

# 臺大社會科學院

院訊

September 2009

College of Social Sciences Newsletter,  
National Taiwan University

9

專題報導

請進！部落客開門  
社團時光機  
金融海嘯中的臺大

國際視野

經濟系 黃貞穎團隊 打造臺灣首篇《Science》經濟論文  
社工所 海外實習計畫 眼界與實務的雙重收穫

系所動態

新聞所 2009媒體公民會議  
政治系 蕭全政 摘傑出社會服務獎  
社會系 首次社工月活動 讓你了解什麼是社工  
國發所 所友大會成立 所友歸隊



# 編輯室報告

本期院訊延續上一期的精神，仍有比較多的篇幅報導社科院學生的動態。三個專輯正好從時間、空間與網路世界三個不同面向讓社科院師生的世界發生對話：「請進！部落格開門」打開了社科院師生的網路世界，看到社科院師生在個人專業與專業之外的廣闊天地；「社團時光機」介紹了社科院學生最活躍的三個「老社團」（一九八〇年代末期開放社禁之前已成立之社團），帶領我們從師生幾代不同社團生活細節的比較，感受大歷史發展的力量；「金融海嘯中的臺大」從面對金融海嘯個別同學的處境與學校學務處等組織提供的協助的採訪，讓我們瞭解到平常我們可能忽略了的學校這幾年在協助學生就學、就業方面的一些重大努力。

除了三個專輯之外，我們還趁著各系所都在準備評鑑之際，採訪了各系所在國際交流的經驗，從論文發表、海外實習、交換學生、國際會議等不同角度展現社科院不斷提升的國際視野。在各系所的精彩活動與動態報導之外，這學期社科院最常討論的話題應該就是院區跳蚤的困擾，我們也特別訪問了社科院總務主任江瑞祥教授，發現了「院狗家族」對院區的重要性，讓我們對這個自以為熟悉的生活環境的整體生態圈有更深層的認識。

本期院訊的精彩其實真的要看過內文才知道。很幸運地，兆宇、曉翔、榮格三位記者都是新聞所的高材生，他們寫作的專業與用心，保證會讓讀者看每一篇文章一看進去就放不下来了。在讀者準備開始閱讀前，我還是要藉這個機會感謝趙永茂院長、院辦王欣元先生、全體編輯委員，以及所有接受我們採訪與提供我們資訊的師生，如果沒有大家的全力支持與全心信任，就沒有這期院訊的產生。現在就請大家泡一杯茶，翻開我們的院訊吧！



## 臺大社會科學院 院訊第九期

- 發行人 / 趙永茂
- 總編輯 / 陶儀芬
- 編輯委員 / 袁國芝、賴曉黎、熊秉荃、施世駿、洪貞玲
- 文字編輯 / 特約記者 柯曉翔、姜兆宇、陳榮格
- 行政助理 / 鄧雅璠、吳孟珊、李思儀、翁小雯、王怡文、林錦屏、王欣元
- 排版印刷 / 可能設計有限公司
- 出版日期 / 2009年9月

本期封面：臺大社會科學院院長室、經濟系教授吳聰敏 / 提供

# 年輕人，你就是領導者！

●口述／趙永茂 文／陳榮格、姜兆宇

**在**公民社會的發展上，無論是社會運動，或是知識推進，年輕人都應該扮演重要的角色。

年輕時，我曾關心臺灣沿海農村的發展；後來，我的碩士論文便聚焦於臺灣的地方派系——這讓我感覺到，從小的社會關懷，會一定程度影響未來的研究、事業的發展，甚至對家庭、社會也都會有影響。

在校園裡，我們都希望謀得一技之長，在專業領域出人頭地，但是社會上有太多不幸的弱勢者需要關懷；這個社會不該只由那些擁有權利、金錢的既得利益者所控制，需要有更多的監督、平衡的壓力。

在履行社會責任上，社科院大力支持金融海嘯衝擊下，服務失業者、放無薪假民眾的「專業知能提升計畫」，社科院積極提供可修課名額；而院內的老師除了致力於學術研究，不管任何政黨執政，臺大社科院隨時都有十名以上教師進入政府部門服務，從部長、次長、大法官到監察委員、考試委員，都可以看出社科院和實際政治社會的緊密連結。

在追求頂尖期刊、頂尖研究之餘，年輕的你們正透過部落格、社團、NGO（非政府組織），跨越國際，積極關心身處社會邊緣、經濟邊緣的人群，這是好的趨勢，因為唯有了解他們，才能培養服務熱忱。

未來，不是一個單打獨鬥的世界。相較於其他學院，社科院師生的合作精神在臺大是出了名

的，我們已連續三年奪得全校運動會的精神總錦標，今年更拿下全校運動會總錦標，這讓男生佔多數的醫學院、工學院都感到十分驚訝。

▼社科院長趙永茂（圖／陳榮格）



我期待，年輕的你們能在臺大結交優秀人才，同時擴大學習視野，行有餘力，可以修輔系、雙學位；我期待，若你們發現自己喜歡的工作，去歷練、去學習吧！我期待，年輕的你們能積極關懷社會，厚植未來的領導能力與胸襟；我期待，社科院能盡快遷回總區，讓新大樓的教室廊道、圖書館、教師休息室、同學活動場所連結我們的共同情感與回憶，並繼續聯繫我們與法律學院兩院間的感情。

最後，在金融海嘯來襲的2009年，我想建議同學：安排時間，養成勤勞、運動的習慣；處於困難的就業環境，更應用心地準備考試，並把握機會進修，讓我們的夢想，決戰在夜晚法圖的燈光下；面對未來，也要有更長遠的思考——讓自己不只擁有專業，同時還能懷抱著理想與熱情。



## 目次

## C O N T E N T

### ◎院長的話

1

1 年輕人，你就是領導者！

### ◎專題報導

4



4 請進！部落客開門

5 政治系 林竣達 @ 公民記者 守護這片自由的土地

6 國發所 杜震華 @ 以父之名 杜震華的部落格

7 新聞所 羅毓嘉 @ 嬰兒宇宙 與眾不同的文學品牌

8 經濟系 駱明慶、劉孟奇 @ 來杯意識形態咖啡吧！



10 社團時光機

11 大新社 不只寫新聞 也製造新聞

13 健言社 出一張嘴 辯論即生活

15 大陸社 臺大學生的革命基地



17 金融海嘯中的臺大

18 學務長馮燕 談臺大對策

19 學生安定就學措施 幫助同學走過風暴

23 專業知能提升計畫 臺大扮演夢想中繼站

國立臺灣大學社會科學院  
College of Social Sciences  
National Taiwan University



◎國際視野 25

- 25 經濟系 黃貞穎團隊 打造臺灣首篇《Science》經濟論文
- 28 政治系 跨國雙學位計畫 來去早稻田念書
- 30 國發所 小小聯合國 外籍生在臺大
- 31 新聞所 西方的迴音 新聞所學生蘇立躍登《波士頓先鋒報》
- 32 社會所 柏克萊海峽尋新論壇 社會所吳伊凡經驗談
- 34 社工所 海外實習計畫 眼界與實務的雙重收穫

◎系所動態 36

- 36 國發所 所友大會成立 所友歸隊！
- 37 新聞所 2009媒體公民會議
- 38 政治系 十年一會 檢視爭辯中的兩岸關係理論
- 40 社會系 社【色】影展 挑戰你習以為常的想法
- 41 政治系 教授蕭全政 摘傑出社會服務獎
- 42 社工系 首次社工月活動 讓你了解什麼是社工
- 44 經濟系 吳忠吉 永恆的勞動經濟學家

◎社科院總動員 46

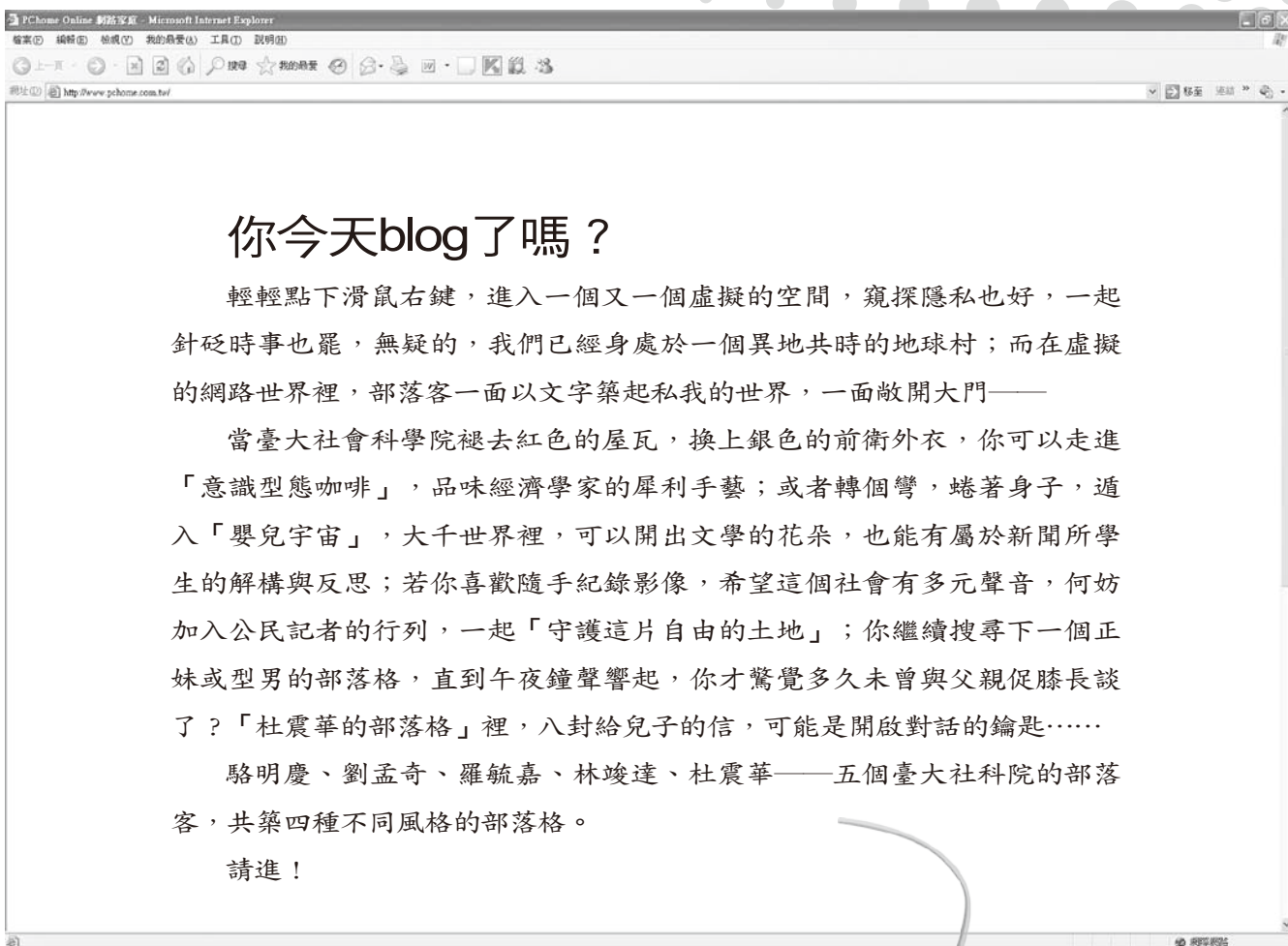
- 46 跳蚤成災 社科院總務分處正面迎戰
- 48 趣味競賽、校運會 社科院活力滿點





●文、圖／姜兆宇

# 請進！部落客開門



## 你今天blog了嗎？

輕輕點下滑鼠右鍵，進入一個又一個虛擬的空間，窺探隱私也好，一起針砭時事也罷，無疑的，我們已經身處於一個異地共時的地球村；而在虛擬的網路世界裡，部落客一面以文字築起私我的世界，一面敞開大門——

當臺大社會科學院褪去紅色的屋瓦，換上銀色的前衛外衣，你可以走進「意識型態咖啡」，品味經濟學家的犀利手藝；或者轉個彎，蜷著身子，遁入「嬰兒宇宙」，大千世界裡，可以開出文學的花朵，也能有屬於新聞所學生的解構與反思；若你喜歡隨手紀錄影像，希望這個社會有多元聲音，何妨加入公民記者的行列，一起「守護這片自由的土地」；你繼續搜尋下一個正妹或型男的部落格，直到午夜鐘聲響起，你才驚覺多久未曾與父親促膝長談了？「杜震華的部落格」裡，八封給兒子的信，可能是開啟對話的鑰匙……

駱明慶、劉孟奇、羅毓嘉、林竣達、杜震華——五個臺大社科院的部落客，共築四種不同風格的部落格。

請進！



# 公民記者 守護這片自由的土地

守護這片自由的土地

 <http://www.peopo.org/rousseau>

網頁搜尋



▲自許為公民記者的林竣達，希望用影像記錄這塊土地。  
(圖／林竣達 提供)

隨著影音部落格 (Vlog) 的興起，在文字之外，動態影像的出現，逼真地傳達部落格主人的意念，讓每一個網友有更深刻的共鳴。目前就讀臺大政研所的林竣達，便化身「守護這片自由的土地」部落格中的主人Rousseau，一邊以影音記錄自己的觀點，一邊實踐公民的價值。

「取名Rousseau，算是對盧梭的一種致意及追隨吧！」出沒於虛擬而真切的網路世界，林竣達以18世紀的思想家盧梭為名；在盧梭身上，他看到一種對文明的悲觀，但又對「自由和公共利益的追求」抱持樂觀，這樣的態度，讓林竣達深深著迷。

而影音部落格的背後，是林竣達的導演夢。他表示，因為愛看電影，也希望可以當導演，因此喜歡用影像來記錄事件；研究臺灣民主運動史

後，他發現影像也可以成為一種保存歷史的方式，而且對年輕人來說，影像比文字更有力道。於是，自許為公民記者的林竣達，每當出去採訪，不只拿起筆，更有一臺數位相機，傳達他的立場。

就讀臺大政治系時，林竣達開始參與公廣集團「PeoPo公民新聞平臺」的公民記者計畫，隨著報導逐漸累積，他的部落格聚焦在社會運動及政治運動，包括校園、人權、勞工、兩岸、農業等領域……幾乎都是他所關注的議題。

林竣達坦言，擔任公民記者的同時，愈發覺得年輕人應該好好耕耘臺灣這塊土地，守住前人奮鬥努力的成果；而不是忽視這片土地發生的故事，甚至把自由民主的果實視為理所當然。

將近兩年的公民記者採訪生涯，令林竣達印象深刻的是，在拍攝樂生舊院區搬遷的過程中，警察出言恐嚇，以「沒有記者證」為由阻止他攝影；而記錄野草莓運動時，他則是被警察摔倒。當林竣達將這些影像貼上部落格，除了引起其他公民記者加入討論，也有線上記者留言分享看法。

「雖然有些線上記者的觀點滿保守的，但我還是有學到東西。」林竣達認為，公民記者與商業電視台記者並不一樣；公民記者應該盡量平衡主流媒體的缺失，以部落格參與公共事務。他也期許，從自己做起，守護這片自由的土地，記錄更多臺灣在地的故事。



# 以父之名 杜震華的部落格

杜震華的部落格



<http://tw.myblog.yahoo.com/tujennhwa-blog>

網頁搜尋



▲在杜震華的部落格中，可以感受他扮演父親及丈夫角色的用心。（圖／杜震華提供）

作為一個經濟學家，臺大國發所教授杜震華是ECFA（兩岸經濟合作架構協議）專家，他化名「逸之」，在部落格上撰寫評論，針砭時政；然而，他的部落格更有父親的形象，除了曾以「追求臺灣教育的真善美」系列評論，獲得第33屆曾虛白新聞評論獎；「給兒子的八封信」中，信末署名「ㄅㄩㄨㄨㄨㄨㄨㄨㄨ」的他，更流露出對家庭的關愛。

「我算是很早使用部落格的老師。」杜震華坦言，起初並不願意使用部落格，因為平日教學、研究已經佔據大量時間，再加上一旦使用部落格，回覆網友問題又是一番功夫；然而，在親友建議之下，三年前，杜震華開始經營部落格，於是，「杜震華的部落格」成為教學網站外，與學生溝通的另一座橋樑。

杜震華的部落格裡，有上百篇財經、政治的評論；但他透露，網友們對他給兒子的信更有興趣。談起正在念大學的兒子，杜震華流露出深切的期待，他表示，兒子幾乎是「full-time（專職）在研究運動」，準備當一個運動評論員；過去，他非常介意兒子是否認真投入課業，但長時間的研究工作，讓親子關係漸漸疏離，太多想對兒子說的話，只能透過書信，才能與兒子溝通。

「花了這麼多力氣，只給兒子一個人看，似乎有點可惜！」寫完第一封信後，杜震華決定把「給兒子的信」放到部落格上，除了談人生目標、談用功、選系和國際觀；更有「交異性朋友」的經驗傳承。

他表示，給兒子八封信後，表面上兒子並不會跟他多說什麼，但透過妻子當傳聲筒，或者「偷聽」妻子跟兒子的談話，他感受到兒子的轉變與思考。此外，杜震華也發現，熱愛運動的兒子對於運動彩的賠率有獨到分析，對於每一個球隊更是瞭若指掌，可說是玩出名堂。

在杜震華的部落格中，除了承載滿滿的父愛，更有與妻子行腳臺灣、世界各地的照片與遊記；此外，還可以閱讀帶有濃厚自傳性質的長篇小說〈南海之戀〉；這篇記錄杜震華流轉於泰國、美國、臺灣三地的留學生涯與愛情故事，實現了他創作的夢想。

爸爸、丈夫、作家和經濟學家——杜震華繼續用部落格展現人生的多樣態度。



# 嬰兒宇宙 與眾不同的文學品牌

嬰兒宇宙  <http://yclou.blogspot.com/>

網頁搜尋

「我是羅毓嘉，男同志，我父親的兒子，我情人的情人，研究生，在高雄出生在臺北長大的宜蘭人。」他是羅毓嘉，臺大新聞所研究生，曾經拿下全國學生文學獎、臺大文學獎首獎，部落格「嬰兒宇宙」是他的文學品牌，透過文字，羅毓嘉成為部落客中閃亮的一顆星。

2004年，羅毓嘉的第一個部落格「瘋子日記」成立。他透露，在「瘋子日記」中，有很大程度在自言自語；但後來覺得一直「挖肚臍」、一直梳理各種情緒也沒有多大意思；進入新聞所後，他開始思索：作為一個瘋子詩人之外，是否能追求更多文學上的可能、對社會有更多關懷或批判？

於是，「嬰兒宇宙」誕生了。

「我不斷跟自己對話、作戰。」羅毓嘉說，「嬰兒宇宙」的靈感是來自於近代物理學「baby universe」的概念，意味著個人所存在的「母宇宙」外，可能有一個與之平行的「嬰兒宇宙」；從「瘋子日記」到「嬰兒宇宙」，他希望以書寫探索自己的另一個宇宙。

「嬰兒宇宙」每天的流量約有300人次；只要羅毓嘉一貼上精采的文章，例如同志大遊行的記錄，或是「戰」某一個社會現象，當日的瀏覽人數就會立刻衝上500到1000人次。

值得一提的是，在部落客的身分外，羅毓嘉也在批踢踢兔（臺大的電子佈告欄系統）經營個人看板AppendixC。他表示，AppendixC板是創作



▲羅毓嘉是眾多部落客作家中閃亮的一顆星。  
（圖／羅毓嘉提供）

的生產地，經營個人看板時，他能夠比較碎嘴，即使「一行文」也可以，因為個人看板如同客廳一樣，造訪者多半與他有社會連結；但「嬰兒宇宙」的讀者來自四面八方，對於部落格上的每一篇文章，他習慣以更謹慎的態度處理。

「如果個人看板是我家的庭院，那部落格就是一塊招牌。」羅毓嘉坦言，自己並不認同「網路只是虛擬人格」這樣的論調。他分析，網路留言本身，並非僅揭露留言所包含的資訊，而是讓留言者赤裸裸地被檢視；因此，在網路創作時，他除了自我控制，也會以較為誠懇的方式傳達。

羅毓嘉認為，「嬰兒宇宙」中的文字不再是直觀抒發，而是表演的整體，而他會繼續說故事，一則又一則他的傳奇，未完，待續。

# 來杯意識型態咖啡吧！

意識型態咖啡



<http://blog.roodo.com/lakatos>

網頁搜尋



▲劉孟奇以「意識型態咖啡」實踐了討論公共議題的無限可能。(圖/姜兆宇攝影)

近年來，社會運動、學生運動大量以部落格串聯行銷，許多部落客都標榜為「弱勢」發聲，希望政府能夠更「有為」；然而，由臺大經濟系駱明慶老師和中山大學政治經濟系劉孟奇老師（亦為臺大經濟系兼任教師）共同開設的「意識型態咖啡」便顯得特立獨行。洋溢自由主義色彩的文字，化成一杯杯味道深遂的咖啡，讓人一喝就上癮。

回憶起「意識型態咖啡」的開始，駱明慶忍不住感嘆：光陰似箭！2002年，駱明慶與劉孟奇受經濟系教授張清溪之邀，為《大紀元週報》寫專欄，從經濟學切入，每次用1000字剖析時事，幾篇文章累積下來，讓二人起心動念架設部落格，於是「意識型態咖啡」正式開張。

在「意識型態咖啡」裡，駱明慶與劉孟奇分別化身駱館長、劉館長。劉孟奇透露，「意識型態咖啡」賣的是右派意識型態，在多數部落格為左派的趨勢下，「意識型態咖啡」從尊重市場機制出發，信奉市場競爭的力量，自然成為右派知識份子的堅強堡壘。

「嘲笑政府管制是我們共同的興趣。」劉孟奇說，他與駱明慶在大學時代就是臺大電機系的同學、室友，學號只差2號的兩人，一起做普化實驗、一起加入大陸社，甚至一起考入臺大經濟研究所。超過二十年的深厚友誼，成為了「意識型態咖啡」堅強後盾。

讓劉孟奇和駱明慶自豪的是，「意識形態咖啡」是臺灣討論公共議題的部落格當中，少數完全把留言板打開、而且幾乎無人灌水的部落格。劉孟奇分析，除了驗證碼機制，讓網友灌水成本大幅度提高；另一方面，有一群穩定的力量駐守在「意識型態咖啡」裡：從早期的大陸社社友，到後來的核心網友，都讓部落格擁有安全的對話環境。到2009年5月為止，「意識型態咖啡」已經啟用了第九本咖啡館留言本，總留言數也超過一萬則。

劉孟奇表示，在「意識型態咖啡」裡，每篇文章都自成一個論壇，集體創作的過程就如同炒菜，他只要負責倒油（貼文），就會有人丟料下去炒；駱明慶說，可能是因為這個社會的問題不斷地重複，即使重貼第一篇評論〈由氣象主播認



證爭議談證照制度的本質〉，拿來討論波蘭醫學生的「波波事件」，也完全沒有「過時」。

今年寒假，「意識型態咖啡」舉行了第一次的「大型聚會」，兩位館長、十幾位咖啡之友們選在臺灣的地理中心——臺中，從物理教授、高中公民老師、資訊公司老闆、研究生、公務員……形形色色的身分，透過部落格發聲，勾勒更美好的臺灣。

### 劉館長說……壯大部落格的小撇步

1. 持續推出自己關注的議題
2. 激發網友的討論
3. 營造安全的對話環境
4. 找幾個好友一起創作
5. 提供網友方便使用的資料或工具



# 社團時光機

1



●文、圖／柯曉翔

泛黃的社團留言本，字跡還依稀可見。你說，「我把書放在這，先撤了。」

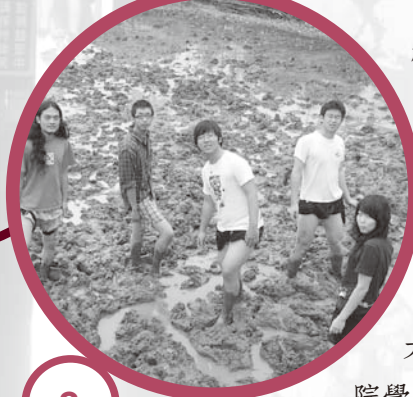
雜物堆滿社辦，紙張散落一地，是最熟悉的景像。你說，「一定要找時間打掃！」那天永遠不會到來。

笑鬧聲似乎還殘留在空間裡，閉起眼睛，聲音清澈的有如風鈴。你說，「我們這次要玩大一點，你要不要跟？」

有些東西因時間而發酵改變，但有些事物，卻怎樣也不變。大學新聞社、健言社、大陸問題研究社，這三個以社科院學生為主的老字號社團，延續過去香醇傳統的同時，也擁有新的風貌與力量。打開任意門，兩代師生一樣情，多重社團回憶。

各位乘客請繫好安全帶，社團時光機即將出發。

2



3

1. 輕輕推開大陸社的門扉，光線從門縫滲透。（圖／柯曉翔 攝影）
2. 第一活動中心238室，過去被視為臺大的民主搖籃。（圖／柯曉翔 攝影）
3. 大新社熱情不死，現任社員體驗農耕生活。（圖／大新社 提供）



# 大新社 不只寫新聞 也製造新聞

●文／柯曉翔

「如果沒有參與大新社，我一定不是現在的我」，臺大社會系副教授林國明說。包括林國明在內，國民黨秘書長吳敦義、蘋果日報總編輯陳裕鑫、作家王溢嘉，都曾任大學新聞社社長或總編輯。這個地方，提供知識養分，也灌溉社會關懷。

大新社創刊於民國四十六年，至今有715期、52年的歷史。從最初油印手抄報，到四開一大張鉛印報，這份「元老級」刊物如今早已換上新衣。攤開最新一期，是鮮明的彩色印刷。

老社團，新面貌。不同的大新社世代，對於社會的熱情，卻沒有改變。

## 進臺大第一件事 登記加入大新社

林國明念師大附中時，是個編輯校刊的文藝青年；在那個壓抑的年代，他熱切尋找關心社會的出口。他說，高三那年，同學傳閱一份報紙，刊載臺大代聯會主席吳叡人去教育部請願，要求大學改革的相關報導，他看完「很震撼」。

「我們很震撼能用這樣的方式關心公共事務」，他說。由於吳叡人是前大新社總編輯，當時林國明第一次知道「原來臺大有個社團叫大新社」。

進臺大第一件事，林國明就到大新社登記入社。他回憶，一走進活動中心238室，看到散落一地的報紙，牆上貼滿勞工運動、環保議題、講座等海報，雖然非常髒亂，但當時他心想：「哇，這就是我想要的社團。」

▼臺大社會系副教授林國明難忘大新社時光。  
(圖／柯曉翔 攝影)



## 手工藝編輯時代 校園刊物滿天飛

一九八零年代，《大學新聞》、《代聯會訊》、《臺大法言》、《傳真報》等校園刊物滿天飛。林國明形容，走進活動中心「會被刊物淹沒」，同學還會比較，哪個刊物墊便當不會沾油墨。

那時的大學新聞，每兩週出一期，一期四大頁，發行一萬兩千份。臺大學生當時不過一萬五千人，幾乎人手一份。林國明說，每次到出刊日，社員就很忙碌，要到社辦扛報紙，還要充當派報生，去校園各地送報。

林國明擔任總編輯時，不僅帶著學弟妹撰寫新聞稿，傳授編版秘訣，更經常自己下海做美編。他說，排版、下標都是大學問，版面邊線要手工製作，用鐵尺壓著版面，針筆直直一筆畫下，若有頓點，就要重來。林國明一邊比手畫腳地說，一邊為他的大新年代下註解：「那是手工藝的編輯時代」。

一份大學新聞的誕生，背後有三十幾位社員的努力。全盛時期的大新社，就像是一個濃縮版的報社。很難想像，當時社內記者還分路線——文教、議會（專跑學代大會）、各駐院記者等。然而，大新社的運動性質逐漸強過校刊路線，校園新聞減少，記者的分線也漸漸消弭。

### 風雨飄搖 在運動中成長的大新

「我們那個世代開始有種緊張關係」，林國明說，有些人想延續大新社校園報紙的傳統，但另一群人走上運動路線，認為應關心、批判，甚至參與社會。他認為，兩種路線可以雙軌並行，並不衝突。

大學新聞開始出現與社會議題連結的專題報導，透過「社會包圍校園」的新民粹主義，社員到校外理解、參與社會運動，再把重大議題引進校園，豐富公共討論，新聞成為附屬在運動下的產物。1986年，杜邦公司至鹿港設廠，引起當地民眾抗議，大新社組成「杜邦事件調查團」實地訪調，並將觀察報告集結出版。

同年10月，校方以漫畫、圖片沒有送審為由，將大新社停社及停刊一年，疑與阻擋學生運動與社會運動合流有關，藉停社殺雞儆猴。大新社串聯其他社團，發起「自由之愛」運動，爭取廢除審稿制，推動大學法改革。

這一年，風雨飄搖，大新社在運動中成長。

經過各社團極力爭取言論自由，審稿制度廢除，大新社也復社。林國明說，回到一個以社會關懷為取向的社團，在自由的環境裡，要充實怎樣的內容，是熱血青年要思考與面對的問題。

### 七年級生訪調 動筆動手整梯田

熱血的不只是中生代，大新社七年級生，也很熱血。每年寒暑假，他

們選擇台灣某一個角落，進行訪問調查，傾聽當地居民心聲。政治系二年級章雅喬說，訪調的意義在於理解當地居民真實的生活面貌，而非接受媒體所呈現的樣態。

今年寒假，大新社第三次來到貢寮鄉。他們聽故事、記錄故事，甚至在當地居民帶領下，整理休耕已久的梯田，最後將所見所聞，集結成第715期大學新聞「貢寮你好嗎？」。章雅喬說，現在的大新社是不定期出刊，而非為了出刊而出刊，因為「這世界有太多人想要說話，卻很少人會去聽別人講什麼。」

寫新聞，成為大新社的第二順序；參與社會實踐，是優先選項。章雅喬打趣地說，他們不寫新聞，但製造新聞。這學期每週都去樂生社區學校當指導老師，教小朋友才藝的社會系一年級謝碩元認為，親身參與，會有更深的理解。他說：「如果沒參加大新社，我會是個無聊的大學生，現在生活開始有了目的。」

### 林國明：我想編不一樣的大學新聞

「如果能重新念一次臺大，我想要編不一樣的大學新聞」，林國明舉耶魯大學發行的「每日新聞」為例，「每日新聞」曾報導一位很受歡迎的女老師沒能拿到終身聘任，進而探討高等教育的聘任制度是否存在性別不平等。

林國明說，許多人關心的是跟自己生活相關的事情，如果能再編輯一次大學新聞，他會多加



▲每年寒暑假，大新社進行訪調，也體驗當地生活。

（圖／大新社提供）

報導校園新聞，透過校園事件，讓讀者凝聚關心，並思考事件背後的意義。



# 健言社 出一張嘴 辯論即生活

●文／柯曉翔

**辯**論是什麼？臺大健言社的社友，以多年的健言生活體現——辯論不是吵架，是思維與邏輯的訓練，是凝聚情感的橋樑，是一種生活的藝術。

1956年5月20日，臺大健言社創社。由於組成份子的特殊，最初，健言社一直在法學院成長，



▲2007年健言社參加第六屆兩岸盃辯論賽，獲得第五名。（圖／蔡恩加提供）



▲健言社在兩岸盃辯論賽表現精采。（圖／蔡恩加提供）

後來才到校總區發展，延續至今。健言社也算是臺大老字號社團之一，許多政壇名人與社科院老師在大學時期，都參加過健言社。

## 健言社 屬於法政天下

總統馬英九、前高雄市市長謝長廷都曾是健言社成員，謝長廷還是健言社第五十六屆社長。謝長廷高馬英九兩屆，馬英九大學一年級加入健言社時，謝長廷曾以學長身份指導這位新同學。2008年，兩人競選中華民國總統；激烈的言詞交鋒，在大學年代就已結緣。

社科院的老師們，也有多位待過健言社，包括政治系教授王業立、經濟系副教授宋玉生、新聞所副教授彭文正；其中政治系兼任教授任德厚曾擔任社長。

一直以來，健言社的組成以政治系、法律系背景居多。由於辯題常與國內政策、法律制度有所連結，加上健言社注重口語與思維訓練；一些高中參加過辯論社的同學，常對法律、政治議題感到興趣，將法政科系列為大學選填志願；上了大學，也繼續留在辯論圈。

從政治系轉到經濟系的張維哲，今年即將畢業。回憶起他的健言社時光，他說，當時同屆社員幾乎都是政治系，特別有四位同學組成固定班底，從大一開始打辯論，一路打到大三。現任社員、政治系一年級李坤霖也說：「現在的健言社，是政治系與法律系的天下」。

## 臺大籤王 招牌響亮

新聞所副教授彭文正，過去在念師大附中時，就參加許多演講、辯論比賽，也擔任辯論社

社長；1981年，他加入台大健言社。他笑著說：「那真是一段黃金歲月。」

臺大健言社名聲很響亮，彭文正說，當時的健言社「無敵」，任何隊伍抽到跟臺大同一組，就是抽到死亡之籤。名聲響亮，更不能砸了招牌，他們常常為了比賽，留宿同學家密集訓練，沒日沒夜地準備。

彭文正和經濟系副教授宋玉生是同胞戰友，他們曾攜手拿下全國大專盃辯論比賽冠軍。彭文正回憶，當時冠軍賽對上國立藝專，還和藝人曹啟泰打對台，曹啟泰在台上唱作俱佳，還為了加強說服力，拿起打火機點燃一張紙，用行動說明論點，「當時就看得出他的藝人天份」，彭文正說。

### 備賽昏天暗地 培養革命情感

健言社準備比賽，常常以圖書館和社辦為家，一討論起來就討論到昏天暗地。李坤霖說，他們通常比賽一個月前開始準備，比賽前幾天，有時會忙到凌晨三、四點才睡覺，「一直動腦、一直思考、一直講話。」

確定辯題後，他們查閱資料，討論論點，李坤霖提到健言社的「扳機效應」——努力拋出想法，與大家分享，雖然乍聽之下漏洞百出，但它有可能觸發另一些更高明的論點。一起建立辯論架構，再以數據等資料加以補強。

不僅止於賽前備戰，賽後，他們也觀看自己比賽的側錄帶；藉由觀察，以及跟學長姐討教，了解自己的缺點在哪裡。這群七年級生，認真看待每一次上戰場的機會。

在密集的訓練背後，健言社成員培養出深厚的革命情感。李坤霖笑笑地說，面對比賽，戰友就是站在同一陣線上，一起奮鬥、操勞，「為了抵抗外面的壓迫而更加團結」。張維哲說，每年

寒暑假總會抱怨放假時間短暫，一直在打比賽、辦比賽，但是付出過後，和社員間擁有家人般的感覺。

彭文正坦言，他在大學時期，把大半時間都奉獻給社團，「大學同學你未必會常聯絡，但社團同學，是一輩子的好朋友」。

### 下了辯論場 生活即辯論

除了留下深厚的情誼與回憶，健言社帶給他們的，不只這些。彭文正說，他過去擔任台視記者所必備的採訪報導功力，有一部分是健言社教他的。臺大政治系教授王業立也說，練習辯論對於語言表達和邏輯思考能力，確實很有幫助。

下了辯論場，還能打辯論嗎？李坤霖把辯論融合為日常生活的一部分。他說，練習辯論讓他學會處理事情的準則，例如當遇到「讀書」和「出去玩」的兩難時，他會列出正反方的損益比較，看看哪個選擇比較有利。健言社也教他抱持一種質疑、批判的態度，許多看似理所當然的事情，還是要打破砂鍋問到底。

李坤霖現在才大一，問他會不會繼續參加健言社？他說，應該會留到大四。到時，他就集滿高中三年、大學四年「七年的辯論生涯」了。



▲對健言社來說，辯論不僅是口語與邏輯的訓練，也是生活的藝術。（圖／蔡恩加 提供）



# 大陸社 臺大學生的革命基地

●文／柯曉翔



▲大陸社辦座落於小小福旁的灰色長廊，孕育無數青春理想。（圖／柯曉翔 攝影）

**走**進灰色長廊，紅色磚牆映入眼簾。磚牆上懸掛一副對聯，工整的書法字跡寫著「與有肝膽人共事」、「從無字句處讀書」；門眉上方的匾額，鏤刻「大陸社」三個紅字。推開大門，大陸問題研究社就像一個小小基地，也像一個溫馨的家。

## 走過37個年頭 從反共復國到多元關懷

大陸問題研究社是臺大老字號社團，於1972年4月成立，成立之初標榜「研究大陸問題，認清共匪面目，喚起救國熱情，致力復國大業」宗旨。當時除了每週的研究會，還舉辦反共義士座談會，邀請大陸問題研究專家演講。

如今，時空變換，大陸社早已脫離「反共復國」的軌道，甚至有人開玩笑地說，大陸問題研

究社是——除了大陸問題，什麼都研究。從七零年代保釣風潮、八零年代自由之愛運動，九零年代爭取學生自治、野百合學運，到現在對樂生、環保、大學評鑑等多元關懷；大陸社走過37個年頭，孕育無數個理想與青春。

## 戒嚴時期讀書會 燈罩必備

臺大政治系副教授林俊宏，大學一年級時，跟著第一位認識的同班同學林鈺雄（現為臺大法律系副教授）踏進大陸社。林俊宏沏上一壺茶，說起大陸社的故事，一切好像回到三十多年前，那個戒嚴的時代。

「大陸社很容易滿足知識上的需要，挑動你去閱讀從來沒有念過的東西。」林俊宏說，這是大陸社很大的吸引力，他們研究中國現代史，也關注台灣民主、校園自治等議題。

戒嚴時期忌諱多，國家的管控，卻抵擋不住學生求知的熱情。林俊宏透露，當時大陸社社員會閱讀一些偷渡來的禁書，讀書會就在社辦的隱密隔間舉行，點亮的檯燈，都需另加外罩。晚上開讀書會，一切都要很小心。

當時，定期舉辦三天兩夜「大陸問題研習營」，是大陸社的傳統。由社科院、中研院的老師，帶領一、兩百位成員，進行學術討論。林俊宏說，他們通常會在活動中偷渡一些「不能說的東西」，等正式演講結束後，再請老師們晚上留下來，私下談談其他的故事——談國民黨、蔣家，也談臺灣民主走勢。

在這樣的環境，令人驚訝的是，大陸社卻充滿異質性。林俊宏以現在的語彙來形容，「你

會碰到深藍的人，也會碰到深綠的人，但在大陸社，他們是可以共存的。」林俊宏說，常看到學長姐為了一個意識型態的問題，爭得面紅耳赤，之後卻完全無損情誼，「現在的社團同質性較高，以前允許有異質存在，對話比較精彩，而且會衝撞出一些火花。」

翻開八零年代初期的社員名單，前總統府副秘書長林佳龍、前民進黨立委王雪峰、段宜康，都曾是大陸社的一員。王雪峰、段宜康和林俊宏還曾是同系同學，林俊宏透露，段宜康課外活動豐富，不常來上課，「但我們都會在大陸社相遇」。

### 七個電機系學生來到大陸社

回憶大陸社的時光，臺大經濟系教授駱明慶最先想起那個午後。當時，剛開學不久，念電機系一年級的他，騎著腳踏車在校園裡亂晃，巧遇同學鄭文燦（現民進黨文宣部主任），鄭文燦說，晚上要參加社團迎新活動，駱明慶跟著去了。

那一屆B74級電機系，有七位同學先後來到大陸社。駱明慶、劉孟奇、吳世英、余國瑞、黃定遠，畢業後都考上經濟學研究所；鄭文燦轉入社會系，湯志傑考上社會學研究所，現任職中研院社會所助研究員。

駱明慶在大陸社，一待就是六年。1987年解嚴，同年他擔任大陸社第十七屆社長。「我的人生軌跡偶然與大陸社連在一起，影響深遠」，駱明慶笑著說，從此不太愛念電機系的書，喜歡關注與「人」有關的事情，逐漸轉換跑道。

「過去是教科書、或政府幫你形塑你對世界的認識」，駱明慶說，在大陸社的日子，對他的想法造成一些衝擊與改變，「你的視野開始打開，看到跟過去完全不一樣的世界。」

### 不只是一個社團

每週三晚上六點半，大陸社社辦人聲鼎沸。現在的大陸社，仍承繼學長姐留傳下的一句話：「學術優於政治，關懷必先了解」。每週社課，他們討論多元議題；下了社課，積極參加抗暖化遊行、校園自治活動，落實社會參與。

「若大陸社只單純做為一個求知社團，可能不會那麼精彩，它具有求知以外的東西」，大陸社現任社長、臺大社會學系二年級蔡孟輯說。在臺大的兩年，他和一群有創意、有想法的同學們，發現知識新大陸；無聊時，一起用紙團做棒球，拿起球棒，就在社辦外打起來。

人，是他們選擇留下來的原因。「大陸社變成不只是一個社團，它是一個家」，林俊宏說，在大陸社，認識了一輩子的朋友，他和太太的緣分初始，也在大陸社奠定。「那是一段你會懷念的時光」，他輕輕地說。

大陸社社辦的昏黃燈光，在他們心中，從未熄滅。林俊宏說：「那個環境讓我看到生命的出口，所以我們知道，我們以後要做什麼。」



▲人，是他們選擇留在大陸社的重要原因。（圖／大陸社提供）





# 金融海嘯中的臺大

●文、圖／陳榮格

2007年開始，  
由美國次級房貸風暴引起的金融海嘯一波波席捲全球，  
至去年九月達到高峰，  
百年投資銀行在眾人驚呼聲中破產。  
影響所及，  
臺灣失業率飆升，  
無薪假蔓延昔日熱門的電子產業，  
全臺人心惶惶，陷入一片愁雲慘霧……

臺灣最高學府—臺灣大學，  
處於相對安穩的學術環境，是否受到衝擊？  
面對金融海嘯可能帶來的影響，  
臺大有什麼樣的準備？  
師生又可以採取什麼作為應變？

# 學務長馮燕談

## 臺大對策

●文／陳榮格

▼馮燕樂觀面對並謹慎處理金融海嘯衝擊。

(圖／學務處提供)



面對金融海嘯帶來的不景氣和裁員潮，臺大是否準備好了？對此，

學務長馮燕表示，從一些統計指標看來，臺大並未受到太大的波動，反倒是心理的惶恐或緊張大於實質的衝擊。

### 因應金融海嘯 學務處動起來

學務處從去年九月開學就開始針對金融海嘯議題做討論，請所屬單位預作準備：生活輔導組提供生活獎助金；心理輔導中心密切關注學生心理的變化；僑生輔導組提供僑生更多打工機會賺取生活費；職業生涯發展中心也快速反應，規劃一系列求職與履歷教學講座。

進一步來看，生輔組提出一套「就學安定計畫」，獎助學金名額與單位金額雙雙提升，也與玉山銀行談定2.12%低利貸款，且保證貸得到。職涯中心則請到業界專業人士擔任執行長，帶領畢業生就業輔導組轉型為職涯中心，更加注重操作與實戰，將臺大學生行銷到業界；今年杜鵑花節就業博覽會，職涯中心發現企業要的是interview（面試）學生的機會，因此雖然總廠商攤位數少於去年，但個別面試的場次卻逆勢增加。

### 寧靜革命 校園風氣變

對於接任學務長三年來的校園變化，馮燕表示，最近三年臺大超越了成大，晉升最受企業主歡迎的畢業生，由此可見臺大推動的「寧靜革命」產生了效果。

寧靜革命就是行政革新的計畫，鼓勵學校行政人員調整心態，重新定位自己，讓校方和學生更密切地結合，她舉例，像母親節時會寄發全校email提醒同學，感謝母親的付出，並懂得珍惜目前所有。

「臺大開門了！」馮燕說，臺大學生其實是很棒的，只是過去關起門來，外界沒有看見而已。而針對臺大人的特質，馮燕補充，臺大人質地好，但不夠細緻，不敢勇於表達，在溝通表達力上差了一些，而被外界誤解為傲慢的臺大病。

### 社科院背景 帶來不同工作視野

我們也好奇，社科院出身的馮燕出任學務長，是否和其他學院背景有所不同，對此，馮燕笑著說「這是大家的福氣！」因為社工系的背景，基本價值觀就是對人的尊重，遇到問題會想辦法去溝通、解決，也因為社工的專業訓練，她了解學生的苦處與社會的權力結構，所以會先empower（培力）學生，讓學生準備好再踏出校門。

「一個都不能少」，是馮燕在此次訪談中強調的重點，希望沒有一個學生因為繳不起學費而不來上學。面對金融海嘯，馮燕認為是危機也是轉機，臺大學生因此有了危機意識，不再認為臺大高學歷就保證好工作，而開始積極地參與學校舉辦的職涯講座與徵才活動。



# 學生安定就學措施 幫助同學走過風暴

●文／陳榮格

## 學務處生輔組與心輔中心

**因**應金融海嘯衝擊，學生事務處提出了「家庭遭遇困境之學生安定就學措施」。生活輔導組整合了校內外獎學金與救助金等資源，幫助家庭遭遇困難的學生走過低潮(如表1)；在學期中也舉辦「導師知能工作坊：家庭遭遇困境學生安定就學篇」，由學務處與教務處就臺大因應措施與現況進行報告。學務長表示，「學生周邊的支援網路很重要！」她希望老師們能主動關心學生狀況，除了心輔中心，住宿組也能提供住宿生需要的支持，而在校外租屋的學生需要更多關注；會中，各院系教師與行政人員參與踴躍，有老師分享了幫助系上家庭困難學生度過困境的感人故事，有老師感謝學務處提供的許多支援，也有老師表示校友很願意幫忙，但是需要有人主動轉介訊息，才能將資源送到需要的學生身上。

金融海嘯巨變，是否對學生帶來心理衝擊？心輔中心負責社會科學院與法律學院的輔導老師連玉如觀察，金融海嘯發生後，尋求心理諮商的學生並沒有明顯增加，而社科院學生的困擾也與其他學院沒有太大的不同，多半是生涯規畫、情感困擾、學習以及感情方面的問題。其實，心輔

中心提供了許多資源(見表2)，師生可以多加利用。



▲導師知能工作坊，各院系教職員出席踴躍，互相分享系上遇到的個案及處理經驗。(圖／陳榮格 攝影)

## 職涯中心

畢業生就業輔導組去年更名為「學生職業生涯發展中心」，服務對象由畢業生擴大為全體學生，希望臺大學生能從大一開始就提早認識、規畫未來的職涯發展，並協助學生順利找到適合的工作。

更名後的職涯中心，請來業界經驗豐富的鄭玉梅擔任執行長，進行許多改革，如今年三月舉辦的臺大校園徵才，除了原有的電機、資訊、工程、金融外，為服務更多不同系所的學生，另外邀請非金融或高科技的產業，如文化、百貨、食品、醫療、房仲業等，並設立專區，提供更多樣化的就業機會。

其他的創新活動還有：企業導師請益之旅，由企業高階經理人帶領同學，進行小班制的經驗傳承；個人化履歷寫作指導，邀請業界人資主管，一對一指導學生履歷表寫作；職場體驗學習營，邀請企業至校園舉辦活動，讓學生在校期間就能早點體會業界對工作態度及實務的要求，才能早點準備。

行政院青輔會於七月底發表了「98年大專青年就業力現況調查」，調查顯示，企業為因應金融風暴所需的三大就業力為「穩定度及抗壓性」(70%)、「良好個人工作態度」(65%)、「強烈的學習意願與高度可塑性」(48%)，這同時也是企業界認為高等教育最應加強培養學生的能力，遠高於專業知識與技術、外語能力等。企業亦建議學校可以加強推動「見習實習」、「協助個人了解與規劃職業發展方向」、「針對就業力開設通識教育課程」。

**表1 生輔組整理之家庭遭遇困境學生安定就學措施（節錄）**

措施/項目	申請資格/條件	承辦人	經費來源
學雜費減免	依教育部規定辦理低收入戶、身心障礙學生及身心障礙人士子女、原住民、軍公教遺族、現役軍人子女、特殊境遇家庭等，視其身份別及相關證明文件，逕予減免學雜費。		
弱勢學生助學計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>針對家庭年收入70萬元以下的學生，依其所得多寡給予助學金，補助級距分為5級：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>第一級30萬以下補助16,500元；</li> <li>第二級超過30萬~40萬以下補助12,500元；</li> <li>第三級超過40萬~50萬以下補助10,000元；</li> <li>第四級超過50萬~60萬以下補助7,500元；</li> <li>第五級超過60萬~70萬以下補助5,000元。</li> </ul> </li> <li>新增排富條件：家庭應計列人口之利息所得合計超過新臺幣2萬元及擁有不動產價值合計超過新臺幣650萬元。</li> </ol>	生活輔導組 王沛菁 ☎(02)3366-2048~52 學雜費減免申請系統 🌐 <a href="https://info2.ntu.edu.tw/ciscount/">https://info2.ntu.edu.tw/ciscount/</a> 弱勢學生助學申請系統 🌐 <a href="https://info2.ntu.edu.tw/colan/readme.aspx">https://info2.ntu.edu.tw/colan/readme.aspx</a>	校務基金
失業勞工子女就學補助	* 應同時符合下列條件： <ol style="list-style-type: none"> <li>就讀國內大專校院具有學籍，於修業年限內之學生（不含空中大學、研究所在職專班、學士後學系）。</li> <li>學生之父、母或法定監護人為非自願離職失業期間連續且超過1個月以上，未逾6個月者。（97年9月1日至98年3月1日期間失業）</li> <li>家庭年所得在新臺幣114萬元以下，家庭年所得列計範圍包含學生本人、學生父母或法定監護人。</li> </ol>		
就學貸款	申請資格： 一、教育部 <ol style="list-style-type: none"> <li>本校在學學生具有學籍及中華民國國民者。</li> <li>學生本人及父母（已婚者為配偶）年所得符合下列其一者：                             <ol style="list-style-type: none"> <li>家庭年收入符合中低收入者（即前一年度年收入新台幣114萬元以下），在學期間利息由政府全額補助。</li> <li>家庭年收入114萬元以上至120萬元者，在學期間需自行負擔半額利息。</li> <li>家庭年收入超過120萬元以上且家中有2名以上子女就讀高中以上學校者，就學期間需自行負擔全額利息。</li> <li>其他特殊情況（需檢附相關證明文件）經學校認定有貸款必要者。</li> </ol> </li> </ol>	生活輔導組 李淑瑜 ☎(02)3366-2048~52 就學貸款申請系統 🌐 <a href="https://info2.ntu.edu.tw/loan/">https://info2.ntu.edu.tw/loan/</a>	一、教育部就學貸款：中低收入戶利息由政府負擔 二、玉山銀行就學貸款：申貸者自付利息



措施/項目	申請資格/條件	承辦人	經費來源
就學貸款	<p>二、玉山銀行</p> <p>1. 學生須為全時修讀國立臺灣大學之學士、碩士與博士學位者，惟不含在職專班、進修推廣部、管理學院EMBA班、企管專班與學分班學生。</p> <p>2. 貸款額度：以每學期新台幣6萬元為計算原則（其中就讀醫學院所、牙醫院所、獸醫院所之學生，以每學期新台幣8萬元計算）。</p> <p>3. 利率：依玉山銀行一個月定儲利率指數固定加碼1.19%機動計息。</p>	<p>生活輔導組</p> <p>李淑瑜 ☎(02)3366-2048~52</p> <p>就學貸款申請系統</p> <p>🌐 <a href="https://info2.ntu.edu.tw/loan/">https://info2.ntu.edu.tw/loan/</a></p>	<p>一、教育部就學貸款：中低收入戶利息由政府負擔</p> <p>二、玉山銀行就學貸款：申貸者自付利息</p>
學生生活學習獎助金（原工讀助學金）	<p>得優先申請參與生活學習：</p> <p>1. 家境清寒學生。</p> <p>2. 領有身心障礙手冊之身心障礙學生。</p> <p>3. 原住民學生。</p>	<p>生活輔導組</p> <p>李靜宜 (02)3366-2048~52</p> <p>學生生活學習獎助金申請系統</p> <p>🌐 <a href="https://host.cc.ntu.edu.tw/internApp/">https://host.cc.ntu.edu.tw/internApp/</a></p>	校務基金
研究生助學金	依國立臺灣大學研究生助學金實施辦法及各所自定細則或規章。	<p>研究生助學金申請系統</p> <p>🌐 <a href="https://info2.ntu.edu.tw/award/">https://info2.ntu.edu.tw/award/</a></p>	
<p>尚有本校獎學金、中央部會、縣市政府及財團法人暨私設獎學金、急難慰問救助金，可聯絡學務處生輔組 ☎(02)3366-2048。外籍生各類獎學金：國際事務處謝秀雯 ☎(02)3366-2007 #210。僑生各類獎學金：學務處僑輔組鄭鎰聯 ☎(02)3366-3232~5。</p>			

資料來源：學務處生活輔導組 🌐 <http://sad.osa.ntu.edu.tw/index.php>

**表2 心輔中心提供之資源**

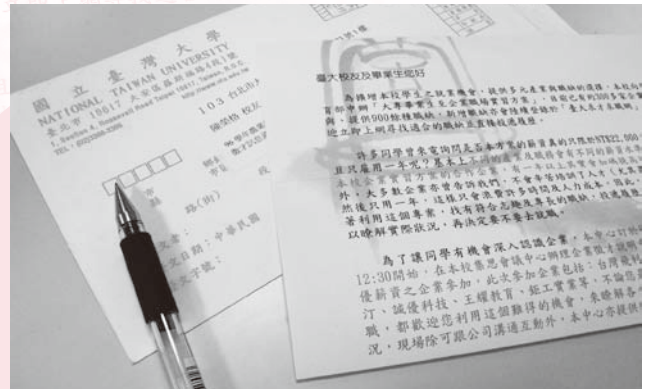
資源	概述
個別諮商/晤談	專業臨床心理師及諮商心理師能聆聽你的心聲、協助你澄清迷惑，重新找到力量做自己及解決困境的方法。一切資料均保密。
心理測驗	如性格、職業興趣、個人興趣、智力及性向測驗等，經由輔導老師對測驗結果的分析與解釋，有助於你面對改變和抉擇時做參考。
成長團體	如解除壓力、人際關係、考試焦慮、情感探索等，在團體彼此幫忙與支持下，讓你對自我及他人有更深層了解，有助解答人生習題。
校園心理衛生教育推廣	如心靈樂活講座、生命教育影展、音樂午餐會等。
資源教室	為身心障礙學生設立的服務單位，提供生活輔導、學習輔助器材申請與出借等。
出版刊物	每年會出版與學生生活相關之刊物，可向中心索取。
《臺大心角落》電子報	包含幸福小故事、勵志格言、中心最新活動預告等。
學院（系、所）輔導	由具有專業證照之專任心理諮商老師擔任各學院對口之輔導老師，社會科學院為：連玉如 ☎(02)3366-2181 轉12

資料來源：學務處學生心理輔導中心 🌐 <http://scc.osa.ntu.edu.tw/main.php>

職涯中心針對此一趨勢，整合中心資源與前述之創新活動，成立「職涯學苑」，依照學生在校時程，安排由淺入深的職涯輔導系列(如表4)。

面對金融海嘯，校長曾於今年畢業典禮表示「今年求職時面臨的困難，將是歷史上最高的」，因此，職涯中心除了推出職業面的安定就學措施(如表3)，亦配合教育部「大專畢業生至企業職場實習方案」，有需求的同學可上「臺大求才求職網」尋找適合的職缺並直接投遞履歷。或許有同學好奇本方案的薪資是否只限於新臺幣22,000元，且只雇用一年，職涯中心表示，不同的產業及職務會有不同薪資水準，經詢問過本校企業實習方案的合作企業，有半數以上其實會加碼提高待遇；此外，大多數企業亦表示，不會辛苦

培訓了人才(尤其是臺大人)，然後只用一年，這樣只會浪費許多時間和人力成本。職涯中心鼓勵臺大人能試著利用本專案，尋找符合志趣及專長的職缺，投遞履歷獲得面試機會，瞭解實際狀況後再決定要不要去就職。



▲職涯中心寄給畢業三年內校友的徵才訊息通知，因為數量龐大，加班趕工到清晨五點才終於寄出。(圖/陳榮格攝影)

表3 職涯中心提供之安定就學措施

措施	內容
暑期工讀/實習	1. 臺大求才求職系統(可由職涯中心網頁登入)提供實習工讀機會，有需求的同學隨時可登入尋找適合的工作機會。 2. 本中心發函邀請企業提供暑假實習工讀名額，同學可於每年5月向本中心報名，獲得企業錄取者，不僅可於暑假期間賺取生活費用，更兼具體驗職場文化之功用。
職涯輔導活動	大四及碩二同學可參加職涯學苑安排的學程，如求職策略分享、職涯諮詢、一對一履歷指導等，藉此強化求職能力，增加謀職面試被錄取的機會。

表4 職涯中心之「職涯學苑」課程地圖

大一/碩一	大二/碩一	大三/碩一	大四/碩二	大四/碩二	
職涯關注輔導系列	職涯自我管理能力輔導系列	職涯學習輔導系列	升/留學準備輔導系列	就業準備輔導系列	求職/留學系列
認識自我學程 職涯性向測驗 職涯性向諮詢	職場初探學程 職場禮儀&態度課程 系友職涯分析	了解職場學程 產業市況講座 企業導師請益 職場體驗學習營 英文面試學習	認識留學學程 升學就業抉擇講座 留學準備分享	適性定向學程 公考校友分享 企業經理人講座 求職策略分享 職涯諮詢 公司參訪 創業分享	徵才博覽會 企業說明會 校園面試 替代役徵才 留學博覽會
認識工作學程 生涯規劃講座 未來趨勢&熱門行業分析演講	增強能力學程 思考邏輯訓練 個人EQ管理講座	職場體驗學程 工讀實習 工讀實習準備 境外實習	認識遊學學程 校友經驗分享	職前衝刺學程 HR面試分享 一對一履歷指導 模擬面試學習	

資料來源：學務處學生職業生涯發展中心 <http://career.ntu.edu.tw>



# 專業知能提升計畫

# 臺大扮演夢想中繼站

●圖、整理／陳榮格

今年初，針對金融海嘯帶來的失業、無薪假潮，身為最高學府的臺大開風氣之先，由進修推廣部推出「專業知能提昇計畫」，每門課程只要付2,000元保證金，就能在臺大充電再出發。計畫分為「隨班研習」與「管理課程網路專班」，前者有文、工、社科、法律、電資等五個學院參與，後者則由管理學院負責。

「剛開始的時候，大概報名的人非常多，從計畫推出到報名這麼短的時間累積出來的能量，可以看出來這些人沒有放棄自己。」進修推廣部主任郭瑞祥回憶。

7月27日，專業知能提升計畫舉行結業典禮，進修推廣部統計，本次計畫共有2,003人課次(按：一人選修一門課)修課，完成課程者有1,648人課次，其中「隨班研習」及「管理課程網路專班」結業比例分別為69%及84.2%，其中的差異可能為部份隨班研習學員於課程進行中已重返職場，無法繼續完成課程；而管理網路課程專班則有上課不受時空限制、可重複閱讀等特性，所以無論是否重返職場或結束無薪假，學員都能完成課程。

畢業於傳播管理科系的學員張小姐認為，比起坊間各種培訓課程，臺大有金字招牌，又只要付保證金，她當然希望能到臺大上課；除了選修熱門的財務管理、創業與創新及策略管理這三門網路課程，她也到新聞所修課，選修教授電視深度報導的「電視新聞雜誌」。

「學習採訪、剪接、影棚實做外，我希望製作出的一則深度報導。」張小姐透露，自己並不看



▲專業知能提升計畫結業典禮，學員興奮地與進修推廣部主任郭瑞祥合影，手上的研習證書也證明了過去幾個月不懈的努力。

重臺大發的研習證明，而更期待利用臺大的師資及硬體資源，準備「作品集」，為求職加分。

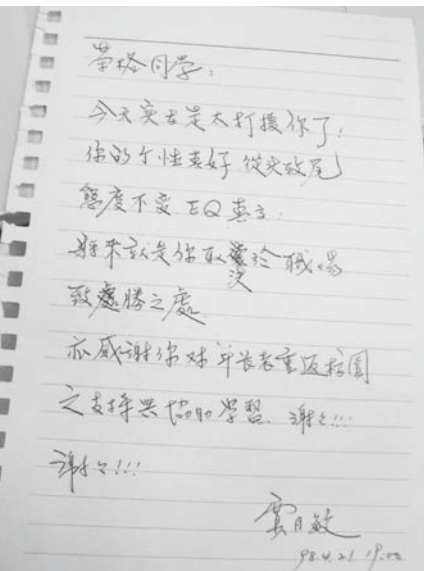
重新走入校園，張小姐其實很擔心無法融入同學。不過，當她開始上課後，臺大開放的校風，讓她迅速跟同學打成一片。看到同學的求學態度，也讓她找回衝勁，從以前職場中「夠用就好」，變的更為積極。值得一提的是，比起虛擬的網路課程，張小姐認為，在實體課堂上的收穫比較大。除了能直接與老師接觸，同學的互動過程中，也累積了人脈。甚至，現在課堂上的同學還會幫忙介紹工作機會呢！

還有一位曾是企業高階主管的賈小姐，工作將近三十年，面對中年突然的裁員，讓她驚愕到一個月不敢出家門，也不敢跟別人說：「我沒工作了、失業了。」但在重回校園修課後，讓她重拾信心，心情也平靜許多。

「知識是共享的，而非一道高牆。」新聞所副教授彭文正指出，相對於職業訓練，大學殿堂不僅止於傳授技術，更重要的是啟發觀念。根據他的觀察，這些社會人士重返校園後，會特別珍惜學習的機會，格外用功；不同的背景與生命歷程，也能刺激其他同學，激盪出不同的想法。

有修課的臺大學生就表示，與社會人士一起修課「還滿酷的」，不僅可以知道職場的實際情況，也能先準備好進社會所需要的技能，讓自己不至於一畢業就失業。

專業知能提升計畫的階段性任務已經完成，臺大不僅提供失業與休無薪假人士一個再次進修的機會與交流的



▲修習新聞所課程的賈小姐以紙條感謝臺大學生在課堂上的耐心協助，表示EQ高將是未來決勝職場的能力。



▲臺大進修推廣部網站，提供許多進修加值課程選擇。  
<http://training.dpd.ntu.edu.tw/ntu/index.html> (圖/取自進修推廣部網站)

環境，也藉由社會人士參與課程，激勵與啟發臺大在學生要更加努力。繼專業知能提升計畫，進修推廣部目前配合教育部「大專以上人力加值方案」，提供免付費多元實務課程，詳請上教育部大專校院推廣教育課程資訊入口網<http://cell.moe.edu.tw>

### 專業知能提升計畫 師生感言摘錄

#### 授課教授回應：

黃教授：該生於本人課堂，從不缺席，雖年歲稍長，但各項課業均全力以赴，表現更不遜於本科中華程度同學。其勤奮向學之精神，深令本人感佩！

#### 修課學員感言：

羅小姐：學業後知不足，很高興因為行業讓自己有機會參與此次課程，雖然在課程進行中又有工作，但仍熱還是在下班或假日上網學習。謝謝臺大的用心，課程一點都沒減料很充實。

徐先生：曾經失意，曾經徬徨……感謝教授及助教鉅細靡遺之傳業與解惑，讓我重燃心中之明，謝謝您們。

廖小姐：感謝老師及學校對社會的關心，對這個課程的用心與投注，促成了這個機會，讓我們領受到學習的羞好。

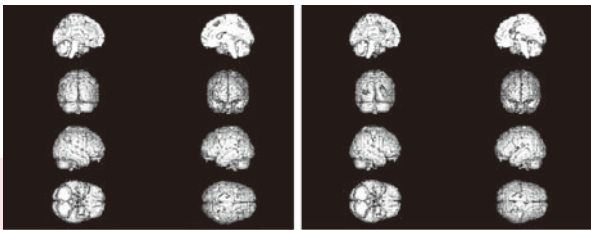


經濟系

## 黃貞穎 團隊打造

## 臺灣首篇《Science》經濟論文

●文／姜兆宇

Domi-Coor ( $b_d - b_c$ )Coor-Domi ( $b_c - b_d$ )

▲透過功能性磁振造影技術，神經科學與經濟學成功結合，讓人類更了解自己決策的路徑。  
(圖／黃貞穎 提供)

2009年4月份的《Science》首度登載了臺灣經濟論文。這篇由臺大經濟系副教授黃貞穎團隊所打造的神經經濟學論文，成員跨越經濟學與神經科學領域，更跨越臺、美兩國，透過功能性磁振造影技術（functional Magnetic Resonance Imaging；fMRI），分析受試者的大腦活動，成功找出經濟學中「優勢可解賽局」及「協調賽局」兩種賽局背後所隱含的神經心理歷程。

黃貞穎：總得有人去做夢！

2004年，黃貞穎在美國接觸到神經經濟學（Neuroeconomics）。黃貞穎指出，神經經濟學是21世紀新興的經濟學領域，研究的起源，來自於神經科學的研究者與經濟學者互相跨界；「神經」經濟學聽起來很難聽，但已經是通用的翻譯。

臺大經濟所碩士班研究生陳瑀屏說，經濟學已經有很多數理「模型」，但無法解釋很多事情，透過實驗腦神經，也許能另闢蹊徑。但是，這條路也許會通，也許不會通，目前並不知道。

「到底是不是一場春夢，總得有人去做。」黃貞穎笑著說，當這些數據累積夠多，是可能回過頭來影響經濟學模型；當然，也可能做了半天研究，發現神經經濟學只是個玩具，沒有什麼用。

### 研究之路 困難重重

在《Science》論文中，黃貞穎研究團隊使用了21位受測者的MRI（磁振造影技術）結果，每一個受測者的背後，都是辛苦的汗水。

當研究在臺大醫院展開，只能在院方不服務病人時使用機器，而且MRI儀器非常複雜，設定的參數或機器只要稍出差錯，掃描得到的資料就

# 黃貞穎 vs. 陳瑀屏 相對論

黃貞穎

陳瑀屏

臺大經濟系副教授

現職

臺大經濟所碩士班研究生

經濟直覺強、做事有組織

欣賞對方的優點

做研究非常執著、仔細

我真的很enjoy跟妳工作。

給對方的一句話

以後如果能夠像妳一樣，我就很開心了！

無法使用，讓研究困難重重——直到陳瑀屏的加入，才讓可用的樣本數大幅度提升；前前後後經歷各種失敗，對60個人施測，最後只用上21個。

黃貞穎透露，一路走來，都在解決問題。拿到數據後，其實也不知道該如何分析；除了向外求援，他們也開始閱讀相關研究，了解腦部各區域的功能，再試圖詮釋。論文完成後，又是另一場奮戰。黃貞穎表示，論文投到《Science》後，經歷兩次大修改；日記上，忠實紀錄了她的心情——

「第一次收到回覆時，臉上有三條橫線……」黃貞穎解釋，當初收到審查者回覆，實在不知道該如何回答問題，但是闖過一關又一關，最後講出來的故事，比起第一次送出的版本

已經紮實很多，對此，實在很感謝兩位評論者的嚴格把關。

## 跨界組合 經濟+神經+電機

值得一提的是，黃貞穎研究團隊不僅來自於經濟學界，更包括神經科學及電機領域。2006年，黃貞穎參加了陽明大學所舉辦的「認知神經科學課程」，陽明大學神經科學研究所助理教授郭文瑞是其中一堂授課者；當黃貞穎決定研究神經經濟學，拿起電話，開啟了臺灣神經科學與經濟學的對話。

「郭文瑞真的很令人感動。」黃貞穎說，如果當時郭文瑞隨便唬她一下，成果也做不出來，這方面，郭文瑞真的amazing（令人驚喜）！在



黃貞穎眼中，喜歡講冷笑話的郭文瑞沒有什麼架子，無論他知道與否，都會誠實、直接地告訴團隊成員。

另外，黃貞穎也向臺大電機系教授鍾孝文借將，延攬了電機系學生王彥襄。令黃貞穎感動的是，王彥襄會挑戰黃貞穎所設定的MRI參數，進而完成屬於他自己的研究；當王彥襄服完義務役後，再度回到團隊，

黃貞穎強調，跨領域要成功結合，關鍵在於人；如果彼此夠真誠，願意坐下來，回到最基礎的對談，而且敞開心胸、互相學習，就能打破各領域之間的「語言」藩籬。

這樣一個跨國、跨領域的團隊，打造出臺灣首篇躍登國際頂尖科學期刊《Science》的經濟論文。共同作者中，黃貞穎與陳瑤屏都來自臺大社科院，一位是經濟系副教授，一位則是經濟所的學生，當師生對談，不僅激躍出學術的火花，更讓空氣溢滿溫暖……

### 黃貞穎：瑤屏是我去搶來的！

在黃貞穎的「個體經濟學」課堂上，當時就讀物理系大四、剛推甄進入經研所的陳瑤屏並非一個多話的學生。這種低調，卻吸引了黃貞穎的目光。

「我本來就很喜歡這個學生。」黃貞穎說，當時希望能找陳瑤屏參與MRI的經濟研究，幾次師生間課後的談話，讓黃貞穎認定：「自己會很enjoy跟瑤屏一起做研究」，再加上陳瑤屏在大二時就接觸過MRI的相關儀器，於是，黃貞穎決定找她加入研究團隊，或者，更精確地說：把陳瑤屏搶過來

黃貞穎透露，如果要求陳瑤屏做到90分，她會做到95分；而且，陳瑤屏的經濟直覺很好，有時候，光是看到數據，還沒跑統計，陳瑤屏就會

有「感覺」。另一方面，擁有強大組織能力的她，也把受試者的數據整理得井然有序。

### 陳瑤屏：有心要做什麼，早點開始吧！

就讀研究所便登上國際頂尖期刊《Science》的陳瑤屏，又如何看到經濟系的學術環境？

「如果你真的有心要做什麼，要早點開始。」臺大物理系畢業的陳瑤屏認為，以前在物理系，同學爭先恐後地想去做實驗；到了經濟系，卻發現這樣的風氣並不濃；她建議，未來各大學不妨將學生區分為「作研究」、「就業」兩類，讓師生都能更自在。

黃貞穎也坦言，其實要建構一個經濟模型，可能教授自己關起門來就夠了；但是，經濟系很多老師研究財經政策、甚至投入公部門，如果能夠帶著學生了解產業、公部門，那其實是很有助益的。

### 師生看彼此 都有滿滿的感謝

在陳瑤屏即將畢業的此刻，黃貞穎透露：「我的丈夫都說，你完蛋了，以後實驗的數據就會這裡一塊、那裡一塊。」微笑之間，黃貞穎表現出對陳瑤屏的看重。

黃貞穎表示，與新加坡、香港相比，在臺灣教書的薪資條件雖然低，但是若能在學校找到一個像陳瑤屏這樣的學生，研究生活就能很愉快，一切就值得了！然而，陳瑤屏說：「如果沒遇到老師，我應該也很平凡，不知道要做什麼。」她透露，自己實在很幸運，因為任何人都可以取代她在團隊中所扮演的角色。

現在，陳瑤屏正積極培養「接班人」，讓黃貞穎無後顧之憂。但是，對於黃貞穎而言，瑤屏始終獨一無二。

▼蕭瑤（右）、李冠穎（左）參加早稻田政經學部入學式。  
（圖／臺大政治系 提供）



## 政治系 跨國雙學位計畫

### 來去早稻田念書

●文／柯曉翔

**臺**大政治系首屆前往日本早稻田大學攻讀雙學位的同學回來了！今年3月21日，早稻田大學校長白井克彥親自來台頒發畢業證書。第一位拿到臺大政治系、早稻田政治經濟學部雙學位的蕭瑤，語氣掩不住感動和興奮，她說：「這一年半來讀了很多書，享

受吸收知識的喜悅。」

「臺灣大學與早稻田大學跨國雙學位計畫」從95學年度開始實施，政治系是臺大首次推動大學部跨國雙學位的科系，合作對象為早稻田大學政治經濟學部（SPSE）和國際教養學部（SILS）。

其中，政治經濟學部分為國際政治經濟學科、政治學科、經濟學科；國際教養學部全程用英文教授生物科技、經濟、法律等多元學科，培養通才。申請通過雙學位計畫的學生，要到對方學校就讀一年半，修習64個學分。政治系第一屆有3位同學申請通過，到今年為止，共有12位同學至早稻田念書。

#### 語言能力大進補 參加zemi收穫多

在早稻田初期，臺大學生面臨語言適應期，

上課常常有聽沒有懂，寫申論題則辭不達意。政治系四年級林怡谷說，後來逐漸學會聽到不懂的地方，就抄下關鍵字，再上網找資料。這樣的補強獲得成效，反倒是還有日本同學會向她借筆記，她只能笑笑地說：「我可以借給你，不過上面都是中文，你可能看不懂。」

林怡谷觀察，早稻田的課程積極推動國際化，有些課程就專門請外籍老師授課。有堂課由外籍老師介紹日本通史，讓日本學生學習如何用英文表達日本文化。

除了課堂內的學習，林怡谷說，日本人十分關注對於開發中國家的援助，她有許多同學暑假都去柬埔寨做志工。

早稻田大學擁有一個特別制度，學生在大三時，可以選擇自己有興趣的主題，加入教授的研討班（日本人稱為zemi），每週固定開會。蕭瑤參加日本前財務部官員貞廣彰所開的「日本當代經濟」，她說，參加zemi收穫多，不但可以多認識同學，也對於經濟議題有更深層了解，像是早在次級房貸風暴之前，老師就已帶他們在課堂上討論。

#### 開闊視野 滿載而歸

下課後，他們和日本同學聯絡感情，也暢遊日本。林怡谷說，他們課後常參加「飲酒會」，和同學去居酒屋聊天、小酌；她也難忘和同學一起坐船遊東京灣、看煙火的時光。蕭瑤則加入了插花社，體驗日本傳統文化。



談到早稻田大學對於國際學生的照顧，他們讚不絕口。蕭瑤說，校方很照顧國際學生的福利，特定節日也會舉辦活動，邀請外籍學生同歡。林怡谷也說，日本學生很喜歡和外國人相處，積極成立接待社團，讓她感受到許多溫暖。

當畢業證書拿在手上，蕭瑤形容她的心情「很感動」。過去在臺大時，她經常忙於參加社團，來到早稻田，她總共修了68個學分，甚至還有很多課程想修習，「我真正享受到上課的喜悅」，她說。蕭瑤也希望，跨國雙學位制度能穩定地持續與成長。

林怡谷表示，這一年半以來，她變得很獨立，語言能力也大幅提升。更重要的是，從日本回來後，她開始多了些不一樣的想法：「以前我想的是，大學畢業後，要繼續升學，還是就業？現在我會開始想，我可不可以去日本、或是去大陸找工作？」視野開闊了，未來的出路也變多了；從臺大到早稻田，這趟旅程，她們滿載而歸。



▲臺大政治系、早稻田大學政經學部合作的跨國雙學位計畫，已邁入第三年。（圖／臺大政治系提供）

◀早稻田大學校長白井克彥（右一）親自頒發畢業證書給蕭瑤（右二）（圖／臺大政治系提供）

### 蕭瑤的早稻田課表

		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
2007年 上學期	第1節	日文聽解	國際個體經濟學	日語口頭表現	日語文章表現		
	第2節			澳洲研究		日語文法	
	第3節		居住環境論				
	第4節	日本藝術史論					
	第5節	日本文化論	國際政治學			國際政治學	
2007年 下學期	第1節	現代經濟分析					總體經濟學
	第2節						總體經濟學
	第3節	政策決定分析	國際機構論		現代日本政治經濟論	國際機構論	
	第4節	日本藝術史論	地域文化研究-北美		Seminar-日本當代經濟研究	地域研究-東亞	
	第5節	日本文化論	國際政治經濟學		Seminar-日本當代經濟研究		

# 國發所 小小聯合國 外籍生在臺大

●文／柯曉翔

**臺**大國發所外籍學生眾多，攤開學生名冊，出現日本、韓國、波蘭、美國、德國、伊朗、越南等國籍，儼然像個小小聯合國。外籍學生臥虎藏龍，有人比台灣學生還要了解客家文化，有人已擺脫生活適應困擾，專心和畢業論文纏鬥。

## 伊朗籍顧朋 客家研究專家

臺大國發所博士生顧朋是伊朗人，Emam Sadeq大學政治系、宗教系畢業，拿到政治所的碩士學位。他曾在伊朗任職翻譯，由於接待過臺灣的運動隊伍，對臺灣留下好印象，興起來臺念書的念頭。

十一年前來臺的他，這幾年來一直當個稱職的學生；前幾年，他在師大語言中心學中文，現在他來到國發所，攻讀博士學位。顧朋說著一口流利的中文，還很擅長臺灣用語，形容自己是「老鳥」，他不僅對臺灣很熟悉，也成為臺灣女婿。

在國發所的時光，顧朋沉浸在知識的喜悅裡。藉由修課，他對國際議題、國內政策都有進

一步的了解；他也修習「臺灣客家專題研究」，更加認



▲來臺十一年的顧朋是臺灣女婿，也是客家研究專家。（圖／顧朋提供）

識臺灣。去年底，他在國發所所長邱榮舉的鼓勵下，在「2008國際客家學研討會」發表「孫中山在中國革命運動中與客家之關係」學術論文。

顧朋表示，國發所的資源很豐富，也給予學生許多發展空間，重點在於學生自己能否掌握機會、利用資源。他也格外感受到國發所和學生之間的緊密連結，以及所上的溫馨氣氛。

## 越南籍葉秋紅 征服適應問題

來自越南的葉秋紅，目前就讀臺大國發所碩士班二年級。當初爸爸喜歡臺灣的繁體字，特地讓她來臺學中文；2001年來臺的她，已拿到臺大中文系學士學位，目前正與關於外籍勞工的碩士論文奮鬥中。

談到在臺灣生活適應的困難，葉秋紅笑笑地說，剛來臺時，常聽不懂別人在說什麼，買東西就拿大鈔付錢，等對方找零，才不會出錯。但最後常常演變成抱著一大堆硬幣回家，月底再拿到銀行兌換。

在學習上，葉秋紅也花費一番苦工。閱讀英文論文時，同學將英文消化為中文即可，但她經常得在英文、越南文、中文三者輪流轉換，才能理解內容。所幸經過語言的適應，越來越能抓到重點；她也和同學一起召開讀書會，互相討論與幫忙。

葉秋紅認為，國發所是科際整合的系所，學生不僅科系背景大不同，連國籍也很多元，具有國際性。「我們看新聞、看報紙，往往看到報導呈現的樣貌，但透過與同學相處，可以了解實際的生活情形，真正認識世界的不同面向」，她說。



新聞所

西方的迴音

●文／姜兆宇

## 研究生蘇立躍登《波士頓先鋒報》

2009年3月12日，美國新英格蘭地區發行量最大的獨立報紙《波士頓先鋒報》（Boston Herald）以社論〈Lessons Taiwan could teach us〉讚揚臺灣的教育經驗。作者Rachelle Cohen除了呼籲美國總統歐巴馬「師法遠東」（Look east, far east.），文中更讚美臺大新聞所學生蘇立（Ligo Su）是「中文、臺語、英文、德文皆流利」的通才。

《波士頓先鋒報》社論編輯Rachelle Cohen在去年12月造訪臺灣，並參與臺大新聞所與臺大多媒體製作中心所舉辦的「國際媒體人論壇」。論壇中，她特別注意到了翻譯兼主持人蘇立。事實上，蘇立不只在現場同步口譯、接待受訪者；甚至在論壇的籌備過程中，肩負起邀請媒體人訪臺的重責大任。

在「國際媒體人論壇」的惜別晚會上，蘇立獻唱了ABBA的〈Thank you for the music〉，透過歌聲，蘇立傳達最深的感謝；一場又一場新聞學術與實務的對話之外，那段旅程中——搭乘高鐵、士林夜市的綿綿冰、七股鹽田……無數臺灣的角落，都讓外國朋友愛上台灣。蘇立透露，辛苦之後，這就是最大的成就感吧！

### 人物側寫 蘇立

畢業於臺大外文系、目前就讀臺大新聞所的蘇立，擁有極佳外語能力，還曾以流利的法語替法國參議員導覽。他表示，能在「國際媒體人論壇」接觸資深的媒體人，從傳統的編輯，到投身

公民新聞的知名部落客，都讓他收穫豐富，也讓他更加體認到，臺大新聞所標榜實務的重要性。

身處在媒體萎縮的時代，蘇立認為當記者需要有很強的使命。他坦言，記者工作除了吃力不討好，而且收入少，又看不到願景，因此需要「熱血的人才」；然而，他擔心自己的熱情無法支持這樣的壓力和使命。

不過，隨著修習新聞所的課程，他的困惑一一解答。蘇立透露，所上開設的傳播理論讓他發現：新聞是一個公共討論的空間；而新聞編輯、新聞與法律課程中，也鼓舞了他，讓他了解新聞工作者不只是賣報紙，更有義務把真相帶給人民。

「這是一種志業的器度！」蘇立認為，進入新聞所以前，他只知道媒體有很大的力量，也有很多可以提升的空間；而今，他體悟到：新聞工作者的能力愈大，責任也愈大，而臺大新聞所不只激起他對學術的熱情，更讓他擁有對社會的關懷。



## 社會所 柏克萊海峽尋新論壇 吳伊凡經驗談

公元2000年，臺灣政黨輪替後，美中臺三方關係的緊張，促使一位美國布朗大學臺裔學生 Johnny Lin 發起了海峽尋新論壇（Strait Talk）。該論壇每年邀請美中臺三國青年學子，透過第一階段申請表與第二階段 Skype 語音面試篩選，從每個國家選出各五名代表，與專家學者共聚一堂，進行密切深度的討論，集思集智尋求海峽問題新解。今年，柏克萊加州大學首度加入主辦，尋新論壇因而拓展到了美國西岸。論壇網址：<http://straittalk.org/>

●文／陳榮格

**院訊：**當初為什麼想出國參加這個論壇？

**吳伊凡（以下簡稱吳）：**因為我目前做的研究和中國大陸議題有關，討論國際的學生遷移，尤其是臺生赴大陸求學。所以當我在BBS看到網宣，發現他們將深度討論兩岸議題，很吸引我；加上柏克萊大學的亞洲研究強，論壇指導老師中也有社會學背景，讓我想把握這個機會出國看看他們如何討論兩岸問題。

**院訊：**妳會如何向沒參加過的人介紹這個活動？

**吳：**這個論壇英文叫「Strait Talk」，「Strait」有兩個含意，第一是臺灣海峽，第二則是有話直說，大家打開天窗說亮話。簡單來說，是個從美國角度出發，聚集美中臺三地學生，去互相了解彼此的語言，然後找出共識的活動。雖然名為論壇，但除了每天都有不同主題的教授講座外，活動的重點放在「Interactive Conflict Resolution, ICR」。ICR是一種外交上常見的方式，用來促進溝通、解決歧見、取得共識。論壇最後大家會擬出一份決議書，列出臺海兩岸問題未來可以參考的解決方式。

**院訊：**妳在論壇中遇到的挑戰和衝擊是？

**吳：**我想是不同想法間的衝突吧！不過好像也沒那麼嚴重，只是聽到一些以前沒想過的觀點時，內心會有點激動。像是一位北大女生提到臺灣問

題時，她說如果臺灣獨立，就像切掉她的一隻手一般，當時我想，「有那麼誇張嗎？」也許是聽到這些話讓我感覺受到威脅吧，但當後來有美國同學提及台灣漢人與原住民議題的時候，易地而處，其實我也是族群關係中，站在優位而不曾反省的一方。

**院訊：**請妳分享一下此行最大的收穫。

**吳：**在論壇中有個異位而處的活動，大陸和臺灣同學角色互換，嘗試站在對方的角度和想法看問題，基本上，雙方都有說到一些事實，包括一些刻板印象，像是大陸人會覺得臺灣人看不起大陸人，臺灣人則認為大陸人從小就受到中共教育影響，所以覺得臺灣是他們的一部分。其實在整個交流過程中，我覺得最大的收穫是「自省」，透過向外國同學解釋、闡述自己內心真正的想法，接受別人的疑問與挑戰，我開始clarify personal confuse（釐清個人的疑惑）；我發現臺灣人總覺得受到殖民統治者的壓迫，但對臺灣原住民來說，來臺漢人不也像是殖民者嗎？像我剛提到的北大女生說臺灣像她的一隻手時，讓我激動的反倒不是她說了什麼，而是我開始用另一種角度反省臺灣島內許多複雜未決的問題，所以情緒有點複雜。



▼在柏克萊大學因民運而聞名的Free Speech Café，吳伊凡（右二）與組員一起向在場的民眾與學生，發表我們他們構想的Peace Project。（圖／吳伊凡 提供）



在臺灣，我們不太有機會去談內心真正的想法，尤其是敏感的政治問題，但是到了美國這個第三地，經過專業的流程設計，不管臺灣或大陸同學，都能放下心防，坐下來交換彼此的想法，讓我終於有機會將我的想法深度的表達。這種經驗很特別、很美好。

**院訊：**社會學的背景對於妳參與討論有什麼樣的影響嗎？

**吳：**這次代表的背景很多元，政治、經濟、金融、地理、外文都有。因為社會學的訓練，我看事情會傾向由下而上、由內而外的角度，在討論兩岸問題的解決方式時，我就會和大家分享公民社會的觀念，希望能夠提升兩岸公民社會的力量；很多大陸同學就沒有聽過這個概念，可能因為公民社會在大陸還沒發展起來。

**院訊：**妳觀察大陸和美國同學，他們的思維、格局和臺灣有什麼不一樣？

**吳：**其實在論壇中我比較注重人對人的溝通和相處，比較不會特別把他歸類到哪個國家，但整體來說，大陸同學對事情很有自己的看法，美國同學則是對自己的意見非常有自信。「他們應該都投給歐巴馬吧！」我觀察到的美國年輕人，他們反戰，也開始反省美國霸權，他們期待改變；還有，美國同學會認為很多事情是和美國有關的，要處理的事情太多了，臺海問題僅是一小部分而已，不會像是在台灣，兩岸問題總是最大的焦點。

另外，我發覺到的共通點是，美中臺三方代表似乎都十分重視「環境永續」，認為政治問題相較於環境永續發展，似乎不是那麼重要。這點讓我覺得充滿希望，原來我們這個世代有共同的想法。

**院訊：**去到名校柏克萊大學，妳覺得有什麼臺大可以學習之處？

**吳：**我有去參觀柏克萊社會系學生上課的地方，在那裡，主修社會系的學生與心理系同學，都在共同的教室上課，設備上比較沒那麼新穎，空間也不太大。其實像臺大社會系這樣，擁有完整的系館空間、教室、討論室，真得是很值得珍惜的資源。

**院訊：**最後請妳給社科院學生一些建議。

**吳：**經過這次論壇，我發覺語言能力非常重要，也許英文口說大家程度都差不多，但在寫作能力馬上分出高下。論壇最後必須討論、寫出一份決議文，幾乎都是由美國同學操刀，雖然不一定會被他主導，但是如果我們能更及時地提出意見，會是更好的狀態。

我也建議臺大學生能多多嘗試國際交流活動，爭取獎學金補助出國。有嘗試就有機會，聽聽國外同學怎麼看自己的想法，會讓人成長很多。

## 國際視窗

7月23日到27日，臺大社會系師生首度前往京都大學社會系進行學術交流。京都大學社會系為日本最優秀且有活力的社會學系，也是日本社會學界的主力，臺大社會系教師與博士生近年來已與其建立多種學術合作計畫。本次專為大學部學生與碩士班研究生舉辦國際交流活動，為社會系的創舉，將能促進學生國際研究的視野與國際論文發表的機會。

交流活動有學生論文發表、專題演講、京都大學社會系安排的一日田野參訪，以及兩日京都古蹟自由行考察活動。

## 社工所 海外實習計畫 眼界與實務的雙重收穫

社工系近年積極推動海外實習計畫，希望在原有的國內實習計畫外，給同學們一個新的選擇。計畫已經進行三年，第一年兩人出國，第二年一人，到去年則有四位同學參加。本次院訊訪問去年參加計畫的社工所碩二研究生黃昱得，請他分享出國實習的酸甜苦辣。以下為訪談內容：

●文／陳榮格

**院訊：**可否請你簡述實習計畫與工作內容？

**黃昱得（以下簡稱黃）：**我是到美國紐約的The Child Center of New York實習，是一所處理青少年心理衛生問題的專門機構。實習為期六週，有一個該機構的督導帶領我。實習工作主要有三樣，第一是閱讀指定書籍刊物，補充青少年心理健康與服務的知識；第二是觀摩督導與案主（client）工作的過程，並寫觀察報告；第三則是參加一個家暴加害人處遇（按：指以社工專業的工作方法，與案主一同解決其面臨的困難或問題）團體，團體的目的在於讓加害者明白家庭暴力乃違法之舉，並助其學習良好的溝通及情緒表達方式，每次工作結束後寫觀察報告。關於第二、第三點，都是前四週在旁觀摩學習，最後兩週實際上場實戰，在督導獲得當事人案主的同意下，讓我來和案主溝通，親自帶領一個團體的進行。

**院訊：**申請實習的過程？是否有補助？

**黃：**有興趣的同學要準備自傳和實習計畫，並通過系上的面試，再由系所依據每個人的志願與個人狀況，推薦給不同的海外實習機構。實習結束回臺灣要在系上辦一個經驗分享會。我們這屆每個人有總額新臺幣七萬五千元的補助，在開支上減輕了不小壓力。

**院訊：**你覺得海外實習過程中的挑戰是？

**黃：**我想是語言吧！雖然我的實習機構以亞裔為主要服務對象，我的督導也會講華文，但是身在

美國，去到哪裡都要用英文，平時如果不常講英文到那邊就會有點卡。

另外就是兩邊社工的教育和訓練的不同吧，因為臺灣在心理健康方面的訓練較少，且諮商輔導、心理治療等較歸屬心理或精神科專業，社工著手較少。所以到了美國有種必須重新來過、趕快補起來的感覺。

**院訊：**就你的觀察，臺美兩國在社工、文化、社會等方面有什麼不同？

**黃：**到了美國，發現他們的專業訓練非常紮實，也發現原來社工可以做的事情很多。臺灣對於社工的觀念仍停留在後勤的角色，就是幫案主做資源的轉介與申請。美國的社工當然也做資源轉介，但是一對一的面談非常多，我想，可能因為美國是個移民社會，很多新移民會遇到心理健康與調適的問題，在心理師和精神科醫師人手不足的情況下，就需要大量的社工投入來填補缺口。

以我在實習機構的案例來說，我碰到一個來自大陸的青少年移民，十幾歲才被父母帶到美國，完全不會說英文，在校表現很差，朋友圈也只能侷限在中國人，後來接觸到毒品，最後被法院強制送到這裡來。很多華人認為到美國發展會比較好，但是常常忽略小孩在異鄉的適應問題。

綜合比較，我覺得美國社工比較有多元思考，百家爭鳴且勇於嘗試，透過每週的case



▼歡迎蒞臨哥倫比亞大學社工學院！

(圖／黃昱得 提供)



conference (案例會議)，社工們互相討論、交換想法，進而嘗試自己沒想過的作法。臺灣則是常常移植國外經驗，一段時間就獨尊某一種模式，有種跟流行的感覺，且討論的風氣不盛，我覺得很可惜。臺灣的社工是用考試把關，美國、香港則是用經驗來控管品質，重視社工的實際工作經驗，這是臺灣可以努力的方向。

**院訊：**能否請你回想一些快樂或難忘的事？

**黃：**我的督導告訴我，週末都不排事情給我，要我好好去玩，去體會紐約這個城市。所以我和其他兩位實習同學去了許多紐約的地標，也看了不少表演。因為那是我第一次去美國，又剛好在最能代表美國的都市紐約，讓我深刻地體驗到美式文化。

另外，我們此行得到很多老師的關心與協助。我的督導很有經驗，也很看重實習生，雖然他很忙，卻不會因此忽略我，反而有種把我捧在手心上訓練的感覺。系上老師也安排我們跟哥倫比亞大學社工系的老师見面，定期聽我們分享學習到的東西，還請我們吃大餐，甚至系上的王麗容老師特地飛來美國探望我們。人在異鄉可以獲得那麼多的幫助，我真的覺得很感動，是一種溫暖的感覺。

**院訊：**你對實習計畫的建議？

**黃：**希望時間能再長一點，相對經費補助上也要

增加。因為六週實在有點太短了，我聽說紐約那邊的社工系學生在一個機構要整整待一年，去學習社會工作的不同環節。我想，實習對於社工來說是很重要的，因為人不只有課本上說的那些種類，透過實習與人互動，學習如何應用所學與彈性變通之道，我認為十分重要。

**院訊：**談談你自己，為什麼會選擇走社工這條路？

**黃：**這跟我基督徒背景有點關係，因為在教會遇過一些困難家庭，也接觸到很多人，久而就之就對人產生興趣，所以大學填志願的時候，我就想找可以跟人一起工作的科系，加上對文法商沒什麼興趣，最後就填了社工。

我覺得，社會會認為每個人都不一樣，每個人都有他的價值；社工的角色就是幫助人們找到他的價值，讓他變得不一樣，為人們帶來力量和希望，這也是身為社工的成就感所在。



▲左起社工系主任王麗容、黃昱得、Asian Clinic總督導、實習督導Kit Ho，於The Child Center of New York內合影。(圖／黃昱得 提供)

### 社工系所實習計畫

- 實習是社工系所學生必修的實務課程，大學部與研究所都各有兩次實習：
  - 大學部：大三升大四暑期實習(6-8週)  
大四上期中實習(18週)
  - 研究所：碩一下學期  
升碩二暑假
- 實習合作單位大致分為兩類：
  - 公部門：如各地社會局、勞委會等機關
  - 私部門：直接服務機構(如各地家扶中心、醫院社工部)、政策倡導團體(如勞工陣線、台灣少年權益與福利促進聯盟、兒盟、老盟、殘盟等)

## 國發所

# 所友大會成立 所友歸隊！

●文／柯曉翔

**臺**大國家發展研究所所友歸隊！2009年3月7日，國發所召開所友會成立大會，一百多位所友回娘家。所友會目前會員已超過一百多人，未來將與國發所緊密結合，提供資源與意見，作為強力後盾。

國發所過去在三民主義研究所時期，組織過所友大會，但當時人數不多，運作曾經中斷。「現在火候差不多啦」，國發所所長邱榮舉說。碩博士班的畢業校友人才濟濟，碩士在職專班也已成立十年；時機成熟，催生國發所所友會。

從去年起，國發所開始整理與更新所友通訊錄，持續聯絡所友、籌備活動；在邱榮舉以及所友會助理小組組長洪志豪等人的努力下，所友會正式復會。

3月7日下午，一百多位所友重回國發所，包括前立法委員龐建國、鄭龍水都出席參加。當天所友會也完成第一屆會長、理監事的選舉，由金

門技術學院校長李金振擔任所友會會長。邱榮舉說，很開心看到這麼多所友回娘家，特別是碩博士班、碩士在職專班的第一屆所友都有回來，國發所就像個溫馨的大家庭。

邱榮舉表示，國發所所友會有三個發展重點，透過碩士班、博士班、碩士在職專班等三大系統建立通訊聯絡網，把失聯的所友找回來歸隊；以及辦理活動，加強所友之間的緊密聯繫；更重要的是，所友在國發所成長後，出去外面打拚，將能提供教學研究與畢業生就業的寶貴意見。



▲在晚宴上，國發所所友把酒話當年。  
(圖／臺大國發所 提供)

◀國發所所友會成立大會，百餘位所友回娘家。  
(圖／臺大國發所 提供)

# 2009 2009媒體公民會議 臺大新聞所拚場

●文、圖／姜兆宇



▲在臺大新聞所副教授洪貞玲（左二）等人努力奔走下，催生了第二屆媒體公民會議。

**這**是喧嘩的年代，但未必「眾聲」，作為閱聽人的我們，該如何思索媒體的未來？2009年4月25日，「第二屆媒體公民會議」在臺大新聞所召開，細雨中，「公共廣電與多元社會」和「國家管制與新聞自由」兩大主題同時拚場；除了有40位重量級講者齊聚，更有超過150名關心媒體的公民加入討論。

不同於以往，第二屆媒體公民會議的與談人更為多元，在產官學界代表中，包括新聞局長蘇俊賓、國家通訊傳播委員會（NCC）委員鍾起惠、翁曉玲、公共電視董事長鄭同僚等都參與會議；而原住民、同志、工會、家長等公民團體也都與會，一同討論重要的傳播議題。

「安排兩場，就是有較勁的意味。」臺大新聞所副教授、媒體改造學社召集人洪貞玲笑著說，之所以將8場座談會壓縮在一天、分成新聞所兩間教室舉辦，除了考量媒改團體有限的資源；也希望提供公民自由選擇有興趣的場次。

## 加入公民團體 追求集體行動

洪貞玲透露，臺灣有這麼多傳播科系，學術會議已經太多了；此刻，需要更多的公民團體加入討論。因此在兩個月的籌備過程中，新聞所與60多個社運團體組成的「公民參與媒體改造聯盟」合作，雖然大幅提高溝通成本，但既然設定為公民會議，便希望催生集體行動。

「與這些公民團體開會，聽他們從不同利益、不同觀點來看同一個議題，是很大的收穫。」洪貞玲感嘆，這幾年來，學界強調的「產學合作」多半是學校和商業利益的連結；至於學校與社會公民團體的合作則付之闕如，這其實是滿偏差的方向。

## NCC委員 釐清「殺很大」風波

在討論如何管制媒體內容時，舒舒的「發達麻將」以及瑤瑤的「殺很大」廣告激起熱烈討論，NCC委員鍾起惠也特別還原真相。她表示，「物化女性」廣告的風波其實是在立法院引爆，而立委質詢NCC官員時，NCC委員會內部根本尚未討論是否要處罰，媒體就大作文章，外界也拚命批判，NCC實在很冤枉。

洪貞玲指出，這些主管機關內部的決策過程、新聞故事背後的情境，其實外界無法知道；透過NCC委員的角度來觀察「殺很大」風波，是媒體公民會議很有趣的火花之一。

主題 場次	公共廣電與多元社會	國家管制與新聞自由
1	全民媒體：公視體制的更新與擴大——我們的修法建議	獨立於誰？NCC的管制哲學與政策
2	自治、專業與效能——產業民主在公廣	百家爭鳴的出路——頻道事業進退場機制再探
3	休戚與共——族群頻道的公共責任與價值	在良知與收視率間拉扯——媒體內容共管架構的必要性
4	傾聽人民的聲音——公民社會對公視的期許	長於斯，用於斯！產製部門健全化與影視基金



政治系

## 十年一會

## 檢視爭辯中的兩岸關係理論

●文／柯曉翔

**自**2008年二度政黨輪替，兩岸關係逐漸融冰；國內學者齊聚一堂，在「重新檢視爭辯中的兩岸關係理論」學術研討會上，剖析兩岸關係現實狀況，也提供未來發展視角。這次會議是繼十年前相同主題研討會，在「爭辯中的兩岸關係理論」專書出版滿十週年之際再度舉行，別具意義。

由臺大政治系、中央研究院政治學研究所籌備處聯合主辦的「重新檢視爭辯中的兩岸關係理論」研討會，4月24、25日在社會科學院國際會議廳舉辦，吸引滿場聽眾。

臺大副校長包宗和致詞時表示，他還在擔任政治系系主任時，「爭辯中的兩岸關係理論」首次舉辦，後來也出版專書，引發學界熱烈迴響；轉眼間，十年就過去了，這次再度舉辦研討會，

也算是「圓了一個夢」，回顧、檢討與創新兩岸關係理論。

中研院政治學研究所籌備處主任、臺大政治系教授吳玉山表示，首次研討會大約在辜汪會談時期舉辦，現在兩岸關係的轉變，已與十年前大不相同，「重新回顧兩岸關係變化的時候到了」，應檢視理論是否適用，或提出新的理論途徑。

研討會為期一天半，分為兩岸互動、歷史途徑與理性抉擇、國內政治、國際環境等四個場次，共計12篇文章發表。主辦單位特別邀請美國加州大學柏克萊分校政治系教授Lowell Dittmer專題演講，並與國內學者透過圓桌會議方式，進行互動與討論。

## 「重新檢視爭辯中的兩岸關係理論」學術研討會簡略議程

場次	主題	發表文章與發表人
第一場	兩岸互動	1. 分裂國家模式對兩岸關係的適用性檢視／張五岳（淡江大學中國大陸研究所） 2. 兩岸關係的規範性研究——定位與走向／張亞中（臺灣大學政治學系） 3. 權力不對稱理論與兩岸關係研究／吳玉山（中央研究院政治學研究所籌備處）
第二場	歷史途徑與理性抉擇	1. 兩岸關係理論之建構——「名分秩序論」的研究途徑／張啟雄（中央研究院近代史研究所） 2. 兩岸談判的雙重賽局分析／吳秀光（臺北大學公共行政暨政策學系） 3. 雙層三角——以空間模型分析國內政治對美中臺戰略三角的影響／林繼文（中央研究院政治學研究所籌備處）
第三場	國內政治	1. 國家、全球化，與兩岸關係／冷則剛（政治大學政治學系） 2. 臺灣民眾統獨偏好的持續與變遷／陳陸輝（政治大學選舉研究中心） 3. 臺灣國內選舉對其大陸政策之影響／關弘昌（臺灣師範大學東亞文化暨發展學系）
第四場	國際環境	1. 體系理論與兩岸關係——檢視與回顧／明居正（臺灣大學政治學系） 2. 戰略三角個體論檢視與總體論建構及其對現實主義的衝擊／包宗和（臺灣大學政治學系） 3. 規範建構主義與兩岸關係／袁易（政治大學國際關係研究中心）

## 論文發表快遞

### 臺大政治系教授 張亞中

兩岸今天是分裂的狀況，或許兩岸交流，人民會獲得某些層面的雙贏，但對於政權發展，終究會分出一個勝負。我在臺灣長大，所以在面臨兩岸問題時，請容許我說，我還有一種贏的心態。我們要怎麼在兩岸競賽中贏？這個「贏」的概念不是國民黨贏過共產黨，而是臺灣民主社會價值，是否能讓中國大陸有所改變。

國民黨現在看到的中國是一個「經濟的中國」，充滿商機；民進黨看到的是「政治的中國」，它是聯合國常任理事國，對於臺灣充滿恐懼。但如果我們看成是「政治的中國」，或「經濟的中國」，在兩岸競賽中，臺灣根本沒有辦法贏。我們應該看成是一個「社會的中國」，這個中國正在天翻地覆地改變當中，臺灣的開放和社會價值是否能在中國改變過程中發揮影響力？

臺灣應該思考，我們應提出兩岸共同體的概念，統合的概念是以小博大，小的國家不會消失，就像比利時、盧森堡為什麼不成立自由貿易區，而要加入歐洲共同體。但在臺灣的氣氛下，好像你搞共同體，就是要統一了。當你將民族主義扣除後，下一步的作法我們要建立兩岸經濟共同體，也讓臺灣在「社會中國」發揮影響力。



▲「重新檢視爭辯中的兩岸關係理論」研討會海報。  
(圖/柯曉翔 攝影)

### 臺灣師範大學東亞文化暨發展學系助理教授 關弘昌

九零年代臺灣民主化進程趨於穩定，最明顯的代表是選舉定期舉行、政治競爭制度化的現象。這樣內部的選舉、民主化的進程，如何影響外部大陸的政策？

在國際關係文獻，主要是討論選舉造成國家政策趨於衝突或和平，產生兩派看法，一派認為選舉引導出以和平、合作為取向的對外政策，另一派學者則認為選舉造成對外政策質進的方向，甚至戰爭的出現。國內也有類似研究，但我們無法確定臺灣的選舉如何影響大陸政策的方向，我這篇論文想要解決這個問題。

根據統計分析結果，選舉對大陸政策產生顯著作用。距離選舉越遠，大陸政策性質趨於合作；離選舉越近，大陸政策趨於衝突。這樣的統計結果比對實際案例，也可看出相當程度的吻合。例如2000年總統大選前，李登輝提出兩國論；2007年，陳水扁推動公投入聯。

選民的態度，跟政治分歧有密切關聯。在臺灣，政治分歧最明顯的界限就是國家認同。在民意分佈趨勢上，如何對政治人物產生作用，有兩個作用方式：其一為壓力，迫使政治人物回應民意，提出符合民意的政策；其二為誘因，造成道德風險，例如政治人物利用外在危機，強化認同，在選舉中形成較有利的局面，或轉移施政不佳的注意力。



▲國內學者齊聚一堂，剖析兩岸關係現實狀況，也提供未來發展視角。(圖/柯曉翔 攝影)

## 社會系 **社[色]影展** 挑戰你習以為常的想法

●整理／陳榮格

**社[色]影展**是由臺大社會系系學會文化部主辦的活動。社會學是一門研究人與社會之間互動關係的科目，領域涵蓋了社會中的各種現象，強調對弱勢者的關懷，培養研究者用更全面性的角度與不同的思考模式，挑戰人們生活中各種習以為常的想法。

或許是受到關懷社會互動的學門影響，也或許是個性使然，社會系學生期許更多人能與他們一同思考，發掘社會中值得思考、討論與關懷的現象和群體，一方面讓原本就對社會學有基本認知的學生，重新思考所學與社會現象的連結，一方面則希望以往對這個領域較少接觸的同學，可以透過具體的影像呈現，試著去了解社會的另一個面向，思考現象背後互相牽扯的成因。

「性與性別」是這次影展的主題，因為「性」在社會中是較具爭議性也不容易碰觸的議題，主辦單位希望透過這次影展讓更多人有機會了解性工作者，從影像及對談過程中認識這群人的生命經驗，學習包容少數族群，也討論一些較

為複雜的問題如性工作除罪化等。「性別」這個議題則是存在日常生活當中，或許未曾注意，但每個人都必須面對；透過影展，用影像的方式帶領更多人關心這個大家熟悉又陌生的領域。

影展在5月21至27日共舉辦四場，前兩場分別為日日春協會製作的「臺



▲陳俊志導演現身說法，分享身為同志的親身經歷。（圖／社會系學會文化部 提供）

北公娼記」與「老查某」，這兩部紀錄片分別講述臺北公娼所面臨包含除罪化的問題，也邀請日日春協會志工和兩位性工作者阿姨到現場。透過志工的分享，觀眾得以了解臺北公娼在生存上面臨的困境，不只生活中受到異樣眼光看待，也時常與國家機器（如警察）發生衝突；而性工作者阿姨的現身說法，則讓人深刻感受到阿姨們以認真態度對待賴以維生的職業的精神。這兩場的觀眾人數雖不多，但背景多元，包括新聞所、社工所、政治系等不同領域，使得各種想法得以交流、被聽見。

後兩場則與性別有關，為周美玲導演的「角落」及陳俊志導演的「無偶之家·往事之城」，兩部影片皆在探討同性戀議題。「無偶之家·往事之城」場次邀請到導演陳俊志現身說法，用生動的演講風格探討嚴肅的同志議題，分享他聽過的同志遭打壓故事，也透過自己身為同志的身份，告訴觀眾親身遭遇過的不公平對待，以及他如何處理；陳導演的坦然態度為他的身份認同作了最佳示範。

「你的立場由你自己決定，但我們需要的是被瞭解」，日日春協會志工的這句話，或許說明了社會系學會舉辦**社[色]影展**背後的意義。



▲**社[色]影展**活動海報。（圖／社會系學會文化部 提供）



# 政治系教授 蕭全政 摘傑出社會服務獎

●文／柯曉翔



▲政治系教授蕭全政榮獲教師傑出社會服務獎。(圖／柯曉翔 攝影)

「我有這樣的期許——凡走過必留下痕跡，踏實地生活，豐富留下的痕跡」，臺大政治系教授蕭全政說。拿下臺大第三屆教師傑出社會服務獎的蕭全政，在教學研究和社會參與，都展現從一而終的執著。

1988年以來，蕭全政先後擔任張榮發基金會國家政策研究中心副執行長及研究室主任、臺灣經濟研究院顧問、國家政策研究基金會內政組召集人，參與智庫政策研究與社會推廣工作。問他為何一直擁有社會參與的熱情與動力？他說：「我的想法很簡單，盡可能累積這輩子的豐富度，人生只有一次。」

長期觀察臺灣在亞太地區，甚至全球歷史脈絡裡的政經變遷，思考如何因應變遷，調整臺灣的政經制度與政策；蕭全政發現，在政治經濟學領域裡，光是理論和實務的整合還不夠，仍必須配合歷史發展，加強與歷史事實之間的整合。

他以解嚴和冷戰終結為例，當面臨內外政經結構斷裂時，理論與實務斷裂，若只強調理論與實務的整合，最終還是斷裂；「所以應回到歷史變遷的因果脈絡，重新發展公共行政和公共政策的理論實務。」

蕭全政強調，社會參與和教學研究，其實緊密扣連；理論、實務、歷史時空脈絡三者必須結合在一起。1996年到1999年間，他曾借調至暨南國際大學，幫忙公共行政與政策系所，及人文社會學院的籌設與教學工作；也把這套新的政治經濟學觀點，注入在暨大的課程設計。

近半年，獲得外界關注的「三都十五縣」與「行政院組織法修訂」政策，蕭全政也參與其中。他表示，因應臺灣的政經變化，要調整中央與地方體制，必須形塑兼具精簡、彈性與效能的組織體系。目前縣市改制升格已階段性確定，但他坦言，包括地方財政重新劃分、鄉鎮市區整併，以及區的自治等，都是尚待處理的棘手問題。

蕭全政希望未來持續深入了解台灣的思維模式。他認為，臺灣社會長期以來的思維模式是可議的，以SSCI（社會科學引文索引）為例，它的思維模式強調普同性和一般性的西方傳統，背離臺灣實存的時空脈絡與因果關係，以致於我們無法從台灣的角度、立場，解決自己的問題。

「活著就是要動，事情永遠做不完」，蕭全政熱切地談論接下來的計畫。對他來說，教學研究和社會參與都是一生的志業，值得他持續投入關注與熱情。

社工系

# 首次社工月活動

●整理／陳榮格

## 讓你了解什麼是社工

「請問社工系是社會工程學系嗎？」  
「不好意思，我們是社會科學院的耶！」  
「請問你們在學什麼啊？」  
「這個嘛……我們學的東西有很多耶！社會學、心理學；當然，還有社會工作的專業科目。」  
「請問社工跟志工有什麼差別呢？」  
「本質上就不一樣啊！社工也可以當志工，但志工不一定能當社工。」

像左邊這樣的問答常常在社工系學生身上出現。

社工月活動的起源就來自於上述這些問題，讓社工系學生深深發覺大眾對於社工的不了解，因此希望藉由這個活動來回答這些問題，也讓來參與的人更加認識社會工作的內涵與意義。

由於過去社工系沒有學長姐辦過這樣的活動，社工月算是一大創舉，沒有過去的包袱，也沒有任何資料可供參考，所有東西都要自己摸索。籌備的過程中，團隊成員不斷思考這次的活動要怎樣才能代表社工系，因此，每個人重新檢視了自己對於社工系的認識與了解，最後決定以Transformer為主題：改變大家對於社工系的想法，同時帶出「社工是改變的中介者」這個角色。

社工月包含了兩個星期的影展和一個星期的社工週。影展選片的內容不僅要和社會工作有關，也要夠吸引人，才能吸引觀眾入場。

社工月總召李思緯表示，為期兩週的影展中，觀眾人數起伏很大，有位子坐不下、門庭若市的盛況，也有小貓兩三隻的尷尬場面；她發現觀眾們對於性別議題反應非常熱絡，在電影播放前就聽到不少人將前來參加，反觀紀錄片就沒辦法吸引到那麼多人。期間，讓李思緯非常感動的是一位媽媽，五場電影她場場都到，也與講師有許多互動，原來她從年輕的時候就對社會工作很有興趣，雖然不是念相關科系或做相關工作，還



▲社工系學生自己設立部落格，透過網路宣傳活動。(圖／取自社工月部落格)

▼懸掛在社會社工系館門口的影展布條，十分醒目。  
(圖/社工系學會 提供)



是從年輕時期就以志工的方式投入社會關懷的行列；這位熱情的媽媽也認為現在年輕人大多沉溺於物質

娛樂，越來越少關心社會，這次看到一群大學生辦出這樣的活動令她非常感動。

社工週也受到許多人的肯定。所有販賣商品都由社工系學生精心規劃，希望打破一般大眾認為案主就是弱勢的概念，即使他們亟需社會資源，但他們同時也能成為資源的提供者。因此，社工週與臺中瑪莉亞基金會合作，代售身心障礙者製作的手工餅乾，此外，社工週也販售自製商品「社工金莎」和「社工滋味」，雖然都是以巧克力為材料的點心，但是透過一些包裝的巧思，讓產品和社工精神產生連結，成為社工系特有的產品。產品研發的過程非常辛苦，全靠一位同學自己找食譜和材料，再帶著其他人一起做，所幸到了社工週最後一天，自製商品全部售罄，讓籌備團隊覺得辛苦沒有白費。而值得一提的是，社工週擺攤的地點突破過去各系在小福廣場擺攤的形式，在社工系館門口也搭設了一個攤位，使得客源更加廣泛。

為期三個星期的活動，幕後籌備期相當長，從無到有花了籌備同學半年的時間。因為沒有前人的束縛，而擁有很多自由發揮的空間，秉持著一股傻勁與推廣社工的理念，籌備同學就這樣不計辛勞，傻傻地做下去，終於實現這個社工系首創的大型活動。

「到底，社工是什麼？我想，社工除了是一種專業，也是一種態度吧！追求社會的公平正義，希望每個人都可以過得好一點，資源可以公平地分配給需要的人，每個人都能以他期待的方式生活。希望透過我們一系列的活動，能讓大家對於這個多元的社會有更多的認識，也能付出更多的關懷。有很多事情是值得大家一起去追求、去努力的！」李思緯有感而發地為社工月作了一個總結。



▲影展與映後座談現場實況。(圖/社工系學會 提供)

對於社會工作，社工系系學會長江玫曦給了一個十分生動的比喻：

「每個人的生命就像一列火車，途中一定會經過高山或低谷，而社工就像是火車站，讓列車可以進站休息，幫列車添煤添燃料，讓火車有繼續走下去的力量與勇氣。」



# 吳忠吉 永遠的勞動經濟學家

●文／姜兆宇



▲吳忠吉教授過世後，學生、親友以「經世濟民、乃若其情」為他的一生下了註腳。（圖／翻攝自《吳忠吉教授紀念文集》）

去年十月底，蕭颯的秋風帶走了經濟系教授吳忠吉。在人生旅途上，吳忠吉從臺大經濟系畢業後，先後擔任助教、講師、副教授、教授，在系上的日子超過四十載；去年七月，他在前往講課的路上意外倒地、傷及腦部，驟然與世長辭；而今，偌大的社科院永遠少了他的身影……

回憶起與吳忠吉共事的日子，臺大社科院副院長、經濟系教授林惠玲表示，吳忠吉是永遠的勞動經濟學者，他除了鑽研勞動基準法、勞工保險等勞動經濟學議題，也長期在消基會服務，義務為消費者做了很多事，是名符其實的勞動經濟學家。

臺灣證券交易所董事長、同時也是經濟系兼任教授薛琦指出，吳忠吉的勞動研究不僅在理論，更偏向實證，因此容易與政策結合；在吳忠

吉擔任消基會董事長時，行事謹慎的他不僅極力保護消費者，也避免傷害廠商的利益。

吳忠吉以學士畢業而升等至正教授，在經濟系堅強的師資陣容中極為罕見。林惠玲認為，吳忠吉具有過人的自學能力；在60年代的臺大經濟系課程中，還沒有區分個體經濟學、總體經濟學，只把兩門學問併成「經濟分析」一堂課，隨著經濟學發展，從早期聚焦於完全競爭市場，到後來興起不完全競爭的相關研究、引進新的數學工具，這一切的新知識，對於未曾取得碩士、博士學位的吳忠吉而言，都是自學而來。

## 從學生到助教 陪經濟系走過40載

將時光倒回，回到吳忠吉的大學時代。他在1969年畢業於經濟系，距今剛好整整40年，同屆的經濟系人才輩出，其中便包括薛琦。薛琦透露，吳忠吉與他的學號很接近，兩人在班上除了是好朋友，也都很「調皮」，因為有些課程只要讀熟老師寫的課本就能應付，所以常常分頭翹課。畢業後，薛琦在經濟研究所念碩士，擔任教授的助理；吳忠吉則擔任助教。

1971年，大二的林惠玲從政治系轉到經濟系，開始修讀施建生教授的經濟學原理，當時課堂上的助教就是吳忠吉。

「他總把臺下的學生蓋死死的！」林惠玲說，由於施建生老師上課上課多半講觀念，而擔任助教的吳忠吉在補充數學模型時，學生都會覺得這個助教非常smart（聰明）。令林惠玲印象深刻的是，在那個以圖解析經濟學的年代，吳忠吉

總能在黑板上畫出漂亮的生產函數、無異曲線，現在想起來，每張圖都彷彿電腦印出來的。

### 做事阿莎力 提攜後進不遺餘力

1974年7月28日，盛夏，經濟系的辦公室裡，剛升任為講師的吳忠吉接起了電話。

林惠玲：現在還不可以申請當助教？

吳忠吉：可以啊！

林惠玲：那要準備什麼東西？

吳忠吉：只要你的自傳和成績單。

林惠玲：那麼簡單就可以啦！

吳忠吉：對啊！7月31號以前一定要遞進來。

林惠玲：好，那我寫一寫，明天就遞。

「如果那通電話是別人接的，我可能就無緣擔任助教了。」那年，剛畢業的林惠玲原本在一家外銷廠工作，但因為愈做愈沒勁，讓她決定申請擔任系上的助教，在吳忠吉的鼓勵下，林惠玲順利通過當時經濟系系主任華嚴的面試。

隨著吳忠吉與林惠玲愈來愈熟，在林惠玲擔任助教時，吳忠吉還會偶爾與她展開方城之戰。而阿莎力如吳忠吉，每次見面時，總以「阿玲」喚她，直到吳忠吉住進臺大醫院，林惠玲與經濟系的教授們去探病時，吳忠吉仍不忘這群「牌友」、以及「阿玲」。



▲林惠玲始終感念吳忠吉當年的提攜。(圖/姜兆宇攝影)

多年以後，話筒裡傳遞的話語、提攜後進的熱情深深烙印在林惠玲的心中……

▼薛琦（左一）是吳忠吉（左三）的好同學、好同事、好兄弟。(圖/翻攝自《吳忠吉教授紀念文集》)



### 對社會貢獻 超越一般老師

在林惠玲的觀察中，吳忠吉「最好的朋友」就是薛琦。她形容薛琦跟吳忠吉兩人除了是酒友，更是拜把兄弟，感情非常好。翻開《吳忠吉教授紀念文集》，薛琦也以〈老友〉一詩悼念這段43年的情誼——

從同學到同事，

從兄弟變老友。

老師教了我們經濟學，

我們加了料給學生。

我們讓兩位老媽成了姐妹，

我們當然成了兄弟。

1979年，薛琦自美返回臺大任教，由於他的研究室（304）剛好在吳忠吉研究室（303）的隔壁，兩人天天都在研究大樓碰面，從大學時代開始累積的友情自然更加深厚。薛琦說，無論是導生宴、友人來訪的聚會、家庭聚餐，他們都會互相邀請，久而久之，吳忠吉堪稱薛琦家中的一員，兩人也稱兄道弟。

「吳忠吉老師與我的關係超過朋友、同事。」薛琦感嘆，吳忠吉是一個很好的朋友，也是一個很好的老師，他做人很正直，處事情也很純熟，對於這個社會的貢獻非一般的老師所能比擬。

轉身，吳忠吉終於卸下了經世濟民的重擔，進入比夢更深沉、更輕盈的世界……



# 跳蚤成災 社科院總務分處正面迎戰

●文、圖／姜兆宇

微小至跳蚤，巨大到16.1億的遷院工程，總有那麼一群人，無聲，卻默默奉獻著。去年6月，臺大社會科學院事務組轉型成為社科院總務分處，領頭奮戰的首任總務分處主任、臺大政治系副教授江瑞祥說，總務分處就像是後勤單位，不斷支援前線的教學與研究工作；而今年的第一場硬仗，就是跳蚤。

為了對抗跳蚤，社科院總務分處的「戰地」遍及社會科學院、法律學院及紹興南街上的四棟學生宿舍。其實，每年3月，徐州路上社、法學院總有季節性的跳蚤問題；然而，今年的跳蚤風暴卻來得特別兇猛。

「因為生態失衡，今年的跳蚤問題特別嚴重。」江瑞祥分析，雖然社科院的生態以人為主，但在跳蚤問題上，「院犬」扮演了關鍵角色。

相對於總區，徐州路上社、法學院校區附近的馬路狹小，讓身上帶有跳蚤的流浪狗輕鬆過街；丹陽街上的餐飲店，更為流浪犬提供了充足的食物來源。早些年，眾多徘徊於社科院的流浪狗中，有一隻帶點不一樣的霸氣，牠叫「來福」。當來福入駐社科院後，不只驅趕院內的其他流浪狗，甚至還能辨識不懷好意的陌生人——於是，來福成為了社科院豢養的「第一代院犬」。

來福過世後，牠的妻子小花、女兒福妹接棒守護社科院；但去年底，小花因為年事已高，雙眼近乎失明；再加上福妹得到皮上細胞惡性腫



▲江瑞祥率領社科院總務分處的同仁，共同守護社科院的教學環境。

瘤，院犬的「防禦力」弱化，流浪狗順勢在社科院撒野。

雪上加霜的是，去年社科院的廁所施工，作為古蹟的行政大樓無法埋設內管；為了安裝明管，施工單位開啟了社科院臺基的通氣孔，讓日治時期原本設計用來防汛的70公分臺基，意外成為流浪狗的棲息之所，最高紀錄竟有5隻成犬住在裡面，甚至產子，如此一來，大幅增加校園流浪動物標準管理程序「TNR（捕捉、節紮、放養）」的困難度。

另一方面，透過社科院川流不息的人群，跳蚤漸漸擴散，從行政大樓蔓延到教室、宿舍。因此，為了全面控制跳蚤問題，總務分處需要整合包括住宿輔導組、關懷流浪狗的懷生社、愛犬社等多方資源。

作戰的第一步，總務分處在4月中旬重新封住行政大樓臺基的通氣孔；接下開始撲殺院內四散的跳蚤。江瑞祥分析，一般的藥劑只能殺死跳蚤成蟲，如果長期使用過量，除了會讓跳蚤有抗藥性，更可能影響同學健康。

經過研究，江瑞祥決定使用「食品級」的有機矽藻土來根除跳蚤問題。他指出，矽藻土的突



刺結構會刺穿跳蚤的蠟質表殼，進而吸出跳蚤體液，導致其死亡；因此，能有效消滅跳蚤成蟲與剛孵化的卵；但噴砂藻土時會揚起粉塵，需要封院噴灑，才能避免院內師生呼吸道不適。

與跳蚤對戰時，總務分處雖然有效抑制蚤害；但江瑞祥仍憂心，若不趕快建立完整的「院犬」機制，在開放的院區內，「跳蚤大作戰」將繼續上演。他指出，目前的院犬機制，主要是由愛犬社的同學及法律系的林明鏘老師自發照顧；由於同學課業繁重，照顧院犬的重責多半落在林明鏘老師身上。



▲地上的粉末是對抗跳蚤的利器「砂藻土」。

江瑞祥說，令人感動的是，即使今年林明鏘老師到德國進修，林明鏘老師的夫人陳華女士也接手照料院犬小花及福妹；罹患重病的福妹甚至暫住在林明鏘老師家中。

「這一代的院犬會老去，法律學院也即將遷回總區。」江瑞祥指出，總務分處已獲院務會議同意，把照顧院犬列為正式業務；透過「院犬」，總務分處希望盡快重建生態平衡，把跳蚤趕出社科院。

### 下一場戰役 遷院前的內部整修

與跳蚤作戰之後，社科院總務分處仍無法鬆懈。江瑞祥透露，將在社科院遷回總區前，戮力整修現有建物。

談起總務分處未來的擘畫，江瑞祥坦言，社科院總務分處其實類似「看守內閣」，因為兩到三年內，社科院教務分處、學務分處、研發分處、總務分處等處室都將隨社科院回到校總區；因此，總務分處不適合力主擘畫徐州路院區的長期遠景，要有建樹也並非易事。

儘管如此，江瑞祥還是訂下目標；去年暑假，他注意到了院內屋頂施工問題。依照傳統工法，在文化瓦（按：一種日式屋瓦）與文化瓦之間，需要四邊均塗上水泥，一一砌起，程序繁複。

但近年來，廠商為了「提升效率」，直接在屋頂上噴砂漿，雖然磚瓦也會黏合在一起，但緊密度不足，只要風吹雨打，就會造成屋瓦剝離、建物受損；以徐州路上的社科院行政大樓為例，便使經濟系辦公室常常漏水，並使後續換瓦時無法單就漏水處更換，而須整個區塊一起更換，徒使瓦片需求暴增、浪費資源；為了嚴格要求廠商施工品質，江瑞祥甚至兩度爬到屋頂監工。

屋頂之外，總務分處除了著手改建研究大樓廁所及弄春池周邊鋪面，也規劃整建社會、社工、新聞所及國發所的廁所，期盼能獲得足夠預算，在今年暑假施工。江瑞祥希望，在社科院新建大樓動工前，位於總區的社科院既有系所能夠先完成整修，如此一來，總區四系所才不至於「內外交迫」，進而影響教研品質。



▲屋頂整修的工法，其實與社科院的教研品質關係密切。

# 趣味競賽、校運會 社科院活力滿點

**臺**大社會科學院暨法律學院趣味活動競賽在3月7日開跑！200多位師生齊聚台大舊體育館，從「活力四射」、「減肥搬快跑」，一路比拚到「兩人三腳」，加油聲不絕於耳，氣勢不輸日本小學生的「十人十一腳」。

國家發展研究所去年在總區社科院飛機草坪，首度舉辦國發所趣味競賽，反應熱烈。國發所所長邱榮舉表示，今年學期初，他與法社學務分處主任林端共同研議，把趣味競賽提升到學院層級，讓師生聯絡感情，也加強社科院的凝聚力。

這場社科院與法律學院首次舉辦的趣味競賽，共有16支隊伍報名參加。競賽分為三個項目，在「活力四射」關卡，隊員要將網球拋入高達4公尺的竹籃裡，進球數最多者得勝；「減肥搬快跑」項目隊員將游泳圈套於腰部，輪流接力賽跑；「十人十一腳」則因安全因素，改為「兩人三腳」接力賽。

儘管是趣味競賽，但許多隊伍仍拚勁十足。「活力四射」經過三輪激烈廝殺，又舉行同分三隊PK賽，才分出勝負。在最受眾人矚目的「兩人三腳」關卡，有些同學因步伐不一致，綑綁雙腳的魔鬼黏屢屢脫落，甚而跌倒，但在一片加油聲中，努力完成比賽；也有同學展現絕佳默契，肩搭肩快速奔向終點。

由新聞所學生組成的「狗仔隊」，全隊隊員穿著粉紅上衣，臉龐還畫上「犬」字迷彩，最後抱走「兩人三腳」冠軍、「減肥搬快跑」季軍；和奪得兩項第二名，由經濟系學生組成的「I LOVE LALA」同為全場最大贏家，各獲頒獎金四千元。

「狗仔隊」隊長施昱竹說，他們賽前還花了一個早上練習「十人十一腳」，沒想到比賽項目變成「兩人三腳」；但練習仍發揮功效，一上場跑步，全隊展現默契，一路領先到底。「想不到同學跑這麼快，像羚羊般地飛奔」，施昱竹笑著說。

法社學務分處課外活動股股長李鴻茂表示，當天同時有杜鵑花節、社團博覽會等重大活動，但各系所仍有相當多師生參加，國發所工作團隊負責人、伊朗籍博士生顧朋也帶來多位外籍生朋友協助活動順利進行，令他很感動。

邱榮舉也說，在這次活動中，完全感受到同學的朝氣蓬勃。李鴻茂認為，經過趣味競賽，讓師生對社科院的認同感與熟稔度大幅提升，成為大家心裡深刻的回憶，「希望明年也能順利舉行！」

## 社科院好棒！校運會院精神總錦標三連霸 97學年度第59屆全校運動會法社院團體成績

錦標項目	第一名	第二名	第三名
系女子田徑賽錦標	政治系	經濟系	護理系
系總錦標	政治系	工管系	土木系
院總錦標	社科院	工學院	管理學院
系精神錦標	經濟系	土木系	國發所
院精神錦標	社科院	生農學院	管理學院



●文／柯曉翔

1. 兩人三腳關卡，外籍生也來參一脚。  
(圖／臺大國發所 提供)
2. 宣佈得獎的剎那，得獎隊伍樂不可支。  
(圖／臺大國發所 提供)
3. 社科院師生熱情參與趣味競賽。  
(圖／臺大國發所 提供)
4. 教職員工的傳聖火接力賽，老師們好青春。  
(圖／臺大法社學務分處 提供)
5. 社科院已連續三年奪得院精神總錦標。  
(圖／臺大法社學務分處 提供)



# 編輯的話



## ●新聞所／陳榮格

因為姜兆宇的邀請，我加入了社科院院訊的編輯行列。

大學時的我是生農學院的一份子，社科院對我來說，實在有點遙遠，直到進入新聞所，才投入社科院的懷抱。透過社科院訊，我採訪了院長、學務長、社會社工的同學，他們都讓我深刻體會到「社科人」對於這個社會和人群的濃濃關懷，也讓我思考，同為社科人，我還可以做些什麼。

院訊寫作是個長期抗戰，必須常常被死線追趕。上高中後就沒有寫作習慣的我，要重新提筆大量寫作，說真的，不容易。但在逼自己去規劃、去採訪、去組織，再把一篇文章寫出來的過程中，真的收穫很多；如果當初沒有挑戰這項難度高的任務，也就不會有那麼大的成長。

感謝總編輯陶儀芬老師的定期叮嚀，還有另兩位編輯的互相支持打氣，使我得以堅持下去。在本期院訊編輯過程中，金融海嘯衝擊從嚴重到和緩，法學院新館全新落成，社科院遷院日期也越來越近。且讓我們樂觀面對挑戰，大步迎向未來！

## ●新聞所／姜兆宇

“I really hope you will become a great journalist one day.”

看著黃貞穎老師的來信，除了感受到深切的期待，更有巨大的壓力——拿到上期院訊的興奮沒持續多久，第九期院訊的編輯工作便緊鑼密鼓地展開，戰戰兢兢如我、曉翔、榮格，在陶儀芬老師的帶領下，兩週一次，窩在我們的秘密基地（社科院地下室餐廳），盡情揮灑我們的創意。

採訪部落客專題時，我發現原來社科院的老師與學生的距離是那樣的近；緬懷過世將近一年的吳忠吉老師時，我看到了熱情而真誠的靈魂；聽著江瑞祥主任談跳蚤成災，社科院默默付出的身影漸漸清晰……太多太多的受訪者、故事、對話都讓我獲益良多。

而你，無論是否身為社科院的一份子，與我一起重新、從心建構臺大社科院吧！

## ●新聞所／柯曉翔

五月天，某個午後。林俊宏老師沏上一壺茶，講起大陸社的故事。訪問完的閒聊，曾經教授我兩堂課的小林師說：「我覺得妳變很多。」「是變蒼老嗎……」「妳的思路變得清楚，也很懂得傾聽……。」我大驚，老師怎麼能在半小時內的訪問，看清我在想什麼？

我回家，跟我媽講這件事，很蠢地落淚了。我不是哭我過去上課時思想有多渾沌，而是這句話對我意義深重。這些日子，很努力，也很辛苦；常熬夜爆肝，常懷疑自己。能得到一點肯定，就好像有個聲音告訴你，這條成長的路，你並沒有白走。

謝謝溫柔又充滿智慧的陶老師、幹練的老姜、一起被死線追著跑的榮格，我們一起走過院訊的路。謝謝受訪老師，你們的故事讓我沉醉。謝謝受訪同學，你們讓我回憶起那段美麗的社團生活。謝謝幫助過我的人，你們如此慷慨貼心。

這是一本充滿故事的小書，帶著這些回憶，我又能繼續往前進。





國立臺灣大學社會科學院院訊

College of Social Sciences Newsletter, National Taiwan University

100 台北市徐州路21號  
+886-2-23519641