



【第一章】

學習教材 使用說明

- 為什麼要編這本教材
- 這本教材是為誰而準備
- 如何閱讀這本教材

為什麼要編這本教材？

這本教材的目的是希望讓大家認識防災社區，以及了解如何靠著社區的力量來推動，並建立一個安全的居住環境

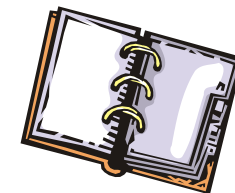
台灣位在環太平洋地震帶上，而且地處於西太平洋颱風必經之路徑，所以自古以來就是地震、洪水、山崩、土石流等災害頻發的地方。這些年來，由於全球氣候變遷，加上土地過度開發等原因，導致台灣的環境越來越脆弱，以致於災害造成的死傷與財物損失一年比一年高。

不過，從近幾年來的災害案例中發現，所有的社區都不能免於災害的威脅，如果社區沒有從災前的減災、整備與災後的重建做起，則災害會不斷地發生，大家就得重複花費龐大的經費與人力在應變救災的工作上面。

防災社區的推動強調以社區民眾為主體，

有計畫、逐步地安排不同內容的學習課程與活動，使大家能由學習過程中了解社區潛在的災害風險、建立危機意識，並願意以及有能力檢討、採取降低社區的易致災性、減少災害發生機率等對策，以及在萬一發生災害時，可以緊急疏散避難或適當地應變以減輕災害損失等。

防災社區學習教材以淺顯易懂的方式介紹社區及民眾要如何推動防災社區，並提供家庭防災的基本資訊，希望協助每一個社區與家庭都能逐漸建立起安全的居住環境。



這本教材是為誰而準備？

這本教材是為希望能有一個安全居住環境的人所準備的。不論是民眾、社區組織、社區營造團隊、民間團隊、政府機關，以及任何對推動防災社區感興趣的人都可以來使用

【給要推動防災社區的人】

無論你是有意願參與推動防災社區的社區組織幹部或是民眾，防災社區學習教材絕對是一本最佳的入門書！

這本教材用深入淺出的方式介紹防災社區的概念、案例與推動方式，並且逐一介紹推動防災社區時的八個步驟，讓社區和民眾能更輕易投入防災社區的推動工作，把社區環境變的更加安全。



【給對防災社區感興趣的人】

無論你所居住的社區是否有推動防災社區，居家環境安全絕對是不可忽略的事情，而防災社區學習教材正是一本最實用的工具書。

這本教材將會從環境自我診斷、家庭緊急電話簿到緊急用品清單等，一步一步教導你如何建立自己的家庭防災計畫；同時也整理出一些緊急應變知識以及實用網站，作為大家的參考資料。



如何閱讀這本教材？

為了讓大家對於防災社區的推動不會覺得太過困難，本教材共分成五章，每章都以不同的色系來區分，除了說明文字，更附上相關的照片、圖表，版面的編排也以簡單、易懂為原則

【章節架構】

這本教材主要由五個章節所組成，為了能讓讀者能了解閱讀的進度，我們以五種不同的色系

，分別代表五個章節。

① 第一章 / 學習教材使用說明

說明編這本教材的理由、使用的對象以及閱讀的方法等。

② 第二章 / 防災社區停看聽

解釋防災社區的相關理念、推動的模式與方法，以及介紹防災社區案例。

③ 第三章 / 防災社區動起來

以八個步驟來說明應該要如何推動防災社區，並說明實際操作時需要注意的事項。

④ 第四章 / 防災社區實用圖表

提供推動防災社區時所需的調查表格，並介紹一些關於住家安全的相關資訊。

⑤ 第五章 / 防災社區實用資訊

提供一些防救災的實用資訊，以及介紹相關的網站。

【教材編排方式】

左上角是「各章名稱」，頁面中間白色底部分的則是「主要說明文字」；而在頁面邊緣有顏色的圖文框部分則是「延伸資訊」，大多提供相關案例說明，或者是推動經驗分享，以及較專業知識的補充。

各章名稱

主要說明文字

延伸資訊

3 防災社區 動起來

【調查方法的選擇】

進行社區環境體檢時，需要針對許多不同性質的事項進行調查，有些屬於比較基本的調查（例如：可以作為避難場所的地點或是防救災器材擺放的位置），有些則是屬於比較專業的調查（例如：地理環境的特色或是災害潛勢資料），因此要調查這些不同性質的事項時，可能需要使用不同的調查方式。在這裡，我們介紹四種調查方式，帮助大家更容易進行社區環境的體檢：

① 問卷、訪談

② 資料查詢

③ 專家協助

④ 實地踏勘

【實地踏勘活動的安排】

在進行實地踏勘之前，推動小組應該預先規劃好踏勘的路線。如果社區環境範圍比較大的話，也許可以考慮分組進行不同區域的踏勘；此外每一條路線都要儘可能安排一位以上的專家陪同大家一起踏勘。在踏勘的過程中，不但要請專家把與災害相關的現象或知識，以大家比較能夠理解的方式來說明，在踏勘途中大家更要仔細觀察、勇於發問，並且用相機將有問題的地方拍下來，同時在地圖上面紀錄各種發現。


【社區地圖哪裡購買】

- 縣市政府或是鄉鎮區公的相關單位
- 農委會林務局農林航空測量所
- 衛星影像分送中心(大專院校)
- 工程顧問公司、影像科技公司

◎ 進行實地踏勘時，應該在社區地圖上面紀錄沿途觀察到的現象或問題

泉安社區 踏勘活動

組名: 碩亨組 姓名: 陳小菲 日期: 2005/11/70 天氣: ☀️



踏勘筆記

- 往山上的路邊溪邊地沒有護欄，晚上走不安全。
- 磚面龜裂，地基掏空。
- 銅管、垃圾井住堵孔，樓面有違章建築可能會妨礙排水。
- 水、土石和泥巴都從對面的山崩現場沖來的。
- 有鄰居老人單獨住在土角屋。

知識補給站

★ 社區環境的調查項目

- 1 自然環境
 - 社區的地理環境(例如地形、地質、坡度、坡向等)
 - 社區的災害潛勢(例如土石流危險溪流、地震斷層、低窪地區、密集住宅區等)
- 2 社會環境
 - 災害弱勢民眾(包括老人、幼童、身心障礙者、慢性病患者等)
 - 老舊建築物(例如建造年代久遠、結構危險的房舍等)
 - 重要設施(包括橋樑、堤防、學校、村里辦公室、社區活動中心、公園等)
- 3 防救災資源
 - 避難場所設施(包括可容納的人數、現有的配備等)
 - 防救災專業人才(例如藥劑師、土木或水電工人等)
 - 防救災設備(例如發電機、無線電、破壞器材等)

◎ 上面各項調查表格詳見第19頁

【調查表格】

第四章提供了社區與家庭進行調查時需要的各式表格，只要直接影印、剪下之後，就可以立即使用。雖然我們所設計的表格可以滿足多數社區或家庭的需求，不過有時不見得適用於某些社區或家庭；所以大家也可以參考我們所提供的表格，然後依照自己的需求，修改表格的形式及內容。

4 防災社區環境圖表

影印後沿虛線剪下填寫

○○ 社區
災害弱勢民眾調查表

調查/填表日期:

	姓名	電話	地址	狀況描述	緊急聯絡人
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

◎ 若能在災害來臨之前，先進行災害弱勢民眾的調查並編列成冊，萬一發生災害時，便能迅速提供必要的協助。

環境安全檢查

若能了解住家附近地區可能發生的災害類型、危險地點與安全區域或路線，就能事先規劃好因應的對策。同時還可以查明住家周圍是否有災害弱勢民眾等災害發生時可能極需要幫助的人。



繪圖時尺寸不一定要十分精準，但應該清楚標示出下列地點、相對的距離以及步行的時間：

- 》住家位置
- 》家庭緊急會合地點
- 》社區避難場所位置
- 》住家到避難疏散路線
- 》公共設施



圖片資料來源：內政部消防署

1. 動手畫週遭環境吧

接下來就是從地圖中找出危險的地方，並且討論原因以及應該如何來改善。

2. 找出危險地點及原因

3. 討論改善方案

危險點與原因	改善方案
》後方擋土牆：與住家距離太近	》檢查是否有裂縫、排水孔是否堵塞
》防火巷堆放廢棄家具：阻礙逃	》清除雜物，保持防火巷淨空
》巷道狹窄且併排停車：消防車進不來	》與社區及相關單位協商，改成單邊停車

【實用資訊】

第五章則是提供了一些應變的知識，讓大家在災害來臨之前可以先作好準備，萬一發生災害時也不會慌亂。除此之外，我們還蒐集了國內外與災害防救相關的網站，以便大家獲取更進一步的資訊。

5 防災社區 實用資訊

應變知識百寶箱



知識百寶箱裡面有許多實用的知識，看完之後大家就會知道如何來準備緊急飲用水、儲存糧食，以及緊急應變的小秘訣



緊急飲用水的準備

如果地震、颱風、水災或其它災害侵襲各位居住的社區時，可能會造成停水或是供水不足的情況；這裡介紹了飲用水的貯存，以及緊急狀況時取得乾淨的飲用水的方法，提供大家作為參考。



緊急儲糧的準備

雖然在台灣不太可能因為大規模的災害而導致食物的來源中斷達一個星期之久，我們還是建議每個家庭最好準備可以維持至少三天的糧食庫存量。



緊急應變小秘訣

當災害來臨時，家庭該如何應變呢？這裡列出一些緊急應變時的秘訣，讓每個家庭都能在緊急狀態時做出正確安全的反應。

- 66 -

5 防災社區 實用資訊

實用網站大蒐集



活用網站資訊，獲取災害防救新知識！無論國內外的政府機關或學術團體的網站，從平時防救知識或是災時即時資訊應有盡有。

中央行政機關

行政院災害防救委員會	介紹我國災害防救政策發展與執行概況、災害防救法令與社區防災資訊，提供歷史災情查詢。	http://www.ndppc.nat.gov.tw/
內政部消防署	介紹各項消防制度，防救災資料庫與歷史資料提供查詢，還有各類電子出版物提供線上瀏覽。 《防災宣導網》包含防災圖書館、颱洪災害教材、消防月刊、兒童防災資訊網、多媒體宣導、防災宣導手冊、常見問題集、海嘯相關資訊等。	http://www.nfa.gov.tw/
內政部警政署	避難疏散相關資訊、器材設備管理及相關規定。	http://www.nfa.gov.tw/
行政院衛生署	《流感防治網》包含流行性感冒防治宣導(含禽流感)，並且提供最新消息、疫情監視以及旅遊警訊發布。	http://www.doh.gov.tw/



防災社區筆記 NOTE

