

# 臺大社會科學院

College of Social Sciences Newsletter  
National Taiwan University

院訊

February 2012

14



## 堅持媒體、社會改革熱情 臺大新聞所20年始終如一 海外學習管道多 社科院學生躍躍欲試

本期焦點

記錄百年中國 張亞中：以同理心為民族現代化而努力  
本院客家研究中心 圓桌會議暢談兩岸客家  
參與遊行 社會、社工：我挺同志，也挺移工  
走出美歐債危機 經濟系研討會解析臺灣經濟金融變局



# 編輯室報告

欣逢本院新聞研究所創立廿週年，本期院訊以新聞所所慶相關活動為主題，做了多篇深入報導，附以該所簡史，以誌慶祝。另外，延續前幾期院訊對本院加強國際化與跨國學術交流措施的報導，本期特別規劃了本院同學赴東京大學、早稻田大學、日內瓦大學等交換的專題，由編輯們親自訪問了參與計畫的同學。政治系與北京大學的學生交流團行之有年，取得不錯成果；還有經濟系的「海外教育說明會」，這些海外交流項目，都是本期專題報導的焦點。

除了專題報導，本期院訊一如既往，介紹了各系所師生的學術與社會參與活動：社會、社工系同學參與「第九屆同志大遊行」；新聞所師生為抗議旺中併購案發聲；政治系兩岸暨區域綜合研究中心完成了「紀錄百年中國」紀錄片，都為本院的院史增添了精采篇章。

這一期院訊編務得力於認真負責又有創意的三位新聞所同學相助，又有院辦王欣元先生在庶務上的全力支持，使刊物能順利面世，感謝他們的貢獻和付出。相信在本院師生的支持下，院訊詳實、精采、創新的精神必能歷久彌新。



前期（第十三期）院訊有三處錯誤，特此更正：

1. 13頁第一段末，「整座大樓預計將在103年中開始啟用」，應為「102年」。
2. 37頁第二段中，「翁松燃本學期（100學年度下學期）未開課」，應為「99學年度」。
3. 45頁，「聲寶家電董事長陳盛旺專訪」一文，陳盛旺應為「聲寶家電行政長」。

## 臺大社會科學院 院訊第十四期

- 發行人／ 趙永茂
- 總編輯／ 張登及
- 編輯委員／ 張登及、宋玉生、賴曉黎、傅從喜、施世駿、王泰俐
- 文字編輯／特約記者 賴昭男、陳佑婷、楊念穎
- 行政助理／ 鄧雅璠、吳孟珊、李思儀、翁小雯、王怡文、林錦屏
- 排版印刷／ 可能設計有限公司
- 出版日期／ 2012年2月

●文／陳佑婷

# 強化海外學習 與世界頂尖大學接軌

**教**育部第二期邁向頂尖大學計畫，將重點擺在「國際化」，「國際化學習」也成為本校近年發展的重點之一，希望在五年內有三分之一的學生能夠爭取海外學習的機會。因此，除了原先既定的獎勵制度外，本院增加了一倍的經費，希望提供學生更多獎勵資源，並且將原先由社工系古允文老師所負責的海外教育推廣協會更改為「海外教育推廣委員會」，期待對鼓勵學生海外研習有更實質的幫助。

在學生的國際化方面，本院共與海外23所頂尖大學簽訂交換制度，其中政治系更與日本早稻田大學簽訂雙學位制度，與美國哈佛大學、英國牛津大學等也有短期交換的機會，目前包括蒙古、俄羅斯以及東歐最好的大學也都在跟我們洽談，希望能夠建立學術交流的橋梁。為了讓學生更了解各項社科院在海外研習部分所提供的機會與資源，我們也希望未來能建立網站，除了將海外教育的相關資訊公佈之外，也讓從海外歸國的學子們能在這裡分享他們的交流心得，讓未來想申請海外教育的同學能在這裡互相交流，鼓勵更多學生勇於嘗試、開拓國際視野。

除了鼓勵學生出國交換，社科院也希望國際學生的加入。雖然教育部及學校已特別提供獎助學金，但是對外籍生來說，他們來臺大的目的，是為了能夠在短期內學習我們的專業，尤其是對社會科學相關課程有很大的興趣，因此除了經費的供應之外，應該多發展英語授課的課程，降低外籍生的學習門檻。目前社科院共有22至26門英

語授課課程，未來希望更積極開發新的課程，除了聘請從國外歸國的校友開設英語課程之外，也積極聘請外籍教師，增強社科院課程的國際化程度。

硬體方面，社會科學院新大樓預計將於明年（民國102年）完工，將成為臺灣獨具特色的建築之一。社科院舊大樓將專為跨院的學術中心所用，包括國科會的人文與社會科學中心、歐盟研究中心、臺大調查中心，以及最近剛成立的公共政策與法律研究中心，成為一個人文社會研究的中心，期望能對國家社會多盡一份心力。

另外，今年（民國100年）適逢本院新聞所創所20周年，從創所至今累積了良好的基礎，除了有優秀的學生及師資外，也發展出屬於自己的特色，例如與環工系合作，發展大氣新聞、與醫學院合作發展醫療新聞等。期望未來新聞所在既有的良好基礎上，能夠更積極與院內其他系所互動、合作，善用臺大優勢，並進一步與國外學校合作，像是中國傳媒大學就很希望能夠與我們新聞所有更多的互動，不論是學生的交流或是課程的合作，都希望能有更好的發展。

▼本院院長趙永茂





# 目次

# C O N T E N T S

## ◎院長的話

1

1 強化海外學習 與世界頂尖大學接軌

## ◎焦點新聞

4

4 社科院大樓最新動態 執行長彭錦鵬專訪

6 記錄百年中國 張亞中：以同理心為中華民族的現代化而努力

8 圓桌會議暢談兩岸客家 期待臺灣客家研究有更大關懷

## ◎專題報導一

10

10 海外學習管道多 社科院學生躍躍欲試

12 社科院 海外教育五年計畫 古允文：降低學生出國門檻

14 經濟系 瑞典林雪平大學交換計畫：透過世界 更瞭解自己 鍾岱樺  
體驗不一樣的人生

16 社工系 海外實習計畫：擴大關懷面 許毓芳樂與移民孩子個人／  
團體諮商

17 新聞所 東京大學交換計畫：無論學術或是媒體 施昱竹感受日人  
嚴謹態度

19 政治系 早稻田大學雙學位計畫：政經學部全日語環境 啟動楊惠  
婷、翁佳慧學習衝勁

21 政治系 日內瓦大學雙學位計畫：通行「聯合國」多元文化 王俊  
涵體驗震撼與挑戰

## ◎專題報導二

23

23 新聞20所慶 堅持媒體、社會改革熱情 新聞所20年始終如一

25 新聞20所慶 所友分享在學點滴 期許走過下個20年

27 新聞20所慶 新聞所簡史暨20週年大事紀

## ◎教師專訪

29

29 社工系 實務課助學生累積經驗 系主任鄭麗珍專訪

30 經濟系 多方嘗試、探索自我 經濟系新進教師陳釗而專訪



◎學術活動

31

- 31 國發所 國發論壇 全球化與發展系列第一場研討會
- 32 國發所 司法改革與人權保障研討會
- 34 經濟系 走出美歐債危機—兩難經濟金融變局之分析與因應研討會
- 35 社會系 2011臺灣社會學年會 研究了解新世代！
- 37 國發所 2011氣候變遷、風險治理與公眾參與研討會

◎系所活動

38

- 38 社工系 周五論壇 家有酷兒 親子同志的生命歷程
- 39 社工系 社工週 瓶果傳信 邂逅生活小幸福
- 40 社會系 京都大學交流團 學術觀光一舉兩得
- 41 政治系 北大菁英計畫走一遭 在中國歷史的弔詭中尋找解答

◎社會參與

43

- 43 新聞所 師生齊上街頭參與旺中併購抗爭 一起為議題發聲
- 44 社會系、社工系 社會、社工：我挺同志，也挺移工

◎在職專班

46

- 46 經濟系 林思玲：入寶山 要懂得自己挖寶 經濟系在職專班學生專訪
- 47 政治系 成為課程活教材 秦慧珠趣談專班體驗
- 48 國發所 我就是閒不下來！國發所在職專班學生劉博文專訪



# 社科院大樓最新動態

## 執行長彭錦鵬專訪



**臺**大社會科學院新  
建大樓現正進行

分區六樓和七樓的結構體

施作。社科院大樓全棟八層，

今年十月將完成建築工程，預計明年上半年將完成大樓內部裝潢。全館預計於明年（2013年）8月開始啟用。

社科院新大樓工程執行長彭錦鵬說，目前工程總進度為41.35%，扣除掉大雨因素所影響的工期，進度稍微超前1.43%。他表示互助營造公司施工非常認真，各項查驗情形十分良好，未曾發現明顯缺失。大樓開工以來，除了每週召開工務會議以外，並且針對本工程最重要的工程特色內容，也就是清水模混凝土工程，不斷進行檢討。施工會議包括：每週三召開工程協調會共90次、月會21次、施工前說明會4次、臨時會議18次，圖說釋疑42次，以及清水混凝土會議不定期召開10次。

圖書館方面，內部裝潢設計已經完成，7,000萬元經費大約4,000萬元來自學校，3,000萬元則由臺灣水泥董事長辜成允捐贈。閱覽廳88根六米高的花朵型柱子分成四次施工，也已完成。此外，教育棟完成初步經費概算及學校補助經費之定案，正在進行細部設計階段。教育棟內部設計部份由宗邁建築師事務所無償義務提供，並由建築師張志群負責設計協調工作。其中重要活動空間包括教員休息室、社科院會議室和專班教室等，

●文／楊念穎 圖／彭錦鵬 提供

則已經由宗邁建築師事務所委請伊東豐雄團隊提供設計案。

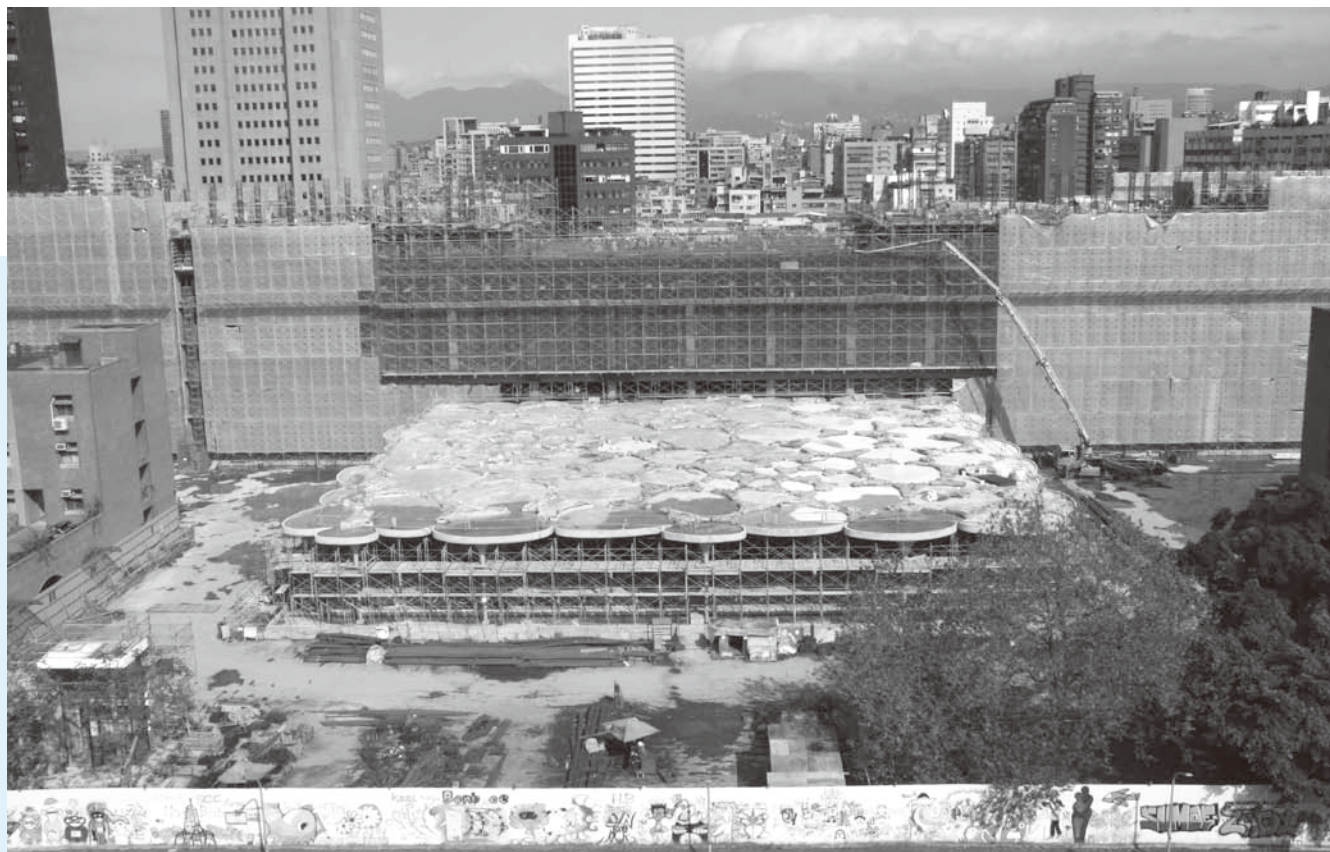
2月中將會進行廁所模擬工程，檢討廁所內部配置，包含蹲式、坐式馬桶、置物檯的空間配置和形式、材質等細節。彭錦鵬表示，廁所是大家每天都會用到的公共設施，必須仔細規劃，務必做到合理、好用的地步。

由於伊東豐雄採最高規格設計，加上新大樓的一樓、二樓各挑高五米和四米，兩層樓等於三層樓的高度，同時大樓東西橫跨168公尺，並無任何接縫處理，需要強化設計規格，所需鋼筋量乃由原本預計的7,000噸增加為10,000噸，耐震度為六級。另一方面，混凝土設計強度更高達每平方英尺6,000磅psi（一般建築設計大約2,000-5,000磅），等同於捷運系統的隧道工程，而實際上因為使用「臺灣水泥」的結果，抗壓試驗的結果都高達每平方吋7,200磅以上。「這樣的混凝土強度可以支撐五百年呢！」彭錦鵬自豪表示。

捐贈本大樓所需全部鋼鐵的東和鋼鐵董事長侯貞雄於去年12月13日，特別至社科院工地參觀工程進度，並與臺大前校長孫震及學校行政主管討論位於辛亥路上的社科院地標命名事宜。最後決定將社科院新大樓命名為「至善大樓」，取「大學之道，止於至善」的崇高意境。西側教室棟則命名為「介宙樓」。

此外，國際文教基金會董事長劉介宙同意捐贈史坦威鋼琴一架，放置於院史大廳，提供具有





▲社科院新大樓已完成閱覽廳花朵型柱子

鋼琴演奏相當水準者定期演奏，以提升社科院課後藝術修養。目前已經有人自動請纓擔任每天鋼琴演奏的行政工作。彭錦鵬說，以後每天下午四點半，大家可以坐在挑高九米高的院史大廳裡聆賞專業級演奏，「如此演奏五年、十年以後，配合我國文化藝術水準的提升，這個演奏的盛事可望成為臺大的百年傳統！」他笑著表示。

協助監工事宜的伊東豐雄團隊在春節之前的1月17日，也到工地檢討施工作法、施工品質與建築物、建材微調色彩選擇，以使社科院新大樓達到盡善盡美。伊東豐雄對於施工品質感到滿意，並和互助營造公司總裁林清波現場交換意見，提出後續確保工程品質的施工細節。



▲伊東豐雄團隊協助社科院大樓監工事宜，在圖書館閱覽廳外模擬工程區，檢討色系微調。現場人員（由左至右）為社科院長趙永茂、圖書分館長鄭銘彰、互助營造處長邱怡誠、副總經理陳炳村、建築師倫太郎、伊東豐雄、方薇雅、泉洋子、張志群、大樓執行長彭錦鵬、互助總裁林清波

# 政治系 兩岸暨區域統合研究中心 紀錄百年中國

文／賴昭男  
圖／政治系 提供

## 張亞中：以同理心為中華民族的現代化而努力



▲政治系兩岸暨區域統合研究中心主任、兩岸統合學會理事長張亞中攝於中心辦公室（賴昭男 攝影）

長期進行兩岸統合研究的政治系教授張亞中，募款獨立製作《百年中國：迷悟之間》紀錄片，於去年（2011年）9月24日在臺大政治系主辦的「百年之悟與兩岸關係研討會」中首播，10月10日國慶日當天更在全台包括國父紀念館等五處播映。張亞中表示，該紀錄片記錄了中國百年來的歷史，希望這隻紀錄片能給年輕人傳達正確的史觀，以下為院訊對張亞中的專訪內容：

**問：**為什麼想做這隻紀錄片？緣起與希望達到的目標為何？

**答：**時值中華民國一百年，政府有許多煙花式的慶祝活動，卻沒有回顧百年來的歷史。在建國百年的關鍵時刻，政府與民間談論如何把中華民國與臺灣連結起來。這固然重要，但如此一來

便失去了詮釋辛亥革命歷史意義的機會，失去了該段歷史的話語權。於是我希望利用學者的力量，告訴下一代未來應該怎麼走。

紀錄片從中華民族現代化的進程切入，從最早船堅炮利這種現代化的想像，到近代國共兩黨路線之爭導致兩岸分治，彼此都在現代化的道路上不斷嘗試。北京強調「國強民富」，但現代化的成功不意謂著要變成強國。中華民族有完整的文化體系，目前大陸物質文明不斷發展，但在文化保存上其實臺灣做得更好，因此兩岸應該截長補短，共同為中華民族的現代化努力。

紀錄片的第二條軸線是兩岸命運共同體，我認為中國是兩岸共同的中國，更是所有中華民族的中國，既不等於中華人民共和國，也不等於中華民國。中國現代化的第一次挫折割地賠款導致兩岸分離，中國內部也開始國共內戰、軍閥割據，這百年歷史絕非精采百年，而是慘痛百年。但中華民族內部卻缺乏對彼此社會關懷的同理心，缺乏慈悲、寬容、包容的態度與和平相互的對待。

**問：**紀錄片在政治系首映同時舉辦「百年之悟與兩岸關係」研討會，其中討論子題包括「兩岸認同、中國現代化路徑內涵與共同體形成」，有何具體結論？

**答：**在臺灣大學舉辦第一場播映會，除了具有儀式性的效果，更希望讓學生知道我們努力的成果。這些問題需要長時間的討論，透過製作這



支紀錄片，其實正是反思「我們的政府在幹什麼？」建國百年的許多慶祝活動並沒有讓年輕人對國家未來進行深刻的思考。

目前臺灣的主流思考是臺灣本位，亦即中華民國就是臺灣，把大陸當成對手和敵人，這是一種西方個人主義式的想法。這當然沒錯，可是應該要有更大的關懷。當我們關照身邊的人，其實自己往往可以獲得更多。現在大家已經不太習慣講「中華民族」，但唯有引領大陸走向更文明的社會，臺灣才會更有前途，兩者也才能共享其利。

**問：**在這樣的觀念與思考脈絡下，如何理解「本土化」？

**答：**從國際政治學的觀點來看，本土化指的是反抗列強帝國主義的剝削。日據時期臺灣有武裝抗日，乃至於連橫撰寫《臺灣通史》，背後的精神都是抵擋日本帝國主義入侵。過去本土化是更加中國化，但現在本土化的概念卻變成去中國化、脫離中國大陸的文化影響，全盤西化，與西方走在一起。

**問：**部分人士認為中華民國也是帝國主義式的外來政權，如何回應這種看法？

**答：**這是另一種史觀，認為從荷蘭、明鄭、滿清、日本乃至於國民黨，都是外來政權，中



▲紀錄片在政治系國際會議廳首映並舉辦「百年之悟與兩岸關係」研討會

▼長期關心兩岸議題的中國文化大學哲學系教授王曉波亦受邀參與「百年之悟與兩岸關係」研討會



華民國直到自由選舉，如1991年國會全面改選、1996年總統直選之後，才成為本土政權、被人民所接受。這種殖民史觀我能理解，但我認為這是有問題的。

我們不需排斥其他認同來鞏固自己的認同，為什麼我只能是臺灣人，不能是亞洲人、世界人，或是中國人？這種殖民論述會愈走愈窄，因為必須不斷塑造敵人。紀錄片中提到的共同體史觀，則是在臺灣人認同與中國人認同兩者間尋求交集，亦即我是一個主體，但我們共同還有一個主體。我是中華民國，你是中華人民共和國，但我們上面還有一個「中國」。

**問：**英國移民到美國開墾，獨立之後開創出自己的史觀。臺灣同為移民開墾之地，未來是否有機會發展出不同於大陸的一套史觀？

**答：**這牽涉兩個條件，一是社群意願，二是環境許可，其一出現問題就可能導致戰爭。美國孤懸太平洋、大西洋間，英國鞭長莫及，同時也願意放手，才讓美國有機會獨立。任何社會都是有機體，受到眾多不同因素的影響。臺灣如果有意願獨立，而大陸也同意了，便是兩廂情願。但政治必須考量環境因素，如果臺灣一意孤行，導致北京抓狂，亞太地區不穩定，全世界都會受到牽連。

# 社科院 客家研究中心 圓桌會議暢談兩岸客家 期待臺灣客家研究有更大關懷

●文、圖／賴昭男

「臺灣客家議題的討論本質上是社會運動，但在大陸的討論則聚焦於學術研究上。」社科院客家研究中心主任、國發所教授邱榮舉受邀參與去年（2011年）10月22日至24日，由中國贛南師範學院主辦的第二屆客家文化高級論壇，於活動結束後如此表示。此次論壇結合中國第十屆人類學高級論壇，有許多臺灣學者與會，從人類學的觀點，激盪出不一樣的學術火花。

人類學高級論壇為目前中國境內歷史悠久、有相當規模、具研討會性質的民間學術活動，客家文化高級論壇則是聚焦於討論客家學術議題的後起之秀。今年兩論壇皆由贛南師院主辦，便加以結合。贛南地區位於江西南邊，九成居民為客家人，贛南師院長期以來是中國客家研究的重鎮，卻少為臺灣客家相關學者關注，邱榮舉亦說：「從事客家研究多年來去過大陸不少地區，卻是第一次到贛南。」

論壇的內容除了主題講演、論文發表、青年論壇等學術交流，亦包括不少參訪行程，如贛南師院客家文物博物館、贛州市博物館、龍南縣客家圍屋等。24日下午的「海峽兩岸圓桌論壇」更以「客家遷徙與文化離散」為主題，邀請兩岸學者針對客家議題進行分享與辯論。兩岸客家議題的形成與學術研究的位置，是其中一項重要的討論。



▲國發所邱榮舉教授與客家研究中心一行於贛州黃金機場合影

邱榮舉早年參與客家還我母語運動，他於圓桌論壇中指出，臺灣客家議題的討論脫離不了社會運動，是先有爭取族群利益的客家運動，之後才深化發展成學術研究。贛南師院客家研究院羅勇則說，大陸沒有「客家運動」這樣的名詞，是在政府希望吸引海外客家人投資的脈絡下，才促成客家研究。這關乎地方經濟發展以及「統一大業」，他認為是較為「功利」的，但功利不見得不好。



廈門大學人類學與民族系教授宋平認為，臺灣的客家議題是一種由下而上的民主化產物，是獲得認可的「鬥爭」。中國福建師範大學社會歷史學院教授謝重光表示，在大陸，政府是客家文化的推手，形塑這種客家認同基本上是為了「統戰」的目的。宋平與謝重光皆提出疑問與隱憂，這種研究取向對於客家文化傳承有何實質利益？

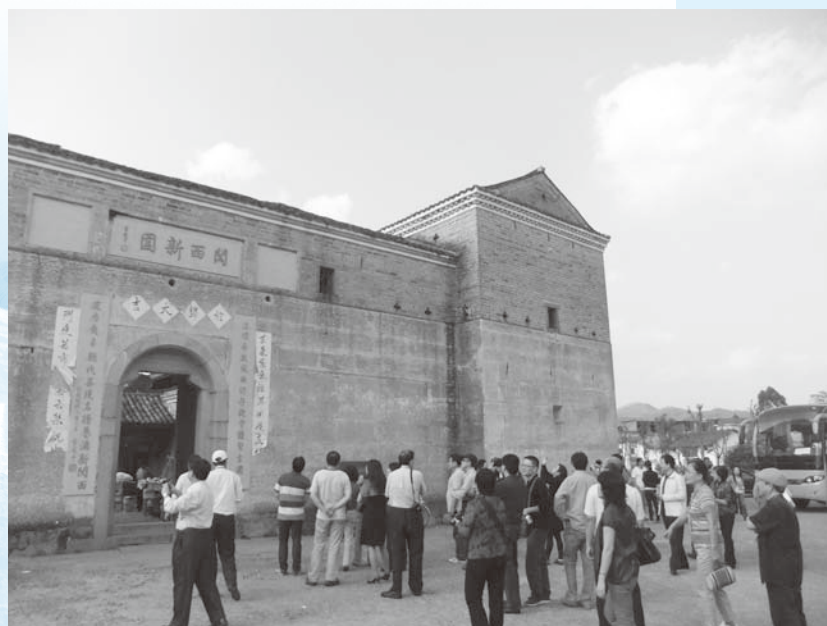
在兩岸客家議題的討論後，論壇進一步討論客家研究「學科交叉與地域關懷」的可能，主持人深圳大學中文系教授張衛東在開場時則強調，高級論壇是難能可貴的民間活動，希望學術研究盡量「避談政治」。臺灣學者除了邱榮舉，師範大學國際僑教學院院長潘朝陽、師大歷史系副教授邱榮裕、聯合報資深撰述委員何來美、國父紀念館助理研究員劉碧蓉此場論壇中亦有所發言與討論。

除了學術交流，客家研究中心亦在張衛東的邀請下參觀了幾個他所研究的深圳客家景觀，如位於龍岡區的鶴胡新居與龍田世居，號稱是客家人的城堡。邱榮舉事後表示，此趟大陸行除了對兩岸客家議題的發展有了不同的認識，也了解到大陸客家族群分佈不僅是臺灣學術圈所關注的梅縣、大埔、永定，而是北至贛州、南至深圳，都有客家人的存在，期待臺灣客家研究能有更大、更廣的學術關懷。



▲邱榮舉在海峽兩岸圓桌論壇上侃侃而談，認為臺灣客家議題本質上是社會運動

▼贛南師院安排考察贛州市龍南縣的知名客家圍屋：關西新圍



# 海外學習管道多 ——社科院學生躍躍欲試

●文／陳佑婷、賴昭男、楊念穎

近年來，本校無論在世界大學排名，或是國際學術研究上的表現都相當優異，然而，隨著兩岸三地許多高等教育學校的崛起，臺大似乎不再是頂尖人才在亞洲的唯一選擇。為了提升臺大的國際競爭力，學校配合教育部第二期邁向頂尖大學計畫，將「國際學習」列為發展重點之一。

本院也全力配合學校國際化政策，除了增加一倍的經費，獎勵申請海外教育的學生之外，各系所也推出多樣的海外學習管道（見表一），讓學生更易於邁向國際、開拓視野。例如新聞所與日本東京大學簽訂交換計畫，讓學生有完整的一年體驗東京生活；政治系則與日本早稻田大學、瑞士日內瓦大學簽訂雙學位計畫；社會系與日本京都大學簽訂交流計畫，讓兩國學子都能體驗地主國文化；社工系則提供海外實習計畫；經濟系

與加州大學柏克萊分校建立訪問計畫；國發所雖沒有實際簽定的交換或訪問計畫，但是在寒暑假會由老師不定期的帶團至海外參訪。社科院學生也都善用這些管道，在世界各地頂尖學校都有優異表現與收穫。

## 各系所海外教育管道簡介

### 新聞、政治 海外交換與雙學位制度

自2007年起，新聞所開始「日本東京大學情報學環學際情報學府交換學生計畫」。本計畫屬於院級協議，交換期間為期一年，相對於其他類似性質的校級交換學生計畫，本計畫要求的語言門檻較低，但根據參與過的同學的經驗，日語能力仍相當重要。

交換學生的甄選時間於每年年底，除了第一

表一 社科院各系所海外教育管道（表／陳佑婷）

系所名稱	海外教育計畫
新聞所	日本東京大學情報學環學際情報學府交換學生計畫
政治系	早稻田大學跨國雙學位計畫、日內瓦大學國際組織工商管理碩士學程跨國雙學位計畫
社會系	日本京都大學交流計畫
社工系	海外實習計畫
經濟系	臺大經濟系學生赴加州大學柏克萊分校訪問計畫
國發所	不定期率團海外參訪



階段臺大新聞所方的面試，還須以航空郵件郵寄書面資料到東京大學進行審查，同時也須自行尋找東大方的指導老師。截至目前為止，申請此計畫並至東大交換的新聞所學生共有六名。

政治系目前雖然沒有院級協議層級的交換計畫，但其大學部與研究所各有跨國雙學位的計畫，分別為「早稻田大學跨國雙學位計畫」、「日內瓦大學國際組織工商管理碩士學程跨國雙學位計畫」。計畫時間雖較長，且學業方面要求較重，但能同時獲得兩邊的學位。

早稻田大學雙學位計畫自2006年開始實施，為本校大學部中最早推動的雙學位計畫，目前已完成簽約並展開合作的對象為早稻田大學政治經濟學部和國際教養學部。前者為一般日本學生就讀，授課、討論皆使用日語；後者則主要招收國際學生，使用英語授課。而研究所的日內瓦大學雙學位計畫，除了修課外，還特別要求學生在當地實習。

## 社會、社工 海外交流與實習計畫

2009年暑假，社會系與日本京都大學社會系首次跨校合作，決定以大學部、研究所學生互訪和工作坊的形式，建立往後雙方系所學生定期學術交流管道，持續至今。

今年（2012年）暑假的交流除了天數延長為五天之外，社會系主任蘇國賢表示，「可以看作是先前計畫的加強延伸版」。首先，參與同學必須修過一學期「東亞社會學」的課，蘇國賢說，「之前交流是沒有學分的，現在延伸為整學期的課程，讓學生有更多時間了解自己關心的議題是什麼。」

此外，除了既有學術研討會，「地主」學校會依不同社會學主題，安排三天的「田野參

訪」，早上和下午的主題各一。比方說，第一天上午，一行人到龍山寺欣賞臺灣廟宇文化蘊含的「宗教社會學」；第二天下午則至臺灣中小企業機構參訪，比較臺日的「經濟社會學」有何不同。蘇國賢表示，這樣的安排是「希望學生能從社會學角度分析臺灣特有現象」，也帶領京都大學師生看見屬於臺灣的社會學想像。

社工系「海外實習計畫」目的為選拔社工系優秀學生赴美國、香港、新加坡等地進行社會工作實習，實習時間以暑假為主，以達國外社工實習經驗與文化之交流，進而拓展學生的國際學習與國際視野。

## 經濟、國發 海外訪問、參訪計畫

經濟系除了積極舉辦海外教育說明會介紹各種海外交換、參訪管道之外，在系級交流計畫的部分，則與美國加州大學柏克萊分校簽訂訪問計畫，計畫全名為Berkeley Economics Semester-Abroad Program（簡稱BESAP），係由臺大等全球各地經濟系選派主修經濟系的學生，於大三、大四的上學期或下學期至UC Berkeley經濟系訪問並修課一學期，並接受Berkeley年輕教授個別指導。該計畫一學期12學分的學雜費需自費US\$7,500（約25萬元），加上機票（5萬元）與生活費（15-25萬元），共約新台幣45-55萬元。對於成績優異的同學，系上備有獎學金補助全額或半額學雜費。

國發所雖然沒有簽訂系級的海外交流計畫，但是所上除了提供各種獎助學金管道鼓勵學生爭取海外學習機會之外，部分國發所教師會於每年寒暑假不定期帶領學生團隊至中國大陸參訪，進行學術與文化上的交流，增進兩岸在學術研究上的合作與互動。

# 社科院 海外教育5年計畫

## 古允文：降低同學出國門檻

●文、圖／楊念穎

▼本院社工系教授古允文



社科院「海外教育計畫」自去年開始實施，為期五年，是邁向頂尖大學計畫第二期的主要部分。海外教育工作小組執行長、社工系教授古允文表示，第一期較著重與國外大學建立交流管道，以研究生為主。第二期將往下延伸，希望給予大學部同學更多機會到國外大學做短期研習，拓展國際視野，並以「降低同學出國門檻」為主要目標。

去年（2011年）11月底，國際事務處委員會開會制訂海外教育的相關指標，例如基礎建設的建立。古允文說，要出國的同學往往會面臨很多問題，卻不知道該找誰，最後只好找補習班求救。因此他希望能在社科院裡成立一個委員會，專門幫同學解惑或搜集出國相關資料，並且設置網站，讓有意願的同學可以直接透過網路申請，

快速又便利。「思考如何和學校配合，以達到相輔相成的效果，就是社科院目前正在做的事。」

國際事務處主要負責學生的長期交換，已與一百多個學校有合作關係。海外教育計畫則著重一至兩個月的短期研習，以暑假期間為原則。古允文認為相對於一學期或一學年的交換，這是另一種型態的學習，且時間運用上較為彈性，「對學生原本的課業或畢業規畫不會造成太大影響。」

然選擇短期研習的學生，依舊會面臨語言和財力兩大門檻。前者如劍橋大學只收雅思檢定達6.5分的學生；後者則以設置社科院獎學金的方式，希望在現有資源下，幫助同學減少出國的花費。「學校獎助學金有限，萬一有同學沒申請到，可以來申請社科院獎學金，但兩者只能擇一。」

由於古允文畢業於英國曼徹斯特大學，對當地學校較熟悉，考量到「交通便利性」與「是否定期開設暑期課程」兩大因素，選定倫敦政治經濟學院、劍橋和新堡三所英國知名大學洽談合作計畫。「倫敦和新堡有地鐵系統，劍橋本身為大學城，騎腳踏車想去哪都很方便。」

倫敦政治經濟學院（The London School of Economics and Political Science, LSE）

倫敦政治經濟學院在世界大學排行榜排名



11，有諸多暑期課程，古允文認為其中的LSE Summer School方案較適合社科院學生。LSE Summer School有兩期，每期各三週、提供法律、財經、國際政治與社會、經濟學和管理學五大領域超過60門的課程，課程設計嚴謹，研習期間需要考試，通過之後會給予學分證明，該證明適用於多所大學。今年（2012年）兩期上課時間分別為7月2日至20日、7月23日至8月10日。

### 劍橋大學 (University of Cambridge)

擁有八百年歷史的劍橋大學，強調培養具有人文素養的高級知識分子，暑期課程較著重歷史文學與理論科學，「希望學生除了有基本的科學理念，同時也具備閱讀莎翁作品的文學涵養。」劍橋的暑期課程Interdisciplinary Summer Schools，採跨領域的課程設計。同樣分成兩期，第一期時間約四週，第二期僅兩週。今年上課時間分別為7月9日至8月3日、8月5日至18日。

「劍橋大學最吸引之處，莫過於學生可以住進學院裡，享受濃濃英國老大學的學術氣氛。」古允文笑著表示。

### 新堡大學 (Newcastle University)

新堡大學在2008至2010年間都有暑期課程的設計，因負責人離職，去年停辦。「但由於對方很清楚表達會續辦之意，因此也列為可能的合作對象之一。」古允文說。新堡大學暑期課程設計也是三週的時間，著重在社會科學領域，且非處在倫敦地區，花費應較前兩所學校便宜許多。

最後，談及與其他國家學校合作的可能性。以美國來說，古允文仍考慮交通便利性，希望合作學校地點坐落於如紐約等都會區。亞洲方面，古允文提到「今年1月和6月各要接待一團香港學

生，但我們自己學生較少去香港或中國訪問。」香港和中國學校有越來越多的暑期課程，而社科院設有中國大陸學程，「看看是否能在學程裡互相搭配，也不失為一種可能性。」

#### 古允文的建議與提醒：

- 與「遊學團」性質不同  
由於三所大學的暑期課程設計皆採英國大學標準，研習過程中有上課、團體討論、小論文、甚至還有考試。學生必須有心理準備，這絕不是一般的遊學團。
- 紮實的語文能力  
英國大學對學生語言能力要求相當高，至少必須達到英國大學入學標準。再加上此三所學校均是國際知名學府，若學生的語言與成績無法達到其要求，恐怕無法取得其暑期課程入學許可。因此，有興趣者必須快點準備托福（TOEFL）、雅思（IELTS）之類的英文檢定，否則，將難以在2012年暑期入學。
- 正向的態度  
參加暑期課程的學生來自全球各國，因此本校學生不但要有接受挑戰的準備，也必須抱持多元開放的態度，才能融入到國際化的環境之中。

經濟系與瑞典林雪平大學交換計畫

●文／陳佑婷 圖／鍾岱樺 提供

# 透過世界 更瞭解自己 鍾岱樺體驗不一樣的人生

把一年的時光濃縮成一杯咖啡的時間，並不是一件容易的事，尤其是當每生活一天、認識一個人、經歷一件事，都會有所感受時，在三百六十五個日子的累積下，就更不是一包咖啡豆能解決的了。

—經濟系 鍾岱樺

大五的時候，經濟系學生鍾岱樺決定離開父母保護的舒適圈，一個人飛到瑞典，開啟了不一樣的人生旅程。對她而言，到海外學習的目的，無非是想脫離在生活上對父母的依賴，走出去看世界，認識他人，也瞭解自己。他將自己在瑞典交換期間的收穫分為人、活動與環境三個面向：人，指的是她在這段期間藉由各種機會所接觸、認識、或深入交往的各國人士；活動，則包含課業、團體報告、校外教學、社團活動、聚餐派對、旅遊冒險等；環境，指的是她所處的各种不同空間、制度、文化、社會價值觀，大至瑞典或其他各國，小至一條街道，甚或一個超市。

## 讀書、美食、派對！

原本對這間學校沒有特別期望的鍾岱樺，覺得自己十分幸運。首先，林雪平大學（Linköping University）的ESN國際學生交流協會舉辦了一系列的活動，包括如城市導覽、飛機工廠參觀、獨木舟之旅、戶外烤肉、公園野餐、極光之旅等，

▼鍾岱樺（左一）和三個室友開車至海岸邊野餐



除了促進她與其他國際學生的交流，也讓她體驗到各種不同的瑞典文化。

課程方面，鍾岱樺修了一些平常沒接觸過的領域的課，例如Ethical Theory and Moral Practice, Sociology, Drama Communication, Nordic Culture等，以及瑞典語，這些課也都沒讓她失望。Ethical Theory在正課結束後會由助教帶討論課，助教會拋出許多道德議題讓大家辯論；Drama則是在一間舞蹈教室，老師帶領學生藉由在表情與肢體上的嘗試，來引導他們對於人際間互動的啟發；Nordic Culture則是分享北歐的文化，其中包含有許多有



### ▼壞品味扮醜生日派對



趣的主題，有文學、服飾、美食等等，讓學生一起做菜；除此之外，還有校外教學，最特別的是冬天在山上的雪地裡演戲。

另外，鍾岱樺說對

於交換生而言，最常舉辦的活動是派對。鍾岱樺認為可以把派對視為一種學習如何交際、練習與陌生人攀談、主動認識各類人士、或是和朋友放開大玩的機會。例如鍾岱樺和朋友們喜歡在住的地方不定期舉辦中型或大型活動，像是壞品味生日派對、萬聖節派對、聖誕節聚餐、春節聚餐、面具節派對等。同時他們也會舉辦International Dinner，邀請各國朋友，每人煮一道家鄉菜和大夥分享，可以品嚐各國美食，學習料理的創意。

### 【才認識幾小時 卻像一輩子的朋友】

問到什麼是令鍾岱樺最印象深刻的事，她說與人的互動，大概是這段旅程中最開心的事吧！由於在學校裡修習各類課程，有許多與國際學生交流的機會，大家分組合作、為需要被檢驗的共同目標努力，可以看到各國學生的學習態度，有的認真積極，也有的很消極；有理性開放、也有剛愎自用的同學。

除了課堂上的切磋之外，也有到不同朋友家裡做客的機會，看到每個家庭的互動，以及熱情

的款待，每每都讓鍾岱樺感受到人情的溫暖。其中最令她印象深刻的，是去一位義大利朋友家拜訪他的爺爺。這位爺爺曾參加過兩次世界大戰，在希臘時被德軍抓走，關了二十年後從慕尼黑逃了出來，一路走回義大利的家鄉。與他交談時，雖然老爺爺沒有聽過臺灣，卻知道「福爾摩沙」。最後要離開前，他告訴鍾岱樺：「雖然我們才認識幾個小時，但卻感覺像是認識了一輩子的朋友。」

在這樣的情況下相遇的許多人，以及與他們相處的過程，都讓鍾岱樺不斷反思在臺灣與家人、朋友、或一段感情中的關係，並且有了更深的體悟。

### 【瞭解世界 更瞭解自己】

「透過交換，認識許多來自世界各地的人，走訪了許多地方，如果說因此更了解世界，倒不如說我因此而更了解臺灣和自己。」鍾岱樺建議未來有意申請海外交換的學生，一定要想清楚自己交換的目的，不管到哪一個國家，都要放開心胸，多方嘗試，除了課業上的安排外，應多參加當地學校舉辦的活動、朋友聚會，因為對她而言，無論到哪個國家交換、地點是在小鎮或大城市，最令人開心的永遠是與人互動的點點滴滴。



▲鍾岱樺及室友離開瑞典前，將生活照貼在牆上做紀念

## 社工系海外實習計畫

# 擴大關懷面 許毓芳樂與移民孩子個人/團體諮商

●文/楊念穎 圖/許毓芳提供



▲許毓芳（左四）參加實習尾聲的farewell party，與機構同工、理事和實習生合影留念

社工系自2006年起，每年均會選送系上優秀同學於暑假期間赴紐約實習，促進實務學習，也拓展學生國際社工視野。社工所99級許毓芳是其中一員，她去年到紐約勵馨婦幼關懷中心實習兩個月，服務對象為華裔家庭裡遭受家暴、人口販運、性侵害的女性及其小孩。

許毓芳表示自己一開始容易帶著臺灣經驗框架看紐約勵馨的服務，但慢慢從督導及社工們介紹中認識勵馨的服務，並透過自身參與了解服務現況，再回過頭與督導和社工們討論，這樣的循環過程讓她在實習後期慢慢看見「脈絡」的重要性，「因為社工不只是一要了解案主的脈絡，也要了解組織的服務脈絡。」

由於必須與目睹家暴兒童進行每週一次、每次半小時、為期六週的個人諮商，她說自己得以學習調整和案主的相處模式。「儘管小朋友多聽得懂中文，但他們在家裡會用英文回答媽媽的中文問話，因此我發現用英文跟他們聊天會讓孩子比較自在。」此外，她也感受到自己與移民孩子的共通性，「當跟不上其他人講話速度，或無法融入新環境時，會故作鎮定，但其實心裡會慌會緊張。」

在個別諮商中，學習將理論運用到實務是另一個收穫，「包括使用敘事治療協助案主外化他所恐懼的事物」。許毓芳舉例，當個案提到讓他不舒服的事物時，原本拒絕繼續討論，但她會換個方式，請個案為該事物重新命名，後來個案用了「monster」一字。「因為這樣的命名過程，讓小朋友可以用更輕鬆的方式討論困擾他的課題。」

另外，許毓芳認為和不同領域學生對話，也是極其寶貴的經驗。有次一位社會學背景的實習志工，問她如何看待非社工背景的人在做社工的事，她因此重新思考自己如何看待志工，以及志工的專業性究竟為何。許毓芳最後強調，海外專業實習的收穫不只是專業上的成長，更多的是人與人之間的真誠互動所帶來的寶貴經驗，並鼓勵學弟妹勇敢築夢。



新聞所東京大學情報學環學際情報學府交換學生計畫

# 無論學術或是媒體 施昱竹感受日人嚴謹態度

●文／賴昭男 圖／施昱竹 提供

「參與計畫讓我開了一扇不同的窗，更深一層認識日本文化與生活。」參與東京大學情報學環交換計畫的新聞所97級學生施昱竹，目前正在日本交換，她說，在交換過程中，她學到日本人嚴謹的態度，不論是在做事或是研究上。自己論文的研究範圍原本僅及於臺灣，交換期間更擴及日本，也在研究過程中，重拾自己對於攝影的喜好，整個交換過程讓她感覺獲益良多。

施昱竹在所辦得知此項交換計畫，由於研究題目與「嘻哈文化」有關，施昱竹在臺灣經過研究觀察，發現臺灣嘻哈文化的形成過程中，日本具有一定影響，到日本交換有助於進行更多層次、多方面的觀察。「加上一直耳聞東大優質的學術環境，自己對日本也不陌生。」於是施昱竹與家人討論後，決定申請此交換計畫，以便進行相關研究。

而在東大的研究生生活，施昱竹覺得同學間相處融洽，「其實就跟臺大學生一樣，大家下了課會一起吃飯，聊天，討論研究」。在研究指導方面，施昱竹在日本的指導教授相當嚴謹，會要求理論框架有一套可支撐的論述邏輯脈絡，施昱竹

▼施昱竹（右一）在日本交換期間，到知名景點日光出遊，感受日本文化



說：「光就該用何種理論以及研究題目本身，在開會討論過程中，就不斷進行修正甚至大幅度更改。」

施昱竹原先所擬定的研究計畫到日本後有了很大的轉變，一來因為和教授不斷討論與修正，二來則是實際進入田野觀察後，發現有更多值得研究與了解的部份。面臨研究計畫方向大幅改變，施昱竹一度不知如何著手，「所幸我有一群很棒的訪談對象，我們就跟好朋友一樣！」在田野觀察期間，受訪者熱心提供不少協助，施昱竹因此習得許多課本上沒有的寶貴經驗。

田野觀察過程中，施昱竹意外重拾自己對於攝影的熱情。施昱竹說，過去因為熱愛影像拍攝，選擇以影像報導方式作為畢業論文；但經歷了長達兩年的拍攝工作，加上論文進度壓力，讓她一度質疑起自己的熱情。但來到東大後由於學術氣氛濃厚，「多半時間都是和書本對話」。等到重新進入田野拍攝時，施昱竹才忽然發現，「自己對於影像的熱情其實一點都沒有減少」。

交換期間，施昱竹也觀察到日本與臺灣兩地媒體環境的差異。以2012年1月初發生的臺灣女學生命案為例，日本媒體的報導十分客觀，不做多餘揣測，報導時不會將逃逸的臺灣男學生列為「嫌犯」，但臺灣報導卻「未審先判」。相對於日本新聞的平實、客觀，施昱竹點閱臺灣新聞時，滿滿聳動羶色腥的內容，「看完以後反而比原先還要更加害怕！」

施昱竹認為這也影響了東大在新聞研究上的學術氣氛，例如指導教授會要求任何研究、甚至訪談，都要有一定的理論背景來支撐。日本無論在新聞報導或是學術研究，都十分嚴謹且仔細小心。施昱竹說，她來到日本之後，對於媒體與學術的感覺一直是「有多少證據，說多少話」。日本的傳播環境與生態，特別值得臺灣學習、參考。



▲東大校園著名的建築安田講堂，為進行畢業典禮與舉行公開演講的場地

◀情報學環學生共用的研究討論室



政治系早稻田大學跨國雙學位計畫

# 政經學部全日語環境 啟動楊惠婷、翁佳慧學習衝勁

●文／賴昭男 圖／楊惠婷、翁佳慧 提供

**政**治系大學部95級的楊惠婷與96級的翁佳慧今年（2012年）元旦沒有參加升旗，而是到日本東京大神宮參加名為「初詣」的傳統習俗；翁佳慧甚至學習演奏日本傳統樂器三味線，和日本同學在早稻田大學同台演出。這些特別的日本文化體驗，都是兩位同學參與早稻田大學跨國雙學位計畫時，課業以外的額外收穫。對課業要求更高的雙學位計畫，也讓翁佳慧與楊惠婷更加獨立自主，對人生有了不同的想像。

翁佳慧說，因為非常喜歡日本，大一時參加就學典禮得知此計畫，就決定要在大三時申請，「有機會到日本唸書是我一個很大的夢想！」楊惠婷則說，除了喜愛日本文化的因素外，能利用一年半的計畫期間同時取得早稻田大學的學位，也是很重要的考量。雙學位計畫不同於一般的交換計畫，對於課業有多的要求，加上要克服語言問題，兩人直言遇到不少困難。

楊惠婷和翁佳慧都是選擇到政經學部，與日本學生一起修課，計畫規定學生加入稱為「ゼミ（seminar）」的小班討論課，與日本學生進行討論並且上台發表。翁佳慧說，在討論課中很容易認識日本同學，藉由每週的閱讀與和同學的互



▲早稻田大學辦理留學說明會時，楊惠婷（左一）與翁佳慧（右一）協助擔任翻譯，與早稻田大學教授合影

動，讓她有很大的成長。楊惠婷也提到，由於全部使用日文，事前準備和課堂上的專注力非常重要，「經過一年半的留學期間，這些經驗都成為學習上的助力了」。

對於雙學位留學期間的課業安排，兩人原先沒有太多想法。楊惠婷坦承，大四之前沒有想過自己能夠參與雙學位計畫，雖然因此必須延畢，也影響了升學規劃，但這一年半的學習經驗，回想起來仍是相當值得。翁佳慧更說，因為知道自己身為外國人必須更努力，這段期間是她「最

有生命力與衝勁的一段日子」。與日本同學的討論，甚至啟發了她對政治傳播這個領域的興趣。

雖然課業繁重，但翁佳慧仍把握在日修課期間，參與了社團活動與公司實習。翁佳慧參與的「竹友會」，是一個擁有90年歷史的日本傳統樂器的社團，演奏時使用的樂器包括古箏、三味線與尺八，都是別具日式風情的樂器。另外，翁佳慧每週都有兩天會到一間小型教育諮詢公司實習，她說，「算是為了成為社會人所做的第一個準備工作吧！」

至於課餘與日本同學相處，最讓兩人印象深刻的，則是日本人的「喝酒會」文化。楊惠婷說，日本大學生課外的聚會場所多為居酒屋。翁佳慧也提到，每次在討論會結束後，助教和同學聚餐的場合上，幾乎都會喝酒，「這大概是日本

人彼此交流重要的社交手段」。在喝酒會上，同儕間不僅增進感情，兩人也體會了日本特別的社交文化。

楊惠婷與翁佳慧去年（2011年）8月才剛從早稻田大學回來，經歷一年半的計畫，兩人都十分推薦並鼓勵政治系學弟妹參與。楊惠婷說，雖然相對辛苦，但在課業與學位外，「絕對能使自己有所成長，而不只是單純的增廣見聞」。翁佳慧則說，雖然雙學位計畫跟其他交換計畫相比時間較長，但是她深信「在計畫中所獲得到的東西絕對不是用時間可以衡量的」。



▲日本的喝酒會文化在社交活動中具重要角色，學生私下聚餐幾乎都會喝酒

◀翁佳慧（中）參加早稻田大學竹友會學習日本傳統樂器三味線



政治系日內瓦大學國際組織工商管理碩士學程跨國雙學位計畫

# 通行「聯合國」多元文化 王俊涵體驗震撼與挑戰

●文／賴昭男 圖／王俊涵 提供

▼王俊涵到日內瓦大學修讀雙學位計畫，體驗「聯合國」生活，圖為聯合國組織大門



2009年，讓美蘇冷戰結束的戈巴契夫，在聯合國發表一席「重啟裁減核武議程（Resetting the Nuclear Disarmament Agenda）」的演講。政治所97級國關組的王俊涵當時正參與瑞士日內瓦國際組織工商管理碩士學程（International Organizations MBA, IOMBA）跨國雙學位計畫，得以親臨此次演講、見識到影響世界歷史的重要人物，她說：「我覺得非常震撼！」

IOMBA計畫從2009年起開始實施，不過到目前為止，僅有王俊涵一名學生申請。王俊涵說，會參與此計畫，一方面是因為對出國唸書有興趣，另一方面也是想培養第二專長。王俊涵大學就讀臺大政治系，從大學部到研究所一直都是國際關係組，而IOMBA計畫的內容偏向管理，對於王俊涵來說，除了考驗自己在異地生活的能力，也是跨領域的挑戰。

王俊涵說，IOMBA班上學生隸屬於

23個不同的國籍，無論專業面向、族群背景、年齡層都很多元；從大學剛畢業，到已有20年工作經驗，其專業背景包括醫、商、理、工、社會科學、電資、法律等。課程方面很密集，週一至週五每天上課，從早上九點到下午五點，「下課後還要繼續閱讀、找資料、看資料、小組討論、分析、準備明天上課內容以及上台報告。」

回想參與IOMBA上課的過程，王俊涵覺得非常「刺激」，不過對她而言最大的挑戰並非語言，而是上課的討論與激盪。王俊涵說，IOMBA師資很好，老師常要求學生以宏觀角度看事物，或是把自己置於不同情境來思考問題，「常常我們準備很久、以為沒問題了，還會被老師指出不足的部份。」每次上課王俊涵都覺得像在考驗自己的「臨場反應」。

王俊涵特別提到，IOMBA學生可憑文化通行（Cultural Pass）證件進出聯合國，聽演講、音樂會，參觀、參與活動，甚至能在聯合國員工餐廳內吃午餐。另外還有很多國際組織的總部設在日內瓦。日內瓦大學除了安排參訪，也會邀請在國際組織工作的人員來課堂上和學生交流、介紹工作內容和環境。她因此聽了不少重要政治人物的演講，這樣的經驗讓她覺得非常值得。

IOMBA計畫除了修課，還要求學生在計畫期間自行尋找實習地點。王俊涵強調，雖然學校有就業服務（Career Services）專業人員協助，但並不負責幫學生安排實習地點，校方提供的協助主要是諮詢工作內容與面試準備。王俊涵說，因為日內瓦剛好是聯合國所在地，基於難得的地緣因素，她最後選擇到聯合國管理部門實習，體驗國際事務的運作。

對王俊涵來說，參與此計畫最大的收穫是學習到與不同文化背景、年齡、專業、工作習慣的



▲日內瓦大學一景，王俊涵在校園內體驗IOMBA課程的討論與激盪

▼王俊涵的研究論文與「美國核能與核武政策兼談國際原子能總署」有關，在修讀雙學位期間參觀了歐洲核子研究組織（CERN）



人合作和討論，「同學的不同長處讓我們互相激盪，找出更好的解決方案。」王俊涵認為，無論在所處環境、周遭人士、都有很多可以學習的地方。另一方面，王俊涵也提到，由於課程密集的要求，很多時候必須在高度時間壓力下，產出具體成果，她覺得這也是學習的一環。



新聞20所慶

# 堅持媒體、社會改革熱情 ——臺大新聞所20年始終如一

●文／賴昭男、尹智剛 圖／新聞所提供

社會快速變遷使傳統新聞面臨劇烈挑戰，國立臺灣大學新聞研究所今年創所屆20年，鑑於新聞在民主社會功能、價值的重要，於2011年11月12日舉辦「新聞與民主：創意實踐與公民行動案例研討會」。所長林麗雲指出，自1991年創所以來，新聞所的使命就是提昇新聞專業、深化民主制度，亦收到社會的支持，因此儘管處境艱困，但「我們沒有悲觀的權力，要努力找到希望的所在。」

林麗雲表示，新聞所發展與社會脈動息息相關。2000年前後，數位科技興起，當時創所十年舉辦的所慶研討會，即以「網路新聞媒體的發展與願景」為主題，反應社會變遷。而1999年921大地震、2009年八八風災以來，新聞所亦深入討論，媒體在災難報導中應扮演怎樣的角。2005年以後，臺灣傳媒問題浮現，舉凡置入性行銷、記者勞動權問題，到最近的旺中集團集中化趨勢，新聞所也帶領學生上街頭抗議，透過不同行動達成媒體改革的目標。

NCC主任委員、政大新聞系教授蘇蘅致詞時說，為媒體、社會改革盡盡一份心力，是臺大新聞所最大的特色，20年來始終如一。身兼NCC主委與教職，蘇蘅以韋伯理論形容行政體系如同一塊硬木板，政治改革是社會改革中最困難的部



▲傑出所友參與所慶研討會，會後與新聞所教授合影。上排左二、左三、右三、右一分別為所友曾喜松、所友孫紀蘭、專業教師何榮幸與所友高有智；下排左起則為新聞所教授王泰俐、洪貞玲、林麗雲、張錦華、谷玲玲

份，媒體改革亦然。然而媒體科技日新月異，媒體改革無異於與時間賽跑。蘇蘅期待在新聞所上看到熱情，完成實踐的可能，「一起穿透行政體系的硬木板」。

## 商業媒體走下坡 獨立媒體、公民媒體應然而起

研討會以專題演講「新聞與民主：過去、現在、與未來」開場，卓越新聞獎基金會董事長胡元輝報告時提到，雖然新聞所成立20年前後的時

空環境不同，但使命是一樣的。新聞與民主不斷演變，目前都遭逢「專業代議制度」失靈的困境。胡元輝認為一方面要要求專業媒體聆聽公民聲音，另一方面則是推動有直接民主精神的公民媒體。胡元輝最後則說，雖然新聞榮景不再，但「至少不能坐視今日新聞業的墮落」。

當天與會人士橫跨產、官、學界，深入討論目前媒體發展對新聞公共價值的影響。中正大學傳播學系暨電訊傳播研究所教授羅世宏指出，商業媒體偶有佳作，但整體運作模式都在走下坡，恐怕難以擔當提供公共新聞的職責。臺灣師範大學大眾傳播研究所教授陳炳宏則認為，可以透過贊助或補助，讓願意支持公共新聞的個人或團體提供資金製作更多元形式的公共新聞。

林麗雲則指出，近20年來，當財團媒體產生危機時，獨立媒體與公民媒體有應然而起的趨勢。獨立媒體雖獲得社會肯定，媒體的經營模式至今還不穩定；公民媒體的記者則常受到對其媒體專業與公信力的質疑。近年進行公民媒體研究與實踐的臺大新聞所副教授洪貞玲說，另類、草根媒體運用各種創意開發新的空間，讓閱聽人可

以獨當一面，而背後共同價值，是對社會「公平正義」的期待。

## 在媒體困境中實踐理想 新聞所傑出所友分享心得

研討會除了與傳播界重要學者討論「公共新聞的價值與模式」外，也討論了「新聞自律與民主文化」、「新媒體與參與民主」、「行動媒體與新聞價值的變遷」等議題。同時，由於新聞所自創所以來強調「從作中學」、「結合理論與實務」的精神，當天亦邀請三位在媒體服務的新聞所傑出所友，來談新世代媒體工作者該如何發揮專業能力，實踐自己的理想。

新聞所第11屆、台視新聞部經理孫紀蘭認為新世代的記者應該精進專業、創新價值，在學校不能輕忽邏輯思維與統整能力，培養尊重利他和認真積極的態度，並富有倫理氣度與同理心。孫紀蘭建議有志投身媒體服務的學弟妹，應具備上述提及的關鍵能力，才能在競爭激烈的媒體環境中生存。

「會稿就像吸毒，但不要吸毒成癮。」第4屆所友、中視新聞部主任曾喜松提及目前電視台記者的會稿現象，認為電視記者除了會稿之外，還要有自己的想法，「畢竟會稿出來的新聞不如自己的想法做出來的新聞。」

中國時報調查採訪室記者高有智是新聞所第7屆所友，常和同時身兼調查採訪是主任與新聞所實務教師的何榮幸合作進行深度報導。高有智認為不同時代的記者，有不同的困境與著力點，因此建議未來記者的實踐方式為「強調專業或調查報導的能力」、「主流媒體與獨立媒體的競合」、「新媒體與科技的衝擊」、「記者與社會的對話」。



▲新聞所實務教師與傑出所友與會分享如何在媒體困境中實踐自己的理想，由左至右分別是曾喜松、孫紀蘭、何榮幸、高有智



新聞20所慶

# 所友共襄盛舉 分享在學點滴 期許走過下個20年

●文／賴昭男 圖／新聞所提供



▲所慶晚會教授與所友合影，中為教授張錦華

為了紀念臺大新聞所成立20週年，新聞所所學會除了協助教授籌備所慶研討會，還舉辦了別出心裁的所慶晚會。在事先製作的邀請影片中，於1992年、臺大新聞所成立第二年應聘至所上，並曾擔任兩任所長的教授張錦華感性地說：「新聞所前面的楓樹，已經長到四層樓高了。」希望能邀請新聞所每屆所友回所上共襄盛舉，一起度過這難得的一刻。

在晚會上，播放了由所學會團隊拍攝、製作的所慶紀念影片，以「那些年，我們一起念的新

聞所」為題，採訪了新聞所歷屆優秀所友，包括目前在遠見雜誌的彭漣漪、在Cheers快樂工作人雜誌的盧智芳、在財訊雙週刊的陳良榕、在民視異言堂的黃兆徽、在東森新聞的溫淑眉、在自由時報的王昶閔，暢談在所裡學習的收穫與心得。所上的老師們也接受訪問，提到對於新聞所發展的想法。

副教授谷玲玲在影片中表示，新聞所的訓練不必這麼狹窄，同學未必要做記者，而做記

者也可以有不同的訓練。在各個媒體活躍的傑出所友，除了贊許新聞所兼顧理論、實務的訓練，也都提到所上忙碌課程中培養出的「革命情感」，成為日後難以忘懷的回憶。這些在新聞訓練上額外的收穫，甚至還包括課後「與老師練功」、老師帶學生去喝酒體驗職場生活。

影片中亦提到當前媒體發展面臨困境，所長林麗雲在影片中回應，希望臺灣的新聞教育可以聆聽到在地的聲音，更期待新聞教育能培養出「具有社會關懷、愛鄉近土情懷」的新聞記者。例如副教授洪貞玲近兩年便開始關心公民新聞的



▲新聞所教授彭文正入場時接受晚會主持人同學的訪問

場域。副教授王泰俐則透過影片勉勵新聞所學生，「未來會是一個集體智慧的年代，雖然人人都可以當記者，但也更需要專業的記者」。

觀影之後的百萬小學堂活動，掀起了另一波高潮。該活動是仿照台視的同名綜藝節目，由所學會成員陳育晟、楊政諭、楊昭彥出題，回顧了20年來新聞所的許多「冷知識」。讓大家稱道的題目包括，指導過最多學生的老師是彭文正，而多位知名所友如許建國、李維菁、羅毓嘉等，甚至所上強調理論、實務結合的口號「從做中學（Learning by doing）」都入題了。



▲新聞所學生葉如凡（左）、潘紀寧（右）演唱自己創作的歌曲《新聞所之星》

最後是與會各屆所友の分享時間，以及由第19屆學生潘紀寧、葉如凡演唱自己創作的歌曲《新聞所之星》。葉如凡說，創作這首歌曲是為了回應臺大新聞所回顧戒嚴時期資深記者生命史的作品《黑夜中尋找星星》，希望大家都能莫忘初衷，找回心裡那顆名為勇氣的星星。林麗雲老師則贊許所學會此次舉辦晚會用心、有創意，讓所裡上下感情更凝聚，期許能繼續走過下一個20年。

此次所慶晚會及系列活動皆由所學會一手策劃而成。會長簡永達表示，所學會當初共同的構想就是要以盛大的活動，讓大家一同歡度新聞所20歲生日。而活動的目的，除了要建立新聞所及學長姐們的連結，也希望透過二手書市、研討會等開放性的活動，讓大家都認識臺大新聞所。歷經三個月的籌備與執行，他認為這些目的都已圓滿達成。

新聞20所慶影片「那些年，我們一起念的臺大新聞所」，可上網觀看：[http://www.youtube.com/watch?v=GTG69\\_XErdw](http://www.youtube.com/watch?v=GTG69_XErdw)



▲新聞所教授開心切蛋糕替臺大新聞所20週年所慶慶生，從左到右分別為洪貞玲、彭文正、林麗雲、張錦華、谷玲玲與實務教師朱賜麟



## 新聞20所慶

## 新聞所簡史

●彙整／賴昭男、王姿琳

臺大新聞所是目前社科院中最晚成立的系所，且是學術界和媒體界共同催生的成果。1986年間，正值報禁解除，有線電視即將開放，新聞界急需大量人才，但新聞教育與實務界脫鉤的問題卻日益嚴重。當時一場臺大社會科學界與媒體界領導者的聚會中，提出了成立實務導向新聞研究所的想法。在《聯合報》系創辦人王愷吾的協助下，邀請到美國哥倫比亞大學新聞學院院長喻德基教授返台主持創辦，並於1991年正式成立。

新聞所師法哥大，擘劃出凸顯新聞實務訓練的體制，例如專業實務師資、以新聞作品取代傳統論文等。但為配合臺灣的教育制度和媒體環境，也發展一些明顯的差異。除了強調實務，也要求學生兼顧學術要求及規範，並符合一般研究所的兩年學制；同時，專任師資仍需通過學術品質審查，專業實務教師則聘請業界資深優秀的工作者兼任授課。

新聞所成立至今，媒體環境歷經不少變化，新聞所經常與各個組織合辦研討會，討論各種媒體發展的相關議題。除此之外，亦透過出版專書，實踐新聞實務專業，反映、記錄當時社會的脈動。去年（2011年）旺中集團申請併購案引起爭議，新聞所師生因擔心媒體過度集中影響言論自由，甚至與民間團體走上街頭在國家傳播委員會門口抗議，具體實踐理論與實務結合的精神。

## 20週年大事紀

年	大事紀
1991	<ul style="list-style-type: none"> <li>●解嚴前夕（1986年）臺大社會科學界和媒體界的領導者提出成立新聞專業研究所的構想。</li> <li>●本所於1991年成立，以培養臺灣新聞界的進階人才，以及提升臺灣新聞專業水準為宗旨。</li> <li>●美國哥倫比亞大學新聞學院院長喻德基教授任所長，擘劃出凸顯新聞傳播專業實務訓練的體制</li> </ul>
1993	<ul style="list-style-type: none"> <li>●舉辦「多元文化、公民意識與新聞報導倫理」研討會。</li> </ul>
1996	<ul style="list-style-type: none"> <li>●開設與網路媒體相關的選修課程，如多媒體程式與設計、網路媒體實務。</li> <li>●舉辦「兩岸及香港新聞實務教育」研討會。</li> <li>●舉辦「原住民傳播權益與新聞報導」研討會。</li> </ul>
1997	<ul style="list-style-type: none"> <li>●與本校電子計算機中心共同開發「全球第一份中文互動式多媒體電子報」—「臺大新聞網」。</li> <li>●開始規劃分組教學，正式分成「研究組」和「專業組」，後者區分為「電視媒體實務」和「網路媒體實務」。</li> </ul>
1998	<ul style="list-style-type: none"> <li>●與《中國時報》合辦「報禁開放後與臺灣社會發展：跨世紀的媒體展望」研討會。</li> <li>●與社區資源交流協會合辦「大眾傳媒對社區生活的影響學術」研討會。</li> </ul>
1999	<ul style="list-style-type: none"> <li>●與新聞局合辦「緊急重大新聞的處理」研討會。</li> <li>●舉辦「災難受創者及其家屬採訪報導守則、災難新聞之採訪報導」座談會</li> </ul>

2000	●與媒改團體合辦「無線電視民主化」校園座談會。
2001	●舉辦創所十週年所慶活動及「網路新聞媒體的發展與願景」研討會。
2002	●根據校訂「兼任專門技術教師之聘任辦法」，新聘十一位兼任專技教師。
2003	●出版專書《和平抗SARS實錄》。 ●舉辦「全球化時代與新聞報導」研討會。
2004	舉辦「數位化時代與新聞報導」研討會。
2005	●主辦中華傳播學會2006年年會「數位化時代的媒體生態、教育與倫理」研討會。 ●出版專書《2005總統科學獎》、《國家桂冠的故事》、《生命之歌—臺大科學家的研究故事2》、《經師與人師—臺大教授春風化雨的故事》。 ●與媒改團體合辦「臺灣媒體改革」座談會。 ●舉辦「臺灣平面媒體的寒冬到了嗎？媒體工作者的權益何在？—從中時晚報熄燈談起」研討會。
2006	●成立「傑出記者講座」。 ●2006年與2007年由何榮幸擔任傑出記者講座教師。 ●主辦「許公廣集團一個未來」系列座談會。
2007	●舉辦「臺灣解嚴廿週年：威權解體與新聞自由的崎嶇路」研討會。 ●舉辦「檢視香港回歸十週年」座談會—香港一國兩制十年與言論自由尺度的變化。 ●舉辦「中國新聞講座」，邀請李金銓、錢綱駐所演講。 ●舉辦「從民生報停刊事件，談記者工作權益與校園勞動教育」座談會。
2008	●2008年與2009年由胡元輝擔任傑出記者講座教師。 ●出版專書《黑夜中尋找星星—走過戒嚴的資深記者生命史》。 ●舉辦「新興媒體重建全球社會」研討會。
2009	●與公民團體合辦「2009年媒體公民會議」。 ●本所通過教育部高等教育評鑑。
2010	●2010年與2011年由梁玉芳擔任傑出記者講座教師。 ●與公民團體合辦「2010年媒體公民會議」。
2011	●出版專書《大武山的歌聲》。 ●舉辦卓越新聞論壇座談會五場： 一、置入性行銷對新聞工作倫理與勞動權的影響、 二、如何催生公共媒體、 三、政府公開資訊法與採訪權、政府資訊公開？取得困難、 四、日本震災如何報導？ 五、調查報導—讓事實攤開在陽光下。 ●與媒改團體合辦「2011年媒體公民會議」。 ●舉辦「媒體巨獸來了嗎？」跨媒體市場集中座談會。 ●新聞所師生參與媒體觀察基金會、記協、公督盟等民間團體發起的抗爭，要求國家傳播委員會駁回旺中併購案的申請 ●舉辦二十週年所慶系列活動與「新聞與民主：創意實踐與公民行動案例」研討會。



# 實務課助學生累積經驗

## 社工系

### 系主任 鄭麗珍專訪

●文、圖／楊念穎



去年（2011年）8月

剛上任的社工系系主任鄭麗珍，自1998年起，在社工系已任教13

年，她的身分是老師，也是系友。

鄭麗珍自臺大社會學系社會工作組畢業後，在基督教兒童福利基金會所屬的台北家庭扶助中心擔任社工員長達11年。服務期間，鄭麗珍不但拿到東吳社工所碩士學位，到輔大兼課，更申請到美國華盛頓大學獎學金，準備出國繼續進修。

談起卅三歲赴美攻讀博士班的決定，鄭麗珍說當社工時，實習生總是向她提出源源不絕的問題，「他們都會逼我回去念很多書，因為有些問題不是單靠實務經驗就可以回答。」在一問一答間，她驚覺原來以前在學時，有些理論並沒有念通，讀書興趣再次燃起。也由於和實習生互動良好，發現自己具有「教導者」特質，於是萌生「念完博士當老師」的想法。

博士念到第四年時，鄭麗珍曾考慮留在國外工作，但「情感斷層」是她回台任教的最大原因。她表示，儘管她對美國政策發展了解甚深，做研究也得心應手，但情感上卻無法完全投入。「我覺得我跟臺灣這群同胞連結比較深，如果有什麼發現我會很興奮，因為我可以以提政策的方式，實際幫助到他們。」鄭麗珍認為，雖然同樣

是單親家庭，但國內國外的受訪者，經驗仍然並不那麼相似。

回臺後，鄭麗珍先至東吳社工系任教三年，便在臺大社工系任教至今，她開玩笑說，她重視情感連結的程度，從她任教的兩所學校恰巧都是她的母校便可得知。

鄭麗珍覺得現在的學生很聰明，個別化的意識也較以往強，但這個資訊爆炸的時代，讓每個學生都變忙了。「我們以前是真正走上社會街頭，現在的學生則多半透過網路串連來發聲。」另外，針對外界將「溫暖」與社工系學生畫上等號，鄭麗珍認為這是不公平的刻板印象，因為面對漸趨複雜的社會問題，單憑情感易誤事，社工的理性思考和邏輯能力其實更為重要，「溫暖特質是社工的充分條件，而非必要條件。」

最近一次社工系畢業生職業調查顯示，三分之一的學生走入社工界；三分之一繼續進修；三分之一則往人力資源、保險業等其他行業發展，工作性質依然與「人」息息相關。鄭麗珍對此表示，「不論他們未來是否會成為一名社工，我希望讓他們還在學校時，對『人』的學習能夠完備。」因此，她希望在未來兩三年內，引進幾位實務界資深社工，以兼任教師身分開設選修課程，有助學生體驗職場真實情況。「許多學生畢業後被質疑實務經驗不夠，如果在學校就已實際接觸過，那他們就不會害怕。」

# 多方嘗試、探索自我

經濟系



## 經濟系新進教師 陳釗而專訪

文／陳佑婷  
圖／陳釗而 提供

**教**授經濟學，  
平時卻熱愛

閱讀日本文學；個  
性內向，卻鼓勵學生

多方嘗試、探索自我；放

棄進入美國著名企業的高薪，選擇來臺大經濟系任教。來自紐約大學經濟系的陳釗而，木訥斯文的外表下，有著饒富趣味的人生哲學。

### 鼓勵學生主動學習 勇於發問

陳釗而表示，比起美國的學生，臺大學生的基礎教育紮實很多，平均素質較好，但似乎缺乏勇於發問、與老師互動等主動學習的精神。

陳釗而說，美國高中生修完一般基礎課程之後，如果要再進一步學習，就必須自行選修高階的課程，有時甚至得到大學去修課。因此，對美國學生來說，他們較能根據自己的興趣選擇未來的走向，這樣的學習充滿誘因，也較持久。反觀臺灣的教育制度，僅強調筆試升學一途，學生通常是被迫念書，自主學習的意願自然較低。

雖然如此，陳釗而還是希望在他的課堂上，學生能夠主動學習，勇於發問，因為學生私底下問的問題重複性高，若能在上課時提出，便可一次回答，提升不少學習效率。

### 多方學習 探索自我

「沒有人一開始就知道自己要走哪一條路，試試不同的路，總會找到屬於自己的目標。」說

到對臺大學生的期許，陳釗而只希望學生快樂就好，而且不一定只在單一領域內發展，應該多方嘗試，刺激自己的想像力及思考力。

陳釗而以日本優衣褲社長為例，一般人會覺得，像他這樣忙碌的生意人，平時一定都看與經營相關的商業書籍吧！但是根據雜誌報導，他每天下班後，會花半個小時閱讀與自己從事的領域完全無關的書籍，或是聽聽音樂、讀讀小說，刺激自己去思考，增加想像力，有助於激發更多的創意。

熱愛日本文學的陳釗而，自己平時也喜歡閱讀日文雜誌及小說，像是村上春樹的作品，便帶給個性內向的他，一個抒發心情的出口。

### 國際化 首重親身接觸

陳釗而教授的是全英語課程，主要是為了配合臺大國際化的教學目標。但是，他認為，課程使用英語授課的目的，是為了吸引外國學生到臺大學習，以進一步達到本地生與外籍生的國際交流。但是所謂國際化，除了語言的不同外，也包括對不同國家社會文化與歷史的了解，甚至跟不同階層的人相處，也可以激發出創新的思維與視角。因此，陳釗而鼓勵學生們多與國際學生親身的接觸、交流，才能達到真正的國際化。



國發所

國家發展論壇

# 《全球化與發展系列》第一場研討會

●文／陳佑婷 圖／國發所提供

由臺大國家發展研究所主辦的「國家發展論壇」，於去年（2011年）9月26日推出《全球化與發展系列》的第一場研討會，主要從發展與衝擊兩個面向來思考全球化下，幾個最為大家所關注的議題，包含：全球化與永續發展、全球化與大國發展戰略、全球化對生態環境的衝擊，以及全球化對社會文化的衝擊等，並邀請相關學者專家，希望能集思廣益，為國家的長遠發展謀求良策。

## 王佳煌：視東亞發展型國家為「新發展型國家」

元智大學社會系教授王佳煌表示，東亞發展型國家調適與演化的過程中，新自由主義與華盛頓共識造成的不是西方的自由放任主義與規制型國家或競爭型國家，而是新發展型國家。新自由主義在東亞各國亦與其既有政治經濟制度互動而產生折射作用，不宜率爾斷定為體制轉移。這些新發展型國家可說是新國家主義與新統合主義的綜合體。

## 龐建國：臺灣可從中國大陸走向世界

中國文化大學副教授龐建國指出，在全球化

和區域整合的大環境下，任何國家要擬訂發展戰略都不能沒有全球性和區域性的視野，如何認清其中「成之於人」和「操之在我」的部分，乘勢而起，不逆勢而行，有賴決策者的智慧。

統獨立場無論做為一種情感偏好或價值選擇，都有其值得尊重的立論基礎，但是，從全球分工體系運作和產業鏈布局的角度來看國家或者產業的發展策略，龐建國表示：「我們可以較肯定的說，臺灣可以從中國大陸走向世界，但很難經由世界繞進中國！」。

## 周桂田：覺醒轉型的科技民主社會

臺大國發所教授周桂田表示，發展型國家的風險治理與溝通，總體而言，在技術官僚強烈的經濟發展驅力下，輔以相當濃厚、以科學實證證據為基礎的專家政治，對於一些涉及高度科學、倫理與社會爭議的科技風險，採取忽視、隱匿的態度，甚至延遲風險的治理。而這些爭議性的科技風險決策上往往發生在由上而下、菁英威權主導的決策模式中。

然而，周桂田也指出，在近年的一些議題上，像是戴奧辛毒鴨、美國牛肉狂牛症風險、三聚氰胺毒奶粉爭議中產生了轉型性的變化。雖然技術官僚仍然堅持以舊有的專家典範—科學理性為風險評估與治理唯一先驗基礎，但是這個模式卻在當下受到社會強烈的挑戰與質疑，而產生了風險治理典範的衝突與轉變契機。



▲圓桌論壇與談人，元智大學社會系教授王佳煌正在發表演說

國發所

# 公平公正 保障人權—— 司法改革與人權保障學術研討會

●文／陳佑婷 圖／國發所 提供

國發所於去年（2011年）12月17日舉行「司法改革與人權保障學術研討會」以及圓桌論壇，針對臺灣民主發展至今的各項人權問題，進行檢示，討論司法改革之必要。論題包括原住民人權問題、死刑存廢問題、基本人權保障落實與否，以及各種轉型正義問題，並邀請前司法院長翁岳生為開幕致詞。

翁岳生表示，司法改革是全民共同的願望，只有司法公正的法官及法院，才能保障人民權利。從第二次世界大戰之後，全世界都開始重視司法改革的問題，並且把人權保障與司法改革議題連結在一起。

臺灣經過幾次司法改革，從行政管轄權到選舉罷免法，都顯示憲法必須保障人民權利、人格及公正的審判。臺灣司法從前是政府合法的統治手段，但在人民覺醒，並瞭解到只有公正的法院



▲臺大政治系教授黃錦堂

才能真正保障人民權利，司法改革才成為重要議題。翁岳生最後以「成功不必在我」作結，他認為，只要司法能夠得到人民支持，法官及法院都能得到人民的信賴，有充分的公平正義、保障人權，這樣就是司法改革的勝利。

## 黃錦堂：原住民自治應同時考慮全民福祉

面對原住民自治區設置問題，臺大政治系教授黃錦堂表示，他不反對原住民自治區的設置，但必須合於臺灣整體2300萬人民的福祉，否則後果不堪設想。

黃錦堂認為，擁護少數群體權利者，常受到一個質疑，亦即這樣是否會腐蝕長期的政治統一與社會穩定，換言之，潛在的擔憂是，少數群體權利是否將導致「種族政治化」。甚至，這樣的主張是否嚴重地侵蝕共同的公民目的感和團結一



▲前司法院長翁岳生



致感。黃錦堂表示，對於原住民權益以及原住民自治區的構想，學界一派引述威爾·金理卡或其他進一步文獻見解，建構出一種原住民與國家之間之國與國的關係，並有山川水文資源配置、土地歸還及高強度自治區等之結論，但這些作品欠缺整體社會及國民福祉保障的整體衡量的討論。

黃錦堂進一步肯認原住民應有自治權力，但應在國家立法所設定的框架下，符合憲法的建制原則價值；原住民族自治區的成立須符合一定的原住民族人口比例，所享有的自主權力亦須合於臺灣整體發展，而有必要節制。



▲中國文化大學法學院副教授謝榮堂

### 謝榮堂：兩公約適用人未來應具體化

中國文化大學法學院副教授謝榮堂檢視兩公約施行後對我國人權保障的影響。我國於2009年3月底，正式批准公民政治權利國際公約及經濟社會文化權利國際公約。為使其產生國內法之效力，與此相配合，立法院三讀通過兩公約施行法，使兩公約所保障之人權內容，成為具有國內法律效力之公約。該施行法於2009年12月10日正式實行，使我國有關人權保障更進一步與國際接軌，尤其大幅擴充與具體化我國人權保障內涵。但兩公約施行法之施行，是否能讓兩公約之人權保障真正落實於我國立法、行政及司法審判中，使基本權利受侵害者能獲得有效之救濟，屬於兩

公約保障內涵能否於我國法律體系落實之核心議題。

謝榮堂研究發現，我國憲法體制上仿效德國威瑪憲法，文字上較為抽象，且人權目錄不如德國基本法充實。因此兩公約適時擴充與具體化我國憲法關於基本權保障之內涵，值得肯定。但兩公約之文字體例與我國憲法基本權利保障類似，雖然兩公約之文字相對而言較為具體，其未來適用人屬於抽象，有賴法學界、司法實務之具體化實現。

### 陳貞如：國際刑事正義於轉型社會的功能

政治大學法律系副教授陳貞如提出，所為轉型正義社會是只在經歷過最近一段時期的強權統治和內戰，遭受系統性地人權侵害情形，而追求民主化或至少欲建立和平的社會。過去著名的例子有如：伊拉克、阿富汗和盧安達。近期則有所為阿拉伯之春，及是在北非與西亞國家在2010年底開始發生的一系列民主運動。其中所涉及對於人民不當對待，嚴重侵害人權之情事，常涉及國際刑事犯罪議題。

陳貞如對此議題之研究發現，若是國際刑事機制可以充分實踐，有效追訴犯罪，則可以有效避免戰爭，避免極度侵害人類之犯罪產生。在轉型社會中，藉由國際合作，法治精神得以被理解與接納；藉由法治精神的建立得以達成政治上的和解；而正義的追求，則可進一步促成和平與社會發展，而衝突發生將隨之減少。



政治大學法律系副教授陳貞如▶

## 經濟系

# 走出美歐債危機—— 兩難經濟金融變局之分析與因應研討會

●文／陳佑婷

為 探討美歐債危機為臺灣帶來的經濟變局，臺大經濟系與臺灣金融研訓院於去年（2011年）12月16日合辦一場「走出美歐債危機——兩難經濟金融變局之分析與因應」研討會，期望從不同角度探討臺灣未來金融政策的走向。

### 歐美債危機 導致兩難經濟變局

相較於2008年金融海嘯，此次的衝擊看似險惡不如以往，但實際情勢可能更為嚴苛，因為這是第一次，全球主要經濟體之政府與金融體系，共同陷入進退維谷的兩難困局。

由於歐洲方面，主權債信危機蔓延，使各國政府疲於應付。撇希臘、愛爾蘭等受紓困者不論，歐洲大國西班牙、義大利，甚而英法等紛紛升高財政及國家信評警戒，須削減赤字以為因應。兩難的是：削減支出對經濟復甦恐形成阻力；但若放任赤字擴大使主權債信受損，造成金融市場風暴可能更難以收拾。近期法國、德國第二季經濟成長率明顯欠佳，但還是不得不呼籲各國共同減少赤字，雖有其苦衷，但此將使歐盟經濟復甦步履更為蹣跚。

然而在這樣的情況下，先進國家舉債刺激經濟之工具運用將罄，金融市場卻仍躁動不安；新興國家亦面臨受出口市場迭盪引動的經濟起伏衝擊；與我國唇齒相依的大陸經濟發展不確定性逐漸升高。面對此一全球經濟與金融變局，臺灣未來經濟與金融政策之走向，是否應該有所調整與因應？美歐債引發問題難解下，未來臺灣經濟與

金融之發展方向為何？

### 劉碧珍：逆轉經濟不穩定，應調整產業與出口結構

經濟學系教授劉碧珍以2001至2002年之網路泡沫危機、以及2008年全球金融危機等兩次經濟危機，所帶來之經濟衰退經驗，以及臺灣出口與產業結構在這些危機中所曝露的問題，說明此次歐美債危機對臺灣可能帶來的影響，並就未來產業發展提出一些建議。

劉碧珍表示，過去的經濟危機顯示，臺灣經濟結構有兩大問題：第一、生產過於集中在電子、電機與資訊通信等產業；第二、出口結構過於集中在中間才、且缺乏品牌，被替代性高。因此面對國際經濟危機，臺灣必須面對一般國家所面對的所得與貿易效果，以及面對強大的長鞭效果，短期經濟衝擊高於他國。劉碧珍認為，臺灣若要逆轉經濟不穩定的情況，應從調整產業與出口結構著手，對於高資本投入的科技產業政策重新調整與定位，並傾全力排除障礙，發展迎合國際潮流之新興與科技產業；另外也可結合科技、設計、品牌與文創，重建傳統產業榮景。

劉碧珍也表示，上述各項欲齊頭並進，需善加利用國際資源、外資能量與新興市場規模，並且快速推動貿易自由化。與其守住狹小的國內市場，不如積極的洽簽FTA，讓臺灣分享其他國家經濟成長的果實。



社 會 系

# 2011臺灣社會學會年會 研究了解新世代！

●文／楊念穎 圖／社會系提供



▲社會系教授陳東升以「社群治理」概念貫穿社會學主軸

「2011臺灣社會學會年會」由本院社會系和臺灣社會學會主辦，12月10、11日在臺大社會系館盛大舉行。以社會學角度探討臺灣新世代各方面的處境，共分為五大子題：「新世代的行動主義」、「新世代的愛情、婚姻、家庭、人口」、「新世代的資訊文化大革命」、「新世代的跨界經驗」以及「新世代的職場處境與階層化」。

年會開始前，由臺灣社會學會理事、臺大社會系教授陳東升上台發表卸任感言，他並以「社群治理與社會創新」的演講主題揭開年會的序幕。陳東升說，相對於新古典經濟學假設人是自

利的，他認為社會治理者是「強互惠」的，一開始願意提供資源，但當發現大家只顧坐享其成時，便不願再付出，即有條件的利他主義。

「社群治理」則是由下往上的自發性管理，不必然能取代市場或國家制度，但當兩者皆失效時，可以做為另一種可能。陳東生表示，社群治理模式是社會創新替代方案的理論基礎，讓人們得以進一步打造不同的社會組織與制度設計。他最後強調兩者的連結是「企圖彰顯理論思考和社會實踐的緊密結合」，期盼透過理論反思社會實踐，也透過社會實踐回饋理論發展方向。以下節錄三場年會會議，針對其討論主題稍做介紹。

## 一、文化工業：生產、組織與消費

流行時尚是文化工業的源頭，不論是年底進軍臺灣的西班牙時尚品牌ZARA，還是強調價格親民的日本服飾UNIQLO，國人為其大排長龍的現象點出現代消費者追求「快速品牌」的需求，藉由衣著使自己立即與眾不同，進而形成一種「快速時尚」，消費者對此潮流的影響與回應也形塑了有關身體、主體與社會的看法。如同John Fiske所說，「追求速度時，等於我們放棄抵抗。」消費者主體性是否逐漸隱沒在這波快速實上的浪潮中，有待觀察。

## 二、風險與媒介

風險是誰決定？又是由誰來評估？清大社會學教授張維安認為，災難研究並非研究災難本身，而是整體社會。他舉2010年海地大地震為例，這不單單是個國際災難，在連人口調查機制都沒有的海地，該如何統計死傷人數？臺灣的八八風災造成國家與公民的嚴重對立，除了官員口誤失職，新科技的加入使公民具有回應專業的能力，救災不再專屬於政府部門，官僚體系被跨越，新世代的救災特性因而展現。

國立中興大學農村規劃所助理教授董建宏，則以臺灣核電產業為例，帶出專業與黨國結合的三種論述，一為專業主義，政府將社會大眾與核電相關資訊隔離，形成龐大專業集團，也強化資本主義的建構。二為科學主義，核電產業總與眾多數據資料為伍，掌權者以科學化的方式讓民眾信服，殊不知數字之間隱藏了許多未知的危險。三為恐懼氛圍，自1980年起，台電開始實施限電措施，使民眾感到不便。因而每當環保團體上街抗議時，政府便以限電做為使民眾不安的籌碼，進而獲得再次的勝利。



▲來自各校的学生專心聆聽研討會內容

然而，不論災難的地域性為何，媒體往往扮演著推波助瀾的角色，1996至2000年，除了政府，公民和學者專家開始爭相競逐風險論述的發語權，多元化消息來源逐漸在媒體上「現聲」，新聞於是反覆突顯世界各地的大小災難。2006至2010年，如全球暖化的國際議題早已故事化、世俗化與政治化了，媒體習慣將災難知識商品化，藉此站穩專業者和大眾之間的中介不敗地位。

## 三、家庭與教養

少子化時代來臨，臺灣父母的教育方式逐漸從「如何教出100分孩子？」變成「如何維繫快樂的親子關係？」只是，對於如何經營家庭生活與撫養兒童，不同社會，甚或不同社會位置的家庭，都有著殊異的文化想像與規範。

工作太忙碌以至於無法好好享受天倫之樂，培養親子關係，是現代多數家庭普遍的哀嘆，臺灣多數父母也恐懼孩子獨處，家中無成人伴其左右。是此，兒童被賦予了一個「有制度」的童年，一切皆須按表操課，父母重視孩子念書寫功課的時間分配，以理性計算的方式將孩子的步調秩序化。

除了親子關係，婚姻也是構成家庭的元素之一。婚姻是最親密社會關係的締結，當與其他族群有較高程度的接觸、較小的社會距離時，跨族群的通婚較可能產生。且族群距離的感知與親密關係的建立，尤以家庭內的親族關係最具影響力。以原漢通婚為例，研究發現，若上一代為原漢通婚，則其子女與漢人通婚的可能性較高。



國發所

研討會

# 「2011氣候變遷、風險治理與公眾參與」

▼臺大副校長羅清華發表開幕致詞



由於近年國家重要產業之政策發展方向與氣候變遷、永續能源發展、健康風險、社會經濟評估等議題，各界提出不同的建言與批

評，學術界也高度關注此議題的發展，一直企盼以學界立場進行客觀、實質的討論，因此，本院國家發展研究所特別於去年（2011年）12月12日舉辦「2011 氣候變遷、風險治理與公眾參與」研討會，希望能提供政府正確的施政方向參考。

氣候變遷、核能、科技風險等議題是全球當前最重要的議題，與人類永續發展息息相關，當全球趨勢是朝向公眾參與發展，這是我國當前急需規劃的政策方向。因此，臺大國發所邀請臺大副校長兼氣候變遷與永續發展研究中心主任羅清華，以及多位對於氣候變遷會議、風險治理與公眾參與素有專長的學者與各方專業人士，共同探討這個對臺灣至關重要的議題，讓公眾能夠與學術行政機構以及政府進行對話，使社會大眾能更多參與在我國氣候變遷與環境永續、科技與社會議題的決策與發長當中。

## 徐美苓：環境報導應強化全觀思維

政治大學新聞學系教授徐美苓認為，媒體素來是民眾獲得環境風險資訊的重要來源，環境傳播的功能也在於教育、警示、說服、動員、協助我們解決環境問題，並協助我們建構大自然與環

●文／陳佑婷 圖／國發所 提供

境問題的再現，以增進人類理解。

徐美苓建議，臺灣媒體應強化全觀的思維、傳遞新的看待大自然與人之間關係的方式，引發民眾對非個人層面的暖化議題進行深思與審議，以促使民眾行動支持相關政策。除此之外，應增加非聳動、誇大的報導可讀性、切身性與人情趣味，未來環境報導實務宜深耕氣候變遷風險本質或科學不確定性，並且增進民眾對全球暖化成因的知識，而非不斷強調暖化現象在各地造成的負面影響案例。

## 周桂田：應強化氣候變遷與減災調適策略

國發所教授周桂田表示，能源密集產業即高能源消耗與高二氧化碳排放產業，然而臺灣區動工業部門成長的主要因素，已經不再依賴這些能源密集產業，這些高耗能、高排放、高能源密集、低GDP貢獻、低工業部門生產產值供獻、低附加價值顯然已經不符合逐步朝向服務型經濟社會轉型的要求；此外，在全球色工業的趨勢下，重新整合製造業與服務業而調整經濟成長的引擎，也成為全球氣候變遷下新的產業競爭策略。

在臺灣風險治理政策方面，周桂田則以後常態科學的概念為基礎，建議政府應擬定氣候變遷政策、肯認大型科技之不安全性與評估不確定性、強化氣候變遷與減災調適策略，組成全國跨學科的合作研究團隊、擬定減災行動綱領，評估及強化國家調適能耐，建立透明的災害資訊平台，透過溝通，建立社會的減災共識。

社工系 週五論壇

# 家有酷兒 | ●文／楊念穎 圖／熊彥翔 提供

## 親子同志的生命歷程



▲臺灣同志諮詢熱線協會社工主任鄭智偉侃侃而談同志在社會上遭遇的困境

去年（2011年）10月29日舉辦的「第九屆同志大遊行」，共有五萬人走上街頭，吶喊「彩虹征戰，歧視滾蛋」，聲勢浩大。然10月31日即傳出一名就讀新北市鶯江國中的楊同學，因不堪被同儕取笑「娘娘腔」，從自家樓頂跳樓身亡。為使同學更了解同志相關議題，社工系11月25日的「社工週五論壇」，邀請臺灣同志諮詢熱線協會社工主任鄭智偉和同志父母愛心協會召集人郭媽媽，各自分享身為同志子女和同志父母的生命經驗。

鄭智偉一開始便請現場同學和老師回想「第一次喜歡人是甚麼時候」，接著秀出一張以150名同志為樣本的長條圖，圖中顯示，24%的同志從國中開始便意識到自己喜歡同性，但礙於輿論壓力，近半數同志直到大學才敢告訴周遭親友。身

為同志諮詢熱線的一員，鄭智偉時常接到「我不確定我是不是同志？」的求助電話，但異性戀卻不會有這種困惑。「社會的歧視與汙名是這種現象的主因。」

臺灣父母與子女關係緊密，但當同志子女性別意識覺醒後，他／她們不得不與父母保持距離，或者離開原生家庭，到外縣市念書工作。郭媽媽說，很多同志子女隱瞞自己的性傾向長達一二十年，向父母出櫃後，希望父母在短短幾分鐘內接受這個事實，然而隔天等到的，卻是父母幫自己掛了精神科門診，她形容雙方關係從「同路人」變成「陌路人」，親子互信產生巨大危機。

「同志可以改正嗎？」、「是我的基因出問題嗎？」這是剛成為同志父母必提出的問題。鄭智偉說，同志父母的壓力不小於子女，特別是單親家長時常有「如果我不離婚，我的小孩就不會變同志」的想法。郭媽媽也以自身經驗指出，許多父母認識的第一個同志就是自己的孩子，在缺乏資源的情況下，沒有了解，徒增誤解。

鄭智偉最後語重心長地表示，「我實務工作做了十二年，社工最重要的特質就是同理心。」由於同志族群長期生活在壓力和秘密中，當社工無法同理其立場，極可能是壓垮他／她們的最後一根稻草。同時，郭媽媽也呼籲不論同志子女或父母，都要懂得「求援」，找到一個讓自己抒發情緒的管道，親子關係才可能越來越好。



## 社工系 社工週

# 瓶果傳信

## 邂逅生活小幸福

文／楊念穎

圖／社工系學會 提供

12月5日至9日是由社工系主辦的「社工週」，臺大社工系學會會長施郡珩說，此次主題是「瓶果」，以瓶中信做為活動發想，參與者可以把想說的話寫在紙條中，放在攤位上，隨機傳給下一位來購買的人，一直循環下去。紙條上會有福利機構的小介紹，或者身心障礙工作者的勵志故事，「也許算是一種另類的傳情吧！」



▲社工系同學於小福前合影

攤位上有義賣庇護工場的商品，以及財團法人育成基金會、財團法人伊甸福利基金會提供的食物，如洋芋卷、咖啡酥、大圓手工餅乾等西點，也有由社工系同學自己做的熱可可或燒仙草。施郡珩表示，「社

工週」不以暴利為目標，而是希望藉由這個活動，讓參與同學享受一次下午茶，身心障礙者的工作機會便多一些，這是培養他們永續成長的學習方式，更是讓機構繼續經營下去的希望。

除此之外，社工系學會也在系館舉辦講座，邀請各界參與。12月6日請到南洋姐妹會，談「婚姻移民的生活調適與困難」，由於日常生活的場域中，不乏接觸新移民婦女的機會，透過該講座，得以進一步了解她們是以什麼姿態在臺灣生活。12月8日的主題則為「NPO責任建立」，由公益自律聯盟介紹民眾熱心捐款的款項會如何被有效監督。施郡珩說，透過擺攤的活動，希望能讓更多人了解和社會工作有關的議題，增進大家對社工系或社工專業的認識。



▲社工系學會拍攝的社工週宣傳短片（圖擷取自網路）

社會系

## 京都大學交流團

### 學術觀光一舉兩得 ●文／楊念穎 圖／社會系 提供

社會系教授林國明與范雲帶領九名學生，一行人於去年（2011年）7月14日抵達日本，開始為期六天的京都學術與文化觀光之旅。此次交流重頭戲為7月15、16日的論文發表會，臺灣大學、首爾大學與京都大學三校社會系所學生齊聚一堂，帶著不同國情的社會學想像，凝視他人，展演自我。

投稿稿件來自期末報告、國科會計畫或本身即為研究生論文，每人上台時間為15分鐘。范雲認為這樣的學術環境對學生而言十分正面，「台日韓學生彼此的英文程度其實差不多，而且日本和韓國很重視臺灣研究，可以增添臺灣學生自信心，磨練彼此的語言能力與應對技巧。」

參與同學分享經驗時，皆強調必須「瘋狂練習口說」，因為自己不僅是報告者，同時也是提問者與被提問者。社會系101級施力麒說，「提問」是磨練彼此語言能力與應對技巧的最佳機會，「因為英文皆非三國母語，大家會先讚美別人研究做得很好，再提出問題。」

除此之外，投影片製作也有「小撇步」。社會系101級黃斐瑄表示，由於交流學生文化背景不同，製作英文投影片時，除了基本的文句通順，要強調研究問題和結論。此外，統計數字和圖表對聽眾是有幫助的，「但也不能全是圖片或動畫效果，反而模糊了焦點。」

黃斐瑄也說，臺灣獨有的東西，必須花特別多心力去講述。例如PTT的網路互動文化，再看

日韓是否有相對應事物。另外，當面對同一現象時，不同地方的學生視角不同，提問和解答方式也不同。以「反美牛」的社會運動為例，臺灣學生著重反美意涵，韓國學生則將重點放在牛的部位哪些被禁、哪些可以進口。

文化交流的部分，正好碰到一年一度京都三大祭其中之一的「祇園祭」。社會系101級陳含葦說，祇園祭的社會學意義原是為了避免瘟疫，由於文化全球化，此祭典吸引來自世界各地的觀光客。對現代日本人而言，則有凝聚社區的功能。

研究同志議題的施力麒表示，他實際走訪當地同志酒吧後發現，京都和台北同為大都市，但前者的同志文化明顯受到壓抑。「gay bar的地點非常隱密，進去後，裡頭的空間也很狹小。」他認為「文化保守」不是唯一解釋，還受到都市發展、商業競爭等因素影響。

林國明最後表示，此趟交流是難得經驗，「可以知道系上老師平時關心的議題，有哪些跟他們是相同或類似的」，進而探索彼此合作的可能性。



▲台日韓三校師生齊聚京都大學，共享國際學術交流。



政治系

# 北大菁英計畫走一遭 在中國歷史的弔詭中尋找解答

●文／賴昭男 圖／政治系 提供



▲北大國關學院王逸舟院長主持本院政治系交流活動閉幕

「我們熟悉的中國文化和現在實際中國實存的文化存在著怎麼樣的差距呢？」政治所99級學生黃彪對中國感到既熟悉又陌生，抱持著這樣的想法參加了2011年5月中由財團法人中流文教基金會與臺大政治系籌辦的「臺大北大菁英計畫」。由於兩岸交流日益頻繁，該計畫希望透過為期兩週與北京大學的交流、參訪等活動，讓政治系學生對中國有更深厚的理解與掌握。

政治系張登及受命擔任此次交流團的隨行教師。他表示，交流團由北大政府管理學院接待，並且安排旁聽北大相關課程，讓同學得以體驗當地的學術風氣。在學術交流外，交流團也拜會了若干政府與學術單位，包括基層社區街道、北京市人大、政協、海協會、中國社會科學院等。這些參訪對政治系同學很有助益，除了提昇專業見聞，更能藉此增進對大陸政經

環境的感性認識與體會。

關心文化面向的黃彪認為，雖然中國經濟發展的重心逐漸南移，但要了解整個近代政治發展的脈絡，還是得從北京開始，可說是「一座北京城，半部中國史。」黃彪說，過去文革時臺灣珍視中國文化，現在卻進行去中國化，而中國剛好相反，極力提倡中國文化。讓他覺得歷史充滿了混亂與弔詭，希望能透過此趟交流「解答這些問號」。



▲政治系同學參觀長城八達嶺段

此次交流中，黃彪特別關注當前「中國式民主」的發展，他從托克維爾的理論概念耙梳，認為美國的民主經驗，不見得完全適用現代中國。必須多方考慮，才能夠為「新時代崛起中的中國」和「亞洲的新興民主國家」找到合適的民主方法與道路。黃彪同時認為解決兩岸問題需要更多的信任，「信任能夠化解誤判，減低衝突，從而避免戰爭，製造雙贏」。

另一名參與交流的政治系102級學生鍾謂嫻則提及她旁聽北大國關院教授李義虎「臺灣概論」課上一個有趣的經驗。當時課堂上有臺大學生問李義虎如何看待「臺灣獨立」，周遭同學馬上騷動起來，紛紛回答「兩岸交流活動中，沒有臺灣人認真的想要獨立」。鍾謂嫻表示，「這讓

我非常驚訝」，原來中國的年輕人不認為臺灣能夠獨立。雖然最後沒有什麼結論，但這個衝擊讓她覺得這堂課十分值得。

除了政治態度不同，鍾謂嫻亦觀察到大陸學生與臺灣學生的共通點，例如都喜歡臺灣明星和也看臺灣的節目，上課時用電腦上人人網（中國知名社交網站），也有人很認真上課或背英文單字，生活上其實沒有什麼差異。在語言上則有許多用詞臺灣不常用，像是「行、沒事、貌似、挺逗的、特牛」等字眼，「雖然都是中文但有時卻聽不明白」。

兩名學生雖然從不同的面相觀察現代中國，但都認為收獲良多，非常推薦政治系學弟妹參與此活動。2012年訪問團的報名訊息，可逕洽政治系辦。

▼政治系同學拜會豐台區蘆溝橋街道辦事處





# 新聞所 師生齊上街頭參與旺中併購抗爭

## 一起為議題發聲

文／賴昭男

圖／新聞所 提供

「抗議媒體庫撕啦，旺旺佔你家～～」國家傳播委員會（NCC）於2011年10月24日召開旺中併購案公聽會，由新聞所所長林麗雲帶領多位學生，協同媒觀、記協、公督盟等民間團體在NCC門口，以行動劇和歌唱、呼口號等方式，要求NCC駁回旺中併購案的申請。新聞所師生走上街頭，一起為議題發聲，部分師生雖未參與抗爭活動，也在不同場合發表評論，希望讓社會大眾正視旺中併購案帶來的危害。

新聞所100級學生周楷首次接觸到此議題，是在所上必修課、教授張錦華開設的傳播理論課上。張錦華認為旺中併購案有諸多疑慮，尤其擔心媒體集中程度太高將可能影響言論的多元，因此從學期初便在課堂上與學生討論。過去沒有參與過任何社會運動的周楷說，「藉由課堂討論，同學對這個議題愈了解，也愈覺得不能這樣，希望能做些什麼。」

當時所上多位教授與其他關心媒體集中化趨勢問題的學者，發起「反媒體怪獸（指過度集中的媒體集團）」連署活動，吸引許多團體與公民連署。但後來NCC認為該連署因公民不一定留下真名，質疑其效力不夠。周楷在課上得知後，主

動建議可將訊息發佈在社交網站臉書（facebook）上，引發更多討論，便成立了「反媒體巨獸聯盟」臉書社團，轉載相關新聞。

擔任張錦華研究助理的新聞所100級學生邱偉淳表示，媒觀等公民團體打算在NCC開公聽會當天進一步於場外抗爭，表達反對立場，但因人數不夠，透過張錦華希望更多新聞所學生能參與抗爭。邱偉淳說，媒觀希望新聞所學生協助的，主要是行動劇的部份。在臉書上發佈訊息後，新聞所學生陸續迴響表達參與意願，並於公聽會前一天排演準備行動劇，「當天幾乎所有碩一的同學都去了！」

周楷回想當天抗爭的場景，「所長帶領著我們往NCC走去，一起喊口號的感覺真的很棒！」邱偉淳也認為，這種群體參與很重要，「當大家有共同的目標，才会有更多的人站出來為議題發聲。」經歷此次社運經驗，邱偉淳觀察到了新聞所老師不同的一面，「不是只有理論，也有他們的實踐方式」。周楷則說，往後有其他社會議題，也會想參與與支持。

旺中併購案抗爭訴求的細節可參考獨立媒體新頭殼的報導：[http://newtalk.tw/news\\_read.php?oid=18870](http://newtalk.tw/news_read.php?oid=18870)。目前NCC尚未對旺中併購案做出決議，但先前的抗爭已形成社會輿論的壓力，學者亦持續對該議題舉辦演講與座談會，相關訊息可參考「反媒體巨獸聯盟」臉書社團：<http://www.facebook.com/pages/反媒體巨獸聯盟/290394250978496>。



◀新聞所所長林麗雲率領學生參與社會運動，在NCC門口表達反對旺中併購案的立場，圖中左三為林麗雲

社會系 社工系

●文／楊念穎 圖／社工系學會 提供

# 社會、社工：我挺同志，也挺移工



▲社工系同學遊行中合影（圖／施郡珩 提供）

## 同志大遊行

臺灣同志遊行聯盟於去年（2011年）10月29日舉辦「第九屆同志大遊行」，號召同志與支持者們走上街頭，參與者多達五萬人，主張「國中小性平課綱納入多元性別概念」、「消除愛滋歧視」等訴求。臺大社會和社工兩系學會投身其中，熱烈響應。

在此之前，社會系學會也參與了10月24日的臺大校園同志遊行，宣傳校園性別友善空間的理念。社會系103級學生楊博安當天以長髮扮相出現，他感覺自己成為被凝視的焦點。「透過扮裝，讓我能體會跨性別者在日常生活中的處境。」

臺大社會和社工兩系自2009年開始參與同志

遊行。社工系學會會長施郡珩說，一開始由社會系幾個同學發起，以「LGBT」號召兩系同學一同參與。直到去年，兩系皆以系學會的名義參與。「但社工系今年的參與狀況較為波折」，施郡珩表示，由於未先和系上同學取得共識，便決定以系學會名義參與今年遊行，引發些許爭議，最後以寄聲明稿的方式向同學說明，圓滿落幕。

參與遊行的社工系同學有二、三十位，較前一年多一倍。社會系103級學生吳璠表示，社會系同學分佈在不同的遊行隊伍，跟著所屬社團行進。社會系學會會長劉岱欣則笑著說，對社會系學生而言，參與同志遊行是很理所當然的，「大家通常講的不是我應不應該去，而是我有沒有空去。」除了學生，社會系老師劉華真也一同走上街頭，參與此盛事。

遊行前一週，楊博安到大一必修課堂上跟學弟妹宣傳此活動，也在系刊上發表一篇名為「社會系學生為什麼要參與同志大遊行？」的文章，文中提及「必要時可以採取集體的行動爭取改變。透過閱讀、思考與實踐，試著讓我們的生活世界變得更美好。」楊博安高中念男校，在那個環境裡，他開始覺察到一些性別不平等的現象，因此從高三開始參與同志遊行，接下來便帶著性別意識進入臺大社會系，持續關注性別議題至今。

首次參加遊行的吳璠表示，自己對性別議題很有興趣，上了大學後，認識一些同志和跨性別的朋友，也常聽到「我是異性戀，但我挺同志」



的論述，因此基於一種「不挺身，便無法改變」的想法走上街頭。施郡珩則是從去年開始參加，「大二時聽到同志熱線講座，想要多了解這方面的文化。」他因此選修女性主義理論課程，也結識許多關心性別議題的同好。

遊行當天，楊博安戴上假髮，穿上女版短袖襯衫和牛仔褲，吳璠和高中同學相約套上彩虹襪，兩人皆覺得活動氣氛很歡樂自在。楊博安表示，「可以比平常大方地展現自己，有一種突破框架的能動性。」吳璠直說感覺很奇妙，「很多人的展現會讓人分不出他／她們究竟是生理男性還是女性，性別框架被打破了。」

談及參加遊行的所思所想，吳璠說，「以前覺得同志遊行的表演性質居多，但實際參與後發現，當透過扮裝，把自己的某種面向暴露出來時，會感覺到別人注視的眼光不一樣了。」施郡珩則說，「行經臺北火車站時，兩旁有高樓和餐廳，我看到有人從窗戶探頭看，微笑揮手，那個畫面讓我無法忘記。」他接著表示，雖然站在路邊跟走上街頭還是有些許不同，但當天只要在場的人，其實就是支持性別友善的理念了。

## 移工大遊行

為因應由臺灣移工聯盟（MENT）主辦的「2011年國際移工大遊行」，社會系學會將去年（2011年）12月5日至11日定為「移工權益文化周」，主要活動包括「臺灣外籍移工攝影展」與紀錄片「八東病房」的放映。系學會會長劉岱欣表示，雖然今年遊行活動與系上主辦的「2011臺灣社會學會年會」撞期，同學皆忙得不可開交，但仍有近十位同學忙裡抽空，走上街頭為弱勢的家庭移工們發聲。

「臺灣外籍移工攝影展」12月5日至9日在臺大活動中心一樓展出。展覽包含「凝視驛鄉主題攝影展」與「2009移工大遊行回顧攝影展」。前者希望讓這些長期被主流社會忽視的勞動者們與臺灣人民互相看見；後者則藉由時間往前推移，呈現移工與運動者們的生命歷程。

12月7日在社會系館播放的紀錄片「八東病房」，則以台北市立仁愛醫院的八東病樓為背景，講述移工們與被長期照護的病人們之間的故事。映後由臺灣勞工協會（TIWA）成員陳容柔說明此次移工大遊行的訴求，以及過往家事服務法的推動過程。社會系103級學生楊博安說，當晚會談內容主要針對移工仲介問題，以及移工和雇主之間的關係，聚焦在移工的處境和條件。

12月11日遊行當天，一千多人浩蕩地從捷運忠孝復興站一路走到市政府站。楊博安說，由於遊行主題為「血拼休假權」，故特別選走東區路線，尤其當天是星期天，會有一些購物人潮。

「有點像是故意讓他／她們看到，這些購物的人有閒暇時間在shopping，但移工們卻沒有，而且勞動權益也沒有基本的保障。」

臺灣移工聯盟自2005年推出家服法，勞委會直至今年才回應家務移工休假權利，但勞工團體不滿官方的回應內容，認為其將現行的奴工處境合法化，因此，今年遊行仍以家務移工休假權為主要訴求。社會系103級學生吳璠說，參與活動的勞動協會彼此協調，各自要在遊行當天「發出不同的聲音」，有團體便手拿裡頭放東西的空鋁罐，邊走邊搖得鏗鏘作響，有「讓聲音被聽見」的意涵。

# 林思玲：入寶山 要懂得自己挖寶

## 經濟系 在職專班學生專訪

●文／陳佑婷 圖／林思玲 提供



▲經濟系在職專班學生林思玲

**現**於國立屏東教育大學文化創意產業學系任教的林思玲，目前是本院經濟系在職專班一年級學生，因為接觸「文化創意產業」、「文化經濟學」、「文化遺產保存經濟學」等知識領域後，對於文化資產如何有效保存以創造經濟效益，與將文化資產保存應用於文化創意產業有高度興趣，希望能以跨領域的方式深入探討相關議題，因此決定報考臺大經濟系在職專班。

### 教授教學嚴謹 兼具理論與實務

林思玲說，雖然專班的老師都知道在職生以「非經濟相關科系」畢業居多，但是仍然在教學上保持一定的深度與廣度。因為知道學生的背景多元，所以系上的老師都會針對這些跨領域學生調整教學內容，但是教學的嚴謹度，以及對專班學生的期許與一般經濟系學生無異，一樣有小考

與作業，「我一直很感謝老師這樣的安排，讓我收穫很多」林思玲說。

上了一學期的課，雖然課程內容以理論居多，林思玲卻認為這些理論，讓她像是戴上了一副更清楚的眼鏡，在觀察社會現象的同時，能夠很快的運用經濟學理論去解釋這些現象背後的因果關係，並用另一種角度認識社會。例如消費卷的使用如何運用總體經濟學解釋；或是用個體經濟學中的獨占價格去解釋台鐵票價如何影響消費者的選擇等等，都是理論與實務結合的最好證明。

### 入寶山 要自己挖寶

「所謂的入寶山，自己也要懂得挖寶，如果自己不懂的挖寶，那就會空手而回。」一般人對在職專班的印象也許是拿學歷、交朋友，但是對林思玲來說，卻是入寶山挖寶的大好機會，除了有實力堅強、教學嚴謹的師資外，在職專班的同學也都是來自各個領域的優秀人才，讓她充分達到「跨領域學習」的目標。因此她認為，只要肯認真、主動的學習，臺大經濟系在職專班將會讓學生得到滿滿的收穫。



# 成為課程活教材

## 秦慧珠趣談專班體驗

政治系

●文、圖／賴昭男

**目**前現任台北市議員的秦慧珠，去年（2011年）考上政治系政府與公共事務碩士在職專班，成為研究所的新鮮人。秦慧珠說，目前議會每年休假兩到三個月，希望能在這段期間充實自己的知識，原本想到國外進修，卻沒有短期的進修計畫，在議會同仁的介紹下，才決定臺大政治系在職專班進修。市議員林晉章、鍾小平、吳思瑤都是她的學長姐。

「其實猶豫了好一陣子，後來還是決定要考。」秦慧珠談到當時準備考試的過程，花了不少時間。是否能與工作配合，也是秦慧珠重要的考量，她說，專班將課程集中在週六上課，雖然讓她無法參加週末的活動，但不致影響平常的問政工作。「很怕碰到選舉！」先前有同仁在修讀專班期間任期結束，於是課業、選舉兩頭燒，秦慧珠說，「還好目前距離我任期結束還有好一段時間。」

雖然是在職專班，但秦慧珠說，老師們的要求可不馬虎。秦慧珠這學期修了三門課程，分別是教授明居正的國際關係與兩岸政治、教授兼系主任王業立的比較政府與政治以及教授蕭全政的政府與企業。明居正在學術上的嚴格要求讓秦慧珠印象尤其深刻，她提到班上同學與老師討論期末報告，少有第一次就通過的，明居正也要求同學準時繳交報告，「如果遲交就會被當掉」。

秦慧珠長期從政，擁有一些問政經驗，在政治系專班上課，也發生不少有趣的事。例如某次王業立說明政府、政治關係時，不自覺提到2004



▲在職專班師生的討論中，擁有實務經驗的秦慧珠開啟了不同的視野

年立委選舉中台北市第一選區最高票落選的候選人，才發現正是秦慧珠。秦慧珠笑著說，「這還真是學術與實務結合最好的例子！」由於許多例證都實際經驗過，秦慧珠學習起來也特別有信心。

至於問到在政治系專班上是否會遇到不同政治傾向的同學、老師，秦慧珠則認為，專班師生皆用學理對政治系統的整理與分析，對政黨進行公允的評價，無論是藍綠的政治人物，都會從客觀標準釐清其功過，何種政策對人民有利。雖然就讀專班算是個意外，但在問政忙碌之餘進修學習，秦慧珠仍然覺得有所收穫，「在師生的討論中，加上自己的實務經驗，開啟了我不同的視野」。

國發所

# 我就是閒不下來！

## 國發所在職專班學生劉博文專訪

●文／陳佑婷 圖／劉博文 提供

**現**職鴻海法務部經理的劉博文，已有法學博士的學歷，卻願意每週末往返深圳與臺灣，只因為他「就是閒不下來」。因為職務的關係，劉博文過去三年都在中國大陸工作，他的個性使然，喜歡追求新知，同時又想了解兩岸政策與關係，在加上開課時間彈性，很適合像他這樣必須長途往返的在職學生，因此選擇就讀臺大國家發展研究所。

### 跨領域整合 滿足好奇心

劉博文說，他很欣賞國發所跨領域整合的課程設計，包含了法律、政治、經濟與社會，很符合他多方嘗試的學習構想，讓他可以利用這個機會多涉獵一些比較陌生的領域。例如教授張志銘所開設的社會科學方法論，就讓劉博文能夠有系統的學習社會科學的理論發展；國發所所長周繼祥所開設的兩岸關係課程，可以很有系統的把過往兩岸關係發展的筆路藍縷做介紹，以及兩岸目前需要利用共同智慧解決的一些困境，都做出清楚的解析，這些都讓劉博文相當敬佩。

### 實戰經驗 平衡理論與實務

除了豐富的學識，劉博文說，國發所的老師擁有充分的實務經驗，也是讓他欣賞的地方。例如所長周繼祥不但對兩岸關係有長期的研究，也因為曾經在海基會服務，所以對兩岸相關議題非常熟悉；另外，政府決策府會關係這門課的教授陳明通，本身就曾經在政府部門擔任過政務官，



▲國發所在職專班學生劉博文

其負責的業務就是大陸政策，劉博文說，上他的課不只如沐春風，陳明通更能引經據典，並且請了很多現任的政務官，包括立法院長王金平、還有其他的政務官與部會首長，透過演講的方式與同學互動，讓專班學生可以很具體地了解府會關係，包括中央行政部門跟地方部門的互動，以及運作模式，充分平衡理論與實務。

### 與優秀人才交流 不虛此行

由於國發所的老師是社會上各個階層、各領域裡的人，劉博文說，雖不敢說都是菁英，但是至少大家在自己的專業領域、工作崗位上都有一定的工作經驗及成就，所以能跟不同領域的同學交換工作心得，除了讓他充分了解國家公部門的運作之外，在私部門服務的老師也涵蓋了各種不同的產業，包括金融產業、科技產業等，大家可以利用這個機會相互交流、學習，讓劉博文覺得來到臺大國發所真的不虛此行！



# 編輯的話

↓第十四期院訊編輯團隊：左起張登及、楊念穎、陳佑婷、賴昭男



## ■新聞所／楊念穎

哈！這是我第一次寫社科院院訊，透過這個難得的機會，我帶著記者的身份，參與並報導社會社工兩系許多精彩的活動和演講。比方說，社工系第三場「週五論壇」為呼應同志大遊行，便以「親子同志」做為演講主題；而社會系主辦的社會學年會則提供一個讓不同的社會學想像激盪論辯的場域，採訪同時，也使我獲益良多。

此外，我想感謝有經驗的優秀夥伴佑婷和托托，不但幫助我熟悉院訊採寫程序，也會適時提點我一些細節，使我很快進入狀況；還有總編輯張登及老師，總是條理分明且不疾不徐地詢問稿件進度，帶領我們完成本期院訊；也謝謝耐心十足的社會社工兩系助教，妳們回覆問題的效率超高的！最後當然不能漏掉受訪的老師和同學們，謝謝你／妳們撥出時間接受採訪。因為有上述大家的幫忙，第14期院訊才得以誕生。

## ■新聞所／陳佑婷

這是我所參與的第四期院訊編輯工作了，同時也是我的最後一期！這兩年期間，工作夥伴換了、有的系所也換了所長，以前常合作的各系所助理有的堅守崗位，有的來來去去，但是不變的是持續成長、茁壯的社會科學院，除了有更多國際學術交流活動，社科院學生不論是在學術表現或社會參與上都相當活躍，讓我在參與每一期編輯工作都要忍不住讚嘆社科院學生優異的表現。

然而，每一期能夠順利完成，除了受訪的老師及學生熱情的分享之外，各系所助理總是不厭其煩的解答問題、提供各種資料及照片也是很重要的因素。除此之外，更要感謝張登及老師給予的各種協助。最後，要感謝昭男以及念穎兩位夥伴，一起共同努力熬過期中、期末大爆炸等等各種艱難的時刻，期許大家在未來的這一年能夠有很好的發展與收穫！

## ■新聞所／賴昭男

成為院訊三朝元老，在徐州路社科院裡穿梭已不覺得稀奇，記者的訓練總是要求快速適應環境，比起來，在熟悉的空間裡面進行採訪，反而是更新奇的經驗。本學期適逢新聞所20年所慶，院訊打算以專題篇幅報導此次活動，而主編登及老師更大力支持，甚至決定以新聞所專題作為本期封面。採訪、蒐集照片與討論封面設計的過程中，常會提及自己所上的同學、老師，感覺十分有趣。

另一個深刻的經驗，則是採訪了很多優秀的交換計畫學生。前幾期院訊國際化相關專題專注在院方政策，這次決定以學生角度出發，談談各自參與計畫的心得。他們雖然各自交換的學校不同，卻都付出了一定的努力，在不同的文化氛圍下接受洗禮，而有所成長。採訪、寫作的過程中，彷彿也跟著一起走了國外一遭，自己也受益良多。

最後，不能不再次感謝登及老師。每次和老師開會，老師的幽默總讓整個過程趣味橫生。期末期間同時趕著課堂報告與院訊進度，偶而有所拖延，老師也不會過於苛求，讓我們鬆了一口氣。親愛的工作夥伴佑婷與念穎，工作之餘幾次談話，想來仍是回味無窮。多虧登及老師、佑婷、念穎，以及所有快速回覆郵件的受訪者，這次的編輯經驗十分愉快！

## 封底圖說

1. 臺大經濟系學生鍾岱樺舉辦的「扮醜」生日派對
2. 在日內瓦街上飄揚的聯合國國旗，最前面為瑞士國旗
3. 開學期間，早稻田大學附近的商店街會販賣各式各樣的學校紀念品
4. 社工所二年級許毓芳（中）參與紐約勵馨募款餐會
5. 日本學校於四月開學，學生均需著正式服裝參加「入學式」
6. 瑞典學生在周末舉行的玩具腳踏車大賽





1



2



3



4



國立臺灣大學社會科學院  
College of Social Sciences Newsletter, National Taiwan University

100台北市徐州路21號  
+886-2-23519641



5



6