

Hello! E.T.

師德會訊



自然科學英文趣 p.3

教師提升教學知能的重要性 p.8

續談台式發音問題 p.12

圖解文法讓教學更有趣 p.20

玩教具也可以有創意 p.28



兒童英檢 · 第一品牌

成為專業英語教學機構，您還需要這一張

檢定優校 更具優勢

STYLE Accredited School

英語檢定績優校

TW00001

◎ **STYLE 優校評選標準：**

1. 參加 **STYLE/JET** 檢定達 **3 屆**以上補教機構
2. 報考人數累積達 **60 人(含)**以上
3. 歷屆通過率達 **80%**

◎ **獲頒檢定認證標章方法：**

前往優補網 ▶▶ 查詢是否符合優校標準 ▶▶ 加入優補網



客服專線：02-23810281 分機 127、182

網址：www.ustudy.com.tw/ustudy/accredit.asp



專業領先，二十有成

收到這一期的會訊，您是不是發現，封面充滿着繽紛的色彩與歡樂的氣氛呢？仔細看，代表師德 20 週年的 logo，就像一棵已經長成的大樹，結實纍纍，成果亮眼。2014 年對師德來說，是意義非凡的一年，在此讓我們大聲地說：師德 20 週年生日快樂！

我們 20 歲了！細數 7,000 多個日子以來，為了提供老師們更多、更好的教學資源和專業服務，從檢定、師訓、出版的踏實經營，到 39 教具館、宅電子書、艾老師生活館的推出，師德在英語教學領域中持續耕耘，英語老師們需要什麼、關注什麼，都是我們努力的目標，並不斷與時俱進、求新求變。我們積極地向前邁進，然而始終不變的，是我們最初的信念：永遠和英語老師一起成長，並成為您最強而有力的後盾。

長久以來，《師德會訊 Hello! ET》存在的意義，便是經由教學知識的傳遞，以及教學經驗的分享，提供英語老師們最豐富的精神食糧。今年，師德會訊堂堂邁入第 87 期，我們用心為老師們準備了數個新專欄，希望能從不同的角度，為您的教學注入熱情與活力。「打造 A+ 老師」專欄，從老師們的自我充電與進修談起，拓展到教師生涯規劃的願景，並探討如何提高英語老師這份工作的成就感與含金量。翻開「圖解文法教室」專欄，輕鬆活潑的插圖一定會立即吸引您的目光，而針對學生最常混淆的文法概念，透過簡單易懂的圖像提示，更能讓學生對文法學習充滿興趣。「教具創意角」專欄是老師課堂創意的集結，一項教具不會只有一種用法，只要加入您的一點巧思，就能呈現出不同的教學效果。當然，原本就廣受歡迎的「教學大視界」、「大師開講」、「ET 書坊」、「教學快遞」等專欄，我們將會持續為您刊載。希望今年的專欄規劃與嶄新的版面設計，能夠帶給您全新的感受。

一路上與師德共同成長的老師們，我們衷心地感謝您的支持與鼓勵。與我們一同慶祝這難能可貴的 20 歲生日吧！今年將會有許多的慶祝活動與感恩回饋，記得隨時注意師德會訊與師德網站的最新訊息，千萬不要錯過囉！

《Hello! E.T.》總編輯 孟慶蓉

pd@cet-taiwan.com

2014 師德重要活動訊息



facebook

師德文教

有 4,400 人喜歡，快來按個讚吧！

January

- ★ 01/05 (日)
 - 12 年國教師資專班～高雄班
- ★ 01/08 (三)
 - 第 38 屆 STYLE/JET 全國兒童暨青少年英語分級檢定～成績複查截止日
 - 第 39 屆 STYLE/JET 全國兒童暨青少年英語分級檢定～開放網路報名及線上索取簡章
 - 第 16 屆 KITE 全國幼兒英語分級檢定～開放網路報名及線上索取簡章
- ★ 01/10 (五)
 - TDI 國際證書線上課程 優惠啟動！
 - 【教學福袋】超值優惠 + 歡樂賓果卡，一袋兩得！
- ★ 01/12 (日)
 - 12 年國教師資專班～台中班
 - 全民英檢輔考特訓班～開放報名
- ★ 01/15 (三)
 - 創意教具：轉轉樂園～優惠活動開始
 - 【ET 書坊優惠】圖像增趣味，輕鬆學字彙
- ★ 01/16 (四)
 - 【新書上市】國中會考英聽全真模擬
- ★ 01/19 (日)
 - 12 年國教師資專班～台北班
- ★ 01/22 (三)
 - TKT 劍橋英語教師認證～核心模組 (3/9) 報名截止日

February

- ★ 02/07 (五)
 - 第 39 屆 STYLE/JET 全國兒童暨青少年英語分級檢定～陸續寄發簡章
 - 第 16 屆 KITE 全國幼兒英語分級檢定～陸續寄發簡章



師德英檢即將邁向第 39 屆。秉持誠信踏實的原則，讓師德英檢深得教育人士的信賴。感謝百萬考生、超過一萬多個團體，跟著師德英檢成長茁壯。

Contents

- P.01 編輯筆記
- P.03 教學大視界—英語自然探索營
Cat's Nature Discovery Camp
- P.08 打造 A+ 老師—
提升教學專業的必要性
- P.12 大師開講—
英語發音百樂篇 (二) :
Pronunciation Potluck (2)
- P.16 教學快遞—
分門別類 Cataloguing
- P.20 圖解文法教室—
過去簡單式 vs. 現在完成式
- P.24 ET 書坊—
學習英語雙利器：單字和片語
- P.28 教具創意角—海報創新遊戲

師德會訊 Hello! E.T. 雙月刊

發行人／陳文棋

總編輯／孟慶蓉

執行編輯／陳智齊

美術設計／王宥勻、楊鴻嘉、林欣陵

發行所／師德文教股份有限公司

台北市忠孝西路一段 100 號 12F

電話／(02)2382-0961

傳真／(02)2382-0841

網址／www.cet-taiwan.com

印刷／金濱印刷事業有限公司

電子期刊下載



英語自然探索營

Cat's Nature Discovery Camp

文／吳敏蘭

美國哈佛大學雙語教育碩士
台北凱斯跨文化雙語幼稚園教務長
建國跨文化雙語幼稚園教務長
台北凱斯英語學校教務長

一直以來，我們致力於推廣孩子們在文學閱讀與對世界多元文化的認識，因此在寒暑假的營隊，設計了許多活潑豐富的課程。這次，我們帶領著孩子們認識世界上許許多多的自然奧秘。我們設計課程的方向是以實驗為主，探索現象的發生與結果之間的關係，並且希望孩子們在科學的探討與過程中能夠有所收穫。特別在最後以「Science Fair 科展」的發表讓孩子們練習呈現自己的研究結果。



在課程中我們依照不同的年齡分為三個主題來探索，包含低年級的 Physical Science（物理科學），中年級的 Life Science（生命

科學），而高年級則是 Earth Science（地球科學）。我們以美國小學的科學課本為基本架構，延伸出不同的主題，希望孩子們學到科學實驗的基本精神：Ask a question（提出問題）、Research your topic（搜尋資料）、State your hypothesis（假設）、Test your hypothesis（證實假設）、Analyze the data（分析資料）、Report your results（報告結果）。我們希望孩子們透過 Scientific Method 科學方法，運用他們平日所學的英文去做科學探索，在過程中進行討論，最後在眾人的面前自信地呈現成果。教學團隊設計的 Workbook 裡，設計了許多的 Graphic organizers 方便孩子紀錄資料，整理思緒，例如 Scientific Method Flow Chart,



Mind Map, KWL Chart 讓小朋友們在進行實驗時就可以用文字、圖像做記錄，更能在做出最後結論時，有這些紀錄可以加以佐證與分析。

在 Physical Science 的課程中，我們主要有 Sound（聲音）、Forces（力學）、Magnets（磁鐵）的介紹。聲音的部分，老師帶著孩子們動手做了傳聲筒，透過簡單的紙杯與棉線，讓孩子們感受聲音傳遞的媒介。孩子們還用保特瓶裝出不一樣高度的水，吹出不一樣的聲音，找到了其中的高音與低音。另外一組的孩子們則透過玻璃瓶，裝著不一樣高度的水，用棒子敲出不一樣的聲音，演奏了一首 Jingle belle 的曲子，讓孩子們覺得新奇又有趣！老師們也透過各式各樣的樂器，讓孩子們去學習聆聽分辨不同分貝數 (decibel) 的音量。

力學的部分，我們透過實驗來討論物體的速度與摩擦力的研究：我們將兩本書一頁一頁交互疊起來，這個舉動看似沒什麼，但我們發現這兩本書卻怎麼用力都沒辦法分開！孩子們

這才知道原來這兩本書，因為紙與紙之間的摩擦力讓紙彷彿黏起來了！另一組的孩子則開始探討「為什麼腳踏車騎很慢的時候比較容易跌倒？」大家七嘴八舌提出自己的想法，除了騎者的平衡感因為速度慢下來而不穩了之外，孩子們也進而探討「地球自轉」的概念。

磁鐵的磁力世界，也引發了孩子們好奇心的探索呢！Workbook 上一連串的問題把孩子們都考倒了，像是一塊磁鐵能吸附多少個迴紋針呢？當磁鐵碰到指北針時，會發生什麼事呢？為什麼指北針會一直指向北方呢？當磁鐵和迴紋針之間，隔著一個絕緣物體時，迴紋針還有辦法被磁鐵吸附住嗎？種種的問題，孩子們一一預測 (make prediction)，再動手做實驗找出答案。

至於 Life Science，中年級學生所探討的生命科學包含了動物的生長與變化、人體的結構、人與動物的棲息地以及目前棲息地的改變。我們在各校都進行了許多不同型態的研究，認





識極地、沙漠及海洋等不同生態環境的氣候特徵，以及各種環境的生物。在瞭解了生態環境之後，孩子們用巧手在鞋盒裡妝點了海洋、北極熊、企鵝、冰屋、雪地及海豹，每個人的生態鞋盒都不盡相同呢！

Earth Science 這個部分，並不是孩子容易理解的領域，因此，老師必須要透過更多的實驗，讓孩子們從實驗中去瞭解。例如探討「太陽與地球之間的關係」，讓孩子們思考為什麼會有「時差」呢？為什麼赤道地區比較熱呢？我們先來動手製作一顆地球，再用一個手電筒當作光源來表示「太陽」，然後照在我們所做的地球上。這樣一照，很明顯有些區域是白天，有些地區則是黑夜，同時我們的地球在自轉，這麼一來「時差」的問題就有解答了！

而最讓孩子驚豔的實驗就是「火山爆發」，老師帶著孩子們到公園進行這項令人驚喜萬分的實驗，大瓶的可口可樂加上曼陀珠會製造出什麼樣令人驚喜的效果？孩子們看見可樂如噴泉一樣往上衝時，興奮又尖叫地躲避，讓大家印象深刻，絕對是這次 Science Discovery Camp 的 highlight。

經過這麼多的實驗後，有一組的孩子們決定要挑戰「製作太陽能烤箱 Solar Oven」當做科展的題目。孩子們想知道在不使用電的情況

下，哪一種材質的烤箱能夠最快把蛋煮熟。簡單的構想帶出深度的設計，孩子們使用不同種類的物品，搭配鋁箔紙以及放大鏡的使用，在太陽下找角度，期待能夠最快的把烤箱裡的蛋煮熟。實驗一開始碰到颱風，連續好幾天都不見太陽露臉，實驗無法順利進行。終於在科展前一天，太陽露臉了，孩子們開心的上屋頂做實驗，並順利的在 science fair 中發表他們的 findings ！



在為期一個月的自然探索營裡，孩子們透過不同型態的科學實驗，動手做、動手記錄，並在最後一週的 Science Fair 中把自己的所學分享出來。這次 Nature Discovery Camp 科學營中，老師們為了帶領孩子們進入科學領域的學習，需要做足功課，並且大費周章地準備實驗所需的器材，孩子們的收穫不只是科學知識而已，他們還學習到科學的研究方法，在科學營的最後，看見孩子們自信的呈現研究報告，大家都大呼值得！

2014年檢定日程

請即刻  Booking!



歡迎至師德網站查詢相關訊息 <http://www.stylejet.com.tw>
或來電索取報名簡章 02-23810281 分機 115、131、182

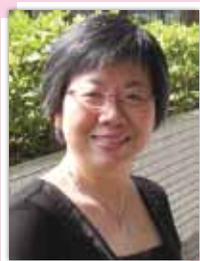


打開英語耳 練就好聽力

課程大綱

- 一、聽懂英語有那麼難嗎？
- 二、聽力教學的基本步驟
- 三、實用英聽教學活動示範
- 四、英聽教學工具與資源分享

講師介紹



詹麗馨 (台北場)

資深國中英語教師
榮獲101年教育部教學卓越獎
著有【國中英語教學妙錦囊】、
【樂在英語教學】等書



李欣蓉 (台中場、高雄場)

資深高中英文教師
著有【樂在英語教學】等書

活動場次

高雄場

3/9(日) 14:00~16:00
國立科學工藝博物館 南館
S103 階梯教室
高雄市三民區九如一路 720 號

台中場

3/16(日) 14:00~16:00
中國醫藥大學
立夫教學大樓 101 講堂
台中市北區學士路 91 號

台北場

3/23(日) 14:00~16:00
國立台北科技大學
共同科館 第一演講廳
台北市忠孝東路三段 1 號 B1

★線上免費報名 www.cet-taiwan.com/ceta ★洽詢專線 (02)2382-0961分機121、101
★立即加入師德文教粉絲團 www.facebook.com/cettaiwan

師德20年公益
生日祝福獻愛

參與
師德現場活動打卡，就替您捐出
20元！支持「心路基金會」。



提升教學專業的必要性

文／杜哲宏

University of Warwick 碩士生

補教機構班主任



一般來說，當有人介紹自己的職業是一位英文老師時，都會接著被問，是補習班老師，還是在學校教書呢？仔細想想就會發現，這個問題顯示了社會上大致把英文老師分成兩大類：一是指公私立學校上課的老師，另外一類是在補習班教書的老師。在此我們並非要討論學校或補習班老師這兩個職位的優缺點，而是要以英文教學的觀點，來討論老師們如何在自己的崗位上，提升自己的專業。

公私立學校的老師們，大部分都是從師範大學外文系，或是其他大學外文系畢業，並修完教育學分以及完成了實習訓練，才能取得教師資格。因此，學校老師在教學理論與實務上，有較為充份的了解。然而，筆者觀察台灣的英文老師，仍有許多提升自己的空間。

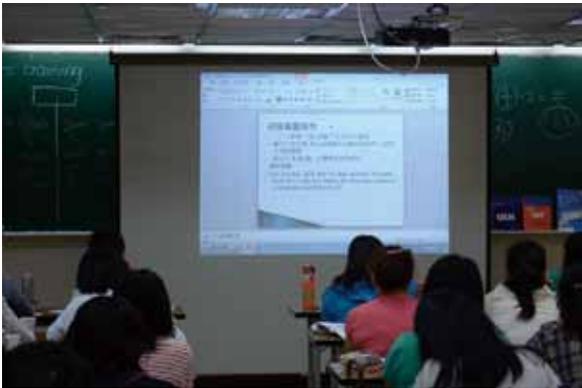
首先探討英語能力方面。許多大學外文系畢業的老師，並沒有參加過英文能力的檢定。雖然近年來有許多大學對外文系學生，訂定了英語能力的畢業門檻，但大部分都是訂定了最低標準，例如：全民英檢中高級（有些學校甚

至只訂定中級為畢業門檻）。筆者認為老師們應把中高級訂為最低的標準，並進一步要求自己往高級的門檻邁進。

當然，高級不是一個容易達成的目標。外文系學生的英文程度，並不如外界預期的高。這跟台灣外文系的課程設計有關。一般人會以為外文系或英文系就是訓練英文的課程，但其實大部分外文系是所謂的「外國語文學系」也就是說，幾乎有一半的課程，都是與文學有關的課程，例如：美國文學或是英國文學。另外一半則是「研究語言」的課程，例如：語音學、語法學。這些課程對於增加語言的學習還是有幫助。



但是，「研究語言」與「使用語言」並不能劃上等號。也就是說，單是通過外文系四年的訓練，並不能保證英文程度有一定的水準。有意從事教職的老師們必須有計劃的，藉由閱讀不同領域的文章（如健康、法律、休閒、科技等等）增加自己的單字量，之後再從聽說寫三大能力來要求自己。但是如何知道自己的能力是否有提升呢？最好的方法還是參加英語的能力檢定，讓自己能夠發現聽說讀寫有哪方面不足的地方。



另外應該進修的地方，就是英語「教學」能力的提升。在大學裡所修的大部分是「教育」學分，然而在比較實際的「英語教學」方面，仍是不足。有些老師會選擇繼續進修英語教學碩士，來提升英語教學能力。但是仍要注意，台灣的教育系統裡，碩士研究，通常是語言學或應用語言學的教授在授課。這些教授們有長期親身接觸兒童美語教育或是中等英語教育的並不多。

因此筆者認為，另外一個值得推薦的管道，就是利用英國劍橋大學所研發的教師知識測驗（TKT）來提升自己的英語教學能力。相較於許多談論英語教學理論的書籍，TKT 手冊中提供的是更多的實用觀念及應用方法。如果在 TKT 的部分都已完成，對自己要求更高的老師更可



以向劍橋大學的教師資格認證（如 CELTA 或 DELTA）邁進。不過要有資格參加這兩項認證的教師，必須要有相當於優級以上的英語能力（IELTS 8）。

接著我們來談一下補習班的老師，許多老師當然也是外文系畢業；然而也有一些是非本科系，但是對英文教學有興趣的老師。筆者認為即使非英文系的英文老師，也不用妄自菲薄。就如以上所言，其實外文系並非英語能力強的保證，也很少訓練學生如何教英文。重點還是老師們如何提升自己在「英語能力」與「英語教學能力」這兩方面。只要有了高階的英文證照以及英語教學證照，照樣可以造福學子。尤其在補習教育中少了既定學校教學綱領的包袱，有時更能教出英語能力出眾的學生。



提升英語教學的素質，有時只靠老師的自我要求，是遠遠不夠的。筆者認為，補習機構

的僱主們，應該要能充分認知各種證照所代表不同階段的能力，並且給予薪資上的獎勵。試想，如果一個只有中級證照的老師和一位高級證照的老師，不管教的課程是否相同，都給予同樣的薪資，這樣老師如何有動力想要進修？



在學校方面也相同，語言的使用，不進則退。試想一位國中老師，出了大學開始教書之後，就只有接觸國中英文，未曾進修。那長久下來，可能連全民英檢中級作文都寫不好，我們如何冀望他所教的學生能有多大的進步呢？

教育部應該思考，對取得有公信力且較高階英文能力認證或英語教學能力認證的老師，有所獎勵，這樣才能提升老師們進修的動機。

當然筆者相信從事英語教學的老師，都有著一份熱情，想要自己教出來的學生能夠更強。但是老師們往往不太清楚如何提升自己的語言能力及英語教學能力，希望此篇文章能給大家一個方向。在接下來的文章中筆者會跟大家更詳細的探討有公信力的幾個英文檢定，以及深入探討 TKT 的準備方式以及在課堂上的應用。

老師也可造訪筆者 Teacher John 的粉絲專頁：<https://www.facebook.com/pages/Action-English-teachers-training/585158284842270>

各項英語能力測驗 CEFR 對照表

CEFR 語言能力參考指標	劍橋國際英語認證 Cambridge Main Suite	劍橋博思國際職場英檢 BULATS ALTE	全民英檢 GEPT
C2 (精通級)	Certificate of Proficiency in English (CPE)	Level 5 90~100 分	優級
C1 (流利級)	Certificate in Advanced English (CAE)	Level 4 75~89 分	高級
B2 (高階級)	First Certificate in English (FCE)	Level 3 60~74 分	中高級
B1 (進階級)	Preliminary English Test (PET)	Level 2 40~59 分	中級
A2 (基礎級)	Key English Test (KET)	Level 1 20~39 分	初級

CEFR 語言能力參考指標	新多益 New TOEIC	雅思 IELTS	托福 TOEFL iBT
C2 (精通級)		8 以上	
C1 (流利級)	945 分以上 聽力須達 490、閱讀須達 455	7 以上	110 分以上 閱讀須達 28、聽力須達 26、口說須達 28、寫作須達 28
B2 (高階級)	785 分以上 聽力須達 400、閱讀須達 385	5.5 以上	87 分以上 閱讀須達 22、聽力須達 21、口說須達 23、寫作須達 21
B1 (進階級)	550 分以上 聽力須達 275、閱讀須達 275	4 以上	57 分以上 閱讀須達 8、聽力須達 13、口說須達 19、寫作須達 17
A2 (基礎級)	225 分以上 聽力須達 110、閱讀須達 115	3 以上	

2014

必
定
秒
殺

全民英檢 輔考特訓班

全面提升英檢教學力

★輔考名師★

杜哲宏

1. 托福 IBT 總分 118
2. 雅思 IELTS 總分 8.5 分
3. 全民英檢通過高級、中高級、中級、初級
4. Cambridge TKT 三大模組 Band 4
5. Cambridge CPE (最高級) 通過
6. TOEIC 990 滿分
7. 十三年全民英檢教學經驗

★課程內容★

1. 英檢訓練，兒美扎根
2. 聽力應考第一站：自然發音教學
3. 擴增單字量的捷徑
4. 超強閱讀技巧傳授
5. 聽說讀寫整合性教學計畫

★課程資訊★

高雄場 3/23 (日)、台中場 3/30 (日)、
台北場 4/13 (日)
課程時間 10:00AM~4:30PM

★課程費用★

一般會員~優惠價1,780 元
兩人同行/ VIP 會員~超值價\$1,680 /每人



英語發音百樂篇 (二)

Pronunciation Potluck (2)

文 / 史嘉琳 (Karen Steffen Chung)
國立台灣大學 外文系 副教授



延續上期主題，繼續討論一些零星卻在台式英語裡常見又蠻重要的發音問題。

5. /ju/ 還是 /u/ ?

這幾個字：student, stupid, news, tube, tutor 你怎麼唸？是不是：['stjudənt], ['stjuɪd] 或 ['stjubɪd], [nju:s], [tjub], [tjutor]？如果你是這樣唸，請仔細聽 MW 怎麼唸，再跟自己的發音做個比較。有沒有注意到不一樣的地方？

這幾個字，一般美國人其實是這樣唸的：['studənt], ['stupəd], [nu:z], [tub], ['tʊrə]. 最大的不同是，很多原先唸 /ju/ 的音，在美式英語裡，已唸作單獨的 /u/。（也有其他問題，如 stupid 裡的 “p” 不得唸做 [b]，要唸 [p]，還有 [ɪ] 美式常唸 [ə]；news 裡的 “s”，應該唸 [z] 而不該唸 [s]；tutor 裡的第二個 “t” 通常不唸 [t] 而唸閃音 tap [r]，“-or” 詞尾也不唸 [or] 而該唸 [ə]。）不過，類似這樣的字，/ju/ 的發音有時候還是聽得到，只是 /u/ 較常用。

美式英語裡，並非所有的 /ju/ 都唸作 /u/。例如：beauty ['bjuri], pure [pjur], mute [mjut], fuel [fjuəl] 或 [fjuəl], view [vju], cute [kjut], argue ['argju], humor ['hjumə] 和 Yule [jul] 裡的母音全都依然唸做 [ju]。能看得出規則嗎？（一般的母語人士可能還講不出來。）

其實有個蠻直截了當的規則，就是：/ju/ 出現在舌尖音（齒齶音 alveolar）/d, t, n, l, r, s/ 之後，還有部份在舌葉／腭齶音（palato-alveolar）：/ʃ, ʒ, tʃ, dʒ/ 之後，/ju/ 通常唸作 /u/。唸唸看：due [du], tube [tub], new [nu], lure [lur], rude [rud], sue [su], sure [ʃur], mature [mə'tʃur], abjure [æb'dʒur]。回頭看上面 beauty 等字，有唇音 /b, p, m, f, v/，有舌後音（也叫「舌根音」）/g, k/，也有 /hju/，就是沒有舌尖音。記得，這規則只限於美式英語，而且因為這是個正在進行中的語音變化，所以常常 /ju/ 和 /u/ 兩種形式都會聽得到，甚至同一個人的談話裡兩種都會有。相對地，標準英式英語裡，保留了 /ju/，除了在塞音或擦音後加 /-r/ 或 /-l/，如 blue, clue, grew, threw 等，這種字英式也唸 [u]。不過，英式有另外一個值得注意的現象，就是類似 due 和 tube 這樣的字，一般的唸法並非你所想到的 [dju] 和 ['tjub]，而是字首塞擦音化的 [dʒju] 和 [tʃjub]。（英式裡甚至 drain, train 通常不唸 [dreɪn], [treɪn] 而唸 [dʒreɪn], [tʃreɪn]。）請特別留意以下的常用字的唸法：during ['dʒɜ:ɪŋ], durian ['dʒɜ:ɪən], assume [ə'sʊm], assure [ə'ʃʊr]（issue, tissue 仍然唸作 ['ɪʃju], ['ɪʃju]）。另外，Europe 讀做 /'jʊərəp/，而非 ['juroʊp]。

小考：以下的單字，哪些在美式英語裡通常唸做 /u/ 而不唸做 /ju/ ？

1. tune 2. music 3. putrid 4. juice 5. newspaper 6. fuel 7. rude 8. introduce
9. resume 10. plume 11. nuclear 12. rescue 13. mutate 14. lurid 15. humor 16. sugar
17. fume 18. salute 19. immune 20. bureau

6. /s-/ 後的 /p/、/t/、/k/ 不送氣

英語裡 /p/、/t/ 和 /k/ 出現在字首時，與國語ㄆ、ㄊ、ㄎ一樣，是**無聲送氣塞音**，只是國語的送氣音，氣比英語大一些。不過，/p, t, k/ 如果出現在 /s-/ 之後，如 spy, sty, sky，就不一樣了。送氣的範疇就取消了，變成單純的**無聲不送氣塞音**，跟國語ㄆ、ㄊ、ㄎ一樣。這個發音規則不只常被台灣的學習者忽略，也是全世界的英語學習者常見的問題；但還是要糾正，因為 /s-/ 之後的 /p, t, k/，如果唸送氣音 [p^h, t^h, k^h]，會有個怪怪的外國腔。有的書提出 /p, t, k/ 在 /s-/ 之後，就會像有聲 /b, d, g/ 的發音，這是不正確的！/s-/ 之後的 /p, t, k/ 還是**無聲塞音**，並不會變成有聲，只是**不送氣**而已，在英語裡根本也不允許 /sb-/, /sd-/, /sg-/ 這樣的子音串出現。如果不確定「有聲」與「無聲」塞音的差別，可以用閩南語作比較：「比」是無聲的 /pi/，「米」是有聲的 /bi/，不會閩南語可以請他人示範。再次仔細聽 MW 的發音，好好模仿。請練習唸：

7. measure /ʒ/ vs. major/dʒ/

學生常會問，/ʒ/ 和 /dʒ/ 有什麼差別？的確，很多人在該唸 /ʒ/ 這個音時，會唸出 /dʒ/ 的音，如 usually, measure 誤讀為 /'judʒjuəli/, /'meɪdʒə/。正確的讀法是 /'ju:ʒjuəli/ 或 /'ju:zuəli/, /'mɛʒə/（要留意：measure 的第一個母音是 /ɛ/ 而不是 /eɪ/，如果誤唸為 /'meɪdʒə/，就會被聽成 major!）。要改正這個錯誤唸法很容易：先唸出無聲的 /ʃ/，再把它變成有聲的 (voiced)，這就是標準 /ʒ/ 的唸法。含有 /ʒ/ 這個音的字較少，且其中有很多是來自法文的外來語。/ʒ/ 在英語裡也很少出現在字首（除了來自法文的 genre 「類型、文類」之外沒幾個），通常只出現在字中或字尾。/dʒ/ 的發音跟「出」非常像。切勿把 /dʒ/ 當「ㄋㄨ」來唸，因為，就像第 79 期說過的，「ㄋㄨ」圓唇過頭，英語也沒有「ㄨ」這個母音，所以“Joe”的唸法跟「宇宙」的「宙」ㄗ又、很像，而不是像「就」ㄗ一又、。國語沒有類似 /ʒ/ 的音，不過，把「尸」變成**有聲**的音，就很接近。要練習 /ʒ/ 的正確讀法，請利用 Merriam-Webster 找出所要練習的字，仔細的多聽幾遍，再用回音法 (Echo method) 來模仿，然後自己多練幾遍，最好唸給英文不錯的人來

b-	p-	sp-
ban	pan	span
bark	park	spark
base	pace	space
bat	pat	spat
bear	pear	spare
beer	peer	spear
beach	peach	speech
bill	pill	spill
bin	pin	spin
bit	pit	spit
bout	pout	spout
bray	pray	spray
bur	purr	spur

b-	p-	sp-
butter	putter	sputter
buy	pie	spy

d-	t-	st-
dab	tab	stab
damp	tamp	stamp
dare	tare	stare
dart	tart	start
dead	Ted	stead
dear	tier	steer
deed	teed	steed
deem	team	steam
die	tie	sty

d-	t-	st-
dill	till	still
doll	tall	stall
door	tore	store
dray	tray	stray
drew	true	strew
duck	tuck	stuck
due	too	stew

g-	k-	sk-
gate	Kate	skate
ghee	key	ski
grew	crew	screw
gull	cull	skull

聽，直到過關為止！以下這些含有 /ʒ/ 的字，你能唸對嗎？

usual	sabotage	division	allusion
unusual	vision	explosion	adhesion
pleasure	visual	excursion	provision
treasure	casual	occasion	closure
leisure	confusion	invasion	erasure
garage	decision	collision	exposure
mirage	intrusion	illusion	composure

8. birds [-dz] vs. burrs [-z], rates [-ts] vs. race [-s]

就像在 76 期講過，有聲的音後有“s”詞尾時，“s”要唸做 /z/。如果是 /d/ 加“s”詞尾時，當然，該唸 /-dz/。然而，常有人把 /-dz/ 詞尾的字，如 birds /bɜːdz/, words /wɜːdz/ 誤唸為 burrs /bɜːz/（刺果），whirs /wɜːz/（作鳴鳴聲）。唸的時候詞尾如果加一個輕聲的「ㄊ」這個音的話，那就對了，問題就解決了！/ts/ 和 /s/ 的差別類似，只是要唸成無聲，看到“ts”時，要提醒自己，不要懶，要清晰的唸出「ㄊ」的音，不要唸做「ㄊ」。另外，/dz/ 和 /ts/ 前有 /n/ 時，記得將舌尖點到齒齦，/n/ 不可以漏掉，例如：winds [wɪndz], pants [pænts] 不要唸做鼻化母音 [wɪ̃z]、[pæ̃s]（請參見第 78 期，第 5 點）！請練習唸：

/-dz/	/-z/	/-ts/	/-s/
beads	bees	beats	beas(t)
bids	biz	bits	bis(cuit)
buds	buzz	butts	bus
cards	cars	carts	Cars(on)
cords	cores	courts	course
colds	coals	colts	coles(law)
curds	curs	Kurt's	curse
feeds	fees	feats	feas(t)
fords	fours	forts	force
goads	goes	goats	ghos(t)
herds	hers	hurts	hearse
maids	maze	mates	mace
needs	knees	(neats)	niece
raids	raise, rays	rates	race
seeds	sees, seize	seats	cease
wards	wars	warts	Wars(aw)

9. accent ['æksənt] [-ks-] vs. ascent [ə'sent] [-s-] 和 suggest [səg'dʒɛst] [-gdʒ-] vs. [sə'dʒɛst] [-dʒ-]

英文拼法裡有很多雙子音，如 rubble（瓦礫堆）、kennel（狗屋），其發音跟單獨子音是一樣的，如 rebel（叛徒）、canal（運河）。

“cc”卻常常不同，第一個“c”跟第二個“c”各自常代表不同的音，例如，“success”不念 [sə'sɛs] 而唸 [sək'sɛs]，“accept”不唸 [æ'sɛpt] 而唸 [æk'sɛpt]。還有一個含有“gg”的字，就是“suggest”，美式英語通常不念 [sə'dʒɛst] 而唸 [səg'dʒɛst]（不過，英式一般還是唸做 [sə'dʒɛst]）。請特別注意含有“cc”的字，後面跟的是“e”或“i”時，“cc”通常要唸 [ks]；跟的是“a”、“o”或“u”時，通常唸做單獨的 [k]。不確定時，請查 MW。請練習唸：

“cc”唸 [ks]

accent
accept
access
accede
accelerate
accident
eccentric
success
succinct
vaccine

“cc”唸 [k]

acclaim	hiccup
accredit	impeccable
accompany	occasion
accord	occupy
account	occur
accumulate	raccoon
accurate	stucco
accuse	succor
accustom	succumb
broccoli	tobacco

下期預告：你對怪胎字母“x”的不同發音知多少？farmer, larger 裡的 /r/ 需要唸出來嗎？they 和 lay 的發音如何區別？另外，[-dz] 和 [-z] 的差別不容易以文字展現。相關音檔，請上臉書的 Karen on Ivy League Analytical English 寫封私訊即可免費分享！

STYLE/JET

Saxoncourt Tests for Young Learners of English

Junior English Tests



英語口說分級檢定

口說檢測三角

讓孩子成為
流利英語的主角!

字彙
與
文法

發音

流利度

場次	考試日期	報名截止日期	准考證寄發日期	成績單證書寄發日期	地點
1	103.03.29 (六)	103.02.21 (五)	103.03.18 (二)	103.04.29 (二)	台北
2	103.04.12 (六)	103.03.07 (五)	103.04.01 (二)	103.05.13 (二)	台中

口試專線:(02)2381-0281 分機115 蘇小姐
www.stylejet.com.tw/speaking



分門別類 Cataloguing

文／師德出版部



形狀教學要如何教，才能不一樣呢？試試用圖卡以及分類活動，讓形狀教學不在只是看書想像，而是能夠與生活中會出現的圖形做結合。影印右頁後就能馬上將這活動帶入課堂中囉！

難度指數



重點單字

round (圓形), **square** (正方形), **rectangle** (長方形), **triangle** (三角形)

所需教具

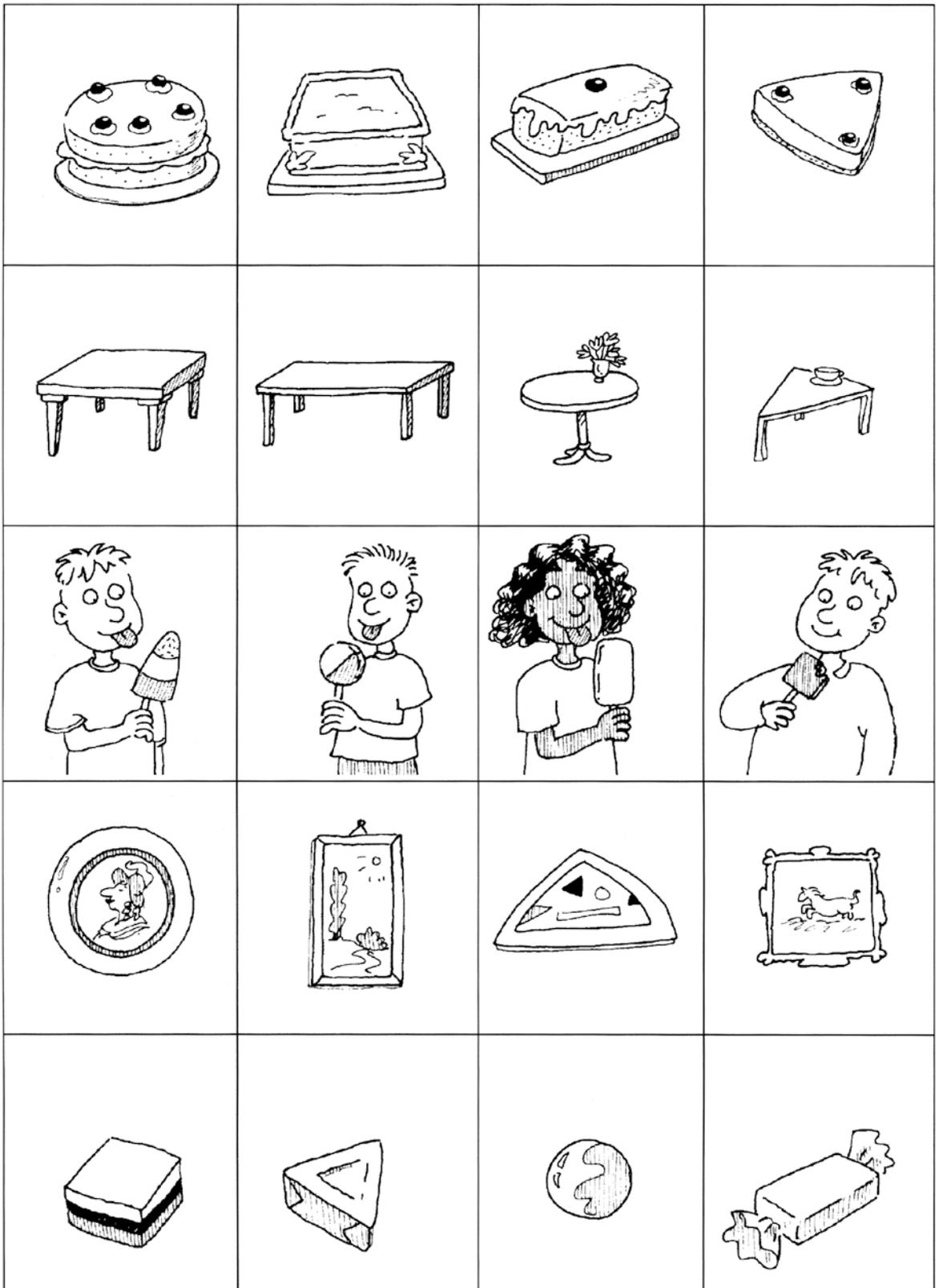
影印並裁剪右頁圖片（依分組數量影印）、軟性磁鐵、碼錶

分組方式

分組或個人

活動步驟

1. 老師可先複習圖片所代表的英文單字。
2. 老師先將圖卡背後分別貼上軟性磁鐵，以便在黑板上活動使用。
3. 在黑板上畫出四個區域，並寫上英文單字 round, square, rectangle, triangle。
4. 發下圖卡，讓學生依圖卡上圖片的形狀，分類放在黑板上正確的區域中。
5. 老師可同時以碼錶計時，最快完成者即獲勝。



更多精彩内容請見《圖卡遊戲書》（師德出版）



教師會員最多購物網

清潔掃除一次搞定！

2013.01/01 ~ 02/15

除舊佈新+好物



2013/1/19
華視新聞「生活新知」特別報導



主打商品



阿嬤寶淨 天然洗潔粉

多功能愛用包 網路價 \$119 掃除價 \$98	多功能環保包 網路價 \$350 掃除價 \$250	樸實禮盒網路價 網路價 \$350 掃除價 \$250
--	---	--

免洗劑去油汗



木質纖維(油切)
小抹布20入

網路價 \$700 **掃除價 \$390**

環保清潔專家



環保地板清潔劑
(檸檬飄香)

網路價 \$299 **掃除價 \$209**

全方位洗淨



海底寶環保
全方位洗潔劑

網路價 \$350 **掃除價 \$300**

日本清潔之王



居家清潔
天然去汙粉

網路價 \$220 **掃除價 \$199**

牆面創意裝飾



可愛動物
童趣壁貼

網路價 \$450 **掃除價 \$250**

可愛居家生活



可愛實用
無痕掛鈎

網路價 \$80 **掃除價 \$69**



艾老師 生活館
寵愛自我·玩味生活

網址/ www.iteacher.com.tw

歡迎加入艾老師粉絲團/ www.facebook.com/iteacher.com.tw

服務電話/ 02-2382-0961 服務信箱/ Service@iteacher.com



今年最具話題重點課程

12年國教師資專班



掌握趨勢
全台首開

趨勢篇

1. 12年國教最新趨勢
2. PISA 與閱讀素養大揭密
3. 教育會考應試策略
4. 補教業經營與教學的因應



講師：吳苡菱

中山大學教育所碩士
大學講師
資深兒美師訓講師
12年國教英語科領域研習講師

教學實務篇

1. 會考題型大解析
2. 中小銜接決勝點
3. 閱讀策略聰明教
4. 英聽基礎紮實打



講師：林淑媛

政治大學英語教學碩士
20年國中、小英語教師
全國中小學教師研習資深講師
台北市補救教學績優教師

◎開課資訊：1/5 (日)高雄班、1/12 (日)台中班、1/19 (日)台北班

AM10:00~PM4:00

◎課程費用：*一般會員價 1600 元/位

*兩人同行 & VIP 會員價 1500 元

課程諮詢專線：(02)2382-0961*117，或上師德網站 www.cet-taiwan.com



過去簡單式 vs. 現在完成式

文／彭若寧

Master in TESOL, New York University

文化大學推廣部英語講師



「過去簡單式」與「現在完成式」應該算是學生們最難分辨的兩個時態了。因為中文語法並沒有將這兩個時態做明顯的區隔；再加上這兩個時態中的事件都發生在「過去」，所以才容易造成學習者的混淆。

Step 1. 引導思考

在介紹完現在完成式的基本句型跟使用時機之後，我都會問他們一個問題：

假設你是一位媽媽，兒子常需要你三催四請才會打掃房間。而妳今天出門前也一樣叮囑兒子要打掃房間。當你回來時質問他：

「房間打掃了嗎？」

哪種回答，才能讓你確信他的房間現在一定是乾淨的？



A. I cleaned my room.

B. I have cleaned my room.

正當學生們在爭論哪個句子才對的同時，為了節省時間，我會著手在黑板上畫上這兩個時態的「時間軸」。

過去簡單式：I <u>cleaned</u> my room.	現在完成式：I <u>have cleaned</u> my room.
<p>時態定義： 在過去的時間發生的事情，該件事「與現在沒有關連」。</p>	<p>時態定義： 在過去的時間發生的事情，該件事的效果一直「持續到現在」。</p>

<p>題目情境： 兒子在過去某個時間點打掃房間，但是不確定現在房間是否還整齊。如果兒子是十年前打掃房間的，用這個時態不算是說謊喔！ I cleaned my room... ten years ago!</p>	<p>題目情境： 兒子在過去某個時間點打掃房間，並且房間「到現在」都是「已經打掃好了」的狀態。如果兒子是十年前打掃房間的，用這個時態就是睜眼說瞎話了！</p>
<p>所以正確答案是 B. I have cleaned my room.</p>	

Step 2. 強化差異

接下來的幾個練習，應該可以循序漸進地強化他們對於這兩個時態之間的差別認知。老師們可以在黑板上寫下兩個句子：

A. I lost my wallet.

B. I have lost my wallet.



然後一樣幫學生分組，請他們與同伴討論這兩個句子在意思上的差別，也就是請他們**英翻中**。但是有時候中文直譯句的語意還是依然模糊，所以可以請學生花點腦筋敘述句子背後的情境。我會發給每組一塊小白板，請他們在討論後寫出答案，並拿著自己的白板跟全班報告。

<p>過去簡單式：I <u>lost</u> my wallet.</p>	<p>現在完成式：I <u>have lost</u> my wallet.</p>
<p>中譯：我掉了皮夾（？）。</p>	<p>中譯：我皮夾已經掉了（？）。</p>
<p>中文語意模糊，因此老師需將重點放在題目情境的解釋</p>	
<p>時態定義： 在過去的時間發生的事情，該件事「與現在沒有關連」。</p>	<p>時態定義： 在過去的時間發生的事情，該件事的效果一直「持續到現在」。</p>
<p>題目情境： 可能情境一：幾天前掉了皮夾，但是現在已經找到了。掉皮夾的窘境沒有持續到現在。 可能情境二：前幾天掉了皮夾，雖然沒有找到，但是並不影響現在的心情。</p>	<p>題目情境： 前幾天掉了皮夾，到現在都還沒有找到。也就是掉皮夾的窘境從過去一直持續到現在。</p>

建議老師們不斷強調這兩個時態與「現在」的關聯。因為中文文法在這兩個時態上的差別是微乎其微；甚至有時候這兩個時態的英文句子，竟然可以被翻譯成同一句中文！所以在幫助學生釐清時態的差別時，光提供英翻中的直譯是不夠的，必須列舉非常多兩種時態的比較句子，並詳細解釋、對照其可能的情境。

Step 3. 成果驗收

之前兩個階段，強化的是學生們**被動**看到、聽到英文句子時，是否能**認知並分辨**其中的差異；但是不管是實際使用英文，或只是應付考試，學生們最終還是必須具備**主動**產出正確英文句子的能力，也就是能**自發性地說出、寫出句子**。所以最後階段，要測驗他們是否能在了解情境或是中文翻譯後，說出正確句子。

請學生產出句子最機械式的方式就是**中翻英**。相信老師們都可以在參考書或是測驗卷上面的「整句式翻譯」這個大題裡找到數不清的中文翻譯題目。以下舉一個例子：

<p>A. 我們已經吃過晚餐了，所以現在不餓。</p>	<p>B. 我們五點時吃了晚餐，但是現在又餓了。</p>
<p>解題線索： 線索一：「…過（動詞+過）」的中文意思勉強可以表示「過去發生一件事，但該事件的結果仍持續到現在」。但是有時候，「…過」也可以單純代表與現在無關的過去時間點。 線索二：由第二句「現在不餓」，可以猜測吃飽的狀態是從吞下最後一口飯以後，一直持續到現在的。 線索三：句中沒有出現明確的過去時間點。</p>	<p>解題線索： 線索一：「…了（動詞+了）」的中文意思勉強可以表示「過去發生的事件已完畢，與現在沒有關連」。 線索二：由第二句「現在又餓了」，可以猜測吃飽的狀態並沒有持續到現在。 線索三：句中出現了「五點」這個明確的過去時間點。</p>
<p>正確答案：現在完成式 We have (already) eaten dinner, so we are not hungry (now).</p>	<p>正確答案：過去簡單式 We ate dinner at 5:00, so we are hungry again (now).</p>

BTW (by the way) Memo

我的課程活動都是以「**由簡單到困難**」的宗旨來設計的。

易：老師可以用**是非題**或**選擇題**來引導學生思考，讓任何程度的學生都有機會答對，以減少學習新文法的挫敗感。

中：接下來就讓學生**英翻中**，用母語（中文）解釋兩個例句間的差別。此時學生們還不需要用到英文，但是活動的難度又高一些。

難：給學生足夠的背景情境說明（過去簡單式 vs. 現在完成式）然後練習造句，或直接讓她們**中翻英**，終極目標是讓她們能**用英文說出（produce）不同時態的句子**。

循序漸進地介紹文法概念，一步步引導他們**思考**，這樣他們可以記得更牢！



今天起，一手掌握教學的全世界！

TDI國際證書線上課程

1.10~2.28
新年開運進修計畫，
立即啟動！



- ◆ TDI是由美國 Hunter College 所研發，針對全球英語老師，所設計的『ELT線上國際證書課程』。
- ◆ 課程型態涵蓋影音、PowerPoint、影片及互動式習題。
- ◆ 修完課程並通過考試，即可獲頒證書。
- ◆ 「英語教學基礎理論」、「口語教學」、「閱讀教學」、「聽力教學」、「兒美教學基礎理論」、「TKT 認證應試課程」六大模組。

💰 定價：3,700元。1/10~2/28 單一模組2,999元。
任選兩模組再加贈「全腦高效能12大教學法」光碟（價值499元）



報名網站：www.cet-taiwan.com 課程專線：(02)23820961#113

YouTube



學習英語雙利器： 單字和片語

文／詹麗馨
資深國中英語教師

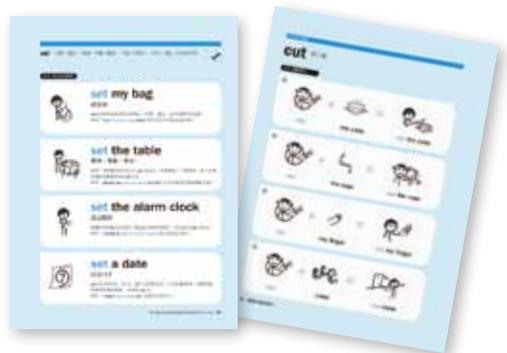


學習英語，單字、片語是語言樹的繁花、綠葉。精熟基礎常用的單字、片語，大大增加學習語言優勢，聽得懂、說得好、讀得快、寫得妙。本文將介紹兩本讓單字、片語一把罩的好書，既方便英語教師運用於課堂教學，也適合想提升英語力的學生自學用。



圖解式加法英文

作者：黃勝煥、Jerry Kwon
譯者：陳采宜
定價：299 元



What is it about?

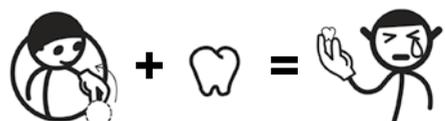
本書運用創意法中異類組合，將不同類別的兩個元素，組合成新事物的方式而編寫。亦即是 30 個常用動詞及 20 個常用動詞片語，加上名詞片語、代名詞或介詞片語的組合（例如：take + a shower = take a shower），更特別的是作者加入富動作性的圖像，讓語言的加法組合清楚呈現在讀者面前。同時，也加入 10 組意思相近的英文句型，以例句、圖示呈現彼此的差異處。

What are the strengths?

1. 利用加法原則，易懂好記

動詞片語本是加法的組合，例如 pull out my tooth，是 pull out（往外拔）+ my tooth（我的牙齒）= 拔牙，因此一看就懂，懂了就記得起來。

2. 以表情動作圖像，加深記憶



教師可配合教科書，運用本書圖片提升學生有趣的學習記憶。

3. 延伸性內容，加廣學習

書中列出多個一字多義（例如：set my bag, set the table, set the alarm clock）的單字用法，提供讀者在學習上能夠增加廣度，有助輕鬆活用。

4. 附有單元複習，現學現用

加強學生學習效果。除了能即時提供學生複習所學，也能提供教師做為課堂中練習之用。

5. 能力小測驗，增進口語能力

看圖說出片語，演練真實情境表達的能力。提供教師在課堂中訓練學生口語、造句及說故事的趣味資源。



麻糬手繪單字書

作者：Moji

定價：299 元



What is it about?

學單字要有趣味性，才不會呆板乏味。本書就是一本能讓讀者開心學單字、有質感、眼睛為之一亮的單字書。這本書很具手繪風，書中的插圖是作者麻糬老師親手繪。透過喜感的麻糬圖案，清楚、逗趣地呈現單字字義，讓單字學習更廣、更深。

本書從身體部位、動物、食物、顏色、家庭及衣物六大主題，圖文並茂介紹單字相關詞彙。在頭髮篇中介紹了頭髮的顏色，各樣髮型的英語說法，更介紹了和 hair 相關的俚語及例句，如：to make your hair curl（意為驚嚇 / 感到焦慮）。讓學習單字不再僅僅是學習字義或

是讀讀參考例句，透過更多趣味主題、豐富圖畫，讓學生更愛學習。

What are the strengths?

1. 單字取材簡單且具生活化，讓學習和生活息息相關，多了實用性也增加親切感。教師也可善用本書，豐富字彙教學。例如：以圖文清楚表示 cap 和 hat 的差異，也介紹常見的帽子說法，教師在課堂中補充類似的實用資源，可讓學生的字彙量擴增，對英語單字更有感。



2. 作者用心蒐集和單字相關的片語，加上有趣的插圖，讓學習單字，增加更多趣味性以及廣度。書中單字學習資源豐富有趣。例如：與 leg 相關的動作，讀者看圖文，就能了解 straighten/bend/cross/spread/kick/lift your legs 的意思，辭彙豐富了，不論是書寫或口說，就能更言之有物。

3. 作者精心蒐集和單字相關俚語，讓學習英語充滿驚喜，也讓讀者了解更多文化意涵。例如：separate the sheep from the goats（分辨好壞），除了從已知的單字延伸出新的俚語，也可看出對 sheep（綿羊）和 goat（山羊）不同的評價。俚語的學習是可以深入不同文化，以及其思維的途徑之一。建議教師運用在課堂時，

可以讓學生先猜意思，再讓學生看例句解釋。例如：和 color 相關的俚語 “to look at the world through rose-colored glasses”，再參考例句，就可以猜測意思為「樂觀地看事情」。這樣的學習經驗，可幫助學生明白俚語的意涵，而不是從表面的字義解釋。例如：have a bun in the oven 這個俚語的意思，和烤麵包可沒關係，而是「懷孕」的意思喔！



E.T. 書坊
English Teachers' Bookshop

圖像增趣味 輕鬆學字彙

1/15 - 3/15
套組優惠價 **639** 元
(原價 918 元)

注意事項

- ★ 凡購買套組，即贈送 CP 點數 20 點。
- ★ ET 書坊限時優惠方案僅限師德門市、劃撥與網路購買。
- ★ 劃撥帳號：17240359 戶名：師德文教股份有限公司
- ★ 洽詢電話：(02)2382-0961 ext.198 119
- ★ 傳真專線：(02)2383-0270

<http://www.cet-taiwan.com/study/81etbook>



教學福袋 一袋兩得!

- 1 20 項商品任選3本只要429元
- 2 超值福氣到來：1/10~2/28
購買福袋即送歡樂賓果卡



【注意事項】

- ★ 此優惠方案僅限師德門市、劃撥與網路購買。
- ★ 劃撥帳號：17240359 戶名：師德文教股份有限公司
傳真專線：(02)2383-0270
活動網址：
http://www.cet-taiwan.com/study/5_bags



海報創新遊戲

文／黃有慈

東海國小 英語教師

Joanne Hwnag 教學宅急便 部落格格主



打開教具箱或是老師們的教學百寶袋，一定少不了一兩張好用又百搭的教學遊戲海報。好攜帶且好收納的海報，一直是 Joanne 在教學上不可缺少的「利器」。尤其，當有新玩法的遊戲海報亮相時，學生們閃亮亮充滿興趣的眼神，讓課堂活動增色不少。相對的，學習成效也會高很多喔！

教具介紹

看到「Winnie the Witch 女巫薇妮的奇幻冒險」遊戲海報時，第一個想法就是搭配 Halloween 萬聖節的節慶活動，相當應景；接著又想到 Winnie the Witch 巫婆與黑貓（written by Valerie Thomas and illustrated by Korky Paul）系列的英文故事繪本也可以使用；老師們可以用在繪本教學中，或者是和巫婆相關的主題也可以用……哇！光是這樣想，就有好多活動可以進行。腦海中已經浮現了孩子們興奮、開心的表情，也讓我躍躍欲試囉！

說實話，Joanne 實在相當害怕蛇類動物，光是想像，我就起雞皮疙瘩，一直不能理解為什麼不能用可愛、大眾化一點的東西來做替代 Snake

and Ladder（蛇與梯子）這類遊戲中的 Snake 呢？而這張 Winnie the Witch 很可愛，使用方法如同 Snake and Ladder，用 Winnie the Witch 取代 Ladder（代表往上移動），Lightning 取代了 Snake（代表往下移動），真是深得我心。

一般的遊戲海報，都會在表面上做特殊處理。可讓老師依教學內容，直接使用白板筆在海報上寫下需要的單字或者是任何英文指令。在進行活動時，孩子們可以依照所走到的格子唸出該單字、造句子或是完成指令，不僅能讓練習多些變化，也讓學生有處處是驚喜的學習樂趣。



（圖一）

不過，以這張海報的設計，Joanne 建議以書

寫單字為主（如圖一）。因為格子不大，如果寫句子，看起來就會密密麻麻，畫面雜亂。再加上棋子在海報上方移動，很容易擦掉書寫的部分，要擦擦補補，活動進行起來就不這麼流暢了。清理方法很簡單，用衛生紙或板擦擦拭即可。如果因為時間太久，字乾掉或擦不乾淨，也可以利用卸除指甲油的去光水或一般酒精，沾在化妝棉上擦拭，馬上就清潔溜溜。

教具使用方法

除了可以平放在桌面上使用，也可以在海報背面貼上軟磁鐵，以便於張貼在白板上使用。棋子部分，老師可以用隨手可得的彩色圓形磁鐵來作為每組不同的代表色。在遊戲海報上，印有四種特殊指令：

- (1) Move back 3 spaces 往後退三步
- (2) Take a break 暫停一次
- (3) Two spaces ahead 往前兩步
- (4) Back to the start 回到起點

開始使用海報之前，老師們可以先引導學生熟悉這四個指令。同時，也可以將當天欲複習的單字或指令句寫上去，讓學生知道每個小格中所應做的動作。

教具創意玩法

Joanne 還會在其中一格寫上 “Change”。這個字超刺激的，無論是誰停留在這一格中，全部的人就要大搬風。若是兩組競賽，兩組的棋子位置要互換；若是多組競賽，就按照順序全部調換棋子的位置。這招很刺激，沒有永遠的贏家，也沒有永遠的輸家，有機會不妨試試看喔！

除了上述在海報上寫單字做練習之外，如果是搭配字卡或課文朗讀活動的話（不需要在海報

上寫單字的情況下），可以在每一個格子中填入「數字」，如：「+5」、「+10」……等等。遊戲的規模並不是誰先到終點就贏，而是到達終點時，「累積最高點數」才是贏家！在遊戲中停留越久、點數就越多，孩子們玩起來欲罷不能，沒人想下課了！可以達到很大量的練習活動喔！（如圖二、圖三）



（圖二）



（圖三）

Joanne 創意教具

在此和老師們分享可以自己 DIY 的可愛磁鐵：平常喜歡收集可愛東西的 Joanne，會把速食店兒童餐的玩具留下來，或者是超商裡有時也會擺放一些造型可愛的扭蛋機，看見喜歡的，也會扭個幾顆。可別小看扭蛋，它可是能化身為很棒的教具。除了裡頭的東西可以當教具、連扭蛋殼都可以變出好多種教學玩法喔！我們利用這些

大大小小的玩偶，就成了最棒的「造型棋子」。Joanne 會在這些大小玩偶的後面，利用熱融膠黏上一小塊超薄又輕巧的「強力磁鐵」，一方面不改變其站立時的平衡重量，一方面讓玩偶方便在白板上使用，是不是可愛又實用呢？（如圖四、圖五）



（圖四）



（圖五）

在此有個小叮嚀，千萬別把磁鐵黏在玩偶的「底部」，不然放到白板上的時候，大家都只能看到玩偶的「頭頂」了。

剛才提到除了扭蛋裡的玩偶可以當可愛的marker 以外，扭蛋殼也可以用來裝骰子，只要稍微搖一搖扭蛋，就可以依照裡頭骰子出現的數字，決定棋子前進的步數，在分組進行活動時，孩子不用老追著骰子跑，班級秩序上相當好管理。若



（圖六）

是大班一起進行活動，也可以把小型的骰子裝在透明桶子中，會有相同的效果喔！（如圖六）

2014
創意教具首發

轉轉樂園

新品強打
1/15~2/28

教學新花樣 教室變樂園



超人氣英文名師 Catherine, Joanne 強力推薦!

☆☆轉轉樂園介紹☆☆



萬用指標組：499 元

8 張指標共有 16 種圖案用法千變萬化，可玩轉轉計分遊戲、蛇與梯子、單字遊戲、瘋狂轉盤造句，只要老師輕輕一轉，遊戲馬上變生動！



教學轉盤組：2,500 元

所有大小轉盤都可以自由搭配，涵蓋常用教學主題。空白轉盤可以用白板筆書寫，方便老師靈活運用！絕對物超所值，從此老師備課變得超輕鬆！



◎前 10 名購買教學轉盤組即贈送：故事教學版 x1

◎兩組合購，另享 9 折優惠

歡迎來電洽詢，服務電話：02-23820961*117 www.cet-taiwan.com/study/39



103年起·國中會考加考英聽!

一本在手，聽力萬試通



國中會考英聽全真模擬
(附MP3)

戰勝英聽，最強保證！！

- ※**試題完整擬真**：一本包含六回全真模擬測驗，完全仿照國中會考英語科正式考題。
- ※**分析權威深入**：針對會考三大題型，從出題老師的角度深入剖析，掌握考試內容。
- ※**出題精準關鍵**：出題內容完全對應國中常考單字與文法，只做真正有效的練習題。
- ※**解說獨到詳盡**：資深名師詳盡分析考題重點，立即點出解題關鍵，傳授答題技巧。

1/16~1/31 優惠價270元 (定價320元) 前20名購書者，另送師德20造型紀念筆。

注意事項：此優惠僅限師德門市、劃撥及網路購買。洽詢專線：(02)2382-0961 ext.198、119

STYLE/JET 考季來臨

第 39 屆檢定出版品優惠期間：
即日起~05/04 (日)



勇往直前 衝向高分

新品上市
非買不可

STYLE 模擬試題B
1-6 級



兒童聽力測驗本
1-6 級



門市位置：台北市忠孝西路一段 100 號 12 樓（營業時間：週一~週五 09:30~17:00）
洽詢專線：(02)2382-0961 ext.198、119 網路訂購：<http://www.cet-taiwan.com>

教學情報 就報!



Adeline Wang

請問何時會有**免費講座及師訓課程**呢？

師德文教



您好，最近一場講座為「全英語教室 Action！」
9/15 14:00~16:00 於高雄科工館，座位有限，
請立即線上搶位！



Tiffany Chen

最近有哪些**書籍優惠**呢？

師德文教



師德最新出版「新多益一本通」，會員特價
\$630(原價 \$799)，歡迎到師德網路商城選購



Kathrine Lin

如果有**教學新知**可以即時告訴我嗎？

師德文教



英語教學德博士專欄新增「7 個鼓勵學生的好方法」
<http://www.cet-taiwan.com/drCET/>

請用手機開啟您的 LINE，掃描 QR Code，或使用 搜尋

Step 1

進入 LINE，
點選「其他」



Step 2

點選「加入好友」



Step 3

點選「行動條碼」



Step 4

對準 QR Code 掃描



Step 5

加入「師德文教」

