

# 國立臺灣大學社會科學院

100 年邁向頂尖大學計畫學術領域全面提升計畫書

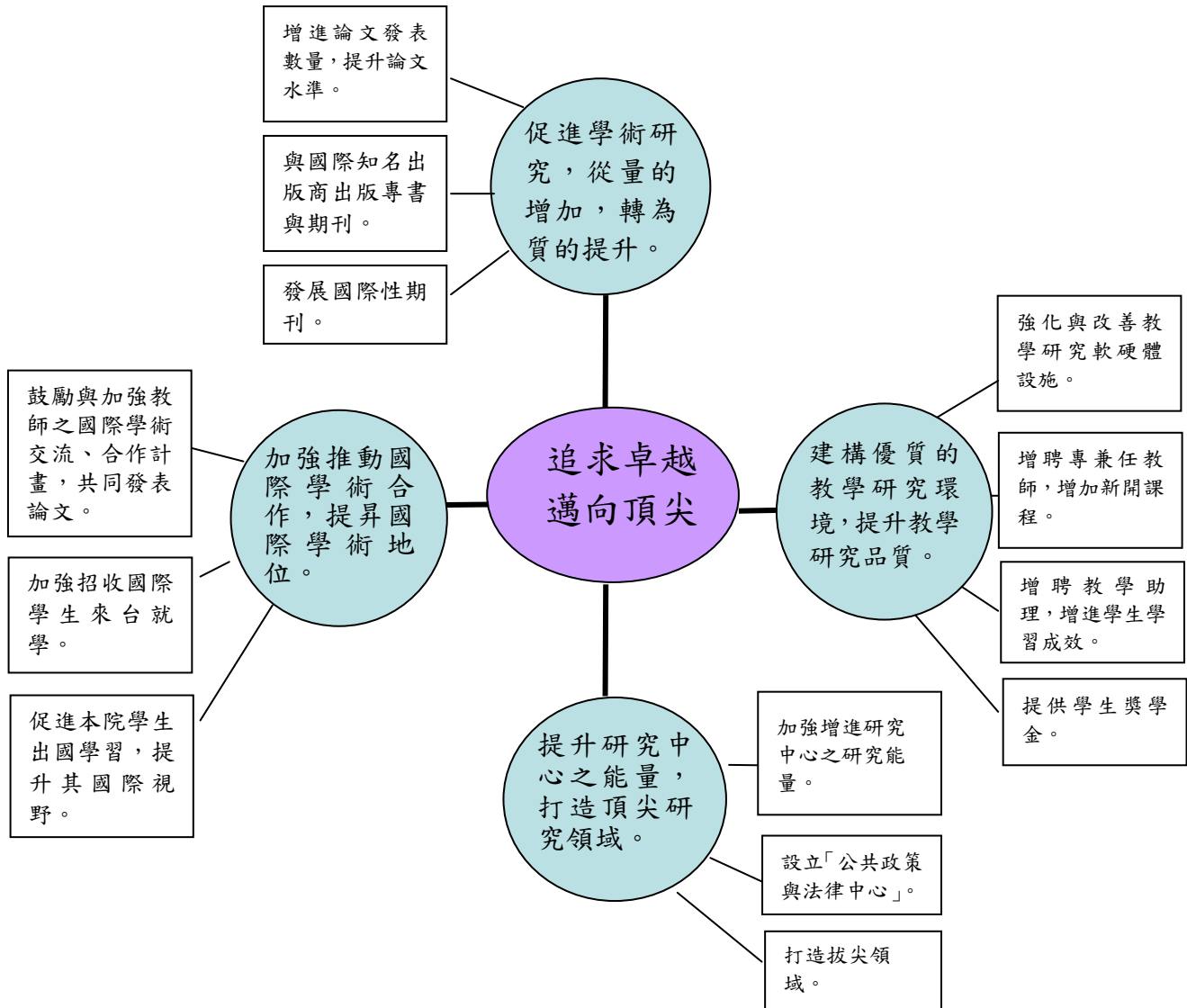
100 年 11 月 15 日

# 目 錄

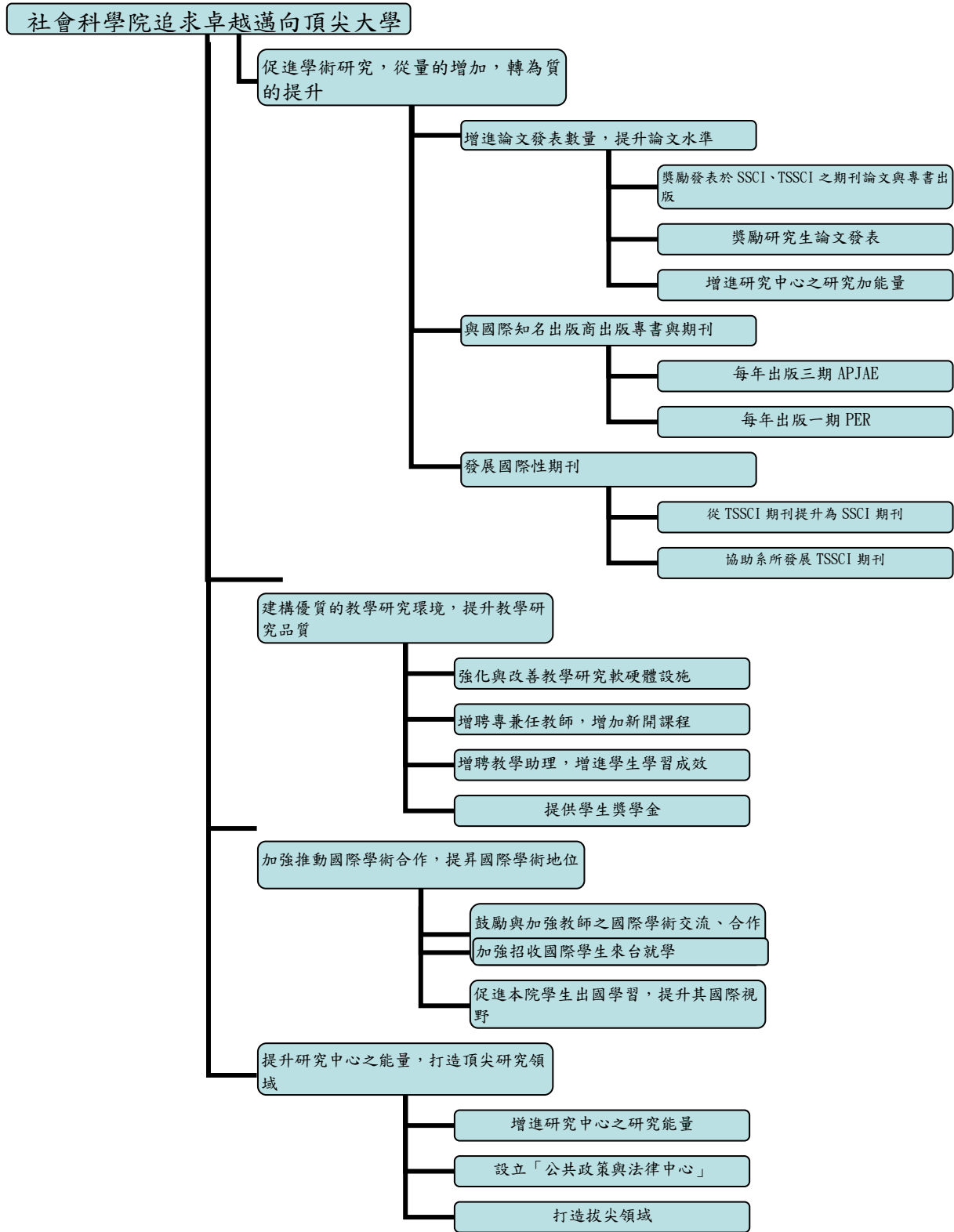
本學院追求卓越、邁向頂尖計畫圖.....	3
本學院追求卓越、邁向頂尖大學執行計畫圖.....	4
摘要.....	5
前言 .....	6
<b>壹、社會科學院現況之自我分析及評估</b>	
1.1 學院簡介.....	15
1.2 教學及研究現況.....	17
1.3 未來願景 .....	31
1.4 發展面臨之問題 .....	37
<b>貳、增進研究能量</b>	
2.1 計畫目標.....	42
2.2 執行策略與執行方案.....	44
2.3 執行時程.....	49
2.4 經費需求.....	50
<b>參、改善教學品質</b>	
3.1 計畫目標.....	52
3.2 執行策略與執行方案.....	53
3.3 執行時程.....	55
3.4 經費需求.....	56
<b>肆、推動國際化</b>	
4.1 計畫目標.....	57
4.2 執行策略與執行方案.....	59
4.3 執行時程.....	65
4.4 經費需求.....	66
<b>伍、提昇研究中心能量，打造頂尖研究領域</b>	
5.1 計畫目標.....	68
5.2 執行策略與執行方案.....	71
5.3 執行時程.....	72
5.4 經費需求.....	73
<b>陸、經費需求總表</b>	
6.1 經費需求彙整 .....	74
6.2 各分項計畫之執行經費 .....	77

<b>柒、執行控管機制</b>	
7.1 各委員會 .....	82
<b>捌、績效評鑑機制</b>	
8.1 評鑑方式.....	84
8.2 評鑑範圍.....	84
8.3 評鑑指標.....	84
<b>附件</b>	
中國大陸研究中心 100 年計畫書.....	87
公共經濟研究中心 100 年計畫書 .....	93
社會政策研究中心 100 年計畫書 .....	101
客家研究中心 100 年計畫書 .....	105

# 臺大社會科學院追求卓越、邁向頂尖計畫圖



# 臺大社會科學院追求卓越、邁向頂尖大學執行計畫圖



## 摘要

社會科學院 100 年度學術領域全面提升計畫之重點如下：

- 一、 研究方面：以促進學術研究，從量的增加轉為質的提昇為目標。  
採取策略：鼓勵增加優良傑出論文發表數量、與國際知名出版商出版專書和期刊、發展國際期刊及強化跨校、跨領域合作。重點作法包括：提供期刊論文與專書出版獎勵、獎勵碩博士生研究能量、出版 PER、APJAE 等國際期刊、協助系所期刊發展等。  
預期績效：論文投稿至達到優良期刊增加 10% 及增加與國際出版商合作出版專書數。
- 二、 教學方面：以建構優質教學環境，提昇教學品質為目標。  
採取策略：強化及改善教學研究軟硬體措施、生師比改善及教學品質提昇。重點作法包括：增聘專兼任教師與助理及提供學生獎學金、延攬國際學者來院講學及參訪及鼓勵學生成立讀書小組等。  
預期績效：逐年改善教師教學負擔提昇教學品質及增加讀書小組數量增進學生讀書與研究風氣。
- 三、 國際化方面：以加強國際學術合作、提昇國際地位為目標。  
採取策略：重點姊妹校經營、國際組織/聯盟經營、國際研究合作計畫開展及海外教育計畫。重點作法包括：設置海外教育工作小組、重點姐妹校合作、推動教師參與國際合作、Study Abroad 等。  
預期績效為：增加締約姊妹校、國際學生及英語授課數並在三到五年內達成 1/3 大學部學生赴海外學習的目標。
- 四、 其他方面：以提昇研究中心能量，打造拔尖研究領域為目標。  
採取策略：加強增進研究中心研究能量、設立「公共政策與法律研究中心」及打造拔尖領域。重點作法包括：支援院級研究中心及拔尖領域學術研究、舉辦學術合作研討會及成立「公共政策與法律研究中心」等。  
預期績效為：拔尖領域提昇本院學術水準及研究中心發揮對社會國家的影響力。

## 前言

綜觀近年來許多亞洲國家例如香港、韓國、中國大陸均大量投資於學術發展，以提升學生的素質，以及學術研究的成果，並提升整個國家的競爭力。針對此國際激烈競爭之情勢，我們若未能及時因應，非但我國於亞洲之學術優勢將被鄰近國家各大學（如韓國之首爾大學、延世大學；香港之香港科技大學、香港大學、香港中文大學；中國大陸之北京大學、清華大學等）所取代，亦無異放棄進一步追求卓越之企圖心（如超越澳洲國立大學、墨爾本大學；日本大阪、名古屋大學等），而自外於此國際社會進步之潮流，而可能導致我國國家競爭力下降，整體經濟力與國民經濟福利受損之局面。

英國泰晤士報高等教育特刊於 2011 年 3 月公布 2011 世界大學聲望排名，本校排名第 81~90 名；英國高等教育調查機構，QS 公司 2010 年 9 月 8 日最新公布的 2010 世界大學排行榜，臺灣大學排名較去年晉升 1 名，為第 94 名。由此知，本校有兩項重要指標排名進入世界百大。中國大陸上海交大將教師質量和科研成果量化，以及高教評鑑中心所自創的科研論文排名，本校學術表現被評為兩岸三地第一。又根據 QS 之調查，2010 年本校各領域之評比包括藝術與人文、工程 IT、生醫、社會科學、自然科學皆位於百名以內。另外，2010 年上海交大世界大學排名，本校為 127 名，較去年第 150 名前進 23 名。再者，本校委託圖資系黃慕萱教授所做之 2009 年國內七所研究型大學及亞太代表性 ESI 期中追蹤報告，在論文成長數方面，台大社科院今年為 239 名(較去年前進 13 名)；被引用次數方面，台大社科院排名第 318 名(較去年前進 22 名)，為台大進入該領域排名進步最多的學院之一。另根據 2010 年的領域(field)排名調查報告，社會科學及管理領域排名為 72 名。由此可看出本院在邁向頂尖大學、追求卓越已有相當且持續性的成果。

臺大社科院從其前身法學院時代迄今，即一直重視學術研究與教學，培育出無數素質優良的校友，成為社會國家的領導人才。近二十年來臺大社科院的教學與研究著重學術理論之研究，希望藉此提升臺大在社會科學的學術地位，此從教師的學術著作、論文與研究計劃當中，可以得知。本學院鼓勵教師將過去發表於國內期刊的論文，轉而發表於國外 SSCI 期刊，或從一般期刊轉而發表於 TSSCI 期刊。另外，為了發揚社會科學對國家社會的影響力，本學院鼓勵教師撰寫相關的專書，來探討國內政治、經濟、社會各項社會議題，從而發揮其影響力。

本院的學術研究除了理論的探討和建構之外，亦積極進行實證研究，向國科會申請計畫或接受政府機構委託，投入對攸關國家與社會發展的議題與政策的研究，使得理論和實際相結合，並對政府政策提出建議。另外，實證研究豐富了教學的內容，增進了學生對台灣社會的瞭解，有助提升學生的競爭力與就業能力。此可由畢業生的卓越表現彰顯出來。

過去 5 年來，本學院在院長的主導下，成立邁向頂尖大學計畫工作小組，對本院之發展作整體之規劃，以教學及研究成果為導向，考慮各系所的特質與潛力，進行規劃。規劃的重

點主要為教學、研究環境的建置與改善，加強院級研究中心整合性研究，鼓勵教師論文發表於 SSCI 及 TSSCI 期刊，提升論文水準，加強國際化，鼓勵專書出版。另外，著重教學品質的改善，增聘專兼任教師減輕教師授課壓力，聘用教學助理協助教學等，以提昇教學品質。

對於新的 5 年「邁向頂尖大學計畫」，本學院將在過去 5 年執行「邁向頂尖大學計畫」之基礎上，除強化與增進過去的努力外，將著重在下列幾個方面：

## **壹·促進學術研究，從量的增加，轉為質的提升。**

本學院對於加強學術研究，從量的增加，轉為質的提升，可從三方面來規劃。

### **1.增進論文發表數量，提升論文水準**

本學院 95 年發表於 TSSCI 期刊之論文共有 28 篇。99 年亦為 28 篇，95~99 年平均發表 29.8 篇。顯示表於發表於 TSSCI 期刊之論文數相當穩定，其原因大致是因為本學院教師著重於將論文發表於 SSCI 期刊以及專書論文與專書之發表。

95 年本學院教師發表於 SSCI 期刊之論文數為 40 篇，99 年為 91 篇，成長率為 128%；在論文品質方面，99 年發表於 SSCI 前 40%(以 Impact factor 衡量)有 41 篇，較 98 年 29 篇，成長 41%，此一結果顯示 SSCI 論文不論在質或量上逐年皆有成長。99 年發表於 SSCI、TSSCI 以外論文 45 篇，專書論文 53 篇(已審查 28 篇，未審查 25 篇)。以上可知，過去 5 年本院執行「邁向頂尖大學計畫」學術論文發表數量成長快速，均達預期目標。

對於學術論文，本學院未來將著重論文品質的提升，包括鼓勵投稿到 A 級期刊、提高論文被引用次數，及提升論文發表品質等，以增加論文的影響力。

99 年出版專書 18 本，皆為該領域的重要著作。因此，未來「邁向頂尖大學計畫」除繼續鼓勵本院教師發表學術論文、專書外，增進發表數量外與提升論文水準外，亦將強化研究中心之研究能量，來增強學術研究。同時透過獎勵補助鼓勵方式來達成。

### **2.鼓勵與國際知名出版商出版專書與期刊，藉以提升影響力。**

對於本學院教授撰寫的專書，未來將繼續尋求與國際知名出版公司合作，由其出版，藉此提昇專書的影響力。

### **3.發展國際性期刊。**

本學院已經出版國際性期刊，包括：



- (1) APJAE (Asia Pacific Journal of Accounting & Education) (95 年與香港城市大學商學院合作每年合出「亞太會計與經濟學刊」)於 2010 年正式收錄於 SSCI 期刊之列，該期刊在會計學領域方面更是全球第 7 本期刊。每年出版 3 期。已成立編輯室、架設網站，作為雙方聯繫及邀稿之用。2011 年與 Taylor and Francis 出版集團簽訂出版合約，以提昇 APJAE 出版品質與知名度。未來將繼續合作，提升本院之學術聲望。
- (2) PER(Pacific Economic Review)(本院與香港城市大學商學院合作出版，SSCI 期刊)，自 2007 年起每年發行 1 期。已成立編輯室、架設網站，作為雙方聯繫及邀稿之用。將繼續合作，提升本院之學術聲望。
- (3) Asian Ethnicity 創刊於 2000 年，過去由澳洲格里菲斯大學的 Prof.Colin Mackerras 擔任主編，並由國際知名 Routledge 期刊出版，自 2008 年起正式移轉到本院政治系，並由政治系石之瑜教授擔任主編。
- (4) 將本院出版之期刊：政治科學論叢、經濟論叢、台灣社會學，均為 TSSCI 期刊，台大社會工作學刊於 99 年提升為 TSSCI 期刊，並扶植國家發展學刊、台大新聞論壇成為 TSSCI 期刊，此外，亦積極推動院內 TSSCI 期刊成為 SSCI 期刊。

## 貳· 建構優質教學研究環境，提升教學研究品質。

本學院對於建構優質教學與研究之環境，以提升教學品質，規劃如下。

### 1.強化與改善教學及研究軟硬體設施。

整修校舍、添購圖書、改善校園網路等基礎軟硬體建設，以提供師生更舒適便利的教學研究環境；打造 e 化的教室環境，以帶給師生更充分而方便的教學支援與輔導。目前徐州路教室已全面 e 化，教師使用電化設施，提昇教學品質。97 至 99 年已更新校總區四系所之部份教學設施。本院計劃於 100 年將繼續更新校總區四系所之教學設施。

### 2.增聘專兼任教師，增加新開課程。

將繼續聘任兼任教師以減輕專任教師授課壓力，提昇教學品質，並使教師有時間致力於學術研究，發表優質論文。

本院參酌國外的課程設計，並因應最近兩岸的發展及國際情勢的變化，持續開設新課程，例如：性別政治、歐洲聯盟、東亞國關理論、原住民族政治、外交決策與政策、產業與貿易、中國經濟專題、法律經濟學概論、神經經濟學專題、數位遊戲文化、文學、宗教與資本主義、東南亞政治經濟、貧窮、就業與社會政策、家族與癌症、健康照護、

家庭暴力防治、福利國家理論與制度專題、國家安全專題研究、中國客家專題、雜誌企劃實務、國際政治與兩岸關係專題。

另外開設大陸學程課程，包括大陸政治、經濟、社會、法律及兩岸關係的課程，提供全校同學修習以增進對中國大陸各項情勢與問題的瞭解，對未來兩岸關係的掌握更為有效。

### **3.增聘教學助理，加強學習成效。**

對了提升學習效果，本學院將繼續聘任碩博士生擔任教學助理，除可減輕教師教學負擔外，亦可提升學生的學習效果。教學助理亦可獲得學習之機會，並可獲得助理費，減輕經濟壓力，提高學習效果。

### **4.提供學生獎學金**

對了提升學生學習效果，本學院將繼續提供碩博士生獎學金，減輕其經濟壓力，提高學習效果。

## **參·加強推動國際學術合作，提昇國際學術地位。**

本學院對於加強學術合作，以提升國際學術地位，可從三方面來規劃。

### **1.鼓勵與加強本院教師之國際學術交流、參加國際會議，與國外大學合作計畫及共同發表論文。**

#### **(1) 與國外大學締約及學術交流**

至 99 年底，本學院已與 31 所國外大學簽訂合作協議，未來將持續推動各項交流計畫，推動教師互訪或擔任客座教授，合作進行各種研究計畫，並將成果共同發表論文。近年來本學院準備簽訂的國際交流協議，包括經濟系與浙江大學簽訂交換協議，經濟系與杜蘭大學管理學院簽訂合作協議等。具體之事項如：經濟系鄭秀玲教授出席由墨爾本大學主辦之亞太創新會議，並於會前爭取到臺大與新加坡大學、日本橋一大學和紐西蘭大學共同協辦該次會議。該會委員會並決定擬於 2013 年在臺大舉行。會議成員來自於歐美、亞太地區，跨經濟、法律和管理領域對創新相關議題有研究的學者。未來可整合本校各學院進行創新議題研究教師之研究，進行跨國交流合作。

#### **(2) 推展跨國雙學位制度**

推展跨國雙學位制度方面，包括政治學系與日本早稻田大學政經學部及教養學部簽

訂跨國雙學位合作協議、政治學系與瑞士日內瓦大學經濟暨社會科學院的國際組織工商管理學程（IOMBA）跨國雙學位合作、經濟學系與日本早稻田大學政經學部簽訂跨國雙學位合作協議、經濟學系與香港城市大學經濟及金融系簽訂學生交流合作協議，並進一步計劃簽訂雙位，互派學生學習。新聞所與東京大學情報學環建立交換學生計畫，每年有5個名額進修一年，將繼續推展，並與更多國際知名大學簽訂跨國雙學位合作協議，進行實質交流。

### （3）英國 Newcastle 大學博士生交流與研究合作計畫、Durham 大學專書出版事宜

- ① 99.01-06-22.由社工系古允文主任代表與 Newcastle 大學人文社會科學學院商討雙方博士生交流管道，並擬訂草案，希望能在 99 學年度簽訂完成。此外，該所大學正籌組英格蘭東北部社會科學博士生訓練學院，未來若順利簽署交流協議，本院博士生將有跨校、跨學門合作的機會。
- ② 同時與 Durham 大學 David Byrne 教授見面，該教授為 social exclusion 取向的頂尖學者，social exclusion 取向目前廣泛受到東亞學者採用，進行各個層面研究，正進行初步編輯工作，希望集結東亞研究成果以英文出版，書名暫定為「Social Exclusion in East Asia」，探尋 Roulledge 出版意願，若順利通過再進行後續邀稿、論文審查、編輯等工作。

## 2.加強招收國際學生來台就學，提昇其對台灣的認識。

本院各系所為推動國際化，持續積極招收外國學生，國籍包括日本、韓國、越南、蒙古、俄羅斯、法國及奧地利。本學院設置外籍生獎學金，為國際學生設置專屬助教，協助解決語言障礙，以順利完成修業。並鼓勵教師開授英語課授。

## 3.促進本院學生出國學習，或參加國際會議，提升其國際視野。

本學院積極推動學生出國學習，研擬「海外教育五年計畫」，希望能夠達到 1/3 大學部學生曾經參加海外教育計畫。該計畫包括交換學生或訪問一學期，或到頂尖大學暑期班上課或海外服務學習等。就個別系所而言，經濟學系參與 BESAP 計畫 98 年起每年選派數名大三(或大四)學生至 UC Berkeley 修課一學期，並接受教授個別指導，作為申請美國研究所的準備；不準備申請研究所的學生，亦可得到 Berkeley 經濟系的“Seal of Excellence”認證，開拓學生學習與國際視野。社會工作學系則建立學生海外實習制度，自 95 年起，運用邁向頂尖大學計畫經費，每年開放一定名額出國進行實習，一方面讓學生有機會體驗社工工作，另一方面也能進行國際交流、拓展國際視野。

## 肆·提升研究中心之能量，打造頂尖研究領域。

本學院對提升研究中心能量方面，規劃如下。

### 1.加強增進研究中心之研究能量，增進其影響力。

#### (1) 持續發展中國大陸研究中心成為亞洲一流研究中心

台灣相對於香港、中國大陸具有優勢，且台灣之發展經驗足為借鏡，而本院系所完整，且教師對兩岸問題均有相當研究，故具有發展為亞洲一流的研究中心之潛力。中國大陸研究中心將結合台灣、中國大陸、香港、新加坡之學者，期研究兩岸三地之有關政治、經濟、社會及法律等共同問題的研究重鎮。

中國大陸研究中心 100 年主要工作重點包括：

- 1 專書出版：以英語世界、中國大陸、國內之學科導向研究社群作為主要閱聽對象，整合本校與國內、英語世界、中國大陸相關學者，出版英文與繁體、簡體中文專書，所有專書在出版時，均以本中心的主導、贊助與規劃作為內容前提，並爭取長期成為本中心之專屬系列叢書。專書之內容，應以提高本中心所補助研究成果在國際、中國大陸、國內之能見度，建立學術對話上之重要地位為主要考量。
- 2 繼續出版發行中國大陸教學研究通訊（紙本）與電子報：除報導本中心運作與動態之外，並可在每期開闢專論區塊，分析中國大陸即時或長期之重要發展變遷議題。
- 3 舉辦國內與國際學術研討會。

中國大陸研究中心 99 年研究成果，補助 25 個子計畫；發表 10 篇於國際論文

（SSCI），邀請國外以及中國大陸學者專家來訪 96 人次；舉辦 16 場學術研討會；補助教師出席國際會議發表論文和研究訪問 14 人次。另於 99.10.9.邀請諾貝爾獎經濟學 1996 年得主 Professor Sir James Alexander Mirrlees 來訪並舉行演講。有助提升中心的學術研究與提高國際知名度。未來將加強大陸重大議題的研究計畫，發展為亞洲一流的中國大陸議題的研究中心。

#### (2) 增進三個院級中心之研究能量，增進對國家社會的影響力

本學院除大陸研究中心外，尚有三個研究中心，除持續過去的研究方向外，未來將加強三個研究中心的專業性，並加強其研究能量，以期發揮其影響力。

##### (1) 公共經濟研究中心：中心 100 年主要重點包括：

1 促進國際學術交流：以 2006 年至 2011 年成立以來所累積發展的國際學術網絡與交流之成果為基礎，未來中心在強化與提昇的前提下，計畫爭取充足的經費支持，提供交流人員之交通、及食宿費用，開拓系上教師與國際重要學者的合作機會，增進相互邀訪與研究。

2 提昇論文發表的能量：鼓勵本院教師就其在中心所做學術專題研究，爭取在國內外重要學術期刊上發表研究成果，並出版學術專書。希望透過本中心各項活動之推動，開創跨領域合作研究空間，鼓勵同仁發展跨研究領域，開創新的研究議題，大幅提昇院內同仁在 SSCI, TSSCI 的論文發表數量品質，藉以提升本院的學術研究水準，而成為東亞地區研究公共經濟相關議題的重鎮。

3 人才培育：透過本中心的學術研究及國際合作交流活動，積極推動本院博碩士研究生參與經濟理論及實證研究工作，以加強人才培養。本中心持續積極與政府部門合作，舉辦各項講座、專題研討及推廣教育課程，積極培訓政府部門財經專業人才。

4 舉辦國際學術活動：藉由研討會的國際場合，領銜主辦單位，以提昇本校與國際重要大學的交流，培育更多優秀學術人才，並增進本院公共經濟研究中心在國際學界的能見度。

5 設置專項獎學金：為提昇年輕學者的研究能量，針對博士生撰寫論文，將予以小型計畫的補助，培育更多優秀及具研究潛力的研究生。

(2) 社會政策研究中心：以下面三個研究領域做為中心發展的重點：

第一個研究領域，與過去幾年來本中心發展主軸相同，是繼續發展亞洲社會品質與社會政策研究計畫，或可能開發新的相關研究領域。2011 年亞洲社會品質，(Social Quality) SQ 團隊於六月 3-4 日於南韓首爾舉辦研討會，屆時台大社會政策研究中心之 SQ 研究團隊將會前往參加，同時也將持續整合台灣、香港、泰國、澳洲、南韓、新加坡等六國之社會品質調查資料庫，在研究上做出努力。

第二個研究領域，主要著重於危機家庭與暴力相關之議題。今年的計畫將會聚焦於危機家庭新趨勢，這些危機可能來自於當前在全球化影響與金融危機之影響，也可能來自家庭志願或非志願之生活型態選擇，例如雙薪家庭、單親家庭、新移民家庭或有困難的家庭，像是家庭暴力、遭遇災難或犯罪事件等等，預計以子研究計畫和舉辦大型國際研討會之方式，著重於此方面之議題探討。

第三個研究領域，乃放眼近年來天然與人為災害頻傳，以「災變管理與社會政策」這方面的議題為主。2009 年，本中心業已於該年 12 月舉辦「災變管理國際學術研討會主題：災變管理與社會工作～政策、實務與研究」國際學術研討會，2011 年度，本中心將繼續此研究主軸，將眼光拓展至災害發生前之前置預防與避免，以及其所衍生之社會政策方面探討。

(3) 客家研究中心：中心 100 年工作重點包括：

1 培育客家高級人才計畫。

2 就是將臺灣大學「客家研究中心」推動客家學術研究的發展計畫及其基礎建置做好，須要有專任研究助理、專任研究團隊與基本設備，才能繼續推進「客家研究」。

3 就是辦理「2011 國際客家學研討會」與出版專書。

4 就是開授兩門客家通識課程--「客家與臺灣文化藝術發展」、「客家與臺灣發展」及其他相關研究。

## 2. 設立「公共政策與法律研究中心」。

本學院既有的四個研究中心，主要在學術理論的研究，對於在國家社會快速發展的過程中，所發生而必須會面對的各種問題，因受限於經費與人力，故而缺乏整體有系統的研究。特別是攸關整個國家政策的公共議題，政府如何提出解決方案或政策，必須對各種公共議題進行深入的研究與分析，並提出政策，獲得全民共識之後，再進行相關的立法，最後付諸實施執行。為了解決上述的議題並達成目標，深入的研究分析公共議題與立法是重要的，因此，有必要成立台大「公共政策與法律研究中心」。公共政策的擬定與落實需要結合跨領域、跨院系的學者專家，並且需要長期進行，以累積出研究能量。

我國由於立法與行政機關之資源有限，有些法律與行政規則，事先未經適切之公共政策評估，即付諸實施，造成窒礙難行或不利國家發展的結果。此外，雖有財團法人或學術機構，不時對政府行政部門提供研究諮詢意見，但多為解決迫切性議題所做之分析，而非其性、整體性之全面分析。本校各領域人才濟濟，有能力提出翔實可行的政策與立法之完整可行之政策。有鑑於此，若結合法律學院與社科學院及本校其他系所，成立整合性研究中心，當可利用本校之專業人力資源，對整體公共政策與立法，提供具體可行之規劃與建議。

## 3. 打造拔尖領域。

為發展傑出的研究成果，必須「拔尖」與「打底」並重，也就是「均衡發展、重點突破」。本院在打造拔尖領域方面的規劃與做法如下。

(1) 公共政策與立法研究方面：厚植政策研究，發揮本校社科院政、經、社會、社工、國發等系所及法律學院教授的專業與研究，對政府各項政策進行研究分析並評估政策的影響力，以提供政府政策建議，例如：產業創新政策(包括服務業)、能源政策、少子化及老人福利政策等。

(2) 中國大陸研究方面：擴大中國大陸研究範圍，除政治經濟外，還對科技、人文及生活型態的改變有所探討。

① 參與式及民主化之公共治理變遷研究：結合兩岸及國際研究團隊，突破研究中國民主發展、社會政策與華人經濟。

- ②全球運籌下兩岸經貿互動的總體與個體分析：在經濟全球化的進展與挫折交替出現的情勢下，兩岸經貿互動在未來4、5年內新局的開展，無論就總體經濟、產業經濟，或個體經濟層面而言，都將出現有別於已往的發展內涵與類型，成為世界性及區域性新的議題，本學院應積極投入這些議題的研究、進而提供政策建議。
- (3)政治學領域方面：包含歐洲政治統合經驗研究，將歐洲統合經驗與非統合個案做為未來兩岸互動之參考，期在理論與實務上做出貢獻。此外，與本校「臺灣歐盟中心」密切合作，強化歐盟領域之研究能量及成果，建構成為國內歐盟暨歐盟政策研究之重鎮，深化並推廣臺灣關於歐盟暨歐盟政策的研究，促進臺灣與歐盟雙方學術界和公民社會間的交流合作，提升臺灣各界對歐盟暨歐盟政策的了解，積極參與全球暨亞太歐盟中心的活動。
- (4)經濟學領域方面：著重①神經經濟學的研究：結合經濟學、醫學、心理學，運用醫療儀器來研究消費行為與廠商行為。將結合跨院、跨校與國際間的合作和突破。跨領域的合作仰賴不同專長的學者在知識上的交流與討論，並建立在良性的互動與尊重上，將在此基礎上繼續從事跨領域的合作，提升本院學術研究的產能。②外籍新娘及其子女問題：外籍新娘的子女人數比例逐年升高，臺灣人口結構將發生改變，亟待結合經濟、社會、法律學者進行研究，提出具體措施因應。
- (5)社會學領域方面：著重①風險社會與高齡化社會之研究：因應全球意外事件與災害等事件之發生，探討風險社會與高齡化社會問題的因應對策，並進行國際性合作與比較。②國際遷移研究：與國際合作研究各國移民之政策變遷。

接下來為本計畫書之內容，包括社會科學院現況之自我分析及評估、增進研究能量、改善教學品質、推動國際化、經費需求總表、執行控管機制、績效評鑑機制。分別說明如下。

# 壹、社會科學院現況之自我分析及評估

## 1.1 學院簡介

社會科學院位於台北市徐州路，為國立台灣大學三個校區之一。87 年教育部同意法學院分設二院，並於 88 學年度起正式分為「社會科學院」及「法律學院」。本院目前有政治學系、經濟學系、社會學系和社會工作學系四系所及國家發展研究所、新聞研究所二個獨立研究所。

本院之教育目標與特色，在大學部教育方面，乃為配合國家社會發展之需要，培育法政、經社相關領域專業人才。另以目前社會趨向多元化，單一學科已不足以因應瞬息萬變的環境，本院擬善用院內跨領域之特色，結合其他相關學院同質性之科系進行跨領域研究，並規劃推動跨領域課程(學程)，提供學生更完整的學習環境。本學院畢業學生向為社會中堅，故教學上是採理論與實務相互兼顧的方式。在研究所方面，則致力於高深學術探討與培育高級研究人才，質量並重。而在教師研究方面亦極為重視，學術研究成果有目共睹。

以下分別就組織架構、人力資源、圖書資源、學生表現、教學與研究等說明之。

### 1.1.1 組織架構

本院之組織，主要為學術單位及行政單位，並在院以下，置設若干委員會。分別為：

#### (一) 學術單位：

1. 系所合一：政治學系、經濟學系、社會學系、社會工作學系。
2. 獨立所：國家發展研究所、新聞研究所

#### (二) 行政單位：院長室、教務分處、學務分處、研究發展分處、總務分處、人事組、會計組、圖書館。

#### (三) 會議、委員會：院務會議、行政會議、教師評審委員會、遷建委員會、圖書購置委員會、課程委員會、教學優良教師複選委員會、教師評估委員會、職員考核評審委員會、學術審議委員會。

### 1.1.2 人力資源

本院人力資源有專任教師 138 人(含與中研院合聘不在本校支薪 14 人)、兼任教師 122 人(含兼任實務教師)、助教 9 人、職工 77 人，學生 2955 人。生師比為 30.79 (教育部規定日間部生師比應在 25 以下)。

本院各單位均感人力之不足，近年來學生人數增加，學校業務亦有成長，但編制內的員額並未增加，致工作十分辛苦，為因應「邁向頂尖大學計畫」之執行，



本院已增聘數名約聘幹事，協助辦理業務。

### 1.1.3 圖書資源

本院區共有三個圖書館(室)—法律暨社會科學院圖書分館(簡稱法社分館)、法律政治研究圖書室(簡稱法政研圖)及經濟研究所圖書室(簡稱經研圖)。

#### (一) 圖書館藏

本院區共有三個圖書館(室)，法社分館以典藏一般性之社會科學類圖書及期刊為主。館藏特色為承繼了日據時期法政經濟方面之相關書刊資料、及後續收藏的本校法律及社會科學博碩士論文。法政研圖為法律、政治系所之聯合圖書室，以典藏專業性外文期刊、中外文圖書為主。經研圖以典藏專門性之經濟學及相關之財政、統計學等書刊為主。

社會學系、國家發展研究所、新聞研究所專業性書刊約五萬冊，期刊三百餘種，因三系所於 85 年初遷回校總區，為方便師生查閱，該批書刊暫存於民國 87 年 10 月啟用之羅斯福路校區新總圖書館。

目前三館(室)所藏社會科學書刊約 34 萬餘冊；中外文期刊 2,800 多種，其中繼續訂購及獲贈之期刊 918 種、本國政府出版品、聯合國資料合計約 450 種，中外文報紙 20 種。此外尚有中西文電子資料庫十餘種，並可透過臺灣大學校園網路、國科會科技性全國資訊網路檢索各類中外文資料庫。近年來更計畫蒐集電子書及電子博碩士論文等電子資源，希望藉由紙本館藏及電子資源的收集，能發揮輔助法律及社會科學院各系所教學研究的功能。

#### (二) 出版刊物

本院教師除自行出版中文及外文學術著作外，目前院內各系所刊物如下：

##### 1. 國內期刊

本院目前發行之期刊有政治科學論叢(TSSCI)、經濟論文叢刊(TSSCI)、台灣社會學(TSSCI)、台大社會工作學刊(TSSCI)、國家發展研究、台大新聞論壇。

##### 2. 國外期刊

發行 Pacific Economic Review 期刊(SSCI 期刊)每年一期，另外與香港城市大學商學院期刊合作每年合出三期 Asia Pacific Journal of Accounting & Education(「亞太會計與經濟學刊」，SSCI 期刊)。

本院 99 年「邁向頂尖大學計畫」對於上述刊物均有補助，提供助理人員、刊物編輯、審查之經費，提昇刊物出刊水準。

#### 1.1.4 本院學生之表現

政治學系、經濟學系二年級以上學生在徐州路院區上課，其餘學生於校總區上課。除招收本地生之外，亦有僑生、外籍生。學生普遍都有參與校內外社團活動，社團性質涵蓋廣泛，包括學術、體育、藝術、自治等社團。在課外活動方面，目前本院有 32 個學生社團，包括院學生會、各系學會及各種學術性、康樂性社團，並設有學生活動中心。

自 98 年起院方規劃博士生獎學金，使博士生能夠專心於研究，對於學生出國出席國際會議發表論文、外文潤稿及出國比賽均有補助。另設置外籍生獎學金以鼓勵與協助外籍學生來院就讀。

### 1.2 教學及研究現況

---

#### 1.2.1 研究

社會科學研究成果的一項重要指標為教師受國科會、政府機構及公民營機關委託之計劃極為多寡。這些計劃或具有高度之學術理論取向，或深具政策參考的實務價值。而許多研究劃一旦完成後，幾乎可以立即到位對政府政策與社會需求作出貢獻，具影響政府政策之實力。

本院教師一向認真從事學術研究，接受國科會與企業界（含公民營機構及政府）之研究案進行研究。

##### 1. 國際論文發表

本院近年來不但努力追求 SCI、SSCI、A&HCI 等論文發表數，更認真講求論文品質之提昇，因此 2008 年經濟系黃貞穎教授所從事實驗經濟學之研究，研究成果已發表於 Science，經濟學系劉錦添、林明仁及王道一的論文亦先後發表於 AER。2010 年本院 SCI、SSCI、A&HCI 等論文發表數，由 2006 年的 40 篇增加至 2010 年的 91 篇（含中心研究員 5 篇），較去年(98 年)86 篇成長了 5 篇，達成率 101%；2006-2010 年平均 65.6 篇（2001-2005 年平均 26.4 篇）（請見表 1）。在論文品質方面，2010 年發表於 SSCI 前 40% 期刊（以 impact factor 衡量）有 41 篇，其中前 15% 期刊有 13 篇，40% 以外之期刊有 50 篇，比較 2009 年前 40% 期刊有 29 篇（前 15% 有 9 篇），40% 以外期刊有 57 篇，成果相當豐碩且品質有顯著的提昇且（請見表 2）。

TSSCI 在 2010 年共發表 28 篇，2006-2010 年平均 29.8 篇（2001-2005 年平均 26.4 篇）。（請見表 3）

表 1 SSCI、SCI 及 A&HCI 收錄本校社會科學院各系所文獻之統計表

年度	2006	2007	2008	2009	2010	2006~2010
政治系	9	5	7	6	8	35
經濟系	22	24	43	51	58	198
社會系	2	2	3	6	11	24
社工系	5	8	4	8	6	31
國發所	2	5	10	5	2	24
新聞所	0	0	0	1	1	2
中心研究員	0	0	0	9	5	14
合計	40	44	67	86	91	328

資料來源：國立臺灣大學社會科學院整理

表 2 98、99 SCI、SSCI 期刊論文按 JCR Impact factor 五年平均排名之篇數表

JCR 排名	98 年			99 年		
	已出刊	即將出刊	合計	已出刊	即將出刊	合計
是前 15%	5	4	9	7	6	13
是前 40%	17()	12	29	26	15	41
不是 40%	32	25	57	23	27	50
總篇數	49	37	86	49	42	91

表 3 TSSCI 收錄本校社會科學院各系所文獻之統計表

年度	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
政治系	7	4	9	7	6	14	18	10	13	7
經濟系	14	9	5	5	9	4	5	7	8	5
社會系	8	8	4	6	2	5	2	1	4	7
社工系	3	3	2	3	4	2	4	5	4	6
國發所	2	5	1	1	2	1	1	3	3	1
新聞所	-	1	1	-	1	2	1	3	-	2
中心研究員	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
總計	34	30	22	22	24	28	31	29	33	28

資料來源：國立臺灣大學社會科學院整理

由上述資料可知，本院在邁向頂尖國際一流，在論文發表量與質的方面，有長足進步，也證明本院對於論文的獎助措施是正確的。並且在本院已漸塑造一種發表學術論文的研究氣氛，教師相信院方有決心重視學術論文發表。

## 2. 專書出版

專書是社會科學重要的著作，對知識之傳播與相關議題之深化極為重要，且對政策具有深遠的影響，因此，本院亦鼓勵撰寫及出版專書。

99 年出版專書 18 本(請見表 4)，如本院政治系教師於海峽出版社出版的「自由的奴才：二十一世紀台灣的獸性政治」、出版於生智文化事業有限公司的「統合方略」、由浙江大學出版社所出版的「民主、民主化，與治理績效」以及由 Cambria Press 所出版之英文專書「A Civilization vs. A State: The Evolution of China Studies in India」。本院社會系教師於日本明石書店出版之「東アジア新時代の日本と台湾」、於本院政治系叢書中出版「有不同的「超越性」與「內在性」：從社會學觀點論牟宗三以及郝大維和安樂哲在中西文化類型學論述上之差異」、於巨流出版社出版之「台灣社會運動再出發」等，皆為國內相當重要之著作。

表 4 99 年社會科學院各系所教師專書出版統計表

單位名稱	書名	作者	出版社	國家	是否審稿	出版月份	ISBN
政治系	自由的奴才：二十一世紀台灣的獸性政治	石之瑜	海峽出版社	臺灣	否	7	978-986648036-2
政治系	統合方略	張亞中	生智文化事業有限公司	臺灣	否	6	978-957-818-960-7
政治系	公共管理：變革與發展	林水波 林皆興 李柏諭	巨流圖書股份有限公司	臺灣	否	6	978-957-7323705
政治系	入江昭對世界與中國的立場——一種多元身分的知識視野	劉克倫 石之瑜	台灣大學政治學研究所中國大陸暨兩岸關係教學研究中心	臺灣	是	5	
政治系	統計與生活	劉仁沛	臺大出版中心	臺灣	是	3	978-986-02-

		洪永泰 蕭朱杏 陳宏					2666-9
政治系	民主、民主化，與治理 績效	余遜達, 徐斯勤	浙江大學出版 社	中國	否	1	
政治系	A Civilization vs. A State: The Evolution of China Studies in India	Chih-yu Shih (co-ed.)	Cambria Press	美國	是		
社會系	東アジア新時代の日本 と台湾	蕭新煌 西川潤 合編	明石書店	日本	是	2	978-4-7503- 3141-6
社會系	不同的「超越性」與「內 在性」：從社會學觀點 論牟宗三以及郝大維和 安樂哲在中西文化類型 學論述上之差異	林端	台大政治系「中 國學的知識社 群」叢書	臺灣	是		
社會系	台灣社會運動再出發	蕭新煌 與顧忠 華主編	巨流圖書	臺灣	否	8	978-9-5773- 2378-1
社會系	秩序繽紛的年代：走向 下一輪民主盛世	吳介民 范雲 顧爾德	左岸文化	臺灣	否	7	978-986-67 23-41-4
社會系	馬克思異化論的異話	孫中興	群學出版社	臺灣	否	11	
社工系	災難管理與社會工作實 務手冊	林萬億	台灣社會工作 專業人員協會	臺灣	否	8	
新聞所	傳播批判理論：從解構 到主體（增修版）	張錦華	黎明文化	臺灣	否	9	9789571607 948
新聞所	傳播研究方法	陳國明 彭文正 葉銀嬌 安然	威仕曼文化	臺灣	是	9	9789868574 649

(3) 每年提供教師英文編修補助。對於投稿至外文期刊特別是 SSCI、SCI 之論文以及專書出版數量相當有幫助。

(4) 發行國際期刊及中文期刊

國際學術期刊的編輯出版可提升國際學術競爭力與國際學術地位。目前發行的國際期刊有 PER (Pacific Economic Review)、APJAE (Asia-Pacific Journal of Accounting and Economics)、Asian Ethnicity。此外，積極扶植本院出版之學術期刊「政治科學論叢」、「經濟論文叢刊」、「台灣社會學」、「台大社會工作學刊」成為 SSCI 期刊。

① APJAE (亞太會計與經濟學刊)

與香港城市大學商學院合作，每年合出三期 Asia-Pacific Journal of Accounting and Economics (亞太會計與經濟學刊)，該期刊自 2010 年已正式收錄為 SSCI 期刊名單之列，2011 年與 Taylor and Francis 出版集團簽訂出版合約，為全國第四本進入 SSCI 期刊。

② PER (Pacific Economic Review)

每年發行 Pacific Economic Review 四期，該刊為 SSCI 期刊，每年由本院經濟系負責出版一期，2006 年已與 Blackwell 簽約，並成立編輯室、架設網站，作為雙方聯繫及邀稿之用。分別於 2006 至 2010 年每年 10 月各發行 1 期。

③ Asian Ethnicity

自 2008 年 1 月起，Asian Ethnicity 期刊正式移轉到臺大政治系，由石之瑜教授擔任主編。Asian Ethnicity 創刊於 2000 年，過去由澳洲格里菲斯大學商學院 (Griffith Business School) 國際企業和亞洲研究學系的柯林·麥克拉斯 (Colin Mackerras) 教授擔任主編，並由國際知名的 Routledge 出版社出版。

### 3· 國科會與企業界 (含公民營機構及政府) 之委託研究

99 年國科會計畫 100 件，核定總金額為 102,287,740 元。教育部等各級政府機關專案或其他類型計畫 7 件，核定總金額為 3,680,961 元。建教合作等計畫 13 件，核定總金額為 20,353,117 元，總計 120 件 126,321,818。在推動「邁向頂尖大學計畫」的同時，此項合作亦仍持續發展，由資料顯示本院教師在推動推動「邁向頂尖大學計畫」時，仍然與國科會、政府機關維持合作。

表 5 國科會計畫、企業委託計畫統計表

	95 年		96 年		97 年	
	件數	金額	件數	金額	件數	金額
國科會委託計畫	88	100,002,900 元	85	95,865,395	77	74,848,000
政府機關專案	11	6,702,475 元	7	3,226,917	11	3,976,538
建教合作計畫及推廣教育計畫	20	22,382,560 元	23	17,500,046	22	22,506,082
合計	119	106,023,390 元	115	116,592,358	110	101,330,620

	98 年		99 年	
	件數	金額	件數	金額
國科會委託計畫	97	98,357,050	100	102,287,740
政府機關專案	8	2,213,476	7	3,680,961
建教合作計畫及推廣教育計畫	18	35,502,740	13	20,353,117
合計	124	136,073,266	120	126,321,818

資料來源：國立臺灣大學社會科學院會計組統計

說明：94-95 年度資料統計截止日為 95.11。96 年度資料統計截止日為 96.11.25。97 年度之統計截止日為 97.11.19。98 年度之統計截止日為 98.11.5。99 年度資料統計截止日為 99.11.26。

#### 4. 院級研究中心成果

94 年 6 月為了增進對中國大陸之研究，成立了中國大陸研究中心。95 年 5 月分別成立公共經濟研究中心、社會政策研究中心、客家研究中心。99 年重要成果包括共支持 46 個子計畫（中國大陸研究中心 25 個、公共經濟研究中心 11 個、社會政策研究中心 6 個、客家研究中心 4 個）。99 年研究成果（含 working paper）共 49 篇，舉辦 34 場學術會議，教師出訪 34 人次，國際學者來訪 131 人次。100 年預計將增加子計畫，並規劃舉辦多場學術研討會，同時加強邀請學者來訪，及教師訪問國外相關領域之學術單位進行交流。預期明年成果將更為豐碩。

#### 5. 學術榮譽

在學術研究方面，成果優異，如胡佛教授獲得中研院院士和國家講座教授、政治學系石之瑜教授獲頒臺大講座（2008-2010）及第 13 屆教育部國家講座，經濟學系黃鴻教授獲第 12 屆教育部國家講座。

此外，獲得教育部學術獎者有劉錦添教授（52 屆）、李怡庭教授（51 屆）、彭信坤教授（53 屆）、陳恭平教授（53 屆）。

獲得「中央研究院年輕學者研究著作獎」者有林明仁副教授（98 年）、陳旭昇副教授（97 年）、藍佩嘉副教授（96 年）、王泓仁教授（92 年）。

獲得國科會「吳大猷先生紀念獎」者有林明仁副教授（99 年）、陳旭昇副教授（96 年）、黃貞穎副教授（95 年）、陳虹如副教授（95 年）、藍佩嘉副教授（92 年）、王泓仁教授（92 年）。

獲得國科會「傑出研究獎」者有王泓仁教授（99 年）、黃貞穎副教授（98 年）。

另有黃景沂助理教授獲得 2008 年歐洲產業經濟研究學會年輕學者論文獎，藍佩嘉副教授獲得亞洲研究國際會議 2007 書籍獎；陳東升教授獲得國科會社會科學專業獎章，其他獲得國科會其他研究獎項者亦多有所在。

獲頒臺灣大學終身特聘教授：政治系石之瑜教授（2006）、經濟系黃鴻教授（2006）、經濟系李怡庭教授（2008）、經濟系劉錦添教授（2008）。

獲頒三年期特聘教授：政治學系江宜樺教授（2006）、經濟學系劉錦添教授（2006）、經濟學系李怡庭教授（2006）、經濟學系古慧雯教授（2007）、經濟學系周建富教授（2008）、社會學系陳東升教授（2008）。

## 1.2.2 教學

### 1.2.2.1 招生、生師比

以下就本學院增加大學部及研究所學生、招生方式、招生素質之提升、大學部與研究生比例合理化、生師比等目前狀況說明之。

#### (1) 增加大學部及研究所學生

教育部要求獲「邁向頂尖大學計畫」之 12 所大學，每年應擴增 800 名招生名額，並增加甄選入學之比率，以發揮優質人才之培育功能。從師生比來看，本學院之各系招生人數很難再增加，但配合教育部政策本院已增加 5 名大學部招生名額，並視情況之需要逐步調增。

#### (2) 招生方式改進

依據相關研究報告，甄試相對學測而言，可招收到素質較佳之學生，但考慮大學入學之公平性，甄試與學測並重，並由各系招生委員會研擬有效辦法，目前經濟系之甄試與學測之比重各佔二分之一。

本學院各學系均已實施大學部之甄試入學方案。

#### (3) 學生素質提升

各系所組成招生委員會，至各高中做招生說明、或利用網路，提供



高中有更多的資訊，讓高中生更了解本學院各系所之特色，以吸收素質較佳之學生。例如 99 年依例至北一女、建國中學等做招生說明，本院政治、經濟、社會、社工系均派教師參與，獲得很大的迴響。100 年將繼續辦理。

#### (4) 大學部與研究生比例的合理化

大學生研究生之比例依學校之目標為一比一，本院將逐步調整大學部與研究生比例。下表為本院之學生數。

表 6 本院之學生人數統計表

學制 系所	學士班	碩士班		博士班	碩博士班 小計	合計
		一般生	在職專班			
政治學系	766	263	95	41	304	1070
經濟學系	652	173	84	36	209	861
社會學系	211	42	--	24	66	277
社會工作 學系	220	66	--	9	75	295
國家發展 研究所	--	287	84	78	365	365
新聞研究 所	--	87	--	--	87	87
合計	1849	918	263	188	1106	2955

資料來源：本校教務處註冊組及研究生教務組

說明：以上資料為 99 學年度第 1 學期

以 99 學年度第 1 學期之人數而言，本院大學部人數 1,849 人，研究所人數為 1,106 人，大學部與研究所比例為 1：0.60。

#### (5) 生師比的改善

教育部規定全校生師比應在 35 以下，且日間部生師比應在 25 以下，碩士班（含專班）學生應加權 2 倍計列，博士班學生應加權 3 倍計列。又依本校組織規模及發展規劃準則本校生師比應以十五為上限。依此，本院目前專任教師 138 人，99 學年度第 1 學期大學部 1849 人、碩士班 918 人、博士班 188 人，生師比為 30.79，明顯過高。教師負擔明

顯偏重，此與教師員額受限及教育部與社會大眾要求本校善盡社會責任，適度增收學生有關。有此情況下，教師負擔各該學系所必選修課程已相當吃力，尚需兼顧全校性與外系之課程，同時還要加強研究，長此以往，對提昇教學與學術研究品質恐有不良影響。

在專任教師無法增聘的情況下，為改善師生比過高的情況，本院每年聘兼任教師數名。100 年將繼續編列預算聘兼任教師，並向學校申請博士後研究人員以改善生師比過高之情形。

#### 1.2.2.2 教學

本院 99 學年度第 2 學期有專任教師 138 人，兼任教師 122 人，學生人數約 3000 人，全院生師比為 30.79。教師開授課程多元，除各學系的必選修課程外，並支援全校性通識教育課程與外系之課程，致使本院教師授課時數過多，對教學品質與學術研究產生影響。為解決此問題，本院已增聘兼任教師，並聘任博、碩士班學生為教學助理，對提升教學品質與學生學習已收成效。

為了使課程設計的調整能夠及時因應配合大環境變動與時俱進的教育目標，本院各系所設有課程委員會，針對系所發展方向及學生修課需求，對課程進行討論和調整。

本院參酌國外的課程設計，並因應最近兩岸的發展及國際情勢的變化 99 學年新開課程如下：

政治系：財務行政、行政法進階、性別政治、歐洲聯盟、東亞國關理論與方法專題、共同市場專題、原住民族政治、外交決策與政策、中國政治原典導讀、行政管理方法專題、比較政府與政治專題。

經濟系：產業與貿易、中國經濟專題、法律經濟學概論、計量經濟專題、契約理論、神經經濟學專題、計量經濟學之進階統計基礎、勞動經濟學、策略性貿易理論專題。

社會系：數位遊戲文化、文學、宗教與資本主義、性別政治、比較社會學與方法。

社工系：社會工作與行銷、東南亞政治經濟、貧窮、就業與社會政策、家族與癌症、健康照護與公平專題討論、家庭暴力防治。

國發所：風險社會專題、歐洲聯盟專題研究、福利國家理論與制度專題、經濟整合理論與實際專題、勞動經濟學理論與政策專題、國家安全專題研究、東亞福利資本主義專題、中國客家專題、人力資源管理經濟學專題、美國總統選舉專題，新聞所：雜誌企劃實務、國際政治與兩岸關係專題等。

另外開設大陸學程課程，包括大陸政治、經濟、社會、法律及兩岸關係的課

程，提供全校同學修習以增進對中國大陸各項情勢與問題的瞭解，對未來兩岸關係的掌握更為有效。

本院為了增進全校師生對社會科學相關知識的認識，本院開授許多社會科學方面的通識與服務性的課程，由表 7 可知每年選修本院所開設的通識課程學生逐年增加，顯見對社會科學的需求以及其重要性越來越增加。

茲將本院 92 學年度至 98 學年度開授課程與選修人數之詳細情形分別表列如下：

表 7 92-98 學年度服務性課程與通識課程開課數及選修人數統計表

項目 學年度	總計		通識科目		服務性課程	
	開課數	選修人數	開課數	選修人數	開課數	選修人數
92	70	5085	26	3124	44	1961
93	82	5458	40	3709	42	1749
94	83	5681	38	3789	45	1892
95	88	7036	40	4957	48	2079
96	146	10551	98	8439	48	2112
97	148	12147	105	11020	43	1127
98	134	10639	97	9622	37	1017

資料來源：教務處註冊組

社會科學有越來越普及的趨勢，因此本校他系到本學院修讀輔系與雙主修的學生越來越多，另外本院學生為了加強其他相關知識亦到他系去修習課程。詳細資料請參閱表 8。

表 8 94-99 學年度輔系、雙主修人數統計表

項目 系別	核准他系學生修讀本系為輔系、雙主修												核准本系學生修讀外系為輔系、雙主修															
	輔系						雙主修						輔系						雙主修									
	94	95	96	97	98	99	小計	94	95	96	97	98	99	小計	94	95	96	97	98	99	小計	94	95	96	97	98	99	小計
政治學系	69	75	56	118	79	75	472	44	44	58	91	39	40	316	27	38	47	51	41	42	246	25	35	25	37	34	39	195
經濟學系	113	125	108	105	112	107	670	40	39	38	40	28	38	223	25	30	22	31	25	25	158	18	28	22	19	14	12	113
社會學系	19	43	51	59	62	46	280	35	55	43	79	54	62	328	16	8	14	12	18	10	78	8	9	11	16	12	9	65
社會工作學系	7	12	16	26	17	19	97	12	10	22	29	31	15	119	6	8	8	17	15	9	63	6	3	4	11	8	9	41
總計	208	255	231	308	270	247	1519	131	148	161	239	152	155	986	74	84	91	111	99	86	545	57	75	62	83	68	69	414

資料來源：教務處註冊組

表 9 為本院教師的教學負擔情況，雖然專任教師人數增加但開課數也越來越多，因此平均授課的科目數逐年並未有減少的趨勢。

表 9 92-99 學年度教師教學負擔授課數

項目 \ 學年度	92	93	94	95	96	97	98	99/1
開課總數	618	632	644	609	682	684	780	395
專任教師人數	117	118	123	128	128	131	131	138
平均授課科目數	5.28	5.36	5.24	4.76	5.33	5.22	5.95	2.86

資料來源：各系所

\*：99 學年度只計算第 1 學期

雖然本院教師教學負擔頗重，對教學抱持高度熱誠，每年具備教學優良及教學傑出資格的教師人數，都高於校方分配之名額。此外，於學期末以網路學生意見調查為基礎辦理課程評鑑。詳細情形請參閱表 10。

表 10 92-98 學年度學生教學意見調查統計表

項目 \ 學年度	92	93	94	95	96	97	98
調查課程數	501	531	554	565	619	452	473
平均評鑑值<3 課程數	4	4	6	6	2	0	0
平均評鑑值>=3 且<4 課程數	174	184	170	218	172	130	106
平均評鑑值>=4 課程數	323	343	378	341	445	322	367

資料來源：92-96 年由各系所提供、97-98 年由教務處課務組提供

本院外籍學位生就讀人數 99 學年度為 84 人，其中政治系為熱門科系，僅次於國企系及中文系。

表 11 95-99 學年度外籍生人數統計表

年度	95	96	97	98	99
就讀學位國際生數	68	74	81	90	84

為擴大招收國際學生來台求學並提升教學國際化程度，本院除增加英語授課

比例外，另積極與國外學校簽約設置跨國雙學位及學術交流協議。

### 1.2.3 服務

鼓勵教師皆參與協助推動系務，同時支援校務、院務工作，亦有教授擔任主管職，對校、院工作充分支援，並發揮專業知能。

政治學系黃長玲教授獲 97 年（第 2 屆）教師傑出社會服務獎、政治學系彭錦鵬副教授獲教師傑出校內服務獎。政治學系蕭全政教授獲 98 年（第 3 屆）教師傑出社會服務獎。

### 1.2.4 國際學術交流與合作

#### (1) 舉辦國際學術研討會

本院各系所 98 年舉辦國內外學術研究討會 124 場。包括：99.07.中國浙江大學管理學院學生來院經濟學系參加國際金融方面的暑修課程，並藉此讓兩岸師生進行交流。社會學系與重點學校交流(日本京都大學、韓國延世大學、日本神戶大學)合辦論文發表會。99.11.15.國發所與雲南大學經濟學院合辦「中國西部開發政策與東協互動」國際學術研討會。透過學術研討會的論文發表、綜合討論、實地考察和深度訪談，提升兩岸政策研究領域的方法與加深研究理論的基礎。99.09.27.諾貝爾經濟學獎 1996 年得主 Sir James Alexander Mirrlees 來臺演講等。

#### (2) 邀請外國教授來院參與學術合作以及教師出國出席國際會議發表論文補助。

本院教師出國參加學術交流，訪問研究共計 251 人次。除積極運用國科會獎助與其他類獎助金（如 Fulbright Scholarship）前往國外短期進修或講學外，並支援教師出國參與國際學術研討會或率團至他校進行國際交流活動。本學院出國之補助非亞洲地區為 40,000 元，亞洲地區為 25,000 元。至 99 年 6 月底止計有老師 9 人次提出申請，其中亞洲 3 人次，非亞洲 6 人次。另外學生出席國際會議發表論文院方亦有補助。

國際學者來院訪問人數計 94 人次、教師出國訪問、出席國際會議發表論文 199 人次，其中頂尖經費補助 43 人次。

#### (3) 重點姐妹校交流

至今(99 年)本學院已與 31 所學校締結合作協定，未來將持續推動各項交流計畫，與世界頂尖大學締結姊妹校，發展更多元的國際交流方式。99.01.11.本院與優密歐大學社會科學院學術合作交流協議書。99.01.19.本院與澳門大學社會科學及人文學院學術交流合作備忘錄中、英文版。99.10.16.本院與吉林大學行政學院學術交流合作協議書。99.11.13.社會學系與韓國延

世大學社會科學院社會學系學術交流合作協議書。

**(4) 經濟學系 BESAP 計畫(Berkeley Economics Semester-Abroad Program)**

經濟系自 98 年起每年選派學生於大三(或大四)至 UC Berkeley 修課一學期，並接受教授個別指導，作為申請美國博士班的準備；不準備申請的學生，亦可得到 Berkeley 經濟系的”Seal of Excellence”認證。對於成績優異的學生，系上還備有獎學金補助全額或半額學雜費。今年為第二屆參與。

**(5) 推展跨國雙學位制度**

政治學系與日本早稻田大學政經學部及教養學部簽訂跨國雙學位合作協議。政治學系與瑞士日內瓦大學經濟暨社會科學院的國際組織工商管理學程 (IOMBA) 跨國雙學位合作。經濟學系與香港城市大學經濟及金融系簽訂學生交流合作協議，互派學生學習。經濟學系與日本早稻田大學政經學部簽訂跨國雙學位合作協議。新聞所與東京大學情報學環建立交換學生計畫，每年有 5 個名額進行一年之進修。

**(6) 英國 Newcastle 大學博士生交流與研究合作計畫、Durham 大學專書出版事宜**

99.01-06-22.由社工系古允文主任代表與 Newcastle 大學人文社會科學學院商討雙方博士生交流管道，並擬訂草案，希望能在 99 學年度簽訂完成。此外，該所大學正籌組英格蘭東北部社會科學博士生訓練學院，未來若順利簽署交流協議，本院博士生將有跨校、跨學門合作的機會。同時與 Durham 大學 David Byrne 教授見面，該教授為 social exclusion 取向的頂尖學者，social exclusion 取向目前廣泛受到東亞學者採用，進行各個層面研究，正進行初步編輯工作，希望集結東亞研究成果以英文出版，書名暫定為「Social Exclusion in East Asia」，探尋 Roulledge 出版意願，若順利通過再進行後續邀稿、論文審查、編輯等工作。

**(7) 參與 Pacific Rim Innovation Conference**

99.01.21-27 經濟系鄭秀玲教授出席由墨爾本大學主辦之亞太創新會議，並於會前爭取到臺大與新加坡大學、日本橋一大學和紐西蘭大學共同協辦該次會議。該會委員會並決定擬於 2013 年在臺大舉行。會議成員來自於歐美、亞太地區，跨經濟、法律和管理領域對創新相關議題有研究的學者。未來可整合本校各學院進行創新議題研究教師之研究，進行跨國交流合作，並提高臺大整體知名度。

**(8) 協助年輕教師及研究人員拓展國際視野**

鼓勵年輕教師及博士班學生申請國科會、教育部等各項赴國外進修之

獎助，成效良好。鼓勵教師拓展國際視野，積極協助教師爭取各項補助，邀請各國學者至本院短期參訪、座談及講學。

#### (9) 積極招收國際學生、規劃相關措施

本院 99 年(含 99 學年度第一學期入學)招收外籍生政治系 38 人、經濟 13 人、社會系 6 人、社工系 3 人、國發所 20 人、新聞所 4 人，計 84 人。為增加學術交流以及擴展國際觀，持續積極招收國際學生，國籍包括日本、韓國、越南、蒙古、俄羅斯、法國及奧地利。本學院設置外籍生獎學金共計 12 名，每月每人發給 3000 元，一年計 432,000 元。99 學年度獲獎者分別有政治系 1 名、政研所 1 名、經濟系 1 名、經濟所 2 名、社會所 2 名、國發所 5 名，共 12 名獲獎，對外籍生之生活有所助益。

此外，為國際學生設置專屬助教，協助解決語言障礙，以順利完成修業。加強與國際學生之交流溝通，增強其對本院之向心力。都是有助招收國際學生之規劃。同時院內硬體將 e 化，並鼓勵教師開授英語課授。

#### (10) 拓展學生國際視野，提昇英語能力

有關本院拓展學生國際視野，提昇英語能力相關措施如下：

補助研究生出國參加會議，補助學生至國外修習短期專業課程之經費，並經常安排外賓以英語演講，以增進學生之英文能力。並定期協助學會以英語舉辦國際模擬會議，增進學生對於國際事務之瞭解。同時也安排學生協助接待來訪之國際學人，增加與國際學術界交流之練習機會。

社會工作學系則建立學生海外實習制度，自 95 年起，運用邁向頂尖大學計畫經費，每年開放一定名額出國進行實習，讓社工系實習課程選擇更多元。一方面讓學生有機會體驗社工作，另一方面也能進行國際交流、拓展視野。99 年薦送 1 位學生至香港實習、2 位學生至美國紐約實習。

### 1.2.5 學生表現

- (1) 博碩士、學士生畢業後，在各領域幾都有傑出校友，例如連戰教授曾擔任副總統兼行政院院長、錢復教授擔任監察院長、吳庚教授擔任大法官、蔡政文教授曾擔任考試委員、古登美教授擔任監察委員、許慶復教授擔任考選部次長及現任考試院考試委員、彭錦鵬教授曾擔任國大代表、張劍寒教授擔任政務委員、袁頌西教授擔任教育部次長、許介麟教授擔任國策顧問，廖大林、黃天福、徐成焜、張俊宏、張旭成、周陽山、羅文嘉、段宜康、陳學聖、郭

正亮、邱毅、李文忠、王淑蕙、賴勁麟、莊碩漢、楊國樞、林銘德、龐建國、薛琦、王作榮、李光雄、陳師孟、邱正雄、何志欽、李逸洋、辜寬敏、彭明敏、高英茂、辜振甫、丁守中等擔任立法委員以及政府要職等等，均能發揮本身學術研究專長貢獻社會。

- (2) 整體而言，學生們在學習和參與研究方面的表現皆相當出色。畢業後繼續深造比例相當高，而畢業校友在每個領域都有傑出的表現；回饋社會有成者，實是不勝枚舉。校友畢業的出路包括：政府官員、各級民意代表、公民營企業高級主管、新聞媒體主管、文字記者、電子媒體記者、公關公司負責人或從業人員、私人企業負責人或從業人員、大學教授或研究員及中學教師、公私立銀行、金融機構主管等；擁有輔系學位而後考上律師、司法官、檢察官、會計師者亦所在多有。

### 1.3 未來願景

---

臺大社科院數十年來，從法學院時代迄今，即一直重視學術研究與教學，培育出無數素質優良的校友，成為社會國家的領導人才。近二十年來臺大社科院的教學與研究均有濃厚的學術理論取向，希望藉此提升臺大在社會科學的學術地位，此從教師的學術著作、論文與研究計劃當中，可以得知。又從過去的論文發表於國內期刊，轉而發表於國外期刊，從一般期刊轉而發表於 TSSCI 期刊可知其趨勢與發展。臺大社科院的學術研究與教學除了理論的探討和建構之外，亦積極進行實證研究，投入對攸關國家與社會發展的議題與政策的研究，使得理論和實際相結合，此種結合從教師和學生與社會接軌的實驗、實習中彰顯出來。台大社會科學院秉持研究國際和國內社會現象的自我期許，將研究成果、教學經驗及服務熱忱帶入社會，使此一領域具有學術回饋社會的情懷。

#### 願景與目標

##### (一) 標竿學校

台大社科院在過去優良的基礎上，並在「邁向頂尖大學計畫」學術領域全面提升、人文社科領域提昇研究能量之經費支持下，全院師生共同努力，將全力追求卓越，邁向世界頂尖，成為世界社會科學領域中的重要研究重鎮之一。

英國泰晤士報高等教育特刊 3 月公布 2011 世界大學聲望排名，本校排名第 81-90 名。另根據英國高等教育調查機構 QS 公司 2010 年 9 月 8 日最新公布的 2010 世界大學排行榜，臺灣大學排名較去年晉升 1 名，至 94 名，至此本校有兩項重要指標排名進入百大。上海交大將教師質量和科研成果量化，以及高教評鑑中心所



自創的科研論文排名，本校學術表現被前二者評為兩岸三地第一。又根據 QS 之調查，本年本校各領域之評比包括藝術與人文、工程 IT、生醫、社會科學、自然科學皆位於百名以內。另外本校委託圖資系黃慕萱教授所做之 2009 年國內七所研究型大學及亞太代表性 ESI 期中追蹤報告，在論文成長數方面，台大社科院今年為 239 名(較去年前進 13 名)；被引用次數方面，本院排名為 318 名(較去年成長 22 名)，為台大進入該領域排名進步最多的學院之一。另根據 2010 年的領域(field)排名調查報告，社會科學及管理領域排名為 72 名。由此可看出本院在邁向頂尖大學、追求卓越已有相當且持續性的成果，並在國內外佔有優勢之領導地位。

本院考量國外大學社科院的世界排名及 SSCI 論文發表數，以及科系與學生人數與本院較相近等因素，本院以日本東京大學、新加坡大學為目標，本院與日本東京大學、新加坡大學相關資料請參見表 12、表 13、表 14、表 15、表 16。

表 12 臺灣大學、東京大學、新加坡大學、日本京都大學社科院評比

校名	台灣大學 National Taiwan University	東京大學 The University of Tokyo			新加坡大學 National University of Singapore	日本京都大學 KyotoUniversity
世界排名	94	24			31	25
亞洲排名	21	5			3	8
國內排名	1	1			1	2
社科院世界排名	72	20			16	39
學院	社會科學院	經濟學部	教養學部	文學部	文學暨社會科學 院	社會科學相關學 部
科系	政治學系 經濟學系 社會學系 國家發展研 究所 新聞研究所 社會工作學 系	經濟學系	總 合 社 會 科學科(國 際關係、社 會動態、現 代政治分 析、情報社 會科學) 超 域 文 化 科學科	行動文 化學科 (社會 學、心理 學、社會 心理學) 思想文 化學科 歷史文	Communications New Media Economics Geography Political Science, Psychology Social Work Sociology (不含文學科	社會學系 政治學系 經濟經營學科

			地域文化 研究學科 基礎科學 科 廣域科學 科 生命認知 科學科	化學科 語言文 化學科	系)	
學生人數、專 任教師數	>2700 專任教師 123	大學生 830	大學生 394	大學生 842	大學生>5000 研究生>1000	>2500 專任教師 123

資料來源：社科院排名取自 Quacquarelli Symonds《World University Rankings》(評分標準: Academic Peer Review 40%, Employer Review 10%, Faculty Student Ratio 20%, Citations per Faculty 20%, International Faculty 5%, International Students 5%)

日本東京大學 2010 年世界排名為 24 名，2008~2010 年其 SCI/SSCI/A&HCI 期刊論文發表數有 292 篇。該校經濟學部、教養學部其國際化制度與經驗，學術研究與教學制度，以及日本經濟國際研究中心、經濟理論中心、實驗經濟研究室等，亦可作為我們突破的參考。其中日本經濟國際研究中心 (Center for International Research on the Japanese Economy, CIRJE) 成立於 1998 年 4 月，致力於日本經濟的國際合作研究以及蒐集、分析及傳播日本的經濟資料，鼓勵推動和學術界、公共政策決策者及企業界人士合作進行經濟研究。其研究議題如日本經濟的比較研究、匯率的實證研究、法律與經濟、公共設施系統、保險與金融議題以及其他相關領域的議題等，宜作為本學院發展研究中心努力的參考。

表 13 日本東京大學社會科學領域 SCI/SSCI/A&HCI (總數)

領域	2005	2006	2007	2005~2007	2008	2009	2010	2008~2010	2005~2010
Economics	40	58	44	142	60	70	83	213	355
Intl Relations	5	8	8	21	12	11	12	35	56
Political Science	10	5	8	23	14	3	6	23	46
Sociology	2	7	5	14	6	14	10	30	44
Social Work	1	0	0	1	0	1	1	2	3
Total	58	78	65	201	92	96	104	292	493

1. 社會科學領域之定義以 WOS 上之 Economics、International Relations、Political Science、Social Work、Sociology

等領域範圍為準

- 2.同一篇文章之分類可能同時歸屬到兩個領域，於總計僅計算一次
- 3.搜尋資料庫包含 SCI、SSCI 和 A&HCI
- 4.搜尋資料類型：All document types
- 5.本表所提供的年份乃指資料庫收錄該文獻的年份，而非文獻出版年
- 6.資料收錄年代：2005.1.1-2010.12.31

新加坡大學之社會科學院，2010 年世界排名為 16 名，其 2008~2010 年 SCI/SSCI/A&HCI 期刊論文發表數 349 篇，而本學院 2008~2010 年 SSCI 論文發表 254 篇，故值得作為本學院之標竿。該校社會科學院系所結構與本院頗為類似，其國際化制度與經驗，學術研究與教學制度，以及其日本研究、歐洲研究、新加坡研究等計畫，宜作為本學院的參考。另外，其 Singapore Study 系列課程，由許多不同的視野觀點來瞭解與研究新加坡，包括新加坡的地理環境與歷史、社會與經濟、政治與國際關係，為新加坡未來領導人們提供新加坡國家之基礎分析和決策過程內容，這些做法亦值得我們參考與學習。

表 14 新加坡大學社會科學領域 SCI/SSCI/A&HCI (總數)

領域	2005	2006	2007	2005~2007	2008	2009	2010	2008~2010	2005~2010
Economics	37	63	63	163	67	79	75	221	384
Intl Relations	6	3	9	18	15	12	20	47	65
Political Science	10	7	10	27	11	12	8	31	58
Sociology	10	15	17	42	14	17	13	44	86
Social Work	3	4	3	10	1	5	15	21	31
Total	62	88	96	246	101	123	125	349	595

- 1.社會科學領域之定義以 WOS 上之 Economics、International Relations、Political Science、Social Work、Sociology 等領域範圍為準
- 2.同一篇文章之分類可能同時歸屬到兩個領域，於總計僅計算一次
- 3.搜尋資料庫包含 SCI、SSCI 和 A&HCI
- 4.搜尋資料類型：All document types
- 5.本表所提供的年份乃指資料庫收錄該文獻的年份，而非文獻出版年
- 6.資料收錄年代：2005.1.1-2010.12.31

表 15 臺灣大學社會科學院社會科學領域 SCI/SSCI/A&HCI (總數)

領域	2005	2006	2007	2005~2007	2008	2009	2010	2008~2010	2005~2010
Economics	26	29	42	97	64	64	71	199	296
Intl Relations	5	2	3	10	10	10	7	27	37
Political Science	6	3	6	15	11	6	6	23	38
Sociology	2	7	11	20	4	6	8	18	38
Social Work	1	0	1	2	1	3	6	10	12
Total	36	39	59	134	81	82	91	254	388

1. 社會科學領域之定義以 WOS 上之 Economics、International Relations、Political Science、Social Work、Sociology 等領域範圍為準
2. 同一篇文章之分類可能同時歸屬到兩個領域，於總計僅計算一次
3. 搜尋資料庫包含 SCI、SSCI 和 A&HCI
4. 搜尋資料類型：All document types
5. 本表所提供的年份乃指資料庫收錄該文獻的年份，而非文獻出版年
6. 資料收錄年代：2005.1.1-2010.12.31

由表 15 可知，本學院於 2008~2010 年進步快速，在經濟、國際關係、政治、社會領域的國際論文表現均較日本京都大學為優，但仍落後日本東京大學與新加坡大學，仍有待繼續努力。

表 16 臺灣大學社會科學院、日本東京大學、新加坡大學、日本京都大學  
社會科學領域 SCI/SSCI/A&HCI (總數)

領域	國立臺灣大學 社會科學院		日本東京大學 社會科學領域		新加坡大學 社會科學領域		日本京都大學 社會科學領域	
	2005~2007	2008~2010	2005~2007	2008~2010	2005~2007	2008~2010	2005~2007	2008~2010
Economics	97	199	142	213	163	221	92	96
Intl Relations	10	27	21	35	18	47	2	9
Political Science	15	23	23	23	27	31	3	3
Sociology	20	18	14	30	42	44	3	7
Social Work	2	10	1	2	10	21	0	1
Total	134	254	201	292	246	349	98	110

台大社科院從科際整合、國際化、理論與實務並重中，型塑出社會科學院在臺大十一個學院最具有獨有特色。臺大社科院不論在政治、經濟、社會、社工或新聞乃是整合性的國家發展領域，皆透過學術研討、論壇、演講、座談及聯合開授課程等方式，使得各該領域的知識與學術得以在社會科學的領域上，居於領導地位，亦不斷的發展與提升。

本院學術領域全面提升之願景與目標分述如下：

## 一、促進學術研究，從量的增加，轉為質的提升。

### 1.增進論文發表數量，提升論文水準

本院教師一向認真從事學術研究，本計劃除繼續鼓勵前述研究外，將透過研究中心及研究群來增強學術研究。同時透過獎勵補助鼓勵教師發表於 SCI、SSCI、TSSCI 學術論文、working paper 和撰寫專書。

過去五年來本院論文發表成長快速，已達目標，未來將著重提升論文品質，包括鼓勵投稿到 A 級期刊、提高論文被引用次數，及提升論文發表品質等，以增加論文的影響力。

### 2.鼓勵與國際知名出版商出版專書與期刊，藉以提升影響力。

對於本學院教授撰寫的專書，未來將繼續尋求與國際知名出版公司合作，由其出版，藉此提昇專書的影響力。

### 3.發展國際性期刊。

本學院已經出版國際性期刊，包括:APJAE (Asia Pacific Journal of Accounting & Education)、PER(Pacific Economic Review)(本院與香港城市大學商學院合作出版，SSCI 期刊)、Asian Ethnicity，除繼續與國外大學合作，提升本院學術研究品質與提高國際知名度外，對推動政治科學論叢、經濟論叢、台灣社會學、台大社會工作學刊從 TSSCI 期刊成為 SSCI 期刊，並扶植國家發展學刊、台大新聞論壇成為 TSSCI 期刊。

## 二、建構優質教學研究環境，提升教學研究品質。

強化與改善教學及研究軟硬體設施，包括整修校舍、添購圖書、改善校園網路等基礎軟硬體建設、打造 e 化的教室環境。繼續聘任兼任教師以減輕專任教師授課壓力，提昇教學品質，並使教師有時間致力於學術研究，發表優質論文。繼續聘任碩博士生擔任教學助理，除可減輕教師教學負擔外，亦可提升學生的學習效果。提供碩博士生獎學金，減輕其經濟壓力，提高學習效果。以建構優質教學與研究之環境，以提升教學品質。

## 三、加強推動國際學術合作，提昇國際學術地位。

鼓勵與加強本院教師之國際學術交流、參加國際會議，與國外大學合作計畫及共同發表論文。加強招收國際學生來台就學，本學院對於加強學術合作，以提升國際學術地

位，可從三方面來規劃。促進本院學生出國學習，或參加國際會議，提升其國際視野。動學生出國學習，研擬「海外教育五年計畫」，希望能夠達到 1/3 大學部學生曾經參加海外教育計畫。該計畫包括交換學生或訪問一學期，或到頂尖大學暑期班上課或海外服務學習等。

#### 四、提升研究中心之能量，打造頂尖研究領域。

本學院對提升研究中心能量方面，持續發展中國大陸研究中心成為亞洲一流研究中心台灣相對於香港、中國大陸具有優勢，且台灣之發展經驗足為借鏡，而本院系所完整，且教師對兩岸問題均有相當研究，故具有發展為亞洲一流的研究中心之潛力。另有公共經濟研究中心、社會政策中心、客家研究中心三個研究中心，除持續過去的研究方向外，未來將加強三個研究中心的專業性，並加強其研究能量，以期發揮其影響力。

本學院既有的四個研究中心，主要在學術理論的研究，對於在國家社會快速發展的過程中，所發生而必須會面對的各種問題，因受限於經費與人力，故而缺乏整體有系統的研究。特別是攸關整個國家政策的公共議題，政府如何提出解決方案或政策，必須對各種公共議題進行深入的研究與分析，並提出政策，獲得全民共識之後，再進行相關的立法，最後付諸實施執行。為了解決上述的議題並達成目標，深入的研究分析公共議題與立法是重要的，因此，有必要成立「台大公共政策與法律研究中心」。公共政策的擬定與落實需要結合跨領域、跨院系的學者專家，並且需要長期進行，以累積出研究能量。

打造拔尖領域：近年來，本院在學術上致力於科際整合，目的在結合院內各系所教師的專業知識，透過研究群、學術研討會及合開課程的方式，達到相輔相成的效果。在組成研究群、辦理研討會、展開各項學術活動時，儘量拓展院際、校際、國際的學術交流合作，使教師除深入專精本科專業領域外，並能藉由跨領域之合作，達到廣博互補，提升宏觀視野之效，並希藉由不同領域之學術交流，整合各系所資源，以產生創新之學術成就及培育大師級人物。學術研究外，強調「社會影響力」的增進，如提供政策與決策分析的課程，及重視社會科學專書的出版，俾可加強對國家社會的影響力，培養國家領導人才。

### 1.4 發展面臨之問題

---

本學院的歷史悠久，基礎穩固，學術表現優異，本院之 SWOT 分析如下。

#### 1.本院之優勢：

- (1) 不論在政治、經濟、社會及社會工作等學術領域均居臺灣學術領域之重要地位，且在亞洲亦具非常重要之地位。
- (2) 本院各系所研究領域豐富而多元，所累積的研究素材及教學經驗完整。

- (3) 擁有堅強優秀的師資陣容，各個教師在不同學術領域中具有領導地位。大學部和研究所學生約 3,000 人，素質優異。
- (4) 政治學系、經濟學系及國家發展研究所碩士在職專班學員以中高階公務人員居多，提供政治、經濟理論與實務結合的良好學術與驗證管道。
- (5) 畢業系友分布於國內、外各行各業，且多為領導人，對社會國家貢獻良多。將積極擴大畢業系友的聯繫，對國家社會的影響力。系友亦極關心母系之發展，並能對母系捐贈各種學術發展基金及捐贈建築經費，協助本院之發展。
- (6) 本院教師透過與各研究中心共同研究，以及各系所內之相關機制，已經與國際學界以及中國大陸學術界，建立一定程度的聯繫或合作關係，便於開展往後學術之發展與國際交流。

## 2.本院之限制：

- (1) 生師比過高，教師之教學負擔沉重。
- (2) 教授薪資太低，缺乏彈性，無法與同領域其他行業及亞洲鄰近一流大學競爭，更引發國內教師出走潮之隱憂。
- (3) 徐州路院區房舍老舊、空間狹隘又為古蹟，維修困難，無法提供本院師生良好的研究與學習環境；再加上與校總區分處兩地，與其他學院師生互動困難。
- (4) 教室硬體設備雖在近年來陸續汰換及更新，使教師能有效使用資訊科技等先進教學方式，來提升教學績效，但與其他先進國家及國內各大專院校多已建置現代化之數位教學教室，藉由數位媒體等輔助教師教學，相較之下，本院教學設備仍感不及。
- (5) 社工系、新聞所二系所之專任教師稍嫌不足，導致教師之教學與行政負擔過於沉重。目前雖經本院教師員額管理小組內部調控後二系所員額皆符合「系所設有研究所者專任教師應達 11 人以上，獨立所應達 7 人以上」之規定，但此為本院內部協調借用之結果，仍需向校方爭取教師員額。
- (6) 近年來學術活動蓬勃發展，相關行政業務亦大幅增加，但行政人力未能相對成長，行政人員負荷過重。
- (7) 經常性之經費不足，但院內對教學及研究的資源需求不斷增加，雖努力搏節，但仍難以應付現實發展需要。再加上支用限制過多，故某些學術活動必須仰賴募款才得順利進行，不僅增加人力負擔，亦升高系務發展之不確定性。
- (8) 中國大陸研究在社會科學領域中，作為本院發展重點的起步較晚，因而對

於吸收學生投身於此領域來說，需要較長時間才能見效。此外，本院之教師因為致力於學術論文的發表，對政府的政策的參與，似嫌不足。

- (9) 本院政治系、國發所、社工系之研究較屬台灣區域性研究。在論文發表除投稿至 TSSCI 及出版專書外，較難刊登於 SSCI。本土化之專屬議題論文，不易發表於 SSCI，此為社會科學領域與理工領域差異之處。
- (10) 本院教師 SSCI 發表數尚未達國際一流地步，將建議與鼓勵博士生在畢業前與教授至少發表一篇 SSCI 文章，藉此提昇博士生的研究素質。

### 3.本院面臨之機會：

- (1) 2011 到 2015 年間，由於邁向頂尖大學計畫經費的挹注，本院每年可由邁向頂尖大學計畫獲得經費，故有一定之經費基礎。
- (2) 跨領域學術整合為學術研究之趨勢，日益重要且明顯，以此為基礎，易於掌握和其他學科溝通合作之機會。本院有政治、經濟、社會、社會工作、國家發展及新聞相關社會學門，故有極好之機會成為一流之社會科學領域之學術重鎮。
- (3) 國內政治環境變化快速，政府組織也長期在進行改革再造，這些過程提供豐富獨特的本土政治研究題材，也提供本院各領域教師提供政策建言、促進理論和實務結合之機會。
- (4) 本院具有一定之國際聲譽，與國外著名學校機構合作機會很多。
- (5) 經濟學門是一門世界性的科學，除了可發展純理論外，亦可做全球性的研究，本院有很好的發展機會。
- (6) 中國大陸研究中心具有發展為亞洲一流研究中心的潛力，因為從亞洲以及全球的中國大陸研究社群來說，目前的主要趨勢，除了西方學術界長期以來自主性的研究角度與典範已經十分鞏固外，中國大陸學界本身也在試圖建立有別於西方的典範與視角，本院之研究將有機會顯現出不同於二者的特色。
- (7) 公共經濟研究中心將著重於經濟理論與政策的研究，及邀請外國學者來台研究；社會政策研究中心則積極與國際建構平台，可建構一國際交流的學術平台；客家研究中心主要推動「客家研究」，一方面是要協助研究如何妥善解決有關臺灣客家族群的相關問題，另一方面則是要建構「客家學」，將有助於整體臺灣的發展。。

### 4.面臨之外在威脅：

- (1) 近年來延攬優良師資的競爭日趨激烈，國內各大學及中研院，試圖以較優



渥待遇延攬本院教師，因此本院除在延聘新進優秀人才方面遭遇困難之外，同時也面臨少數優秀教師可能出走的潛在危機。

- (2) 韓國、日本、香港乃至中國大陸對於發展世界一流大學均卯足全力，提高待遇與研究經費，此形成本院邁向世界頂尖之強大威脅。
- (3) 中國大陸以雄厚之國家財力全力挹注北京大學、清華大學等重點學校，故其社會科學相關系所急起直追，進步快速。本院必須有更積極之作為，才能確保兩岸社會科學研究之領先地位。
- (4) 因應全球化所帶來之衝擊，本院各系所課程之安排和教學內容必須與時俱進，靈活調整，避免落伍僵化之結果。
- (5) 邁向頂尖大學計畫經費，若不能長期挹注，對本院教學及研究將產生影響。

## 貳、促進學術研究，從量的增加，轉為質的提升

本院具有厚實的學術研究基礎，將透過 100 年本院「邁向頂尖大學計畫」以增進研究能量。

### 2.1 計畫目標

為了增進本學院教師學術及促進學術研究成果之發表，增進研究成果，鼓勵學術研究與論文發表係為本計劃之目標。

本院教師一向認真從事學術研究，除接受國科會與企業界(含公民營機構及政府)之研究案進行研究外，尚有一些專案研究。本計劃除繼續鼓勵前述研究外，本學院將在過去 5 年執行「邁向頂尖大學計畫」成果上，繼續增強學術研究。

#### 1. 促進學術成果發表，提升論文品質

學術研究之結果應予以應用發展，以促進學術之提昇及傳播，進而提昇國民之知識水準與豐富國民之生活內涵與競爭力。

關於學術研究成果之發表可分下列幾項。

##### (1) 鼓勵國際論文 (SSCI、SCI 及 A&HCI) 之發表

目前上海交大與英國泰晤士之評鑑均有 SSCI、SCI 之論文數，為邁向國際一流大學，並有利於未來之評比，本學院將鼓勵教師將論文發表於 SSCI、SCI 之期刊，以提高國際論文之增加率。

本校各學院在國際論文發表於 SSCI、SCI 及 A&HCI 資料如下，從該表來看社會科學院相對於其他各院之表現相對優異。

表 17 本校各學院在論文發表於 SSCI 期刊之篇數統計表

學院	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	合計
文	0	1	5	2	4	3	10	8	9	50
理	4	6	22	15	55	20	33	36	87	316
社會	20	21	30	16	29	26	40	46	55	386.5
醫	23	19	33	40	52	62	68	93	131	637.8
牙醫								0	0	0
工	4	2	5	3	7	6	9	9	19	73
生農	2	2	2	1	3	3	5	13	15	62

獸醫								0	1	1
管理	3	11	16	12	22	33	35	73	81	318
公衛	5	12	13	19	27	33	40	41	64	321.7
電資	0	0	5	1	5	5	5	5	8	37
法律	1	0	0	0	0	0	1	3	3	8
生命					1	1	1	0	0	3
師培		2	1	2	4	0	4	2	4	19
保健	0	0	0	0	0	0	2	0	1	3
神經								1	0	1
其他	2	0	0	0	0	0	0	0	3	7
合計	63	70	121	96	181	171	216	289	408	1999

資料來源：國立台灣大學法律暨社會科學院圖書分館

2004-2010 年本院各學系教師在論文發表於 SSCI、SCI 及 A&HCI 期刊之篇數如下：

年度	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2006~2010
政治系	3	5	9	5	7	6	8	35
經濟系	17	23	22	24	43	51	58	198
社會系	3	4	2	2	3	6	11	24
社工系	1	2	5	8	4	8	6	31
國發所	3	0	2	5	10	5	2	24
新聞所	0	0	0	0	0	1	1	2
中心研究員	0	0	0	0	0	9	5	14
合計	27	34	40	44	67	86	91	328

資料來源：國立臺灣大學社會科學院整理

99 年本院教師發表於 SSCI、SCI 及 A&HCI 共有 91 篇（含中心研究員 5 篇、forthcoming 43 篇），2006-2010 年平均 65.6 篇（2001-2005 年平均 26.4 篇）。其中國發所在 2008 年有明顯進步，惟近年仍待加強；新聞所逐年進步中。未來將持續鼓勵本院教師積極投入研究與發表國際學術論文，促進臺大成為國際一流大學。

## （2）鼓勵發表於 TSSCI 期刊論文

TSSCI 共有 28 篇（含中心研究員 1 篇、forthcoming 11 篇），2006-2010

年平均 29.8 篇 (2005-2009 年平均 29 篇)，擬將發表於 TSSCI 之論文數提升至 35 篇。

TSSCI 收錄本校社會科學院各系所文獻之統計表

年度	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	合計
政治系	7	4	9	7	6	14	18	10	13	7	95
經濟系	14	9	5	5	9	4	5	7	8	5	71
社會系	8	8	4	6	2	5	2	1	4	7	47
社工系	3	3	2	3	4	2	4	5	4	6	36
國發所	2	5	1	1	2	1	1	3	3	1	20
新聞所	-	1	1	-	1	2	1	3	-	2	11
中心研究員	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
總計	34	30	22	22	24	28	31	29	33	28	281

資料來源：國立臺灣大學社會科學院整理

### (3) 鼓勵發表於其他語文之期刊論文

為加強國際化與提昇本校之知名度，對於發表於其他語文之期刊論文，如德文、日文者，本院將比照 SSCI 方式予以鼓勵。

### (4) 鼓勵專書之出版

專書是社會科學中的重要著作，影響深遠。學術成果部份以專書出版，對知識之傳播極為重，除依「國立臺灣大學學術研究成果獎勵辦法」向學校申請獎勵金外，本院將給予專書產出之鼓勵。

## 3. 國科會計畫、企業委託計畫持續發展

社會科學研究成果的一項重要指標為教師受國科會、政府機構及公營機關委託之計畫數。99 年國科會計畫 100 件，核定總金額為 102,287,740 元。教育部等各級政府機關專案或其他類型計畫 7 件，核定總金額為 3,680,961 元。建教合作等計畫 13 件，核定總金額為 20,353,117 元，總計 120 件 126,321,818。

這些計畫或具有高度之學術理論取向，或深具政策參考的實務價值。而許多研究劃一旦完成後，幾乎可以立即到位對政府政策與社會需求作出貢獻，具影響政府政策之實力。這也社會科學領域與社會人群緊密聯結的明證。在推動「邁向頂尖大學計畫」的同時，此項合作亦仍持續發展。98 年將繼續鼓勵本院教師向國科會申請計畫及向政府機關爭取計畫。

#### 4. 跨校、跨領域合作計畫

鑒於本院教師人力有限、教學負擔過重以及論文發表數較為集中之情況，將透過與國際、校際合作來解決此一瓶頸。將與國外大學及國內研究機構（中研院、公立大學）進行相關議題的研究計畫，藉此增加本院學術論文（SSCI、SCI、A & HCI）發表量，及提高本學院之國際聲望。跨校際合作計畫 97 年補助 32 個，98 年補助 24 個，99 年補助 17 個，獲得良好成果，將繼續本項補助計畫，俾便發揮長期效益。

以上研究成果目標將於第二年進行檢討，期能提高目標達成率。

## 2.2 執行策略與執行方案

為達成強化教學、提升教學品質及學生素質與鼓勵學術成就、促進學術成果發表之目標，及達到至少一個領域在五年內成為亞洲第一的目標，本院成立提昇學術發展策略委員會，聘請校內外學者為委員，就本院計畫之內容提供諮議。為落實策略發展委員會之建議，本院並成立提昇教學及學術研究執行工作小組，以院長、副院長、系所主任為當然委員，負責本院相關工作之規劃與執行。另為管控計畫之執行，將成立執行管控與績效委員會，落實執行及年度績效之評鑑。

本學院為落實本計畫之目標，達成鼓勵與促進本學院全體師生全員參與，除事前進行溝通匯整意見外，並經策略發展委員會及工作小組多次討論作成決議，以求周密完善。本學院每年約三個月召開一次會議，適時檢討執行情形及調整。另外，為了執行與管控，本學院將本計畫之相關資訊隨時上網及 E-Mail 給本院教師。執行策略分述如下：

### 1. 促進學術成果發表，提升論文品質

#### (1) SSCI、SCI、A&HCI 及 TSSCI 發表、專書出版、撰寫專書獎勵措施

社會科學論文之發表相對較為困難，特別是相對於 SSCI 更是困難，論文修改費時，因此論文發表數量相對較少，為了鼓勵本學院教師踴躍將論文發表於 SSCI 及 TSSCI 目錄期刊，本學院已訂定「國立臺灣大學社會科學院學術研究成果獎勵辦法」對教師發表於優良期刊予以較高的獎助及資料蒐集、助理等投入補助。

#### (2) 積極與中研院及其他研究機構學術合作

過去五年來本院論文發表成長快速，已達預期目標，未來將著重提升論文品質，將積極與中研院及其他研究機構學術合作，以增加研究能量及影響力。合聘教授或研究員以本院系所名義發表於 SSCI 期刊者，將比照本院獎勵辦法

予以獎勵。

### (3)英文編修潤稿補助

投稿於外文期刊最大的問題是語文，為了解決與加速本學院教師的產出，本計劃對於編修論文之費用全額補助，不但發表於 SSCI 期刊，外文專書文章、外文期刊之發表均予以補助。其作法為本學院直接與專業外文編譯者或公司簽約或由作者自行決定，但編修計價應事先報院。

## 2. 發行出版國際級的期刊

### (1)每年發行一期 Pacific Economic Review

每年發行 Pacific Economic Review 一期，該刊為 SSCI 期刊，聘請經濟學系王泓仁教授擔任 97 年之主編，陳旭昇助理教授為執行編輯。已於 96 至 99 年各出刊一期，對社會科學院之國際學術聲望有相當大助益。為因應期刊編務，每年編列經費，成立專屬辦公室、信箱與架設網站，以利雙方溝通及論文之徵輯。

### (2)與香港城市大學商學院合作每年合出三期「亞太會計與經濟學刊」

於 2010 年正式收錄於 SSCI 期刊之列，在會計領域方面更是全球第 7 本期刊。每年出版 3 期。已成立編輯室、架設網站，作為雙方聯繫及邀稿之用。2011 年與 Taylor and Francis 出版集團簽訂出版合作合約，以提昇 APJAE 出版品質。未來將繼續合作，提升本院之學術聲望。

## 3. 協助各系所期刊發行之措施

本學院各系所皆有專業的論文期刊，各期刊皆為國內各該領域之頂尖期刊，而為了進一步提升各期刊之水準，本學院將對各期刊給予補助，其執行方式如下：

### (1)「政治科學論叢」編輯

「政治科學論叢」在經費的支援下，目前在收稿量、退稿率、審查程序與效率、編輯品質上已有一定水準。除繼續努力維護在 TSSCI 與各項學術期刊評比中的優勢之外，未來更進一步以申請進入 SSCI 資料庫為目標。

### (2)擴大發行「政治科學季評」

「政治科學季評」係由本系教師指導、研究生負責編輯的學術性書評季刊，公開徵求對政治科學相關學術著作之評論(書評)與介紹(書目)，提供政治學術著作人和評論者意見交流之園地，期許引領暨提升學術研究之風氣。自 2004 年 3 月發刊以來，頗受好評，許多學術單位紛紛來信索取。擬藉由經費的挹注，得以大量發行，擴大贈閱對象。

### (3)「經濟論叢」編輯

「經濟論叢」目前在收稿量、退稿率、審查程序與效率、編輯品質上已

有一定水準。除繼續努力維護在 TSSCI 與各項學術期刊評比中的優勢之外，將以申請進入 SSCI 資料庫為目標。

#### **(4)臺灣社會學的編輯**

臺灣社會學的編輯費用由臺大社會學系負擔，中研院社會學所則負擔印刷費用，臺灣社會學目前以嚴謹的審查著名，收錄於著名的 Sociological Abstract，這是一項國際社會學界都會引用的資料庫，為維持這份高水準的期刊繼續由臺大社會學系參與編輯與出版。

#### **(5)臺大社會工作學刊編輯**

社工專業社群維持一個專業論述發表的園地，出版了臺大社會工作專業學刊，一年兩期且穩定出刊中，99 年已正式收錄為 TSSCI 的期刊。目前為了提升期刊的水準，希望有專任的期刊編輯費用，協助本期刊朝向更專業的方向發展，本學院將補助編輯的部分費用。

#### **(6)國家發展研究期刊編輯**

目前本所期刊之編輯工作由所內教師兼任執行編輯及行政人員兼任執行秘書，為了提升期刊的水準，補助專任的期刊編輯費用，以使本期刊朝向更專業的方向發展。

#### **(7)臺大新聞論壇期刊編輯**

新聞所曾於 82 年曾發行《臺大新聞論壇》期刊，曾在期刊評比中，頗得肯定。但出版五期之後就難以為繼，在 85 年暫時停刊。由於國內缺少以「新聞研究」為主題的期刊，近年來新聞議題的研究數量甚多，因此，各方期盼之下，目前已勉力復刊。規劃以一年兩期出刊，並採取符合嚴謹學術規格的審查作業，在三年之間獲得進入 TSSCI 機會。

### **4. 提升研究能量**

#### **(1)新進教師研究經費**

為提昇其文章發表能量，考量其研究能力給予經費補助，往年由提昇人文及社會科學研究能量專案經費支付，以發表 SSCI 論文為目標，100 年將考量獲配經費，適度給予補助。

**(2)由系所直接與發表論文較少之教師接觸，使能多致力於論文發表，提升本院之研究能量。**

#### **(3)擴大與國際、校際合作之研究案**

鑒於本院教師人力有限以及教學負擔過重，將透過與國際、校際合作之研究計劃來解決此一瓶頸，藉此增加本院 SSCI 論文發表量。

### **5. 提升學生研究能量**

### (1) 設立博士班獎學金

為鼓勵博士生研究，98 年開始設立博士生獎學金，每年提供 8-10 名博士生，依當年經費獲配比例給予獎學金補助，使其專心研究，藉以提升其研究能力。

### (2) 獎勵博碩生發表論文

為了促進本學院博碩士之論文發表，本計劃對博碩生發表於匿名審查之期刊，給予獎勵，若與本院教師共同發表則依據論文發表辦法給予獎勵。經濟系博士班楊子霆同學論文「誰付退休金？勞退新制對私部門勞工薪資的影響」，發表於「經濟論文叢刊」第 37 卷第 3 期。今年將再繼續獎勵。

### (3) 學生讀書小組

本院為鼓勵學生自組讀書小組研讀學術性資料，以提升本院學生讀書及討論風氣，設置學生讀書小組，初審通過後補助影印費、雜支每組每學期以 6000 元為限，檢據核銷。

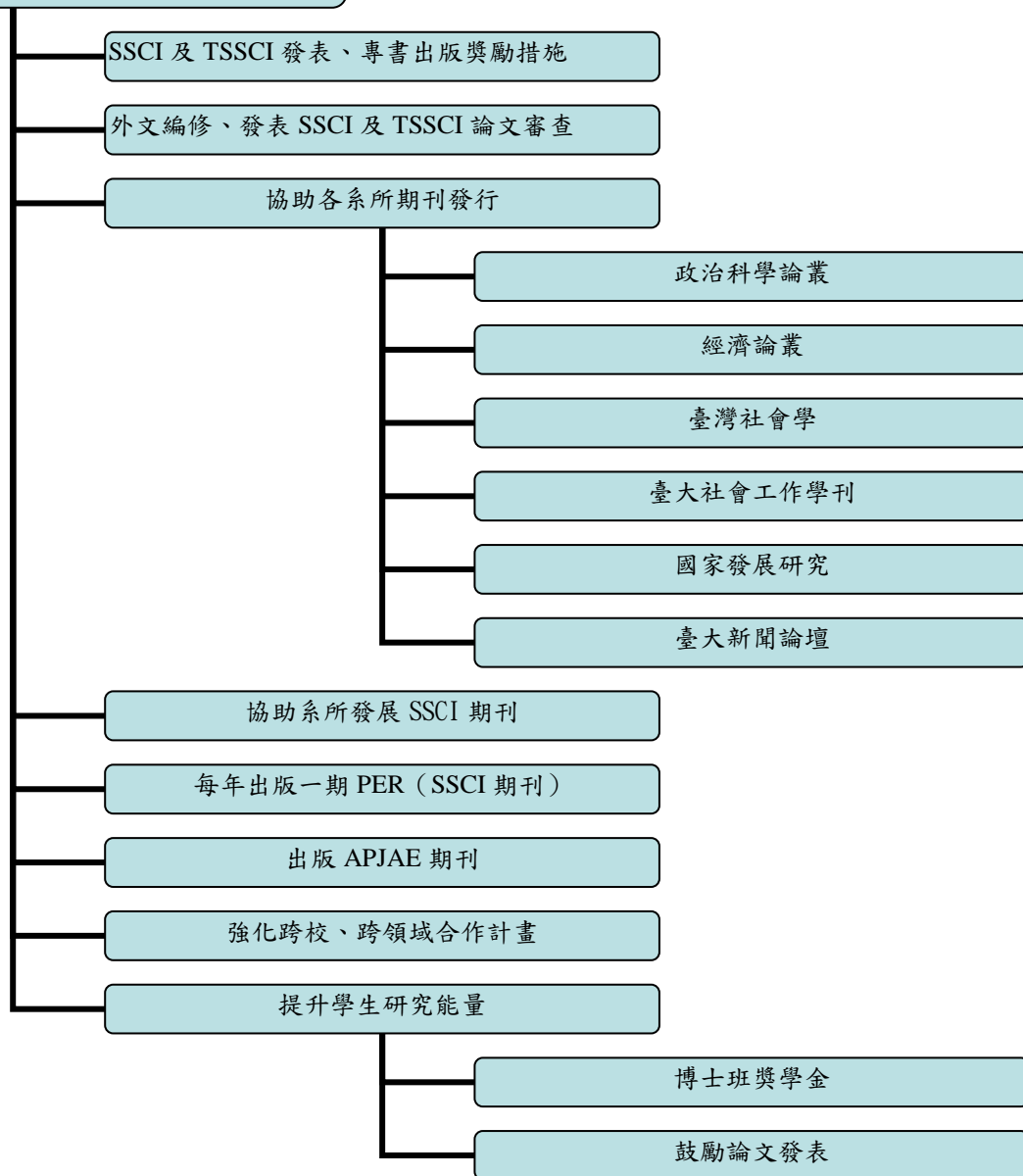
## 6. 強化跨校、跨領域合作計畫

鑒於本院教師人力有限、教學負擔過重以及論文發表數較為集中之情況，將透過與國際、校際合作之研究來解決此一瓶頸，藉此增加本院SSCI論文發表量，跨校、跨領域的研究合作計畫補助經費，以使能增加本院發表於SSCI論文數。

以上相關措施表列如下：



促進學術研究，從量的增加，轉為質的提升



以上各項之執行成果將於年底依本院執行管控與績效評鑑委員會所訂之「執行管控與績效評鑑」指標進行評鑑。該評鑑將做為下年度經費分配與補助之重要依據。

## 2.3 執行時程

本計畫以一年為期，預計自 100 年 4 月開始執行，訂定執行時程如下表：

項目、月份	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
發表於 SSCI 論文	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
發表於 TSSCI 論文	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
出版於專書、撰寫專書	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
英文編修、發表 SSCI 及 TSSCI 論文 審查費	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
博碩士發表論文	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
與港城市大學商學院合作每年合 出三期 APJAE「亞太會計與經濟 學刊」	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Pacific Economic Review 每年出版 一期	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
協助各系所期刊發行	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
協助系所發展 SSCI 期刊	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
擴大與國際、校際合作之研究案	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
博士班獎學金	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

上表執行時程為一年期之計劃，為有效執行本計劃，於本年度底達到 75% 以上之執行率。

## 2.4 經費需求

分項計畫名稱：提升學術研究能量				
項目		需求經費	小計	備註
經常門	人事費	0	0	
	國外差旅費 10R	1,023,050	1,023,050	教師出國研究
	國外差旅費 98R	166,776	166,776	由 98R32100 支應
	業務費及其他	9,858,755	9,858,755	1.有助發表於 SSCI、TSSCI 論文、出版專書等投入資源，計 250 萬。 2.博士生獎學金。 3.出版 PER，計 85 萬。 4.出版 APJAE，85 萬 5.協助各系所期刊發行，共計 120 萬。 6.跨校、跨領域及新進教師研究計劃 300 萬。 7.專責人員。
資本門	設備費	465,419	465,419	1.研究中心設備費。 2.教師教學相關設備之汰舊換新
	圖書費	0	0	
總計		11,514,000	11,514,000	

各分項計畫編列如下：

	項目	100 預算	說明
提升學術研究能量	發表於 SSCI、SCI 及 A&HCI 論文	2,500,000	提供有助論文發表之投入資源，檢據核銷，SSCI、SCI 及 A&HC 之 JCR 在前 40% 每篇補助 6 萬元，JCR 在 40% 之外每篇補助 3 萬元。 TSSCI 每篇補助 1 萬元。
	TSSCI 論文		
	出版專書及出版前之投入		

	獎勵碩博士生、博士後研究人員發表論文		專書出版之投入資源，檢據核銷，每冊以 6 萬元為度。 獎勵碩博士生發表論文、博士後研究每篇 1 萬補助。
	博士生獎學金	1,224,000	10 名，每名每月 2 萬，發放 9 個月。經審議後，每人每月發給獎學金，使能專心於研究。
	英文編修	100,000	每 1 外文字補助 1 元，同篇至多申請 2 次，總計補助 25,000 元為上限。
	每年出版一期 PER	850,000	2011 年出版費、審稿費等支出。
	出版 APJAE	850,000	相關協商編輯討論等支出
	政治科學論叢	300,000	
	出版 Asian Ethnicity	100,000	
	經濟論叢	200,000	
	臺灣社會學	100,000	
	臺大社會工作學刊	200,000	
	國家發展學刊	150,000	
	臺大新聞論壇	150,000	
	跨校、跨領域及新進教師研究計劃	3,100,000	過去由提升人文經費編列
	專責人員	1,690,000	約聘幹事：院長室、研發分處等 4 名，每名每月含勞健保約 4 萬 工讀生：總務分處 4 名，每名每月含勞健保約 2 萬
小計		11,514,000	

## 參、建構優質教學研究環境，提升教學研究品質

本院師資素質整齊、教學認真，教學成果優異。畢業校友的表現與對社會國家之貢獻均獲得極高度的肯定。

### 3.1 計畫目標

為進一步提升學生的素質，培養更具國際競爭力的學生，本學院將在招生、國際化、教學、合作發展等做更進一步的提升。

#### 1. 加強教室 e 化及改善教學研究環境

整修校舍、添購圖書、改善校園網路等基礎軟硬體建設，以提供師生更舒適便利的教學研究環境；打造 e 化的教室環境，以帶給師生更充分而方便的教學支援與輔導。

#### 2. 學生素質提升

各系所組成招生委員會，至各高中做招生說明、或利用網路，提供高中有更多的資訊，讓高中生更了解本學院各系所之特色，以吸收素質較佳之學生。

#### 3. 大學部與研究生比例的合理化

大學生研究生之比例依學校之目標為一比一，本院將逐步調整大學部與研究生比例。

#### 4. 生師比的改善

本院目前專任教師 138 人，99 學年度第 1 學期大學部 1849 人、碩士班 918 人、博士班 188 人，生師比為 21.41。為有效降低生師比與教師教學負擔，已聘請兼任教師，100 年將繼續聘請。未來將編列預算逐年增聘兼任教師，並向學校申請博士後研究人員改善生師比過高之情形。

#### 5. 教學品質提昇

要成為國際一流大學，提昇學生素質及其競爭力，加強教學乃為達成此目標方式之一。本院所開課程眾多，輔系與雙主修人數非當多，教師在支援外系課程、通識教育課程開課量亦多，致使本院教師授課時數過多，影響教學品質與學術研究，99 年聘請 28 位教學助理，100 年將繼續教學助理的聘請。另外考量在經費許可的情況下，對 120 人以上之大班提供教學助理，藉此提昇教學品質與學生學習效果。同時並鼓勵研究所英文授課，並提高大學部英文授課。另外，考量研究所課程的特別需求，酌給教學助理，藉此提高教學品質，並降低教師教學負擔，以使教師能提撥時間致力研究，提昇論文發表。

## 3.2 執行策略與執行方案

為了提高學生的學習效果，本學院對本院教師之教學相當重視。除對教師製作講義充分支援外，教室亦計劃全面 e 化，教師可利用網路進行教學。而為了強化教學品質所進行之教學評鑑，歷年來，本學院教師之教學受到學生極高的肯定。然而，由於學生數不斷增加，授課數亦不斷增加，但因受到教師員額之限制，因此大班課程數越來越多，形成教師教學負擔加重，並且也多少影響到教學品質。為了增加教學品質，本計劃之措施如下。

### 1. 提高學生之學習成效

#### (1) 授課大綱及教材上網

希望達到 98% 均有授課大綱及教材全面上網。

#### (2) 減少教師平均授課時數

本校專任教師每週授課時數為教授 8 小時、副教授及助理教授 9 小時、講師 10 小時。擬降低授課時數 0.5 小時，以聘任兼任教授或延攬國內外優秀人才來因應。

#### (3) 改善教學品質

每年皆向校方爭取經費改善徐州路院區校園環改善，99 年教務處補助 20 萬、總務分處補助約 260 萬，100 年將加強總區四所所教室之 e 化硬體設備及改善教學研究環境，並向教務處爭取經費。

#### (4) 新進教師創始經費

除向校方申請外，特殊個案專案補助。

#### (5) 推動教學資料的整理及出版

鼓勵出版教科書與研究成果彙編成冊。

#### (6) 提昇學生服務社區關懷人群的具體措施與成效

### 2. 聘任兼任教師

為了解決教師授課負擔過重的問題，在無法大幅增加編制內教師員額下，本計劃擬增聘兼任教師來解決目前的困難。其聘任程序仍依校方規定辦理。

### 3. 延聘教學助理

為解決大班上課及減輕教師之負擔，並強化教學品質，對於需要教學助理之課程，本計劃擬聘請本學院博碩士為教學助理，協助資料搜集、課前準備、協助解答問題、批改作業等。每名教學助理每月 5000 元~10000 元之補助，此不僅可達到前述之目標，亦可提昇研究生之素質，且部份解決研究生之生活問題。

### 4. 聘請博士後研究員

除如前述聘請兼任教師以減輕教學負擔外，本計劃並擬依本校「邁向頂尖

大學計畫－博士後研究員與研究技術人員補助作業要點」申請博士後研究員來協助教學及研究。

#### **5. 學生讀書小組**

本院為鼓勵學生自組讀書小組研讀學術性資料，以提升本院學生讀書及討論風氣，設置學生讀書小組，初審通過後補助影印費、雜支每組每學期以 6000 元為限，檢據核銷。並於學期結束後一個月內完成讀書成果報告，由本院學務分處邀請本校相關領域教師進行審查並擇優獎勵，獲選者給予每組 6000 元之圖書禮券。96 學年度第二學期有 26 組，97 學年度第一學期有 61 組，97 學年度第二學期 51 組，98 學年度第一學期 52 組，98 學年度第二學期 37 組，99 學年度第一學期 46 組。

#### **6. 加強教師評鑑及獎勵、淘汰機制**

為了提昇教學品質，本學院訂有「教師評鑑辦法」、「教師評鑑辦法施行細則」定期對專任教師實施教學、研究、服務評鑑。此除可鼓勵本院教師之教學外，對評估不通過之教師不予續聘。

#### **7. 延攬國外學者來院講學及參訪**

為了強化教學及研究，本學院之教師基於教學或研究之需要，可邀請國外學者來本院短期講學或進行學術研究與專題研究。99 年已延攬多位學者來院短期教學。100 年計劃延攬更多學者專家來院參訪及短期講學。

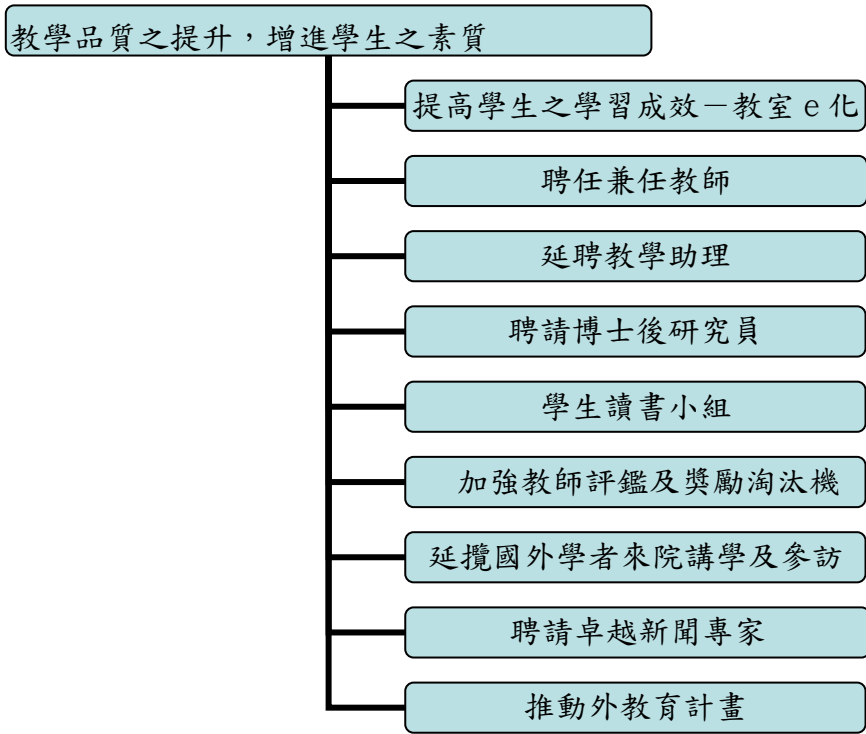
#### **8. 聘請卓越新聞研究專家**

本學院新聞所為培養一流之新聞人才，計劃聘請卓越新聞獎項得獎人駐所指導，設置講座以及實務指導，95-99 年成效良好，100 年將繼續推動。

#### **9. 參與海外教育計畫**

積極發展院系與相關姐妹校及拓展新的學校簽訂交換學生計畫，增加交換學生人數，擬訂獎學金計畫，鼓勵各系所學生參加海外選課或參與研究，提昇語言能力，開授國際議題相關英語課程，為學生出國預作準備等措施，以期建立長期對等交換，並達成 1/3 大學部學生海外學習一學期的目標。

以上相關措施表列如下：



### 3.3 執行時程

本計畫以一年為期，預計自 100 年 4 月開始執行，訂定執行時程如下表：

項目、月份	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
提高學生之學習成效	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
聘任兼任教師	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
延聘教學助理	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
聘請博士後研究員	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
加強教師評鑑及獎勵淘汰機制	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
延攬國外學者來院講學及參訪	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
聘請卓越新聞研究專家	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
讀書小組	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
參與海外教育計畫	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

上表執行時程為一年期之計畫，為有效執行本計畫，於本年度底達到 75% 以上之執行率。



### 3.4 經費需求

分項計畫名稱：建構優質教學研究環境				
經費項目		需求經費	小計	備註
經常門	人事費	0	0	
	國外差旅費	0	0	
	業務費及其他	4,488,000	4,488,000	1.聘任兼任教師及傑出記者駐所。 2.聘任教學助理。 3.讀書小組。 4.講座教授。
資本門	設備費	300,000	300,000	教學設備改善
	圖書費	0	0	
總計		4,788,000	4,788,000	

各分項計畫編列如下：

建構優質教學研究環境	聘任兼任教師	1,820,000	每名每年 6 萬 100 年：政 2、經 2、社 2、社工 3、國發 2、新聞 1(系所視實際狀況聘用人力，不得超過分配總額度)
	聘任教學助理	1,368,000	每名 8000 元，以 9 個月計，72,000 元。 100 年：政 4、經 3、社 7、社工 2、國發 3、新聞 2(系所視實際狀況聘用人力，不得超過分配總額度)
	傑出記者駐所	100,000	新聞獎項得獎人駐新聞所指導。
	讀書小組	400,000	
	教學設備改善	300,000	
	講座教授	800,000	
	小計	4,788,000	

## 肆、推動國際學術合作，提升國際學術地位

### 4.1 計畫目標

國際化是教育趨勢，亦為本校邁向國際頂尖大學執行重點之一，為具體提昇本校之國際聲望，擬透過國際交流鼓勵本院師生與國外學校進行交流。本院國際化的計畫目標，是利用推動國際交流的經費，達成重點姐妹校經營、國際組織/聯盟經營、國際研究合作計畫開展、三分之一大學部學生參加海外學習等目標。

#### 1. 重點姐妹校經營：

目前本院與 8 個國家，18 所院校簽有合作計畫主約，3 所院校簽訂交換學生合約，目前重點姐妹校經營主要是在歐洲（德國杜賓根大學、洪堡大學及瑞士日內瓦大學）、日本（東京大學、早稻田大學、北海道大學及大阪經濟法科大學）及香港（香港大學、香港中文大學、香港浸會大學及香港教育學院）、澳門（澳門大學）等各大學，主要與各校院進行教師互訪、學生交換及共同舉辦研討會、共同出版等活動。將來發展的重點會放在與中國大陸知名大學如：北京大學、清華大學、上海交通大學...等簽訂學術交流合作協議，並積極推動交換學生及雙學位計畫。

此外，政治學系「臺大-北大校園精英交流計畫」，自 95 學年度起每年舉辦兩期，提供學生至中國北京大學進行為期兩週的學術活動，建立學術網絡。

經濟學系 BESAP 計畫(Berkeley Economics Semester-Abroad Program)與美國柏克萊加州大學經濟學系學術交流合作協議，每年選派學生至 UC Berkeley 修課，接受指導。

#### 2. 國際組織/聯盟經營：

加強邀請國際組織知名學者來訪並鼓勵本院教師出國參與各種國際組織活動，發表各項研究成果，舉辦國際研討會等。100 年會持續編列預算供本院教師出國研究訪問，並加強國際組織合作經營，努力開展雙邊、多邊和區域的國際交流活動，建立定期交流機制，積極促進教師參與重大國際組織合作項目，加強與以開始國家及新興發展中國家科技人才交流。

#### 3. 國際研究合作計畫開展：

本院通過中國大陸研究中心與英國南安普敦大學當代中國研究中心合作，擬透過該中心參與歐盟的科學研究整合規畫「歐盟 FP7 計畫」，並且藉由共同舉辦研討會、座談會等方式，接收到最新的歐盟 FP7 計畫的進度以及近期 FP7 計畫的消息；若本院教師研究項目或計畫的研究領域與 FP7 徵求計畫相符，即可共同申請

參與加入歐盟的科學研究整合計畫。其他尚有許多國際研究合作計畫尚在研議中，如：與加拿大卑詩大學（University of British Columbia）研究成立全球變遷研究中心。

#### 4.三分之一大學部學生參加海外教育：

三分之一大學部學生參加海外教育為本校重要政策，依照本校國際事務處的定義，海外學習的定義可以分為下列4種：

- ①出國擔任交換學生或訪問學生一學期。
- ②暑期在姊妹校或公認國際頂尖大學的暑期班密集上課，並完成課程通過評量，其學分可以被臺大認可者。
- ③各學院自行認可之短期海外實習。
- ④海外服務學習。

本院目前利用各種交換學生計畫、訪問學生計畫、海外暑期課程計畫及海外實習計畫等方式送本院學生去海外學習，於2010-2011年計有83名同學參與海外教育，約佔2010新生393名之21.12%，在全校各院中僅次於管理學院及文學院，但尚不及學生人數1/3，尚有努力的空間。

為達成1/3大學部學生海外學習一學期的目標，本院考慮課程的安排，建立完整的配套措施，以期建立長期對等交換。目前主要的努力的方向為：

- ①利用本校現已締結國際合作交流交換生合約，鼓勵學生參與海外教育。

目前本校交換生合約有168校247約(校約153，院約85，系約9)，可提供一學期交換超過1000個名額，且海外暑期課程合作學校有8國15校，名額並非問題。未來將舉辦各種海外說明會，提供締約學校相關訊息，並協助學生挑選合適的學校進行海外教育活動。

- ②加強院系級重點姊妹校經營。
- ③在現有資源下，擬訂獎學金計畫，減輕部份學生經濟負擔，
- ④遴選並輔導部份要求特殊專業之院系級交換學生，充實學生特殊專業能力，以充分利用現有名額。
- ⑤協助學生提昇語言能力(英語、法語、德語、西班牙語、日語等)，並提供當地風俗文化資訊及相關配套措施，增進學生適應環境的能力；同時規畫並開授國際議題相關英語課程，增進學生國際視野，為學生出國預作準備。

此外，為配合校方政策，已於99.03.18.頂尖工作小組會議決議，請各系所推派乙名教師及行政人員負責，並擬定短期目標：各系所每年自本校締約姊妹校中，挑選一至二所學校進行交流，達成訂定交換學生之目標。

## 4.2 執行策略與執行方案

為了強化國際交流，增強本學院之國際競爭力，未來將利用本校「邁向頂尖大學計畫推動國際交流」之經費執行方案如下

### 1. 設置海外教育工作小組

本院為發展海外教育，設置海外教育工作小組，由院長指派本院教師擔任小組執行長，工作小組成員由院長、副院長、工作小組執行長及各系所教師組成，在未來三到五年內積極推動本院海外教育計畫。主要工作與策略包括國際學位生招生、國際學生輔導及 Study Abroad 策略與協助完成海外學習等。並規劃外籍生獎學金、海外教育獎學金等達成三分之一大學部學生參加海外學習目標，培養學生宏觀視野與獨立的人格。

#### (1) 執行策略：

##### ①利用本校現已締結國際合作交流交換生合約，鼓勵學生參與海外教育：

目前本校交換生合約有 168 校 247 約(校約 153，院約 85，系約 9)，可提供一學期交換超過 1000 個名額，且海外暑期課程合作學校有 8 國 15 校，名額並非問題。未來將舉辦各種海外說明會，提供締約學校相關訊息，並協助學生挑選合適的學校進行海外教育活動。

##### ②推動國際交換生計畫：

A.藉由校方國際事務處之甄選，本院每個學年度送出至姊妹校擔任交換學生的人數逐年增加。未來將繼續鼓勵學生申請交換計畫，以拓展學習範疇，開闊國際視野，以培養獨立人格。

B.本院各系所推動交換學生計畫：

a)政治學系與日本早稻田大學及瑞士日內瓦大學 IOMBA 簽有學士班雙學位計畫；目前正與荷蘭萊頓大學洽談院級合作協定。

b)經濟學系學生參與香港城市大學、美國柏克萊大學、中國南開大學、法國卡相高等學院、德國烏爾姆大學、日本東京大學、南韓梨花女子大學、新加坡管理大學、瑞典林雪平大學、英國薩塞克斯大學、美國夏威夷大學希羅校區、美國加州大學校級交換生計畫。

c)社會學系預計與日本京都大學、韓國延世大學、香港大學持續進行合作，規

劃辦理系級交換計畫。

d)社會工作學系與香港浸會大學、澳門理工學院、南加州大學及香港中文大學簽有交換生計畫；與南京大學社會工作與社會政策系正在安排簽約中。

e)國發所推動研究生海外教育，主要為參加寒暑假大陸參訪團，至大陸重點大學、社會科學院及台灣研究所等對口單位舉行學術研討會、進行駐點研究或交換。

f)新聞研究所與日本東京大學情報學環、德國漢堡大學、瑞典隆德大學、香港中文大學有校、院級交換生計畫及今年度將有 4 位同學前往中國、英國、瑞典以上等地交換。

**③本院擬在海外教育工作小組規劃下，積極推動下列措施：**

A.擬訂海外教育獎學金計畫，減輕部份學生經濟負擔，並鼓勵各系所學生參加海外學習或參與交換。主要的標準及優先順序如下：

a)優先補助本院中低收入戶學生赴海外學習，減輕學生經濟負擔。

b)優先補助赴國外名校學習，包括交換、修學分、修學位等。

c)優先補助本院成績優良的同學。

俟學校補助金額確定後，由本院海外教育工作小組擬定相關補助辦法，選拔學生出國，以達 1/3 大學部學生參加海外學習之目標。

B.積極募款，補助學生海外學習，目前經濟系系友陳朝亨先生擬提供 2-4 位學生赴東京大學交換一年之機票及全額補助（尚在洽談中）。

**(2) 協助學生成功完成 Study Abroad：**

①未出國前協助學生提昇語言能力(英語、法語、德語、西班牙語、日語等)，並開授國際議題相關專業英語課程，並提供當地風俗文化資訊及相關配套措施，增進學生適應環境的能力。

②規畫學生出國後遠距輔導，在學生出國後心理及生活上有所幫助。

③學生海外教育回國後，讓學生發表交流心得與成就評量，使得院方了解學生出國後國外交流及當地的情形，以便提供未來送學生去海外學習的參考。

## 2. 本院其它國際化重要策略方向

### (1) 重點姐妹校合作及全球布局

本院重點姐妹校合作主要是在歐洲（德國杜賓根大學、洪堡大學及瑞士日內瓦大學）、日本（東京大學、早稻田大學、北海道大學及大阪經濟法科大學）及香港（香港大學、香港中文大學、香港城市大學、香港浸會大學及香港教育學院）、澳門（澳門大學）等各大學，主要與各校院進行教師互訪、學生交換及共同舉辦研討會、共同出版等活動。將來全球布局策略發展的重點除了上述各地區外，會放在與中國大陸知名大學如：北京大學、清華大學、上海交通大學...等簽訂學術交流合作協議。未來積極發展院系與相關姐妹校及拓展新的學校簽訂交換學生計畫，增加交換學生人數，並積極推動交換學生及雙學位計畫。

### (2) 重點優勢學術領域之國際發展

本院重點優勢學術領域在政治、經濟、社會、社工及新聞等各個領域，主要國際發展策略乃是鼓勵本院教師積極參與各種國際組織活動及加強邀請國際組織知名學者來訪，發表各項研究成果，舉辦國際研討會等。100年會持續編列預算供本院教師出國研究訪問，並加強國際組織合作經營，努力開展雙邊、多邊和區域的國際交流活動，建立定期交流機制，積極促進教師參與重大國際組織合作項目，加強與以開始國家及新興發展中國家科技人才交流。

### (3) 推動教師參與國際合作

本院推動教師參與國際合作策略為通過中國大陸研究中心與英國南安普敦大學當代中國研究中心合作，擬透過該中心參與歐盟的科學研究整合計畫「歐盟 FP7 計畫」，並且藉由共同舉辦研討會、座談會等方式，接收到最新的歐盟 FP7 計畫的進度以及近期 FP7 計畫的消息；若本院教師研究項目或計畫的研究領域與 FP7 徵求計畫相符，即可共同申請參與加入歐盟的科學研究整合計畫。其他尚有許多國際研究合作計畫尚在研議中，如：與加拿大卑詩大學（University of British Columbia）研究成立全球變遷研究中心。

此外，加強國際學者來訪與鼓勵本院教師運用國科會獎助與其他類獎助金（如 Fulbright Scholarship）前往國外短期進修或講學外，並支援教師出國

參與國際學術研討會或率團至他校進行國際交流活動。

#### **(4)邀請國際學者來院講學或學術參訪**

每位短期來台學者以 10-20 萬為補助原則。受邀國際學者需與本院教師共合作，進行專一學術領域之合作，並將成果發表於 SSCI。所需經費將向國科會及相關單位申請，不足部份視個案由院方機動支援經費補助。

#### **(5)博碩士生出國發表論文參加國際會議**

每年提供數名名額補助碩博士生 1-1.5 萬元出國參加國際會議發表論文。

#### **(6)舉辦學術研討會**

除了各研究中心將以研討會發表論文外，本院及各系所亦積極舉辦拔尖領域之學術合作研討會(包含兩岸政治、經濟、社會等深入議題國際學術研討會及與知名國際組織、國內外知名大學合辦國際學術研討會)100 年將持續舉辦多場研討會，發表研究成果。99 年舉辦的活動包含：

99.07.中國浙江大學管理學院學生來院經濟學系參加國際金融方面的暑修課。

99.05.21-22.政治系主辦的「國際關係理論學術研討會」，為臺灣第一場全程討論國際關係理論的研討會。社會學系與重點學校交流(日本京都大學、韓國延世大學、日本神戶大學)合辦論文發表會。

99.09.27.諾貝爾經濟學獎 1996 年得主 Sir James Alexander Mirrlees 來臺演講。

#### **(7)國際學位生招生**

在推動國際學位生招生策略為一方面配合國際事務處前往各個海外教育展時推廣本院招生，另一方面在與海外各學校簽訂國際學術交流合作協議時，積極推動招生，歡迎該校學生來本院就讀學位，以增進國際學位生數量

#### **(8)國際學生輔導**

建立國際學生(包括學位生、交換生、訪問生)的積極輔導機制，請各系所安排接待學生對其生活上及課業上予以協助，另請熱心教授擔任導師以隨時諮詢輔導。

#### **(9)英語課程發展**

##### **① 一般英語課程方面**

為提昇本國學生國際化程度及吸引更多國際學生就讀，提供學生多元的學習方式，鼓勵並補助教師開授英語課程，每門補助 28,000 元。

② 自給自足英語課程

本院與大陸地區浙江大學、美國杜蘭大學商學院發展暑期班課程，並與英國南安普敦大學、德國杜賓根大學亦商討開設暑期班相關課程，除目前本院已開設 13 門課之外，未來在新聘教師時均會要求至少開設一門英語課程，並加強鼓勵現有教師開授英語課程，預計在三到五年內做到開設自給自足的英語課程。

(10)吸引外籍人才

本院經濟系目前共有 3 位外籍教師，分別為魏凱立教授(美國籍)、張永隆助理教授(馬來西亞籍)及宮崎浩一助理教授(日本籍)。未來將持續積極延攬國外人才來院任教。

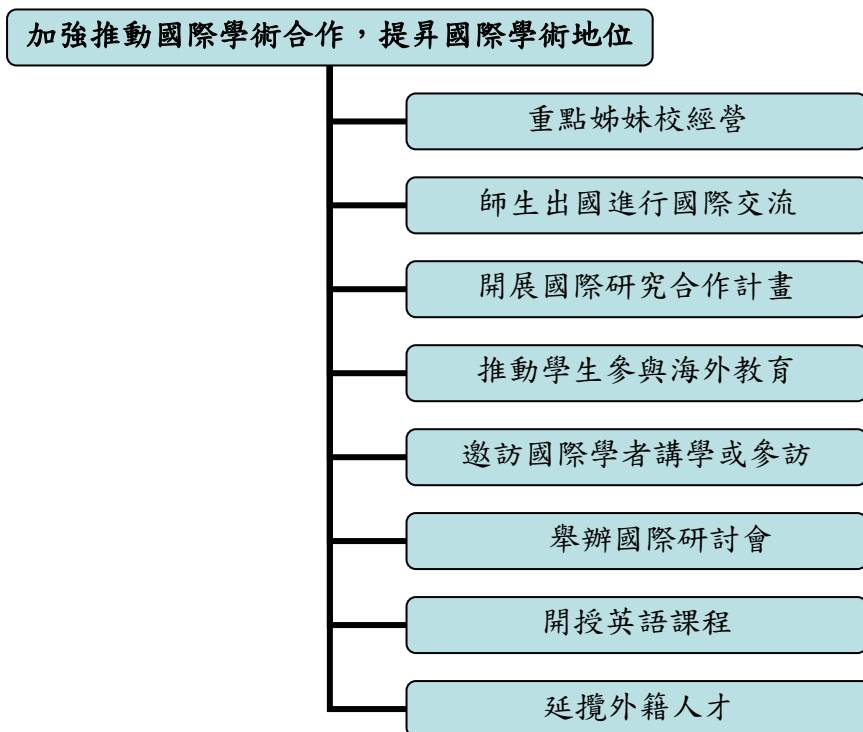
3. 國際化量化指標

項次	量化指標	細項	99 年現況	100 年成長率		
1	國際學生招收	來校學位生人數	84	5-10%		
		來校跨國雙學位生人數	0	5-10%		
		來校交換/訪問學生人數	48	5-10%		
		來校暑期班學生人數	0	5-10%		
		提供國際學生獎補助總金額及人數	432,000 元/12 人次	540,000 元/15 人次		
2	本國學生國際化（學士班學生與研究生分別計算）		學	研	學	研
		出國交換/訪問人數	38	11	各 5-10%	
		出國參加本校認可學分之海外暑期班人數	21	10	各 5-10%	
		出國參加學院認可之短期海外實習人數	1	2	各 5-10%	
		出國參加海外服務學習人數	0	0	各 5-10%	
		出國參加跨國雙學位人數	0	0	各 5-10%	



項次	量化指標	細項	99年現況		100年成長率
		其他源自教研合作、產學合作之學生交流人數	0	0	各 5-10%
		提供本地生獎補助總金額及人數	0	0	各 5-10%
3	國際合作開拓	訂定交換學生計畫數		3	5-10%
		訂定跨國雙（聯）學位計畫數		3	5-10%
		訂定交換教授計畫數		0	5-10%
4	教學內容	非語言學習課程之外語授課課程數		24	5-10%
		專為國際學生開設之課程數		0	5-10%
		有關國際化議題課程數		0	5-10%
		跨國遠距教學課程數		0	5-10%

以上相關措施表列如下：



### 4.3 執行時程

本計畫以一年為期，為期有效執行本計畫，訂定執行時程如下表：

項目、月份	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
鼓勵教師出國出席國際會議	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
邀請國際學者來院講學或學術參訪	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
博碩士生出國發表論文參加國際會議	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
邀請國際期刊編輯來訪	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
師生出國進行專業課程	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
舉辦學術研討會			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
教師擔任國際重要會士或會員	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

上表執行時程為一年期之計畫，為有效執行本計畫，於本年度底達到 75% 以上之執行率

#### 4.4 經費需求

分項計畫名稱：推動國際學術合作				
經費項目		需求經費	小計	備註
經常門	人事費	0	0	
	國外差旅費 10R	2,207,176	2,207,176	1.師生出國進行國際交流活動。 2.推動海外教育計畫
	國外差旅費 98R	212,000	212,000	由 98R32100 支應
	業務費及其他	6,669,009	6,669,009	1.邀請國際學者來訪。 2.舉辦國際研討會。 3.各系所國際交流活動。 4.推動海外教育計畫 5.專責人員
資本門	設備費	0	0	
	圖書費	0	0	
總計		9,088,185	9,088,185	

各分項計畫編列如下：

加強 推動 國際 合作	補助教師出國出席國際 會議及參訪	490,281	亞洲區 3 萬，非亞洲區 4.5 萬。
	補助學生出國出席國際 會議發表論文	109,195	每人 1-1.5 萬元。
	外籍生獎學金	432,960	15 名。每名每年 36,000 元。
	舉辦國際研討會	350,000	院中英文簡介各 300 本
	學院介紹物	200,000	每人次 10-20 萬元。
	聘請國際學者	0	(含國際實習交流、師生參與國際計畫、進行專業 課程、國際交流等)
	各系所國際交流活動	2,000,100	

參與海外教育計畫	4,000,000	1.成立國際事務工作小組 2.締約姊妹校 50 萬 3.學生海外教育獎學金 350 萬 ①雙學位—2 名，每名 20 萬，計 40 萬。 ②交換生（一學期）—15-20 名，每名 8-10 萬，計 160 萬。 ③海外短期研究（海外實習、短期研究、暑期班）—25 名，每名 6 萬，計 150 萬。 ④審查原則 •依學校排名依序核始。 •清寒學生優先，締約學校 Top 500 •非清寒學生，締約學校 Top200
院長機動運用	1,505,649	含國際交流小組專責人員薪資
小計	9,088,185	

## 伍、提升研究中心之能量，打造頂尖研究領域

### 5.1 計畫目標

#### 1. 加強增進研究中心之研究能量，增進其影響力。

##### (1) 持續發展中國大陸研究中心成為亞洲一流研究中心

台灣相對於香港、中國大陸具有優勢，且台灣之發展經驗足為借鏡，而本院系所完整，且教師對兩岸問題均有相當研究，故具有發展為亞洲一流的研究中心之潛力。中國大陸研究中心將結合台灣、中國大陸、香港、新加坡之學者，期研究兩岸三地之有關政治、經濟、社會及法律等共同問題的研究重鎮。

##### (1) 中國大陸研究中心 100 年主要工作重點包括

① 專書出版：以英語世界、中國大陸、國內之學科導向研究社群作為主要閱聽對象，整合本校與國內、英語世界、中國大陸相關學者，出版英文與繁體、簡體中文專書，所有專書在出版時，均以本中心的主導、贊助與規劃作為內容前提，並爭取長期成為本中心之專屬系列叢書。專書之內容，應以提高本中心所補助研究成果在國際、中國大陸、國內之能見度，建立學術對話上之重要地位為主要考量。

② 繼續出版發行中國大陸教學研究通訊（紙本）與電子報：除報導本中心運作與動態之外，並可在每期開闢專論區塊，分析中國大陸即時或長期之重要發展變遷議題。

③ 舉辦國內與國際學術研討會。

中國大陸研究中心 99 年研究成果，補助 25 個子計畫；發表 10 篇於國際論文（SSCI），邀請國外以及中國大陸學者專家來訪 96 人次；舉辦 16 場學術研討會；補助教師出席國際會議發表論文和研究訪問 14 人次。另於 99.10.9. 邀請諾貝爾獎經濟學 1996 年得主 Professor Sir James Alexander Mirrlees 來訪並舉行演講。有助提升中心的學術研究與提高國際知名度。未來將加強大陸重大議題的研究計畫，發展為亞洲一流的中國大陸議題的研究中心。

##### (2) 增進三個院級中心之研究能量，增進對國家社會的影響力

本學院除大陸研究中心外，尚有三個研究中心，除持續過去的研究方向外，未來將加強三個研究中心的專業性，並加強其研究能量，以期發揮其影響力。

#### A. 公共經濟研究中心 100 年主要重點包括：

- ① 促進國際學術交流：以 2006 年至 2011 年成立以來所累積發展的國際學術網絡與交流之成果為基礎，未來中心在強化與提昇的前提下，計畫爭取充足的經費支持，提供交流人員之交通、及食宿費用，開拓系上教師與國際重要學者的合作機會，增進相互邀訪與研究。
- ② 提昇論文發表的能量：鼓勵本院教師就其在中心所做學術專題研究，爭取在國內外重要學術期刊上發表研究成果，並出版學術專書。希望透過本中心各項活動之推動，開創跨領域合作研究空間，鼓勵同仁發展跨研究領域，開創新的研究議題，大幅提昇院內同仁在 SSCI, TSSCI 的論文發表數量品質，藉以提升本院的學術研究水準，而成為東亞地區研究公共經濟相關議題的重鎮。
- ③ 人才培育：透過本中心的學術研究及國際合作交流活動，積極推動本院博碩士研究生參與經濟理論及實證研究工作，以加強人才培養。本中心持續積極與政府部門合作，舉辦各項講座、專題研討及推廣教育課程，積極培訓政府部門財經專業人才。
- ④ 舉辦國際學術活動：藉由研討會的國際場合，領銜主辦單位，以提昇本校與國際重要大學的交流，培育更多優秀學術人才，並增進本院公共經濟研究中心在國際學界的能見度。
- ⑤ 設置專項獎學金：為提昇年輕學者的研究能量，針對博士生撰寫論文，將予以小型計畫的補助，培育更多優秀及具研究潛力的研究生。

#### B. 社會政策研究中心

本年度將依去年諮詢委員意見，以下面三個研究領域做為中心發展的重點：

第一個研究領域，與過去幾年來本中心發展主軸相同，是繼續發展亞洲社會品質與社會政策研究計畫，或可能開發新的相關研究領域。2011 年亞洲社會品質，(Social Quality) SQ 團隊於六月 3-4 日於南韓首爾舉辦研討會，屆時台大社會政策研究中心之 SQ 研究團隊將會前往參加，同時也將持續整合台灣、香港、泰國、澳洲、南韓、新加坡等六國之社

第二個研究領域，主要著重於危機家庭與暴力相關之議題。今年的計畫將會聚焦於危機家庭新趨勢，這些危機可能來自於當前在全球化影響與金融危機之影響，也可能來自家庭志願或非志願之生活型態選擇，例如雙薪家庭、單親家庭、新移民家庭或有困難的家庭，像是家庭暴力、

遭遇災難或犯罪事件等等，預計以子研究計畫和舉辦大型國際研討會之方第三個研究領域，乃放眼近年來天然與人為災害頻傳，以「災變管理與社會政策」這方面的議題為主。2009年，本中心業已於該年12月舉辦「災變管理國際學術研討會主題：災變管理與社會工作～政策、實務與研究」國際學術研討會，2011年度，本中心將繼續此研究主軸，將眼光拓展至災害發生前之前置預防與避免，以及其所衍生之社會政策方面探討。

### C. 客家研究中心

100年工作重點包括：①培育客家高級人才計畫。②就是將臺灣大學「客家研究中心」推動客家學術研究的發展計畫及其基礎建置做好，須要有專任研究助理、專任研究團隊與基本設備，才能繼續推進「客家研究」。③就是辦理「2011國際客家學研討會」與出版專書。④就是開授兩門客家通識課程--「客家與臺灣文化藝術發展」、「客家與臺灣發展」及其他相關研究。

## 2. 設立「公共政策與法律研究中心」。

本學院既有的四個研究中心，主要在學術理論的研究，對於在國家社會快速發展的過程中，所發生而必須會面對的各種問題，因受限於經費與人力，故而缺乏整體有系統的研究。特別是攸關整個國家政策的公共議題，政府如何提出解決方案或政策，必須對各種公共議題進行深入的研究與分析，並提出政策，獲得全民共識之後，再進行相關的立法，最後付諸實施執行。為了解決上述的議題並達成目標，深入的研究分析公共議題與立法是重要的，因此，有必要成立台大「公共政策與法律研究中心」。公共政策的擬定與落實需要結合跨領域、跨院系的學者專家，並且需要長期進行，以累積出研究能量。未來，將整合公共經濟研究中心，結合有限資料，發揮影響力。

## 3. 打造拔尖領域。

為發展傑出的研究成果，必須「拔尖」與「打底」並重，也就是「均衡發展、重點突破」。本院在打造拔尖領域方面的規劃與做法如下。

- (1) 公共政策與立法研究方面：厚植政策研究，發揮本校社科院政、經、社會、社工、國發等系所及法律學院教授的專業與研究，對政府各項政策進行研究分析並評估政策的影響力，以提供政府政策建議。
- (2) 中國大陸研究方面：擴大中國大陸研究範圍，除政治經濟外，還對科技、人文及生活型態的改變有所探討。
- (3) 政治學領域方面：包含歐洲政治統合經驗研究，將歐洲統合經驗與非統合個案做

為未來兩岸互動之參考，期在理論與實務上做出貢獻。此外，與本校「臺灣歐盟中心」密切合作，強化歐盟領域之研究能量及成果，建構成為國內歐盟暨歐盟政策研究之重鎮，深化並推廣臺灣關於歐盟暨歐盟政策的研究，促進臺灣與歐盟雙方學術界和公民社會間的交流合作，提升臺灣各界對歐盟暨歐盟政策的了解，積極參與全球暨亞太歐盟中心的活動。

- (4)經濟學領域方面：著重①神經經濟學的研究：結合經濟學、醫學、心理學，運用醫療儀器來研究消費行為與廠商行為。將結合跨院、跨校與國際間的合作和突破。跨領域的合作仰賴不同專長的學者在知識上的交流與討論，並建立在良性的互動與尊重上，將在此基礎上繼續從事跨領域的合作，提升本院學術研究的產能。②外籍新娘及其子女問題：外籍新娘的子女人數比例逐年升高，臺灣人口結構將發生改變，亟待結合經濟、社會、法律學者進行研究，提出具體措施因應。
- (5)社會學領域方面：著重①風險社會與高齡化社會之研究：因應全球意外事件與災害等事件之發生，探討風險社會與高齡化社會問題的因應對策，並進行國際性合作與比較。②國際遷移研究：與國際合作研究各國移民之政策變遷。

## 5.2 執行策略與執行方案

---

### 1. 支援院級研究中心

為了鼓勵學術研究，本院將持續支援三個研究中心。中國大陸研究中心獲校長補助 97-98 年各補助 1500 萬元、99 年補助 1000 萬經費；而公共經濟研究中心、社會政策研究中心、客家研究中心，本計畫 100 年將共給予 180 萬元之經費。各研究中心聘請之助理以本學院博碩士生為原則，藉此提高博碩士生之論文論文之品質，計畫主持人可視實際狀況聘請短期專任助理。100 年在資料庫的建立、國際聯繫、舉辦國際研討論方面將有所成長。並向外爭取合作研究計畫。

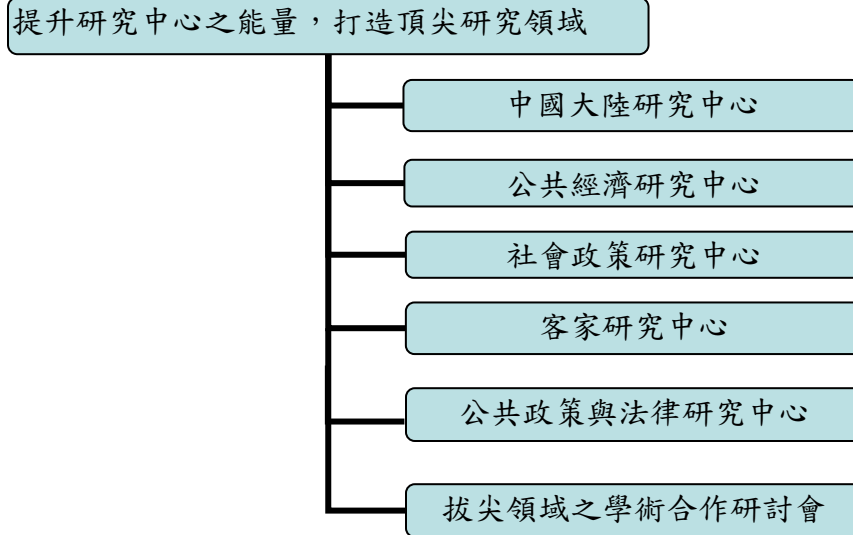
### 2. 成立「公共政策與法律研究中心」

在國家社會快速發展的過程中，經常會面對各種挑戰與公共議題，對於這些挑戰與公共議題，政府必須提出因應對策，進而解決問題。為了解決問題，必須對各種議題進行深入的研究與分析，提出政策，獲得全民共識之後，再進行相關的立法，最後付諸實施執行，以達到國家社會的預期目標。為了解決上述的議題並達成目標，深入的研究分析公共議題與立法是重要的，因此，有必要成立台大公共政策與法律研究中心。

### 3. 支援拔尖領域之學術研究，強化成果

各拔尖領域藉由鼓勵國內外的合作計畫及舉辦國際研討會等，來提昇本院學術研究產出與學術地位，並發展出具體傑出研究成果，提昇對社會的影響力。





### 5.3 執行時程

本計畫以一年為期，為期有效執行本計畫，訂定執行時程如下表：

項目、月份	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
中國大陸研究中心	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
公共經濟研究中心	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
社會政策研究中心	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
客家研究中心	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
公共政策與法律中心	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

上表執行時程為一年期之計劃，為有效執行本計劃，於年度結束時希望達到90%以上之執行率。

## 5.4 經費需求

為加強增進研究中心能量，增進研究能力，並打造拔尖領域，經費編列如下：

分項計畫名稱：提升研究中心能量				
經費項目		需求經費	小計	備註
經常門	人事費	0	0	
	國外差旅費	350,000	350,000	中心教師出國進行國際交流活動
	業務費及其他	8,790,000	8,790,000	1.研究中心邀請國際學者來訪。 2.研究中心舉辦國際研討會。 3.成立公共政策與法律研究中心。 4.拔尖領域之學術合作研討會。
資本門	設備費	160,000	160,000	
	圖書費	0	0	
總計		9,300,000	9,300,000	

各分項計畫編列如下：

提升研 究中心 能量	中國大陸研究中心	1,000,000	由人文高等研究院編列 500 萬，院方補助 80 萬。
	公共經濟研究中心	1,400,000	
	社會政策研究中心	1,400,000	
	客家研究中心	800,000	
	公共政策與法律研究中心	4,000,000	成立公共政策與法律研究中心，第一年開辦費
	拔尖領域之學術合作研討會	700,000	拔尖領域之學術合作研討會含 ①兩岸政治、經濟、社會等深入議題國際學術研討會。 ②與知名國際組織、國外知名大學合辦國際學術研討會。
	小計	9,300,000	

## 陸、經費需求總表

本院經費之規劃與分配係經策略會議討論方向與優先順序後，復經工作小組多次討論而訂，以**全面發展為重點**。本院 99 年執行成果已於前述，論文發表數、學習品質有所改善、教學環境亦大幅增進，學生學習效果均有進步。且在國際化方面教授出訪與邀請國際學者來訪也有良好效果。而出版國際期刊方面，PER 每年出一期、與香港城市大學合編期刊 (APJAE)，每年出版三期，對本院國際學術聲望與研究水準有所提昇。

對於未來 5 年之「邁向頂尖大學計劃」，本院積極推動三分之一學生出國學習，並依據校方指示，於推動國際學術合作項目增加編列 400 萬元，作為推動海外教育計劃。另外，為提升本院研究中心之能量，打造頂尖領域，公共經濟研究中心編列 120 萬，社會政策研究中心編列 120 萬，客家中心編列 60 萬；另為結合法律學院及本校其他系所成立整合性的公共政策與法律研究中心編列 400 萬元開辦費。

有關 100 年經費需求分別以彙整總表與各項計畫執行之經費編列說明之。

### 6.1 經費需求彙整總表

全院計畫總經費、各分項計畫經費彙總如下：

100 年度社會科學院學術領域全面提升計畫經費需求彙整總表

全院計畫總經費	經費項目		需求經費	小計	備註	
	經常門	人事費		0	0	
國外差旅費 10R			3,706,226	3,706,226		
國外差旅費 98R			378,776	378,776	由 98R32100 支應	
業務費及其他			32,516,571	32,516,571		
資本門		設備費		1,270,000	1,270,000	
		圖書費				
總計			37,871,573	37,871,573		
各分項計畫	分項計畫名稱：提升學術研究能量					
	項目		需求經費	小計	備註	
	經常門	人事費		0	0	
		國外差旅費 10R		1,023,050	1,023,050	教師出國研究
		國外差旅費 98R		166,776	166,776	由 98R32100 支應

經費		業務費及其他	9,858,755	9,858,755	1.有助發表於 SSCI、TSSCI 論文、出版專書等投入資源，計 250 萬。 2.博士生獎學金。 3.出版 PER，計 85 萬。 4.出版 APJAE，85 萬 5.協助各系所期刊發行，共計 120 萬。 6.跨校、跨領域及新進教師研究計畫 300 萬。 7.專責人員。
	資本門	設備費	465,419	465,419	1.研究中心設備費。 2.教師教學相關設備之汰舊換新
		圖書費	0	0	
	總計			11,514,000	11,514,000
分項計畫名稱：建構優質教學研究環境					
經費項目			需求經費	小計	備註
經常門	人事費		0	0	
	國外差旅費		0	0	國外差旅費
	業務費及其他		4,488,000	4,488,000	1.聘任兼任教師及傑出記者駐所。 2.聘任教學助理。 3.讀書小組。 4.講座教授。
資本門	設備費		300,000	300,000	教學設備改善
	圖書費		0	0	
總計			4,788,000	4,788,000	
分項計畫名稱：推動國際學術合作					
經費項目			需求經費	小計	備註
經常門	人事費		0	0	

	國外差旅費 10R	2,207,176	2,207,176	1.師生出國進行國際交流活動。 2.推動海外教育計畫
	國外差旅費 98R	212,000	212,000	由 98R32100 支應
	業務費及其他	6,669,009	6,669,009	1.邀請國際學者來訪。 2.舉辦國際研討會。 3.各系所國際交流活動。 4.推動海外教育計畫 5.專責人員
資本門	設備費	0	0	
	圖書費	0	0	
總計		9,088,185	9,088,185	
分項計畫名稱：提升研究中心能量				
經費項目		需求經費	小計	備註
經常門	人事費	0	0	
	國外差旅費	350,000	350,000	中心教師出國進行國際交流活動
	業務費及其他	8,790,000	8,790,000	1.研究中心邀請國際學者來訪。 2.研究中心舉辦國際研討會。 3.成立公共政策與法律研究中心。 4.拔尖領域之學術合作研討會。
資本門	設備費	160,000	160,000	
	圖書費	0	0	
總計		9,300,000	9,300,000	
分項計畫名稱：院方機動支援運用				
經費項目		需求經費	小計	備註
經常門	人事費	0	0	
	國外差旅費	126,000	126,000	

	業務費及其他	2,710,807	2,710,807	
資本門	設備費	344,581	344,581	
	圖書費	0	0	
總計		3,181,388	3,181,388	

## 6.2 各分項計畫之執行經費(學術領域全面提升)

各分項計畫經費編列如下表：

	項目	100 預算	說明
提升學術研究能量	發表於 SSCI、SCI 及 A&HCI 論文	2,500,000	提供有助論文發表之投入資源，檢據核銷，SSCI、SCI 及 A&HC 之 JCR 在前 40% 每篇補助 6 萬元，JCR 在 40% 之外每篇補助 3 萬元。 TSSCI 每篇補助 1 萬元。
	TSSCI 論文		
	出版專書及出版前之投入		
	獎勵碩博士生、博士後研究人員發表論文		專書出版之投入資源，檢據核銷，每冊以 6 萬元為度。 獎勵碩博士生發表論文、博士後研究每篇 1 萬補助。
	博士生獎學金	1,224,000	10 名，每名每月 2 萬，發放 9 個月。經審議後，每人每月發給獎學金，使能專心於研究。
	英文編修	100,000	每 1 外文字補助 1 元，同篇至多申請 2 次，總計補助 25,000 元為上限。
	每年出版一期 PER	850,000	2011 年出版費、審稿費等支出。
	出版 APJAE	850,000	相關協商編輯討論等支出
	政治科學論叢	300,000	
	出版 Asian Ethnicity	100,000	
	經濟論叢	200,000	
	臺灣社會學	100,000	
臺大社會工作學刊	200,000		
國家發展學刊	150,000		

	臺大新聞論壇	150,000	
	跨校、跨領域及 新進教師研究計劃	3,100,000	過去由提升人文經費編列 跨校、跨領域計畫以 20 萬元為原則， 需有一篇 SSCI 論文 新進教師研究計畫以 10 萬為原則。
	專責人員	1,690,000	約聘幹事：院長室、研發分處等 4 名， 每名每月含勞健保約 4 萬 工讀生：總務分處 4 名，每名每月含 勞健保約 2 萬
	小計	11,514,000	
建構優 質教學 研究環 境	聘任兼任教師	1,820,000	每名每年 6 萬 100 年：政 2、經 2、社 2、社工 3、國 發 2、新聞 1(系所視實際狀況聘用人 力，不得超過分配總額度)
	聘任教學助理	1,368,000	每名 8000 元，以 9 個月計，72,000 元。 100 年：政 4、經 3、社 7、社工 2、國 發 3、新聞 2(系所視實際狀況聘用人 力，不得超過分配總額度)
	傑出記者駐所	100,000	新聞獎項得獎人駐新聞所指導。
	讀書小組	400,000	
	教學設備改善	300,000	
	講座教授	800,000	
	小計	4,788,000	
加強推 動國際 合作	補助教師出國出席 國際會議及參訪	490,281	亞洲區 3 萬，非亞洲區 4.5 萬。
	補助學生出國出席 國際會議發表論文	109,195	每人 1-1.5 萬元。
	舉辦國際研討會	350,000	
	學院介紹物	200,000	院中英文簡介各 300 本
	聘請國際學者	0	每人次 10-20 萬元。

	各系所國際交流活動	2,000,100	(含國際實習交流、師生參與國際計畫、進行專業課程、國際交流等)
	外籍生獎學金	432,960	15名。每名每年36,000元。
	推動海外教育計畫	4,000,000	1.成立海外教育工作小組 2.締約姊妹校 50萬 3.學生海外教育獎學金 350萬 ①雙學位—2名,每名20萬,計40萬。 ②交換生(一學期)—15-20名,每名8-10萬,計160萬。 ③海外短期研究(海外實習、短期研究、暑期班)—25名,每名6萬,計150萬。 ④審查原則 •依學校排名依序核給。 •清寒學生優先,締約學校 Top 500 •非清寒學生,締約學校 Top200
	院長機動運用	1,505,649	含國際交流小組專責人員薪資
	小計	9,088,185	
提升研究中心能量	中國大陸研究中心	1,000,000	由人文高等研究院編列500萬,院方補助80萬。
	公共經濟研究中心	1,400,000	
	社會政策研究中心	1,400,000	
	客家研究中心	800,000	
	公共政策與法律研究中心	4,000,000	成立公共政策與法律研究中心,第一年開辦費
	拔尖領域之學術合作研討會	700,000	拔尖領域之學術合作研討會含 ①兩岸政治、經濟、社會等深入議題國際學術研討會。 ②與知名國際組織、國外知名大學合辦國際學術研討會。
	小計	9,300,000	
	院長機動支援運用	3,181,388	協助各子計畫不足數額



			紀錄本院貴賓或國際交流活動之國際訪賓來訪時攝影留念用之單眼數位相機與相關配件
小計		3,181,388	
總計		37,871,573	

表中之經費為概估性質，實際執行時將可能會有所調整，又若某項計劃非常重要或提出申請之教師眾多，但經費確實不足時，建議向校長爭取。

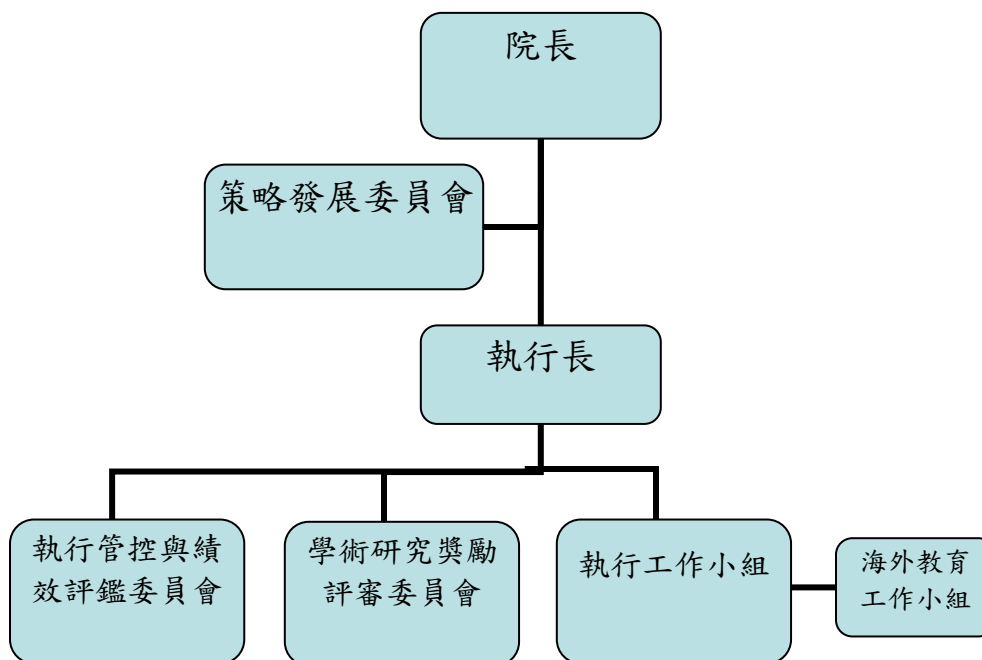
其中改善教學及院長機動經費使用範圍包括執行邁向頂尖計畫之紙張、文具用品、光碟片、郵資、便當、電腦週邊、電腦記憶體、硬碟、冷氣汰換、活動贈品、臨時工資、院區整修工程、大門更新工程、照明改善工程、教學研究空間粉刷整理工程、地板打蠟維護、窗門及窗簾更新工程、教學研究空間整修工程、監視與門禁系統改善工程、教室與會議室e化系統維護與零件汰換、雜支以及有助教學研究與改善環境，提升本院能量相關之項目。

## 柒、執行管控機制

為達成強化教學、提升教學品質及學生素質與鼓勵學術成就、促進學術成果發表之目標，及達到本學院至少一個領域在五年內成為亞洲第一的目標，本院成立提昇學術發展策略委員會，聘請校內外學者為委員，就本院計畫之內容提供諮議。為落實策略發展委員會之建議，本院並成立提昇教學及學術研究執行工作小組，以院長、副院長、系所主任為當然委員，負責本院相關工作之規劃與執行。另為管控計畫之執行，已成立執行管控與績效委員會，落實執行及年度績效之評鑑。

而本學院為落實本計畫之目標，達成鼓勵與促進本學院全體師生全員參與，除並經策略發展委員會及工作小組多次討論作成決議，以求周密完善。另外，為了執行與管控，本學院將本計畫之相關資訊隨時上網及 E-Mail 給本院教師。

本院執行邁向頂尖大學計畫之組織架構如下：



## 7.1 各委員會

各委員會委員如下：

委員會	委員
<p>策略發展委員會</p> <p>【負責有關本計畫之目標、內容及預期成果、資源調配之諮議。以達成「邁向頂尖大學計畫」之目標。】</p>	<p><b>置委員 11 人。其中 6 人為校外</b></p> <p>趙永茂（院長）</p> <p>林惠玲（執行長）</p> <p>鄭秀玲（副執行長）</p> <p>陳恭平（中研院人文社會科學研究中心）【校外】</p> <p>林正義（中研院歐美所）【校外】</p> <p>章英華（中研院人文社會科學研究中心）【校外】</p> <p>彭信坤（中研院經濟所）【校外】</p> <p>吳玉山（中研院政治學研究所籌備處）【校外】</p> <p>朱雲漢（中研院政治學研究所籌備處）【校外】</p> <p>陳添枝（台大經濟系）</p> <p>鄭麗珍（台大社工系）</p>
<p>執行管控與績效評鑑委員會</p> <p>【任務為達成策略績效目標所訂定之年度績效目標，依本院所訂定之衡量指標檢討年度執行之績效。】</p>	<p><b>置委員 12 人。其中 3 人為校外</b></p> <p>趙永茂（院長）</p> <p>林惠玲（執行長）</p> <p>鄭秀玲（副執行長）</p> <p>林正義（中研院歐美所）【校外】</p> <p>章英華（中研院人文社會科學研究中心）【校外】</p> <p>彭信坤（中研院經濟研究所）【校外】</p> <p>洪永泰（台大政治系）</p> <p>黃 鴻（台大經濟系）</p> <p>林 端（台大社會系）</p> <p>林萬億（台大社工系）</p> <p>邱鳳臨（台大國發所）</p> <p>谷玲玲（台大新聞所）</p>
<p>學術研究獎勵評審委員會</p> <p>【負責本院專任教師期刊論文及學術專書獎勵審查】</p>	<p><b>置委員 10 人</b></p> <p>趙永茂（院長）</p> <p>林惠玲（執行長）</p> <p>鄭秀玲（副執行長）</p>

	林 端 (台大社會系) 蘇彩足 (台大政治系) 黃 鴻 (台大經濟系) 藍佩嘉 (台大社會系) 王麗容 (台大社工系) 周桂田 (台大國發所) 王泰俐 (台大新聞所)
執行工作小組 【負責本院提升教學、學術研究相關工作之規劃與執行。原則每三個月召開一次會議。】	<b>置委員 10 人</b> 趙永茂 (院長) 林惠玲 (副院長、執行長) 林 端 (副院長、台大社會系) 鄭秀玲 (副執行長) 王業立 (台大政治系系主任) 王泓仁 (台大經濟系系主任) 蘇國賢 (台大社會系系主任) 古允文 (台大社工系系主任) 周繼祥 (台大國發所所長) 林麗雲 (台大新聞所所長)

執行工作小組已分別於 99 年 1 月 11 日、99 年 3 月 18 日、99 年 6 月 22 日、99 年 6 月 30 日、99 年 9 月 23 日、99 年 11 月 19 日召開會議，進行 99 年執行進度檢討。對於計畫執行與經費管控，以達成目標。

執行工作小組已於 100 年 4 月 7 日就 100 年學術領域計畫分項計畫討論。  
 100 年 3 月 23 日—100 年 4 月 7 日撰寫計畫書初稿。

## 捌、績效評鑑機制

為了有效執行本計劃，本院將成立「執行管控與績效評鑑委員會」，以目標管理及績效管理的精神，落實相關的措施及年度績效的評鑑。績效目標除依校「邁向頂尖大學計畫執行績效評鑑作業要點」外，本院將視情況增訂評鑑指標。

### 8.1 評鑑方式

為執行本計畫本院訂定「國立臺灣大學社會科學院提昇學術發展策略發展委員會設置辦法」、「國立臺灣大學社會科學院提昇教學及學術研究執行工作小組設置要點」、「國立臺灣大學社會科學院學術研究獎勵評審委員會設置辦法」、「國立臺灣大學社會科學院執行管控與績效評鑑設置辦法」，已經行政會議討論通過。由執行管控與績效評鑑委員會負責評鑑。

### 8.2 評鑑範圍

評鑑單位包括政治系、經濟系、社會系、社工系、國發所、新聞所師生績效，以及中國大陸研究中心、公共經濟研究中心、社會政策研究中心、客家研究中心，就計劃目標所擬定之執行策略（包括經費執行情形、預期成效）進行評鑑。

### 8.3 評鑑指標

本院依據「國立臺灣大學邁向頂尖大學計畫執行績效評鑑作業要點」，訂定本院執行管控與績效評鑑內容，評鑑研究中心及系所做為獎助與退場之機制，並經本院 96 年 3 月 19 日召開執行「邁向頂尖大學計畫」執行管控與績效評鑑第一次會議通過。

#### 8.3.1. 分年量化指標

本院 95-99 年現況值及 100 年目標值如下：

量化項目		95-99 年概況					100 年目標值
		95 年	96 年	97 年	98 年	99 年	100 年
學術研究 成	國際論文 (SCI、SSCI、A&HCI) 篇數	40	46	60	86	91	96
	TSSCI 論文篇數	38	33	29	33	28	29
	SCI、SSCI、A&HCI、TSSCI 以外期刊論文、專書論文	103	77	64	109	98	103

	量化項目	95-99 年概況					100 年 目標值
		95 年	96 年	97 年	98 年	99 年	100 年
學術 研究 成果	專書出版	20	18	23	18	12	13
	APJAE 國際期刊出版	—	與香港城市大學商學院每年合出 3 期				
	PER 國際期刊出版	—	每年發行 Pacific Economic Review 四期，該刊為 SSCI 期刊，由本院負責出刊一期				
	舉辦國內研討會、演講	15	46	83	118	121	127
	學生擔任研究助理	—	46	46	90	95	100
	研究中心聘請兼任研究人員	—	6	10	10	12	13
	校際、國際合作計畫案	—	—	32	24	17	18
	研究群	14	16	10	9	6	6
	提昇新進教師研究能量	—	—	15	15	11	12
	聘請講座教授	—	1	2	2	1	1
國際化	就讀學位國際生	68	74	81	90	84	88
	英語授課課程數	9	10	20	26	24	25
	國際重要期刊編輯人次	24	32	114	126	201	211
	國際重要學會會士人次	10	3	3	26	18	19
	重要國際會議主辦數	18	18	18	15	3	3
	國外學者來訪人次	139	139	151	276	94	99
	教師出國出席國際會議發表論文、訪問研究	107	107	251	198	199	209
	補助學生出國出席國際會議、海外學習	77	60	58	78	144	151
研究計畫及技術成果	國科會計畫件數	88	85	77	97	100	105
	國科會計畫金額（千元）	100,002	95,865	74,848	98,357	102,287	107,401
	各級政府機關專案或其他類計畫件數	11	7	11	8	7	7
	各級政府機關專案或其他類計畫金額（千元）	6,702	3,226	3,976	2,213	3,680	3,864
	建教合作計畫件數	20	26	22	18	13	14
	建教合作計畫金額	22,382	17,500	22,506	35,502	20,353	21,371

量化項目	95-99 年概況					100 年 目標值
	95 年	96 年	97 年	98 年	99 年	100 年
國內專利數	—	3	1	1	—	1
國外專利數	—	2	1	—	1	1

### 8.3.2. 質化指標

教師研究能量提升、教學及學習環境及設備改善、改善教學品質、學生讀書風氣及研究能力提升、加強國際交流。

## 中國大陸研究中心 100 年度計畫

### 一、 前言：

發展本校中國大陸研究中心為亞洲第一與全球研究重鎮，是必要而正確的方向。本中心在強化與提升的前提下，計畫爭取充足的經費支持，結合校內外與國內外研究人員，就選定的議題進行長期而深入的研究。同時，特別強調在研究成果確立後，注重在行銷上採取積極作法，凸顯研究成果的聽眾層面與推廣層面。本中心以中國大陸為研究對象，所面臨不同於其他研究機構的挑戰在於：中國大陸研究到底應該定位在區域研究下，設定特定議題來從事跨學科整合性研究為主，還是應該順應當代全球社會科學中各不同學科分工明確、各具獨特研究議題與途徑的既有結構下，來由界線分明的學科和區隔清晰的研究社群，各自提出其研究計畫。在此特殊格局下，本中心的原則為：在儘量兼顧兩者之下，以前者為重，生產具體紮實的研究成果，分別針對這兩種採用不同標準的研究社群與聽眾，來發揮本中心影響力，而這也將是本中心能否成為社會科學領域內中國大陸研究領先機構的關鍵所在。在上述考量下，本中心在民國 98 年學術研究將致力於凸顯下列特色：

- (一) 在研究內涵上，立足台灣，放眼世界與中國，兼顧中國大陸本身之獨特發展型態以及兩岸共同的發展議題，進行研究。
- (二) 在研究資源與地區分佈上，以實際有效方式來整合兩岸三地以及國際學界之研究人力，共同參與研究計畫與會議。
- (三) 在研究主題上，除了顧及中國大陸研究本身作為區域研究，必須納入不同的單一學科導向主題外，另外還特別注重幾項以專書出版所帶動的大型主題性計畫，作為本中心的研究重點主體。這些計畫的共同點，在於選定特定研究問題後，整合與聯繫社會科學領域內不同學科的人力與觀點，進行聚焦式的分析以及學科間對話。這將使得本中心的研究成果，能克服不同學科割裂區域研究的先天結構，而仍能呈現出具有系統性與整合性的本中心特色。
- (四) 在研究成果的能見度上，納入行銷概念，藉由出版英文專書針對國際學界，以及由出版中文簡體專書針對中國大陸學界，發揮影響力。同時，也藉由每年廣邀兩岸三地與國際學界知名學者共同參與大型學術研討會，一方面綜合展現本中心年度研究成果，另一方面將本中心以實際成果為基礎的知名度投射至大陸與國外。

### 二、 計畫目標與實施策略：

#### 計畫目標：



- (一) 在「邁向頂尖大學計畫」之既有基礎，以及民國一百年校方核撥經費政策改變（校方不再如同過去三年，直接撥款給本中心，而是要求本中心由本校人文社會高等研究院下提出研究計畫申請）的前提下，擴大績效，建立更多實質性研究成果，並爭取額外資源。
- (二) 為本中心建立起跨學科導向與學術性導向之特色，來奠定本中心升級為校級研究中心，並作為亞洲一流之中國大陸研究機構的厚實基礎。
- (三) 為以下之長期目標預作準備：將服務對象擴大至企業與社會部門，並尋求對於全球之中國研究議程發揮影響，以及分享對於中國大陸整體發展的知識對話權與詮釋權。

#### 實施策略：

- (一) 內涵與行銷並重：以研究成果的實際出版作為必要內涵，而在行銷上採行以建立本中心學術特色、品牌、形象為重心。
- (二) 學術與社會兼顧：本中心所有之活動與成果，所服務的對象或設定的聽眾，長期來看，應包括學術社群、企業、民間社會、政府部門等其中的相關行為者，排定優先順序，分別針對其不同的需求與偏好，提供特定成果。
- (三) 短期、中期與長期區分：無論在活動與成果、研究出版品、經費來源、服務對象上，都可分為許多種類。在特定時期內，應以選取特定種類為重點，循序漸進，區分短、中與長期目標和重點。整體來說，劃分的標準，短期和中期內以提高本中心的國內外學術能見度，建立品牌與影響力為主，長期來說，則是在這種影響力的基礎上，逐步爭取知識上的詮釋權與設定研究議程，以及奠定永續經營的規模。
- (四) 多元性與一致性均衡：環顧國際的中國研究學界，無論從書籍出版、期刊論文、社群網絡、會議座談、知識對話與累積等任何層面來看，都有一個核心特色：學科之間一定的區隔與分工。全球的中國研究，就如同其他研究領域一般，都無法完全超脫以學科分際為藩籬的資本主義體系下之現代學術多元性結構。本中心在未來提出研究成果方面，首先要考慮此一多元性的基本分工結構。而後，則應力求在各學科本身範圍內，建立具有一致性(coherence)的研究綱領(research program)與研究主題。在多元性與一致性之間的適度均衡，乃是能否在國際學術社群中找到適切的相關聽眾與對話者為最關鍵的因素。
- (五) 國際與國內並進：考慮中國大陸研究的特性以及前述之目的與背景，未來提升研究成果的具體作法上，就國內而言，應在以本校研究人員為主力的前提下，跨出本校範圍，與其他機構單位合作，以及整合國內各學科內部之相關資源。就國際而言，應以中國大陸內部（含台商企業）與英語世界同時作為研究成果所設定的主要聽眾及對象。

### 三、 預期具體工作項目與成果：

民國 100 年，本中心將按照本校與本院邁向頂尖大學計畫之各項目標，釐定具體之各項學術活動與預計成果如下：

(一) 專書出版：以英語世界、中國大陸、國內之學科導向研究社群

作為主要閱聽對象，整合本校與國內、英語世界、中國大陸相關學者，出版英文與繁體、簡體中文專書，所有專書在出版時，均以本中心的主導、贊助與規劃作為內容前提，並爭取長期成為本中心之專屬系列叢書。專書之內容，應以提高本中心所補助研究成果在國際、中國大陸、國內之能見度，建立學術對話上之重要地位為主要考量。專書之出版，基本原則為凸顯本中心在研究主題上的特色與系統性、整體性設計，分為下列兩類：

1. 「公共行政、災害防救與危機管理」學術性專書：

本次專書出版，係以 2010 年 8 月 17 至 18 日在台北大學，由本中心與台北大學公共政策學系與北京大學公共政策研究所合辦之海峽兩岸「公共行政、災害防救與危機管理」學術研討會作為先導，而後將會中發表之論文集結成書，尋求在中國大陸之主要學術性出版社接受出版，從而提升本中心之學術影響力與能見度。本書將在中國大陸由北京市的社會科學文獻出版社出版，並將納入該出版社從 2011 年開始，特別為本中心開闢的「臺灣大學中國大陸研究中心兩岸學術合作叢書」之中。

2. 「府際關係的新興議題與治理策略」學術性專書：

本專書出版，係以 2010 年 9 月 24 至 25 日在本校，由本中心與國立暨南國際大學公共行政與政策學系，以及天津南開大學政府管理學院合辦之海峽兩岸「府際關係的新興議題與治理策略」學術研討會作為先導，而後將會中發表之論文集結成書，尋求在中國大陸之主要學術性出版社接受出版，從而提升本中心之學術影響力與能見度。本書也將由中國大陸由北京市的社會科學文獻出版社出版，並將納入該出版社從 2011 年開始，特別為本中心開闢的「臺灣大學中國大陸研究中心兩岸學術合作叢書」之中。

3. 「全球化下的勞工處境與勞動研究：兩岸學者的研究」學術性專書：

本專書出版，係以 2010 年 9 月 18 至 19 日在世新大學，由本中心與世新大學社會發展研究所與中國大陸社會學會勞動社會學專業委員會合辦之海峽兩岸「全球化下的勞工處境與勞動研究」學術研討會作為先導，而後將會中發表之論文集結成書，尋求在中國大陸之主要學術性出版社接受出版，從而提升本中心之學術影響力與能見度。本書也將由中國大陸由北京市的社會科學文獻出版社出版，並將納入該出版社從 2011 年開始，特別為本中心開闢的「臺灣大學中國大陸研究中心兩岸學術合作叢書」之中。

(二) 資料庫建置：本中心已於民國 97 年 12 月開始，建立了一個社會科學

取向之「中國大陸 GIS 空間資料庫」，聯結中國大陸政經社發展指標與空間分佈資料，建立國際網路 資料庫，供全球主要之中國研究學術機構使用。預期此一資料庫在開始上網供查詢使用後，將藉由本中心此一堪稱全球中國研究學界獨特之公共財提供，逐步擴大本中心在全球與亞洲學界的知名度與影響力。

(三) 出版發行中國大陸研究通訊(紙本)與電子報：除報導本中心運作與動態之外，並可在每期開闢專論區塊，分析中國大陸即時或長期之重要發展變遷議題。

(四) 舉辦國內與國際學術研討會：研討會可分為三類：

設定特別的合作對象，來參與國際學術研討會。原則上應以本院包含之各學科各自鎖定的國際與中國大陸學術社群為主。而最重要的具體策略，則為在極大化接觸上述對象的目標下，各學科各自建立之研究團隊，應以在既有國際學術組織(例如：Association for Asian Studies, American Political Science Association, American Economic Association)或中國大陸學術組織之年會或學術研討會中擴大參與(例如：以本中心或本院作為參與主體，在這些會議中獲得獨立之 paper panel)為優先，而以自行主辦國際學術研討會為次要。此類研討會之論文發表，仍可適時與上述專書或期刊論文出版相互結合。

(五) 本院或本校教師與國際或中國大陸學者相互邀訪，進行專題講座、小型座談、短期研究，以及其他交流活動：此項設計，係由中心本身視特定研究議題或研究需求而設置，主要為提供交流人員之交通、食宿、工作費等。其目的為一方面延請國際或中國大陸之重量級學者，前來與交流，增長提升本院與本校師生之視野，及促進未來進一步學術合作之關係，另一方面則提供本院或本校教師出國進行田野調查、出席國際學術會議機會，以及拓展其在國外與中國大陸之學術合作網絡。

#### 四、社科院中國大陸研究中心民國一百年經費需求預估表

項目	金額
專書出版計畫共四本	630,000
出版發行中國大陸研究通訊(紙本)與電子報	100,000
在既有國際學術組織或中國大陸學術組織之年會或學術研討會中進行以本中心為論文小組主體之發表及參與	60,000
本中心主辦之其他大型學術研討會與中、小型座談會與工作坊	400,000
本院或本校教師與國際或中國大陸學者之學術性相互邀訪交流	80,000
本中心行政經費	300,000

專任助理一人	468,000
<b>總計</b>	2,038,000

中國大陸研究中心民國九十八年經費表

項目	金額
專書出版計畫共六本	5,000,000
期刊論文出版計畫共十五個	3,500,000
GIS 中國大陸政經與空間網際網路資料庫	150,000
出版發行中國大陸研究通訊（紙本）與電子報	150,000
主辦「研究生進行中國大陸田野調查訓練營」	150,000
在既有國際學術組織或中國大陸學術組織之年會或學術研討會中進行以本中心為論文小組主體之發表及參與	600,000
本中心主辦之其他大型學術研討會與中、小型座談會與工作坊	2,400,000
本院或本校教師與國際或中國大陸學者之學術性相互邀訪交流	500,000
博士生與碩士生前往中國大陸或國外從事論文研究專項獎學金	100,000
強化「中國大陸研究學程」——修習同學前往中國大陸參訪	1,000,000
充實本中心辦公設備（含電腦設備、辦公桌椅、書櫃等）	150,000
本中心行政經費	200,000
專任助理二人	1,100,000
<b>總計</b>	15,000,000



## 附件二

# 公共經濟研究中心 100 年度計畫

### 一、中心簡介

邁入二十一世紀之後，順應著全球化的興起、區域經濟整合迅速擴展及中國大陸經濟的崛起等衝擊，台灣經濟面臨空前未有更嚴酷的挑戰。為提升本校有關經濟理論、實證評估、制度設計、政策諮詢等相關領域的研究水準，並因應此項挑戰，從事各項有關公共經濟相關議題的研究，藉由臺大社會科學院公共經濟研究中心成立，結合校內外跨系所知名之國際學者，以經濟政策為基礎，將台大社會科學院建立成亞洲地區經濟學的研究重鎮，搭起與國際經濟研究互動的整合平台。

### 二、中心歷年成果

舉辦學術研討會與學術交流為本中心之任務及執行目標之一，在於公共政策相關議題的探討，以及促進國內外的學術交流。2006 年公共經濟成立至今，中心共舉辦了 14 場政策座談會、8 場國際學術研討會、10 場學術會議、9 場經濟學卓越研究營之系列演講及 9 場應用計量經濟學研習營(Workshop on Econometric Theory and Applications, WETA)。其中每年積極舉辦的「公共政策論壇」，每一場皆邀請在該領域著名的專家學者及產官界代表與談，吸引了許多老師、學生、民眾及政府單位的參加，再加上媒體廣泛報導，引起了不少迴響，其累計參與之人數，達到近千人次。爾後將繼續針對財經方面的公共議題，舉辦座談會，做為公共政策意見交流溝通的平台。此外，本中心至目前為止，共邀請了 94 位國外學者到院內訪問兼短期研究，對國內外的學術交流，產生重要影響。

### 三、中心年度計畫目標

1. 促進國際學術交流：以 2006 年至 2011 年成立以來所累積發展的國際學術網絡與交流之成果為基礎，未來中心在強化與提昇的前提下，計畫爭取充足的經費支持，提供交流人員之交通、及食宿費用，開拓系上教師與國際重要學者的合作機會，增進相互邀訪與研究。
2. 舉辦國際學術活動：藉由研討會的國際場合，領銜主辦單位，以提昇本校與國際重要大學的交流，培育更多優秀學術人才，並增進本院公共經濟研究中心在國際學界的能見度。
3. 提昇論文發表的能量：鼓勵本院教師就其在中心所做學術專題研究，爭取在國內外重要學術期刊上發表研究成果，並出版學術專書。希望透過本中心各項活動之推動，

開創跨領域合作研究空間，鼓勵同仁發展跨研究領域，開創新的研究議題，大幅提昇院內同仁在 SSCI, TSSCI 的論文發表數量品質，藉以提升本院的學術研究水準，而成為東亞地區研究公共經濟相關議題的重鎮。

4. 人才培育：透過本中心的學術研究及國際合作交流活動，積極推動本院博碩士研究生參與經濟理論及實證研究工作，以加強人才培養。本中心持續積極與政府部門合作，舉辦各項講座、專題研討及推廣教育課程，積極培訓政府部門財經專業人才。
5. 設置專項獎學金：為提昇年輕學者的研究能量，針對博士生撰寫論文，將予以小型計畫的補助，培育更多優秀及具研究潛力的研究生。

#### 四、主要計畫內容：

本中心在 2011 年內的主要工作業務包括：

##### 1. 邀請國際重要學者來訪交流

邀請國際學者來中心訪問、短期講學活動，希望藉由國際知名學者來台訪問，帶領國內研究等。

目前初步聯繫名單如下：

來訪學者姓名	原屬機構與背景	來訪期間 年月~年月	學術活動內容與成果
Ji-Chai Lin	Lloyd F. Collette Chair of Financial Services and Professor Department of Finance E.J. Ourso College of Business Administration Louisiana State University	預計 2011 年 6 月 3 日至 2011 年 6 月 10 日	訪問、演講、短期授課
Shin-Yi Chou	Professor, Department of Economics, Lehigh University, USA	預計 2011 年 7 月	發表論文與學術參訪

Guillaume Rocheteau	UC-Irvine for	預計 2011 年 11 月	發表論文與學術參訪
David Autor	MIT	預計 2011 年 6 月	發表論文與學術參訪
Josh Angrist	MIT	預計 2011 年 6 月	發表論文與學術參訪
Michael Greenstone	MIT	預計 2011 年 7 月	發表論文與學術參訪
Steven Levitt	U of Chicago	預計 2011 年 7 月	演講與短期訪問
John List	U of Chicago	預計 2011 年 8 月	演講與短期訪問
Michael Gibbs	U of Chicago	預計 2011 年 9 月	演講與短期訪問
Chang-Tai Hsieh	U of Chicago	預計 2011 年 9 月	演講與短期訪問
Mark Duggan	U of Maryland	預計 2011 年 9 月	演講與短期訪問
Lena Edlund	Columbia University	預計 2011 年 10 月	演講與短期訪問
Doug Almond	Columbia University	預計 2011 年 10 月	演講與短期訪問
Ken Chay	Brown University	預計 2011 年 11 月	發表論文與學術參訪
Michael Grossman	CUNY	預計 2011 年 11 月	發表論文與學術參訪
Peter Chow	CUNY	預計 2011 年 12 月	發表論文與學術參訪

## 2. 舉辦學術會議及研討會

期望藉由舉辦國際及國內學術研討會，提昇台大國際知名度，建立台大為國際經濟學學術發展的重鎮，加強國際學術交流。進一步進行國際合作或比較研究，朝邁向頂尖大學之目標前進。

(1) 預計舉辦中大型國際學術會議兩場如下：

### A. “Asian Young Economists Workshop”

分為個體理論、總體理論、個體應用、總體應用與計量理論五組，邀請亞洲中、日韓、香港、新加坡、台灣等，級職為副教授與助理教授約 10 至 15 位經濟學者參與，台灣藉地利之便，經由提供較沒有研究資源的年輕學者相互切磋的平台，協助他們拓展其研究人際網絡，對其研究資本的累積將有很大的幫助，而當他們日後在各自



領域上發光發熱時，台灣在其研究事業剛起步時所給予的幫助，想必他們也是點滴在心頭，更是感謝。

預計舉辦日期：2011 年 8 月，預計參與人數 100 人，預估經費 70 萬元

#### B. 「台灣經濟學會年會」

預計舉辦日期：日期：2011 年 11 月，預計參與人數：200 人，預估經費 20 萬元。

### (2) 加強國外合作：

與國外類似性質中心，如 Becker Price Theory Center, U of Chicago, 北京清華經濟中國資料中心，LSE International Center for Economic Growth 建立合作關係。目前貝克中心執行長 Steven Levitt 已口頭同意與本中心建立合作關係，初期將以 faculty visiting 以及選派 1 至 2 位學生至該中心參加每年暑假自全美各大學博班選出對個體實證有興趣的 25 名學生，由 Gary Becker, Kevin Murphy, John List, and Steve Levitt 等人授課的 Price Theory Camp。

### (3) 預計舉辦其它研討會如下：

今年預計舉辦五場公共政策討論會，議題包括：能源與核電安全 經濟成長與幸福經濟、海嘯過後的台灣勞動市場-jobless recovery? 二代或三代健保制度設計、ECFA 一周年對台灣經濟的影響、所得分配惡化的成因與因應政策等，邀請國內相關從政及學界專家，針對即時的金融、財政等問題，進行座談。每場經費預估 5 萬元。

另外也可由中心本身視研討議題或研究需求，與其他機構如中研院、台灣經濟學會、台灣健康經濟學會、中華經濟研究院、金融研訓院、證交所、寶華綜合經濟研究院等合辦會議。

### 3. 中心研究計畫補助

中心在研究計畫補助由系上老師以研究計畫進行申請，如附件 1-1 至 1-9。

附件	系所	職稱	姓名	計畫名稱
1-1	經濟學系	助理教授	吳儀伶	Brand Reputation and the Cost of Capital: Evidence of

				Adopting a Brand Name as the Corporate Name
1-2	經濟學系	助理教授	江淳芳	Health Impact of Missing Hospital Visits During SARS Epidemic in Taiwan
1-3	經濟學系	教授	林明仁	研究孕程及產程特殊處理對新生兒健康之影響
1-4	經濟學系	助理教授	宮崎浩一	On the design of optimal political institution
1-5	經濟學系	助理教授	張勝凱	A Computationally Practical Robust Simulation Estimation for Dynamic Panel Discrete Choice Models
1-6	經濟學系	教授	陳南光	The Dynamics of Housing Returns in Singapore: How Important are the International Transmission Mechanisms?
1-7	經濟學系	助理教授	黃景沂	Making Offers on Internet Transaction Platform 網路交易平台之出價行為
1-8	經濟學系	助理教授	蔡崇聖	Specialization in Expertise

#### 4. 博士班學生研究論文補助

為提昇年輕學者的研究能量，針對博士生撰寫論文，將予以小型計畫的補助。

#### 5. 出版刊物

本中心將出版相關刊物及研究報告，為專家、學者及社會政策制定人士提供參考之用。

## 6. 其他學術研討活動

### (1) 應用個體研習營

時間：每年寒假或六月，預計二~三天

對象：國內碩博士班及助理教授對應用個體有興趣者。

方式 第一部份：邀請國內知名教授演講，就應用個體之議題選擇，資料收集與分析方法等個方面，提供自己的研究心得(暫定劉錦添、簡錦漢、駱明慶等教授，預計一天時間)。

第二部份：參加學生報告其研究論文，每場次 90 分鐘 兩位報告人各報告 30 分鐘，另有 30 分鐘討論，每場邀請至少 2 到 3 位教授全程參與評論，預計一至二天，表現優秀學生可選派於暑假至芝大商學院參加 Price theory Camp。

### (2) 神經經濟學

本中心擬與台灣「神經經濟學」學術研究群合辦研討會：計畫主持人為經濟學系教授黃貞穎，共同主持人有經濟學系副教授王道一、陽明大學神經科學研究所副教授郭文瑞、陽明大學神經科學研究所助理教授吳仕煒及 24 位研究人員，有關計畫構想、執行方式、預期目標及邀請國外學者演講資料，詳如附件 2。

## 五、經費預估表(2011 年)

公共經濟研究中心民國一百年經費需求表

項目	概要說明	年度經費需求概估
國際學術研討會	預計舉辦二場，預估一場 30 萬元	60 萬
國內學術座談	1. 預計舉辦 5 場公共政策論壇，每場經費預估 5 萬元，不足之處與其他資源協同辦理 2. 神經經濟學研討會協辦，中心預計支出 50 萬	75 萬
國外學者訪問與交流	國外學者來訪及學術交流所需機票住宿等相關費用	80 萬
本院教師國際學術交流	本院教師拜訪國外知名大學所需機票及住宿等相關費用	30 萬

設備費	經濟學相關統計軟體與電腦及螢幕	20 萬
子計畫補助費	補助系上教師子計畫研究 預計 8 個子計畫，每個子計畫 10	80 萬
博士班學生研究論文補助	約 10 位博士生，每位補助 2 萬元	20 萬
本中心行政經費	文具、影印費、研討會學者交通費、消耗性器材、郵電、電腦周邊	20 萬
本中心機動支援經費	與邁向頂尖計畫相關之業務支出	10 萬
約聘行政助理(1名)	處理行程事務、聯絡暨研討活動舉辦、諮詢會議舉辦等。 加勞健保費	$\$35,000 \times 13.5(\text{月}) \times 1(\text{人})$ $= \$472,500$ 55 萬
兼任助理/臨時工資(7名)	聯絡暨辦理講座等行政事宜和協助研究計畫進行。	$\$6,000 \times 12(\text{月}) \times 7(\text{人})$ $= \$504,000$ 50 萬
需求經費合計		500 萬



## 附件三

# 社會政策研究中心 100 年研究計畫

## 一、中心簡介

台大社會政策研究中心成立於 2006 年六月，成立的目的是在於提供一個跨界的社會政策研究環境。發展過程中尤其著重在國際化研究的推動，重視國際合作研究的進行，並且協助亞洲地區特殊研究取向和研究主題，結合校內外跨系所社會政策等校內國際知名學者，以國內社會政策為基礎，以跨越國際社會政策研究為目標，將台大建立成國內社會政策研究的重鎮，並搭起與國際社會政策研究互動的平台。

## 二、計畫目標

本年度將依去年諮詢委員意見，以下面三個研究領域做為中心發展的重點：

第一個研究領域，與過去幾年來本中心發展主軸相同，是繼續發展亞洲社會品質與社會政策研究計畫，或可能開發新的相關研究領域。2011 年亞洲社會品質，(Social Quality) SQ 團隊於六月 3-4 日於南韓首爾舉辦研討會，屆時台大社會政策研究中心之 SQ 研究團隊將會前往參加，同時也將持續整合台灣、香港、泰國、澳洲、南韓、新加坡等六國之社會品質調查資料庫，在研究上做出努力。

第二個研究領域，主要著重於危機家庭與暴力相關之議題。今年的計畫將會聚焦於危機家庭新趨勢，這些危機可能來自於當前在全球化影響與金融危機之影響，也可能來自家庭志願或非志願之生活型態選擇，例如雙薪家庭、單親家庭、新移民家庭或有困難的家庭，像是家庭暴力、遭遇災難或犯罪事件等等，預計以子研究計畫和舉辦大型國際研討會之方式，著重於此方面之議題探討。

第三個研究領域，乃放眼近年來天然與人為災害頻傳，以「災變管理與社會政策」這方面的議題為主。2009 年，本中心業已於該年 12 月舉辦「災變管理國際學術研討會 主題：災變管理與社會工作～政策、實務與研究」國際學術研討會，2011 年度，本中心將繼續此研究主軸，將眼光拓展至災害發生前之前置預防與避免，以及其所衍生之社會政策方面探討。

## 三、執行策略

### 1. 舉辦中大型國際研討會：

目前預計舉辦三場中大型國際研討會，首先，當前已確定於八月 9 日至 11 日，與美國華盛頓大學（聖路易斯）社會發展中心、香港理工大學-北京大學中國社會工作研究中心 中國社會工作教育協會、中國人民大學老年學研究所等學術單位合作，於北京大學舉辦「老

有所為在中國的發展國際研討會：實證，實踐與實策」 “ Productive Aging in China: Toward Evidence-based Practice and Policy”研討會。本次國際研討會將關注以下四方面的策略（1）支持年老的家庭照顧者以及照顧子孫的祖父母；（2）協助老年人獲得有償工作機會或者無償的志願者機會；（3）提供終生的教育和培訓；（4）鼓勵發展社會企業。本次國際研討會將致力推進應用科學研究議程，促進科技創新，提高與會者的知識和技巧，建立國際合作關係，對老年學相關研究，專案設計和政策發展做貢獻。

第二場為與國際危機家庭相關之研討會，此乃延續 2010 年，本中心於 11 月 9~10 日舉辦之 2010 危機家庭國際研討會，聚焦於危機家庭與婦女政策領域，主題可能傾向國內婦女暨幼童之性侵害防治對策，對於近年來社會上所發生之暴力及性侵害案件做出學術借之回應。

第三場是災變研討會，2004 年之南亞海嘯、2009 年台灣八八風災，與 2011 年日本東北地震及海嘯造成之重大傷害、社會潛在恐慌，以及台灣本身對於災變預防和防救之需要，於是擬召開關注台灣社會政策與災變管理之研討會，尤其著重於社會政策對於災變管理之預防，希望能夠就學術界的觀點，為此領域之政策提出意見與想法。

## 2. 舉辦演講與小型研討會 (seminar)

預計舉辦五場演講，主題預期包括災變管理、住宅政策、生育政策、國際社會政策之比較、社會工作專業領域之探討與管理；危機家庭之經濟困境、社會工作、家庭與性侵害防治工作等等。

## 3. 持續與亞洲、國際 SQ 團隊合作整合資料庫，並發表文章。

2011 年將持續與香港、泰國、澳洲、南韓、新加坡等五國，甚至與 2010 年資料收集完畢之中國 SQ 團隊作資料庫整合之工作。亞洲 SQ 團隊之資料庫整合已經大致完成，當前與澳洲 SQ、中國 SQ 團隊之資料整合仍在進行中。同時，2011 年六月於首爾之 SQ 國際研討會，本中心將有王麗容主任、施世駿副教授、王雲東副教授、陳芬苓副教授、林昭吟副教授等中心研究員前往南韓參加並發表 SQ 相關之論文。

## 4. 出版社會品質第二本專書

台大社會政策研究中心之第二本社會品質專書：“The Comparative Research on Social Quality between Taiwan and South Korea”已完成英文編輯作業，當前正將編輯完成之論文交付教授再次檢閱，預計於 2011 年第二季便能交付台大出版中心出版。

## 5. 鼓勵中心研究員進行上述主題相關的研究與撰寫論文

中心將以子計畫之方式，鼓勵並補助中心研究員與相關各領域之老師撰寫、鼓勵中心同仁

投稿於 SSCI、TSSCI 和 SCI 等收錄之期刊或是專書寫作。

#### 四、執行時程

執行計畫	時間	備註
1. 舉辦中大型研討會		
社會政策與災變管理	6 月中	希望邀請日本等國學者來訪
老有所為在中國的發展國際研討會	8 月 9-11 日	於中國北京舉辦
危機家庭與婦女政策	9 月中	希望邀請各國相關學者來訪
2. 舉辦演講與小型研討會 (seminar)		
舉辦與中心議題相關之小型演講與研討會	不定期	預計舉辦五場
3. 持續與亞洲、國際 SQ 團隊合作整合資料庫，並發表文章。		
韓國首爾 SQ 研討會	6 月 3-4 日	預計六位中心研究員將前往首爾參加並發表論文
4. 出版社會品質第二本專書		
The Comparative Research on Social Quality between Taiwan and South Korea	2011 年 第二季	預計將在年中付梓
5. 鼓勵中心研究員進行上述主題相關的研究與撰寫論文		
預計將補助 10 個中心子計畫案件	2011 全年	

#### 五、預算需求

計劃內容	概要說明	年度經費需求概估
<b>一、專任研究助理 (一名)</b>	1. 需聘碩士級的專任助理，協助處理帳、聯絡暨辦理講座等行政事宜和研究工作。 2. 碩士級月支薪為 \$35,000，加上健保勞保費用，預估經費約為 \$42,000/月。	$\$42,000 \times 13.5(\text{月}) \times 1(\text{人})$ $= \$567,000$ <b>每年 56.7 萬元</b>
<b>二、專任行政助理 (一名)</b>	1. 學士級專任助理人力，其工作包括報帳、論文發表技術協助、講座與研討活動舉辦、諮詢會議舉辦等。 2. 月支薪為 \$3,0700，加上健保勞保費用，預估經費約為 \$36,000/月。	$\$36,000 \times 13.5(\text{月}) \times 1(\text{人})$ $= \$486,000$ <b>每年 48.6 萬元</b>



三、國際學術研討會	一場經費預估十萬元，共三場，另結合其他資源辦理之	30 萬元 (不足之處 結合相關單位贊助之)
四、國內學術論壇	每場經費預估 1 萬元，預計舉辦 5 場，不足之處結合其他資源辦理之	5 萬
五、本院教師國際學術教流	本院學者出訪或交流所需機票住宿等相關費用	15 萬
六、設備費	網頁、硬體更新維護等	4 萬元
七.專案研究費用	支持專案的研究和資料處理費用，一計畫五萬，十個計畫，共 50 萬。	50 萬元
八、出版	出版期刊或中心出版品	10 萬元
九、雜支	影印費、交通費、耗材費用、郵電、並且出版叢書等	10.7 萬
總需求經費		230 萬

## 附件四

# 客家研究中心 100 年研究計畫

## 壹、國立臺灣大學的「客家研究中心」之緣起

2005 年 11 月 24 日，國立臺灣大學校長李嗣涔與一級主管赴臺大社會科學院舉行座談時，國家發展研究所邱榮舉教授建議在國立臺灣大學必須早日成立「客家研究中心」，後來經校方、院方同意，經過半年多的籌備，已在 2006 年 9 月正式成立，並由最早發起與原來負責籌備的邱榮舉教授，擔任客家研究中心首任主任，開始積極在國立臺灣大學推動「客家研究」。本客家研究中心於 2008 年 3 月 8 日(星期六)，於國立臺灣大學社會科學院的大禮堂隆重舉行揭牌典禮，標誌著國立臺灣大學正式推動「客家研究」，以利朝向建構「客家學」發展。

近幾年來，臺灣採多元文化主義，實施多元文化政策，本客家研究中心也積極推動共同研製《客家基本法》，以期有法源可制訂客家政策，並加強客家事務之推動，落實客家研究相關的建置與發展客家學。目前已有《客家基本法》確立了推動客家事務的法源依據。《客家基本法》涵蓋保障客家族群語言權、參政權、公共事務參與權、教育權以及傳播權等各面向，這項法案的通過，可以說是開創台灣多元文化的重要里程碑，同時宣示客家事務正式邁入法制化！

現階段我國的國家政策中，已將「客家研究」列為新的重點研究領域，在各主要相關大學，先後設立「客家研究」的教學單位，如客家學院、客家相關系所、客家研究中心。國立臺灣大學社會科學院的客家研究中心將特別重視與大力推動「客家研究」，已開授不少客家研究相關課程，努力發展「客家學」。臺灣客家運動始於 1987 年《客家風雲雜誌》的成立，受到眾多客家界人士的強力支持與許多客家菁英的參與，進而於 1988 年 12 月 28 日將「還我母語運動」計畫付諸行動，正式走上街頭遊行抗爭，使得臺灣社會驚覺多元文化當中尚有客家文化的存在，還有許多客家人非常重視與支持共同搶救客家文化。

## 貳、「客家研究中心」之中長期計畫

臺大重視與推動「客家研究」的目的，一方面是要協助研究如何妥善解決有關臺灣客家族群的相關問題，另一方面則是要建構「客家學」，將有助於整體臺灣的發展。因此，臺大推動「客家研究」所欲達成的目標，可初步規劃分為短期目標、中期目標及長期目標三種，茲簡要說明如下：

### 一、目的

1. 協助推動臺灣客家運動，探討客家政策，解決臺灣客家問題。
2. 協助推動客家研究，提升客家研究水準，培養從事客家研究之高級人才。
3. 協助開授客家課程，並推動國際學術文化交流。

## 二、目標

1. 建立院內跨系所以及本校跨院系相關客家研究人力、研究資源整合性平台。
2. 在跨學科的基礎上，推動客家研究計畫，選擇主要研究議題，並建立國內有關客家研究與討論之交流性平台。
3. 以「客家研究」為重心，推動與國內相關政府及學術單位間之合作。
4. 開展與國際學界有關客家研究學術文化交流及合作，並建立長期之制度性合作管道配合臺大「客家研究學程」教學需求，及未來臺大社會科學院籌設客家研究相關系所（組），培養客家研究人才。

## 三、短期目標與基本任務：客家研究基礎建置、人才匯集及學術化

### (一)短期主要工作重點

1. 培養客家母語及文化教學師資
2. 推行客語無障礙空間計畫
3. 推動「臺大客家研究學程」
4. 推動臺灣客家研究案及客家相關法案
5. 每年舉辦國際客家學術研討會
6. 籌設客家研究相關系所（組），推動在臺大竹北校區籌設客家研究基地

### (二)基本任務

1. 組織專案研究計劃團隊，進行有關客家之學術研究。
2. 整合並規劃「臺大客家研究學程」。
3. 協助推動在社會科學院籌設客家研究相關系所（組）。
4. 發行《國際客家研究教學通訊》。
5. 促進國內外有關客家研究之相關大學、研究機構、團體及單位之學術文化交流。
6. 舉辦與客家有關的學術演講、研討會、講習會、座談會、培訓班、夏（冬）令營等。
7. 其他與國際客家研究與臺灣客家發展之相關事宜。

## 四、中期目標：推動客家研究本土化、全球化及科際整合

## 五、長期目標：建構「客家學」

臺大所推動的「客家研究」，係採三部曲的方式處理。即將臺大推動客家知識體系的發展初步規劃分成三個階段：第一階段—客家研究基礎建置、人才匯集及學術化；第二階段—客家研究本土化、全球化及科際整合；第三階段—建構客家學，也是終極目標。由於建構「客家學」並不容易，而且一定要有前兩個階段的基礎，才能順利完成，這也是將臺大在推動客家知識體系的發展分成三個階段的主要原因。

## 六、執行策略

臺大成立的客家研究中心之性質，必須與其他大學有所不同，且臺大推動「客家研究之發展

模式」，即客家研究中心、客家研究學程、籌設客家研究相關系所（組）及未來在臺大竹北校區建立客家研究基地，將有別於其他大學之客家學院、客家相關系所及客家研究中心的作法。

### 1. 跨系所集結校內外客家研究人才及網羅國內外客家研究人才

以臺大社會科學院為主要發展核心，結合臺大各學院之客家研究人才，共同參與客家研究；同時，還要網羅國內外客家研究之學者專家，共同將「客家研究」朝向「客家學」發展。

### 2. 客家研究之重心

以臺灣與中國之「客家研究」為主，其他國家之「客家研究」為輔。

### 3. 聯合作戰，分工合作

關於「客家研究」，國立臺灣大學必須與國立中央大學客家學院、國立交通大學客家文化學院、國立聯合大學客家研究學院，及其他大學的客家研究相關單位，共同聯合作戰，分工合作。

### 4. 訂定《國立臺灣大學社會科學院客家研究中心設置要點》。

## 參、臺灣大學「客家研究中心」2011年工作計畫說明

### 一、2011 工作計畫簡要說明

本年度最重要的工作有四大類，第一類，培育客家高級人才計畫；第二類，就是將臺灣大學「客家研究中心」推動客家學術研究的發展計畫及其基礎建置做好，須要有專任研究助理、專任研究團隊與基本設備，才能繼續推進「客家研究」；第三類，就是辦理「2011 國際客家學研討會」與出版專書；第四類，就是開授兩門客家通識課程--「客家與臺灣文化藝術發展」、「客家與臺灣發展」及其他相關研究。

### 二、各項重要工作計畫

#### （一）辦理「2011 年國際客家學研討會」

本客家研究中心成立以來，先後辦理 4 次研討會：「2006 國際客家學研討會」、「2008 國際客家學研討會」、「2009 國際客家學研討會」、「2010 國際客家學研討會」，邀請客家學界及重要相關人士共同參與，已獲得熱烈迴響。本客家研究中心將持續辦理「2011 國際客家學研討會」，此案需要臺大社會科學院特別予以支持。

#### （二）專書出版

本研究中心已協助 2009 年策劃編印「臺灣客家研究-政治與歷史」（作者邱榮舉、邱榮裕、謝欣如，國立臺灣大學客家研究中心策劃，臺北：南天書局，2009），2011 年將編印「臺大客家研究論文集」、「臺大客家學叢書」。此類專書出版工作特別需要臺大社會科學院給予強力支持。

#### （三）開授兩門客家通識課程

(1) 客家通識課程 1：課程名稱為：「客家與臺灣文化藝術發展」（上半年，99 學年度第 2 學期）本通識課程之內容，具有基本性、主體性、多元性、整合性及引導性，本課程旨在引導大學

生未來從事客家研究、臺灣研究之入門課程。為了探討臺灣客家相關議題，必須緊扣整體臺灣發展，始能了解其來龍去脈、全貌及其相關性。因而探討客家與臺灣文化藝術發展發展，既需重視客家研究，亦需瞭解臺灣文化藝術發展。換言之，「客家與臺灣文化藝術發展」既屬「客家研究學程」，亦屬「臺灣研究學程」。

(2)客家通識課程 2：課程名稱為：「客家與臺灣發展」(下半年，100 學年度第 1 學期)本通識課程之內容，具有基本性、主體性、多元性、整合性及引導性，本課程旨在引導大學生未來從事客家研究、臺灣研究之入門課程。為了在臺灣大學能逐步推動有關「客家研究」之相關課程，讓大學生多認識臺灣客家，多瞭解科際整合下的「客家研究」新研究領域之相關學門，特開設一門以大學生為主的通識課程，擬邀請校內外有關「客家研究」之各學門的學者專家前來臺灣大學做系列專題演講，以利連結與「客家研究」有關的相關學門，並朝向建構「客家學」發展。

#### (四) 臺灣客家政治檔案：臺灣六堆地區客家政治案件研究計畫

戰後臺灣政治史中曾發生許多政治案件，包括二二八政治事件及許多白色恐怖時期的政治案件。現今臺灣的財團法人二二八事件紀念基金會與財團法人戒嚴時期補償基金會，皆存有許多政治受難者之專檔，其中臺灣客家政治受難者之專檔不少，藍博洲甚至認為 1950 年代的臺灣政治案件中客家人所佔比例偏高。然而，多年來，臺灣客家政治檔案之系統整理與深入探討，極為重要卻欠缺多加關心與深入探究，尤其臺灣六堆地區客家政治案件，尚無人研究。

長期以來，臺灣六堆地區客家人在整個臺灣政治史，或臺灣客家史中，皆有舉足輕重之地位，其重要性在整個臺灣客家研究中極為重要，且因尚存之政治受難者或其家屬，年事已高，要作深度訪談，以利瞭解真相，相當不易，故此專案確實有其重要性、價值及其迫切性。

#### (五) 臺灣客家平面媒體之客家意象分析-以《全球客家郵報》與《六堆雜誌》為例研究計畫

本研究旨在探索《全球客家郵報》與《六堆雜誌》，如何傳遞客家意象與建構客家議題。其研究問題如次：

- 1.《全球客家郵報》與《六堆雜誌》關心哪些議題？在不同年代和政治社會背景以及媒體生態下關心之議題是否有差異？
- 2.《全球客家郵報》與《六堆雜誌》如何形塑客家意象？在不同年代和政治社會背景以及媒體生態下所形塑之客家意象是否有差異？
- 3.和主流報紙及電視客家報導相較，《全球客家郵報》與《六堆雜誌》所建構之議題和形塑之意象比較分析。
- 4.不同政治社會背景和媒體生態下，《全球客家郵報》與《六堆雜誌》編輯方針和目標差異性之比較。

## (六)臺灣客家與日治時期社會運動(1895-1945)研究計畫

本計畫主要研究目標鎖定台灣在日治時期的社會運動中，臺灣客家人所參與的程度及其影響。從華人觀點來看，臺灣人對抗日本政府的殖民統治大約分成兩大形式，一是在 1895 乙未戰爭至 1915 年西來庵事件的武力對抗時期，另一種形式則是從 1914 年底到 1945 年終戰為止的體制改革運動，在此期間，台灣社會不斷出現激烈的農民運動與勞工運動，這些運動在在都說明了「台灣人」不屈不撓、勇於捍衛家園與爭取自身權益的精神。

然而就眾所皆知，自 1990 年代以來，大量重新詮釋台灣社會發展或當代史的著述，絕大多數都以「臺灣人」一詞，概括說明自日治時代以來的各階段反對運動，或社會運動的參與者或倡導者，這種論述的嚴重後果之一，就是掩蓋了台灣的族群多元性。易言之，「臺灣人」一詞目前大致上已成了以人口居絕大多數的「福佬人」代稱，「台灣觀點」也逐漸形成以「福佬」為中心的觀點。

因此，本計畫的研究目標即重新檢視日治時期的各項社會運動中，找回部份參與者與倡導者的「客家身份」。本計畫認為這個問題很重要，是深恐長期任由「台灣人」觀點下的詮釋，將習慣性的讓「客家人」被涵蓋淹沒在「台灣人」之中，長此以往，「客家」將不復被記憶；換言之，設若還活著的客家人硬生生的與史上的客家人產生嚴重斷裂，那就形同客家人的共同記憶被刻意抹消。

## 肆、臺灣大學「客家研究中心」之基礎建置計畫：基本人員與經費需求

### 一、基本人員需求

本研究中心之基本人員需求，除了主任、執行長外，另外至少需要有專任研究助理二人、兼任助理五人、聘任專家或具有相關專長背景人士的人力安排，才足夠本中心健全發展之需求。由於經費有限，故今年（2011 年）擬暫先聘任專任行政助理一名，協助本中心各項行政業務及學術研究等活動之推展，後續若經費充裕再行增補所需專兼任研究助理人力。

### 二、基本經費需求

本中心於草創之初人員與物力均處非常匱乏之狀態，然考量經費有限，僅能以初步推展中心業務最必要基本之需要編列預算。不足之處將待日後向相關機構爭取補助再行擴充之。

#### (一) 2011 年本中心聘任專任研究助理費用 (NT\$230,496)

1. 專任研究助理：以專任碩士級助理為原則，薪資比照國科會標準支給。

類	碩士
---	----

別 費 用	酬金	勞保費	健保費	酬金與保費合計
年資				
第三年	36,700	1,738	1,856	<b>40,294</b>
第二年	35,800	1,652	1,764	<b>39,216</b>
第一年	35,000	1,652	1,764	<b>38,416</b>

第一年：NT\$ 38,416 × 6 月(7-12 月) = 230,496

2. 兼任研究助理：本年度將視實際需求與經費狀況處理。

本項小計：NT\$230,496

#### (二) 硬體設備建置 (NT\$25,000)

本研究中心所需要的硬體設備，今(2011)希望能購置數位相機一台，其餘來年再請購。

數位相機：NT\$25,000

小計：NT\$25,000

#### (三) 舉辦客家學術研討會 (NT\$200,000)

該研討會總經費約 90 萬元，希望臺大社會科學院方面能支持 20 萬元，其他費用再向其他單位爭取。

#### (四) 專書出版 (NT\$100,000)

本項費用預估為新台幣 10 萬元，主要內容為本中心研究及相關成果集結出版專書之打字排版印製費、校對費、設計費、郵電費等。

#### (五) 工作坊及其他費用 (NT\$248,734)

##### 1. 工作坊 (NT\$50,000)

本中心舉辦相關會議或座談出席費、專家諮詢費、邀訪國內外客家研究學者所需之交通或住宿費用、誤餐費、影印費等，費用預估為 5 萬元。

##### 2. 其他費用 (NT\$198,734)

本中心辦理活動支出、設置與維護網頁支出、辦理中心業務之行政支出、執行中心業務所需之國內外差旅費、執行中心業務所需之耗材費、影印費、文具紙張費、郵電費、資料檢索費、誤餐費...

小計：NT\$248,734

總計：

(一) + (二) + (三) + (四) + (五) = NT\$ 804,230