畫書，並經審查小組委員審核後方可依計畫內容使用，截至 97 年 2 月，共召開 5 次審查小組會議。
- 2、完成專案規定之參與者，指定經費使用為教育併就業用途為最多，共計 29 人，其次為僅指定為教育用途者計 30 人，僅指定為就業準備者計 1 人，。

。

四、相關活動之規劃

- (一) 本專案儲蓄期間於本(96)年7月底結束，並於本(96)年8月20日辦理成果發表會暨同歡會。
- (二) 本局配合台北富邦銀行公益慈善基金會，於本(96)年11月9日共同參與脫貧方案研討會。
- (三) 持續辦理及追蹤參與者使用經費之情況。

五、執行省思：

本專案在執行的過程中，每位參與者皆有一位社工員可以提供協助，服務參與者及其家庭，協助參與者解決問題。而專案執行者在這兩年來可以體會到參與者周旋在讀書、打工、配合專案上課以及志工服務等忙碌的生活中，時間上的壓力，執行者有幾點省思：

- 1、時間配合上：參與者的積極度是配合專案相關作業重要因素，執行者發現，當參與者對於專案的理解程度不夠，或是向心力不足，導致參與成長課程及志工服務配合度不高。
- 2、經費使用上：多數參與者期能任意使用經費，且希望不需透過公部門而能自由運用。此外參與者個別需求不同，依照參與者使用計畫書來看，部分的參與者會將多數經費使用在購買機車及電腦周邊產品，甚至是將經費運用在家人的生活支出，以執行者角度來看，參與者對於專案執行的內容與目的仍有些不清楚，使得專案推行受挫，透過不斷的澄清、關懷與陪伴，協助參與者完成專案。